

هذه الورقة تحتوي على أربعين سؤالاً. أجب عن الأسئلة جميعها.

السؤال ١-٦ عن المفردات

هات معاني الكلمات التي تحتها خط في العبارات الآتية:

(١) يراجع الطلاب دروسهم في الفصل.

الإجابة: _____

(٢) أصدرت ماليزيا المنتجات المحلية إلى خارج البلاد.

الإجابة: _____

(٣) انضمت ماليزيا في اتحاد الدول الإسلامية.

الإجابة: _____

هات أضداد الكلمات التي تحتها خط في العبارات الآتية:

(٤) يهتمّ الشباب بالأعمال الصالحة.

الإجابة: _____

(٥) يتزايد السيّاح الأجانب في لشكاوي كل عام.

الإجابة: _____

(٦) أقامت المعلمة في المدينة منذ سنة.

الإجابة: _____

السؤال ٧-١٧ عن النحو

عيّن الحال فيما يأتي مع بيان نوعه:

(٧) نامت السائحات في الغرفة مسترخيات.

Lihat Sebelah]

2361/1© 2013 Hak Cipta MPSM Negeri Kedah

SULIT

2

(٨) رأيت الموظف يتكلم مع عامله أمام الإدارة.

(٩) يقرأ الطالب القرآن أمام القاعة.

الرقم	الحال	النوع
(٧)		
(٨)		
(٩)		

استخرج جواب الشرط من العبارات الآتية :

(١٠) متى تحترم يحترمك الناس.

الإجابة : _____

(١١) من يكر إلى عمله يسعد.

الإجابة : _____

(١٢) إن تجتهدن في دراستك تنجحن.

الإجابة : _____

أعرب الكلمات التي تحتها خط مما يأتي إعرابا تاما:

(١٣) أصدقائي يواصلون دراستهم على مستوى الماجستير.

الإجابة : _____

(١٤) ذهب الولد إلى المدينة بسيارة أبيه.

الإجابة : _____

عين الأسماء المبنية والأفعال المبنية في الجمل الآتية مع بيان السبب:

(١٥) يا عبد الله ! استمع إلى نصائح المعلم.

(١٦) هؤلاء المعلمون يعملون بإخلاص.

(١٧) المؤمنات يصلين خاشعات في المسجد.

الرقم	المبنية	السبب
١٥		
١٦		
١٧		

السؤال ١٨-٢٨ عن الصرف

ميّز المقصور والمنقوص والممدود في الجمل الآتية :

(١٨) بنت الحكومة المستشفى الدولي في الورستر .

الإجابة : _____

(١٩) حكم القاضي على المجرم بالإعدام.

الإجابة : _____

(٢٠) العلم كالنور في الضياء.

الإجابة : _____

استخرج اسم الزمان أو المكان مع ذكر وزنه :

(٢١) تعتبر مكة المكرمة مجمع المسلمين في أنحاء العالم.

(٢٢) حضر العلماء الملتقى السنوي في كوالا لمفور.

الرقم	اسم الزمان / اسم المكان	الوزن
٢١		
٢٢		

هات وزنا مناسباً للكلمة التي تحتها خط فيما يأتي:

(٢٣) يحث الأب الأبناء على التعاون .

الإجابة : _____

(٢٤) يتعايش الشعب الماليزي بالحبّة والأمن.

الإجابة : _____

(٢٥) تطلّعت عيون الناس إلى قدوم الوزير.

الإجابة : _____

عين الأفعال المزيدة في القطعة الآتية مع ذكر أحرف الزيادة:

يستقبل المسلمون رمضان بالتجمع في المساجد ويتبادلون التهاني بعضهم بعضا. وتفتح المساجد أبوابها طوال هذا الشهر وتضاء المآذن المرتفعة.

الرقم	الأفعال المزيدة	أحرف الزيادة
٢٦		
٢٧		
٢٨		

السؤال ٣٩-٤٠ عن البلاغة

بين أضرب الخبر فيما يأتي:

(٢٩) والله إن الإنسان لفي هلك.

الإجابة: _____

(٣٠) فازت ماليزيا بالمركز الأول في المسابقة.

الإجابة: _____

(٣١) قال المدير: "لتجتهدن في الدراسة".

الإجابة: _____

Lihat Sebelah]

2361/1© 2013 Hak Cipta MPSM Negeri Kedah

SULIT

6

يَبِّينُ نوع التشبيه في الجمل الآتية باعتبار الأداة ووجه الشبه:

(٣٢) فاطمة كالوردة جمالا.

الإجابة: _____

(٣٣) العلماء سراج الأمة.

الإجابة: _____

(٣٤) الجواد في السرعة برق خاطف.

الإجابة: _____

استخرج المجاز المرسل فيما يأتي مع بيان علاقته:

(٣٥) قال الله تعالى: "إِنَّ الْفَجَّارَ لَفِي جَحِيمٍ".

(٣٦) قال الله تعالى: "أَنْزَلَ اللَّهُ مِنَ السَّمَاءِ رِزْقًا".

(٣٧) قال الله تعالى: "فَلْيَدْعُ نَادِيَهُ".

الرقم	المجاز المرسل	العلاقة
٣٥		
٣٦		
٣٧		

عَيْنُ الْجَنَاسِ فِيمَا يَأْتِي ثُمَّ وَضَّحْ نَوْعَهُ:

(٣٨) قوله تعالى: "وَيْلٌ لِّكُلِّ هَمْزَةٍ لَمْزَةٍ".

(٣٩) سميت ابني يحيى ليحييا.

(٤٠) قال أبو النّوّاس: من بحر جودك أغترف وبفضل علمك أعترف.

الرقم	الجناس	النوع
٣٨		
٣٩		
٤٠		

KERTAS SOALAN TAMAT

هذه الورقة تحتوي على أربعة أسئلة.

أجب عن السؤال الأول والسؤال الثاني ثم اختر سؤالاً واحداً من السؤال الثالث أو السؤال الرابع.
المطلوب أن تجيب عن ثلاثة أسئلة فقط.

السؤال الأول

اكتب في واحد فقط من الموضوعات الآتية بحيث لا يقل عدد كلماتها عن ١٥٠ كلمة :

- (١) ماليزيا بستان اللغة العربية.
- (٢) برنامج المحافظة على البيئة في مدرستك.
- (٣) قول الحكماء: " ما أحسن الدين والدنيا إذا اجتمعا ".
- (٤) الأماكن السياحية في ماليزيا ودورها في بناء اقتصاد البلاد.
- (٥) الخطبة عن أهمية التسامح بين أعضاء المجتمع.

[٣٠ درجة]

السؤال الثاني

(أ) اقرأ القطعة الآتية ثم أجب عن جميع الأسئلة التي تليها:

من الملاحظ أن كلمة العولمة قد شاع استخدامها في مجالات شتى، وأصبحت مصطلحاً معاصراً في السنوات العشر الأخيرة كما أنها أكثر تداولاً عند شعوب العالم. إن كلمة العولمة مشتقة من مادة (ع-ل-م) على وزن [فَوْعَلَة] تدلّ على تحويل الشيء إلى وصفيّة أخرى مثل قولبة، أي وضع الشيء في قالب وبالتالي يأخذ شكله. وقد عرف طه عبد الرحمن العولمة بأنها السعي إلى تحويل العالم إلى مجال واحد من العلاقات. وهي عنوان الحضارة وذلك عن طريق سيطرة حقل العلم عبر الشبكة. وللعولمة تأثير بالغ على حياة الشعب. وتحوّل العالم اليوم بسرعة كأنه أصبح صغيراً بين يدي الشباب . والجدير بالذكر أن ثقافة العولمة تعتمد على انفجار المعلومات واستخدام الرموز ووسائل الإعلام والاتصالات الحديثة فائقة القدرة من الإنترنت والهاتف المحمول.

كما أنّ للعولمة آثارها الإيجابية فإنّ لها أيضا آثارها السلبية. على الرغم من انتشار ثقافة العولمة، فإنّ الشباب يفتقرون إلى وجود وعي كامل حتى يستطيعوا التمييز بين الحاجات والاحتياجات. أحيانا أحدثت العولمة مأساة و كارثة اجتماعيّة تشمل أُنانيّة الشباب وإلغاء قيمة الحياة. والشباب هم عماد المجتمع وثروته الحقيقية. فعلينا إرشادهم إلى فهم العولمة لتقوية الوازع الديني في مراحل التعليم المختلفة. ولا بدّ أن نسعى نحو تنمية الروح الوطني لديهم وتعميق الاعتزاز باللغة الوطنية. فإنّ هذه الثورة التكنولوجية وثورة المعلومات تركت الكثير من الآثار الإيجابية لدى الشباب مثل توفير المعلومات والبيانات في أي موضوع وفي أي وقت قصير. والعولمة تفيد استغلال القدرات عند الشباب على اتخاذ القرار والتفكير بطريقة منطقية في حلّ المشكلات. وبالطبع أنّ العولمة تؤدّي إلى إلغاء حاجز الزمن والمكان فكأنّ العالم قرية صغيرة واحدة.

الأسئلة:

- (١) بمَ عرّف طه عبدالرحمن العولمة ؟
- (٢) علام تعتمد ثقافة العولمة ؟
- (٣) لماذا يفتقر الشباب إلى وجود وعي الكامل؟
- (٤) لمَ نرشد الشباب إلى فهم العولمة ؟
- (٥) اذكر أثرا إيجابيا من الثورة التكنولوجية لدى الشباب.
- (٦) إلام تؤدي العولمة ؟
- (٧) اذكر المحسنات اللفظية في العبارة التي تحتها خط.

[٢١ درجة]

(ب) اكتب فقرة قصيرة حيث لا يقلّ عدد كلماتها عن ثلاثين كلمة مستعينا بالتوجيهات الآتية:

تقوم مدرستك باحتفال يوم الاستقلال . اكتب كلمة الإهداء تعبر عن شعورك تجاه بلادك الحبيبة بمناسبة تلك الحفلة.

[٥ درجات]

(ج) اذكر فكرتين أساسيتين من الحكمة الآتية :
"المجد ظلّ الفضيلة"

[٤ درجات]

السؤال الثالث :

(أ) ماذا تقول في المواقف الآتية :

- (١) تستأذن من أبيك لتلعب كرة القدم في الملعب.
- (٢) تطلب من زملائك طاعة الله ورسوله .
- (٣) تعتذر من معلمك على عدم حضور الفصل الإضافي.
- (٤) يأمر المعلم تلاميذه بالانتباه إلى الدرس.
- (٥) ترحّب بضيوفك الذين يحضرون إلى مدرستك.

[١٠ درجات]

(ب) كوّن ما يأتي :

- ١- جملة فيها المضاف مفرد المؤنث
- ٢- جملة فيها فعل الشرط فعل الماضي
- ٣- جملة فعلية فيها بدل اشتمال
- ٤- جملة فيها المنادى اسم منقوص
- ٥- جملة اسمية فيها اسم من الأسماء الخمسة

[١٠ درجات]

(ج) هات مثالا للأوزان الآتية ثم ضعه في جمل مفيدة:

١. مفاعلة
٢. إفعال
٣. فعالة
٤. تفاعل
٥. فعل

[١٠ درجات]

Lihat Sebelah]

2361/2 © 2013 Hak Cipta MPSM Negeri Kedah

<http://edu.joshuatly.com/>
<http://fb.me/edu.joshuatly>

(د) اجعل ما يأتي للمنكر :

(١) استمرّ العبقر في صنع نهضة البلاد .

(٢) التجارة والسياحة مهمتان لتنمية اقتصاد البلاد .

(٣) نحن نذاكر الدروس ليلا.

(٤) تجتهد الفتاة في نيل أمنيتها.

(٥) الإسلام دين الهدى و التقى.

[١٠ درجات]

السؤال الرابع :

(أ) استخدم التراكيب الآتية في جمل مفيدة يتّضح معناها:

(١) برّ الوالدين

(٢) تَمَثَّلْ بـ

(٣) حبّ الوطن

(٤) تُحَافِظُ على

(٥) الأطمعة الشعبية

[١٠ درجات]

(ب) حوّل العبارات الآتية إلى المخاطبة:

١ - متى تراجعان دروسكما ؟

٢ - تفضّلوا بالجلوس يا أصدقائي.

٣ - إن تدع الله يستجب لك.

٤ - لا تخافوا ولا تحزنوا.

٥ - استأذن من معلمك قبل الخروج !

[١٠ درجات]

ج) اجعل ما يأتي اسما مفعولا ثم ضعه في جمل مفيدة:

١. ذكروا
٢. فاجئ
٣. أنعم
٤. منعت
٥. يحترمون

[١٠ درجات]

د) مثل ما يأتي :

١. الاستعارة المكنية
٢. المجاز المرسل علاقته كلية
٣. الطباق الإيجابي
٤. المقابلة
٥. الجناس غير تام

[١٠ درجات]

KERTAS SOALAN TAMAT

نموذج الإجابة

(١)	يذاكر / يطالع	الرقم	اسم المكان	الوزن
(٢)	الحاصلات	(٢١)	مجمع	مفعّل
(٣)	اتحدت / اشتركت	(٢٢)	الملتقى	المفتعل
(٤)	الفاحشة / الذميمة / السيئة / الطالحة / الفاسدة	(٢٣)	التفاعل	
(٥)	ينقص / يقلّ	(٢٤)	يتفاعل	
(٦)	سافرت / انتقلت / هاجرت / ارتحلت	(٢٥)	تفعلت	
السؤال ١-٦ : لكلّ إجابة صحيحة مقبولة				
الرقم	الحال	النوع	الرقم	الأفعال المزيدة
(٧)	مسترحات	مفرد	(٢٦)	يستقبل
(٨)	يتكلم	جملة فعلية	(٢٧)	يتبادلون
(٩)	أمام القاعة	شبه جملة	(٢٨)	تُضاء
(١٠)	يحترمك		(٢٩)	انكاري
(١١)	يسعد		(٣٠)	ابتدائي
(١٢)	تنجحن		(٣١)	انكاري
(١٣)	الفعل المضارع مرفوع بثبوت النون		(٣٢)	المرسل المفصل
(١٤)	المضاف إليه مجرور بالياء		(٣٣)	المؤكد المجرم / البليغ
			(٣٤)	المؤكد المفصل
الرقم	المبنية	السبب	الرقم	المجاز المرسل
(١٥)	استمع	فعل الأمر	(٣٥)	جحيم
(١٦)	هؤلاء	اسم الإشارة	(٣٦)	رزقا
(١٧)	يصلين	الفعل المضارع المتصل بنون النسوة	(٣٧)	ناديه
(١٨)	المقصود		الرقم	الجناس
			(٣٨)	همزة / لمزة
(١٩)	المنقوص		(٣٩)	يحيى / يحيا
(٢٠)	الممدود		(٤٠)	أعترف / أعترف