

SULIT

1223/1  
Pendidikan  
Islam  
Kertas 1  
Percubaan  
2011  
2 jam



JABATAN PELAJARAN NEGERI TERENGGANU

PEPERIKSAAN PERCUBAAN 2011

SIJIL PELAJARAN MALAYSIA

---

PENDIDIKAN ISLAM

Kertas 1

Dua jam

---

JANGAN BUKA KERTAS SOALANINI SEHINGGA DIBERITAHU

---

1. *Kertas soalan ini mengandungi dua bahagian : Bahagian A dan Bahagian B.*
2. *Bahagian A mengandungi 40 soalan objektif yang diikuti oleh empat pilihan jawapan A, B, C dan D serta soalan mengisi tempat kosong. Jawab semua soalan pada kertas jawapan yang disediakan dalam kertas soalan ini.*
3. *Bahagian B mengandungi empat soalan subjektif. Soalan 1 dan Soalan 2 wajib dijawab dan pilih mana-mana satu soalan berikutnya. Kesemua tiga soalan wajib dijawab. Semua jawapan hendaklah ditulis pada kertas jawapan yang disediakan.*
4. *Ceraikan jawapan Bahagian A dan ikatkan bersama-sama dengan kertas jawapan Bahagian B.*

Disediakan oleh:  
Guru AKRAM Terengganu

Dengan kerjasama:  
MPSM Negeri Terengganu

Dibiayai oleh:  
Kerajaan Negeri Terengganu

TERENGGANU NEGERI ANJUNG ILMU

Dicetak oleh:  
Percetakan Yayasan Islam Terengganu Sdn. Bhd.  
Telefon: 609-666 8611/6652/8601 Faks: 609-666 0611/0063

---

Kertas soalan ini mengandungi 10 halaman bercetak

[Lihat halaman sebelah]

**BAHAGIAN A  
( 40 MARKAH )**

**Soalan 1 hingga Soalan 20**

Tiap-tiap soalan diikuti oleh empat pilihan jawapan A, B, C dan D. Hitamkan jawapan yang tepat dalam lampiran kertas jawapan yang disediakan.

- 1 Khurafat boleh berlaku dengan cara
  - A menggunakan nikmat kejalan maksiat
  - B menyatakan solat fardu merugikan masa
  - C memakai azimat untuk keselamatan diri
  - D menghadiri pengebumian orang bukan Islam
- 2 Pernyataan di bawah adalah benar mengenai munafik kecuali
  - A Bercakap bohong
  - B Mengkhianati amanah
  - C Tidak menunaikan janji
  - D mengagumi kebolehan sendiri
- 3 Antara berikut yang manakah akibat perbuatan murtad terhadap individu?
  - I Membatalkan iman
  - II Menghancurkan kekuatan ummah
  - III Memutuskan hubungan suami isteri
  - IV Menjadi penghuni neraka selama-lamanya
  - A I dan II
  - B I dan IV
  - C II dan III
  - D III dan IV
- 4 Antara berikut yang mana benar mengenai akibat sihir.
  - A Menimbulkan fitnah
  - B Mendapat ketenangan jiwa
  - C Menjimatkan masa dan wang
  - D Mewujudkan sikap percaya mempercayai

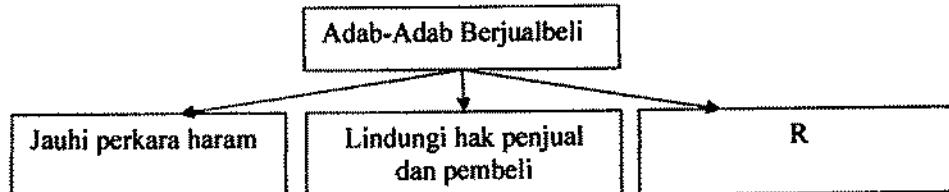
- Tidak menghukum melainkan ada bukti yang sah.
- Berpegang teguh kepada prinsip al-Salaf al-Soleh
- Tidak mencela orang yang tidak sealiran dengan mereka

- 5 Pernyataan di atas merujuk kepada prinsip pegangan

- A Ahli Sunnah Wal Jamaah
- B Syiah Batiniyyah
- C Syiah Imamiyyah
- D Khawarij

SULIT

6



R dalam rajah di atas ialah

- A Amanah
- B Dedikasi
- C Utamakan hak diri
- D Utamakan keuntungan

7 Antara berikut manakah perkara yang membatalkan kontrak sewaan

- I Barang yang disewa hilang
- II Barang yang disewa rosak
- III Barang yang disewa menepati syarat kontrak.
- IV Barang yang disewa belum tamat tempoh kontrak

- A I dan II
- B II dan III
- C I dan IV
- D III dan IV

- Membantu pihak yang ditimpa musibah
- Mendapatkan segala kemudahan perlindungan yang berupa ganti rugi jika ditimpa sesuatu musibah

8 Pernyataan di atas merujuk kepada tujuan diharuskan

- A Saham
- B sewaan
- C insurans
- D gadaian

- Melatih manusia supaya berdisiplin.
- Menyedarkan manusia bahawa mereka semua sama di sisi Allah SWT.

9 Pernyataan di atas merujuk kepada hikmat

- A Rukun haji
- B Wajib haji
- C Sunat haji
- D Larangan iham haji

- Suami tidak boleh merujuk isterinya walaupun dalam tempoh idah.
- Mereka boleh berkahwin semula dengan akad yang baru.

10 Pernyataan di atas merujuk kepada akibat

- A Lian  
B zihar  
C fasakh  
D Talak raji

- Isteri dikenakan bayaran tertentu.
- Mengelakkan sifat ego suami yang suka menyalahgunakan kuasa sebagai ketua keluarga.

11 Pernyataan di atas merujuk kepada

- A Zihar  
B Khuluk  
C Fasakh  
D Nusyuz

12 Tujuan utama memiliki kemahiran keibubapaan dalam sesebuah keluarga ialah untuk

- A Mendapat zuriat yang bersih  
B Menjamin perkahwinan yang sah  
C Merapatkan hubungan silaturrahim  
D Membentuk anak-anak menjadi soleh dan solehah.

- Mengelak diri dari melakukan maksiat.
- Menyambung keturunan bagi pasangan yang tidak mendapat zuriat.

13 Pernyataan di atas merujuk kepada hikmat

- A Poligami  
B Perkahwinan  
C Walimatulurus  
D Pengambilan anak angkat

14 Encik Hamzah telah melakukan lian.

Berikut ialah akibat lian kecuali

- A Suami dan isteri terfasakh serta merta  
B Suami boleh berkahwin semula dengan bekas isterinya  
C Suami yang membuat tuduhan terlepas dari hukuman qazaf  
D Isteri berhak menuntut nafkah anak jika suami tidak menafikan nasabnya

SULIT

- 15 Pembebasan Baitul Maqdis, Palastin dan Mesir pada zaman Khulafa al-Rasyidin semasa pemerintahan khalfah

- A Abu Bakar al-Siddiq radiallahuanhu
- B Umar bin al-Khattab radiallahuanhu
- C Uthman bin Affan radiallahuanhu
- D Ali bin Abi Talib radiallahuanhu

- 16 Antara yang berikut yang manakah jasa Sayidina Ali bin Abi Talib radiallahuanhu semasa menjadi khalfah?

- A Menyumbangkan harta dan kekayaan untuk pertahanan negara
- B Membebaskan negeri-negeri di bawah pengaruh Rom dan Parsi
- C Menubuhkan beberapa jabatan untuk melicinkan pentadbiran negara
- D Menerima jawatan khalfah ketika negara berada dalam keadaan tidak tenteram

- 17 Faktor-faktor berikut mempengaruhi kejayaan tentera Islam pada zaman kerajaan bani Abbasiah kecuali

- A Pemimpin tentera yang berkaliber
- B Peralatan ketenteraan yang canggih
- C Pelantikan panglima tentera berbangsa Arab
- D Panglima tentera memiliki strategi yang berkesan

- 18 Antara yang berikut yang manakah langkah positif yang diambil oleh kerajaan bani Abbasiah untuk menggiatkan aktiviti perdagangan?

- I Membina rumah-rumah api
- II Melebarkan sungai dan terusan
- III Membina pusat-pusat perniagaan
- IV Membuat penyelidikan dalam bidang pertanian

- A I dan II
- B I dan III
- C II dan IV
- D III dan IV

- 19 “Orang yang ingin belajar ilmu hendaklah berusaha mencarinya, bukan ilmu yang datang mencarinya”

Ungkapan di atas merupakan prinsip yang dipegang oleh

- A Imam Hanbali rahimahullah
- B Imam al-Syafie rahimahullah
- C Imam Hanafi rahimahullah
- D Imam Maliki rahimahullah

- 20 Manakah tidak benar mengenai Imam Abu Hanifah rahimahullah?

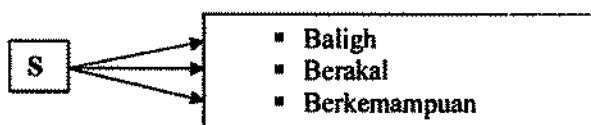
- A Dipenjara dan disebat 100 kali
- B Dipenjara kerana menolak jawatan hakim di Baghdad
- C Dipenjara kerana menentang pendapat gabenor di Madinah
- D Dipenjara kerana menolak jawatan jurutulis rasmi kerajaan

SULIT

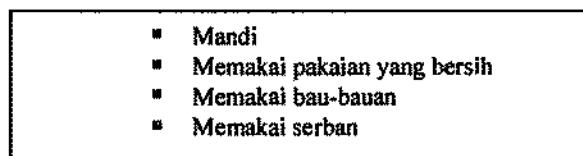
1223/1

**Soalan 21 hingga Soalan 40**

- 21 Golongan Syiah ..... beriktikad bahawa perbuatan manusia adalah dilakukan oleh manusia bukannya Allah.
- 22 Harta anak yatim ialah harta yang diperolehi melalui pusaka, ..... dan hadiah.
- 23 Hubungan sejenis antara perempuan dengan perempuan dikenali sebagai .....
- 24 Ingkar atau menafikan rukun iman dan menolak syariat yang dibawa oleh Rasulullah S.A.W ialah kufur .....



- 25 Hukum menyertai jihad bagi S ialah .....
- 26 Antara faedah kemudahan awam kepada individu ialah menjimatkan .....
- 27 Perbuatan meraung-raung sambil melakukan perkara yang menyeksa seperti mengoyakngoyak baju yang dipakai ketika menziarahi jenazah hukumnya adalah .....
- 28 ..... bermaksud penjual melaksanakan perniagaan dengan sebaik mungkin dan tidak mementingkan keuntungan semata-mata.
- 29 Antara punca pencemaran air ialah pembuangan ....., minyak dan najis yang dibuang ke dalam air.



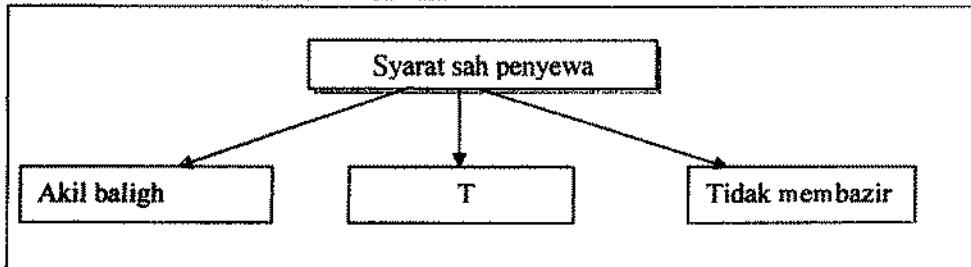
- 30 Pernyataan di atas membuktikan Imam Malik seorang yang sangat menghormati .....
- 31 Idea Sheikh Muhammad Abduh untuk membuat ..... dalam bidang pendidikan telah memberi kesan mendalam terhadap perkembangan ilmu umat Islam.

Jawatan yang pernah disandang oleh Sheikh  
Muhammad Abduh

- Hakim Mahkamah Rayuan
- Ahli Majlis Universiti al-Azhar
- Mufti kerajaan Mesir

32 Pernyataan di atas menunjukkan beliau mempunyai sifat .....

Soalan 33 berdasarkan carta di bawah.



33 T dalam dalam carta di atas ialah .....

34 Haji Hasnan telah mengelilingi kaabah sebanyak tujuh kali sebaik sampai di Mekah al-Mukarramah.

Situasi di atas merujuk kepada ibadat .....

35 Tempoh ..... berakhir apabila kanak-kanak tidak lagi memerlukan pemeliharaan disebabkan telah dewasa dan mampu berdikari.

36 Orang yang paling layak mendapat hak penjagaan anak apabila ibu hilang kelayakan ialah .....

37 Bidang kuasa ..... yang boleh dibicarakan di Mahkamah Syariah ialah kesalahan yang boleh dihukum penjara tiga tahun atau denda RM 5,000.00

Soalan 38 dan 39

Isi tempat kosong dengan memilih jawapan yang disediakan dalam jadual di bawah

Riba	Gharar	Saham
------	--------	-------

38 Sejenis terbitan yang dikeluarkan oleh syarikat sebagai alat pemilikan ialah .....

39 Bayaran tambahan dalam urusan jual beli, hutang, pinjaman dan insurans ialah .....

40 Khalifah kerajaan Bani Abbasiah yang menu buahkan Baitul Hikmah ialah .....

**BAHAGIAN B**  
[ 60 markah ]

*Jawab tiga soalan sahaja daripada bahagian ini*

**Soalan 1 dan Soalan 2 wajib dijawab**

**Pilih satu sahaja daripada Soalan 3 atau Soalan 4.**

1. (a) Orang yang hendak bertaubat mestilah menyempurnakan syarat taubat terlebih dahulu.  
(i) Nyatakan empat syarat taubat. [4 markah]  
(ii) Terangkan dua hikmat bertaubat. [4 markah]
- (b) Islam melarang umatnya meminum arak dan menagih dadah kerana ia boleh membawa kehancuran.  
(i) Nyatakan maksud arak. [2 markah]  
(ii) Jelaskan dua langkah untuk mencegah perbuatan minum arak. [4 markah]
- (c) Ajaran sesat ialah ajaran yang didakwa sebagai ajaran Islam sedangkan hakikatnya bercanggah dengan al-Quran dan al-Sunnah.  
(i) Nyatakan dua ciri kesesatan ajaran Bahai. [2 markah]  
(ii) Jelaskan dua keburukan ajaran sesat kepada individu dan masyarakat. [4 markah]
2. (a) (i) Nyatakan maksud sembelihan. [2 markah]  
(ii) Jelaskan perbezaan antara sembelihan dengan korban dari aspek binatang. [2 markah]  
(iii) Jelaskan dua hikmat sembelihan terhadap manusia. [4 markah]
- (b) Pengambilan anak angkat diharuskan dalam Islam.  
(i) Jelaskan batas pergaulan antara anak angkat dengan keluarga angkat yang tidak mempunyai hubungan mahram. [2 markah]  
(ii) Jelaskan dua hikmat diharam menasabkan anak angkat kepada bapa angkat. [4 markah]  
(iii) Haji Kamarul berhasrat memberikan harta miliknya kepada anak angkatnya. [2 markah]  
Apakah yang perlu beliau lakukan supaya mengikut syariat Islam.

SULIT

- (c) (i) Nyatakan dua jenis pendidikan yang perlu diberikan ibu bapa kepada anak-anak. [2 markah]
- (ii) Jelaskan implikasi kepada anak-anak sekiranya pendidikan tersebut tidak dilaksanakan. [2 markah]
- 3 (a) (i) Jelaskan dua faktor kegemilangan tamadun Islam pada zaman kerajaan bani Umayyah. [4 markah]
- (ii) Jelaskan peranan generasi sekarang dalam usaha mengembalikan kecemerlangan tamadun Islam. [2 markah]
- (b) Hamka adalah seorang ulamak tersohor di Nusantara yang telah memberi sumbangan pemikiran dalam pelbagai bidang ilmu.
- (i) Nyatakan nama sebenar beliau. [2 markah]
- (ii) Jelaskan dua sumbangan Hamka terhadap perkembangan Islam di Nusantara. [4 markah]
- (c) Islam telah menggariskan beberapa adab ketika menziarahi jenazah.
- (i) Jelaskan dua hikmah beradab ketika menziarahi jenazah. [4 markah]
- (ii) Jelaskan dua perkara yang dilarang ketika menziarahi jenazah. [4 markah]
- 4 (a) (i) Jelaskan dua faktor kemerosotan tamadun Islam pada zaman kerajaan bani Abbasiah. [4 markah]
- (ii) Jelaskan kepentingan mempelajari kemerosotan tamadun Islam kerajaan bani Abbasiah kepada umat Islam. [2 markah]
- (b) Nu'man bin Thabit terkenal kerana ketelitian beliau terhadap hadis dan hanya menerima hadis sahih dan kuat sanadnya sahaja sebagai sumber hukum.
- (i) Nyatakan dua sebab Nu'man bin Thabit lebih dikenali dengan gelaran Abu Hanifah. [2 markah]
- (ii) Jelaskan dua bukti kecemerlangan Imam Abu Hanifah dalam bidang ilmu. [4 markah]
- (c) (i) Jelaskan dua punca berlakunya pencemaran udara. [4 markah]
- (ii) Jelaskan dua kebaikan menjaga alam sekitar terhadap manusia. [4 markah]

**SOALAN TAMAT**

SULIT

1223/1

ARAHAN: Hitamkan jawapan yang betul

NAMA : .....

TING : .....

1	A	B	C	D		21	
2	A	B	C	D		22	
3	A	B	C	D		23	
4	A	B	C	D		24	
5	A	B	C	D		25	
6	A	B	C	D		26	
7	A	B	C	D		27	
8	A	B	C	D		28	
9	A	B	C	D		29	
10	A	B	C	D		30	
11	A	B	C	D		31	
12	A	B	C	D		32	
13	A	B	C	D		33	
14	A	B	C	D		34	
15	A	B	C	D		35	
16	A	B	C	D		36	
17	A	B	C	D		37	
18	A	B	C	D		38	
19	A	B	C	D		39	
20	A	B	C	D		40	

Markah Objektif	Markah ITK	Jumlah A
Soalan 1		
Soalan 2		
Soalan 3		
Soalan 4		
JUMLAH BESAR		



SULIT

1223/2

1223/2  
Pendidikan  
Islam  
Kertas 2  
Ogos  
2011  
 $1\frac{2}{3}$  jam



**JABATAN PELAJARAN NEGERI TERENGGANU**

**PEPERIKSAAN PERCUBAAN  
SIJIL PELAJARAN MALAYSIA 2011**

---

**PENDIDIKAN ISLAM**

Kertas 2

Satu Jam Empat Puluh Minit

---

**JANGAN BUKA KERTAS SOALAN INI SEHINGGA DIBERITAHU**

1. *Kertas soalan ini mengandungi lima soalan.*
2. *Jawab semua soalan.*
3. *Soalan hendaklah dijawab pada kertas jawapan yang disediakan.*

---

Disediakan oleh:

Dengan Kerjasama:

Dibayai oleh:

AKRAM NEGERI TERENGGANU MPSM NEGERI TERENGGANU KERAJAAN NEGERI TERENGGANU

**TERENGGANU NEGERI ANJUNG ILMU**

*Dicetak oleh:*

*Percetakan Yayasan Islam Terengganu Sdn. Bhd.  
Tel: 609-666 8611/6652/8601 Faks: 609-666 0611/0063*

---

Kertas soalan ini mengandungi 6 halaman bercetak

1. (a) Firman Allah SWT

وَذَرُ الْأَذْيَتِ أَخْدُوا دِيْهِمْ لَعِبًا وَلَهُوا وَغَرَّنَهُمُ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا وَذَكَرَنَ يَمَّا كَسَبُتْ لَسَنُهَا مِنْ دُورِنِ اللَّهِ وَلَيْلٌ وَلَا شَفِيعٌ وَإِنْ تَعْدِلْ كُلُّ عَذْلٍ لَا يُؤْخَذْ مِنْهَا أُولَئِكَ الَّذِينَ أَبْسِلُوا بِمَا كَسَبُوا لَهُمْ شَرَابٌ مِنْ حَمِيرٍ وَعَذَابٌ أَلِيمٌ بِمَا كَانُوا يَكْفُرُونَ ﴿٧٥﴾

(سورة الأسام: 70)

Ayat di atas menjelaskan larangan Allah SWT mengenai perbuatan mempersendakan agama seperti hiburan yang melalaikan.

- (i) Jelaskan dua ciri hiburan yang melalaikan. [4 markah]
- (ii) Apakah tindakan yang perlu anda lakukan sekiranya rakan anda suka kepada hiburan tersebut? [2 markah]
- (iii) Terangkan contoh perbuatan yang mempersendakan agama. [2 markah]

(b) Sabda Rasulullah SAW

عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عُمَرَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا قَالَ أَخْذَ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَمْتَكِنِي فَقَالَ كُنْ فِي الدُّنْيَا كَائِنٌ غَرِيبٌ أَوْ عَابِرٌ سَيِّلٌ وَكَانَ أَنْ عُمَرَ يَقُولُ إِذَا أَمْسَيْتَ فَلَا تَتَنَظِّرِ الصَّبَاحَ وَإِذَا أَصْبَحْتَ فَلَا تَتَنَظِّرِ الْمَسَاءَ وَخَذْ مِنْ صِحَّتِكَ لِسِرَّ ضَنكَ وَمِنْ حَيَاتِكَ لِسَمْوَتِكَ  
(رواه البخاري)

Hadis di atas menjelaskan tuntutan Rasulullah SAW tentang cara pengurusan masa yang baik.

- (i) Nyatakan satu daripada tuntutan hadis di atas. [2 markah]
- (ii) Jelaskan sebab kegagalan manusia dalam mengurus masa. [2 markah]
- (iii) Jelaskan dua kesan terhadap individu yang suka menangguhkan sesuatu urusan. [4 markah]

(c) Susun semula potongan ayat di bawah mengikut tertib seperti dalam al-Quran.  
Anda dikehendaki menulis nombor sahaja.

الْمُهَمَّمُونَ الْعَزِيزُ الْجَبَارُ الْمُتَكَبِّرُونَ	(1)
هُوَ اللَّهُ الَّذِي لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ	(2)
الْعَلِيُّ الْقَدُوسُ الْسَّلَامُ الْمُتَقَوِّمُ	(3)
سُبْحَانَ اللَّهِ عَمَّا يُشَرِّكُونَ	(4)

(سورة المثى: 23)

[4 markah]

[Lihat sebelah

2. (a) Firman Allah SWT

فَمَنْ يُرِدُ اللَّهُ أَنْ يَهْدِيَهُ فَلَا يُفْرِغُ لِلْإِسْلَامِ وَمَنْ يُرِدُ أَنْ يُضْلِلَهُ سُبْحَانَ اللَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ حَرَجًا كَانَمَا يَصْنَعُ فِي السَّمَاوَاتِ كَذَلِكَ سُبْحَانُ اللَّهِ أَلَّا تَرْجِعُنَّ لَأَيْقُونَتَكُنْ (سورة الأسام : 125)

Ayat di atas menerangkan bahawa Allah SWT sahaja yang berhak memberi hidayah kepada sesiapa yang dikehendaki-Nya.

- (i) Apakah maksud hidayah? [2 markah]  
(ii) Jelaskan perbezaan sikap antara orang yang mendapat hidayah dengan orang yang tidak mendapat hidayah. [2 markah]  
(iii) Jelaskan dua cara anda untuk mendapat hidayah Allah SWT. [4 markah]

(b) Sabda Rasulullah SAW

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ : قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : إِنَّ اللَّهَ تَعَالَى طَبِيبُ الْأَطْبَابِ وَإِنَّ اللَّهَ أَمَرَ الْمُؤْمِنِينَ بِمَا أَمَرَ بِهِ الرَّسُولُ كَمَا يَأْمُرُهُ الرَّسُولُ كَمَا كُنُوا مِنَ الطَّيِّبَاتِ وَأَعْلَمُوا صَالِحِينَ . وَقَالَ تَعَالَى : يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُلُّوا مِنْ طَيِّبَاتِ مَا رَزَقَنَّكُمْ ثُمَّ ذَكِّرُ الرَّحْمَنَ يُطَبِّلُ السَّفَرَ اشْتَعْثُ أَغْبَرٌ يَمْدُدُ يَدَيْهِ إِلَى السَّمَاءِ : يَا رَبِّ إِنِّي أَسْتَحْسَبُكَ أَمْطَعْمَةً حَرَامٍ وَمَشْرِبَةً حَرَامٍ وَمَلْبَسَةً حَرَامٍ وَغَذَيْرِي بِالْحَرَامِ فَأَنِّي أَسْتَحْسَبُكَ لَهُ . (رواه البخاري)

Hadis di atas menerangkan tentang ciri makanan yang dianjurkan oleh Islam.

- (i) Nyatakan dua ciri makanan yang baik menurut Islam. [2 markah]  
(ii) Jelaskan dua hikmah makan makanan yang baik. [4 markah]  
(iii) Terangkan pengajaran yang dapat diamalkan daripada kefahaman hadis di atas. [2 markah]

(c)

A	B	C	D
أَنْ أَسْكِنَنَّ	بِوَالدَّيْهِ	وَفَضْلَهُ	الْمَصْبِرِ

Lengkapkan potongan ayat di bawah dengan pilihan jawapan yang betul iaitu A, B, C dan D daripada jadual di atas.

Anda hanya perlu menulis nombor soalan dan jawapan sahaja.

وَوَصَّيْنَا أَلِإِسْلَمَنَ (i) حَمَلَتْهُ أُمَّهُ وَهُنَّا عَلَىٰ وَهُنَّ (ii) فِي عَامِنَ (iii) وَلَوْلَدَيْكَ إِلَيْ . (iv)

(سورة لقن : 14)

[ 4 markah ]

3. (a) Firman Allah SWT

قَدْ أَفْلَحَ الْمُؤْمِنُونَ ① الَّذِينَ هُمْ فِي صَلَاتِهِ حَسِيبُونَ ② وَالَّذِينَ هُمْ عَنِ الْأَغْرِي  
مُغَرِّضُونَ ③ وَالَّذِينَ هُمْ لِزَكْوَةِ فَعَلُونَ ④ وَالَّذِينَ هُمْ لِفُرُوجِهِمْ حَفِظُونَ ⑤  
(سورة المؤمنون : ٥-١)

Ayat di atas menjelaskan tentang ciri-ciri mukmin yang berjaya, antaranya ialah mereka yang meninggalkan perkara sia-sia.

Berdasarkan ayat di atas;

- Nyatakan dua ciri mukmin yang berjaya selain daripada mereka yang meninggalkan perkara sia-sia. [2 markah]
- Jelaskan dua sebab Allah milarang manusia melakukan perbuatan sia-sia. [4 markah]
- Jelaskan dua faktor manusia masih melakukan perbuatan tersebut. [4 markah]

(b) Sabda Rasulullah SAW.

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ قَالَ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ إِنَّ اللَّهَ قَالَ مَنْ عَادَنِي لِي وَلِيَا  
فَقَدْ أَذْتَهُ بِالْحَرْبِ وَمَا تَقْرَبَ إِلَيَّ عَبْدِي بِشَيْءٍ أَحَبَّ إِلَيَّ مِمَّا افْتَرَضْتُ عَلَيْهِ وَمَا يَزَالُ  
عَبْدِي يَقْرَبُ إِلَيَّ بِالثَّوَافِلِ حَتَّىٰ أَجْهَهُ فَإِذَا أَجْهَهَ كُنْتُ سَعْتَهُ الَّذِي يَسْتَعْ يَهُ  
وَبَصَرَهُ الَّذِي يَصْبِرُ يَهُ وَيَدَهُ الَّتِي يَطْعِشُ بِهَا وَرِخْلَهُ الَّتِي يَمْشِي بِهَا وَإِنْ سَأَلْتَنِي لِأَعْطِنَهُ  
(رواوه البخاري)

Hadis di atas menjelaskan suruhan melaksanakan amalan wajib dan galakan melaksanakan amalan sunat (nawafil).

- Nyatakan dua contoh amalan nawafil. [2 markah]
- Jelaskan dua kelebihan orang yang melakukan amalan tersebut. [4 markah]

(c) Soalan berikut diikuti dengan pilihan jawapan iaitu A dan B.

Pilih jawapan yang betul daripada potongan kalimah tersebut supaya menjadi ayat yang lengkap seperti dalam al-Quran.

Anda dikehendaki menulis nombor dan jawapan yang betul (A atau B) sahaja.

لَقَدْ جَاءَكُمْ (رَسُولٌ) (خَتِي)	(i)
B      A	
مِنْ (تَوْلِيَا) (أَنْفُسِكُمْ) عَزِيزٌ عَلَيْهِ	(ii)
B      A	
مَا عَيْشَتْ (خَرِيصٌ) (عَلَيْهِ) عَلَيْكُمْ	(iii)
B      A	
بِالْمُؤْمِنِينَ رَءُوفٌ (الْعَرْش) (رَحِيمٌ)	(iv)
B      A	

(سورة الزورا: 128)

[4 markah]

4. (a) Firman Allah SWT

\* اللَّهُ نُورٌ الْسَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضُ مَثَلُ نُورٍ هُوَ كَمِشْكَوَةٌ فِيهَا مِضَابُخٌ الْمِضَابُخُ فِي رُجَاجَةٍ  
الْأُرْجَاجَةُ كَاهِنًا كَوَبَّجَتْ دُرَى يُوقَدُ مِنْ شَجَرَةِ مُبَرَّكَةٍ زَنْثُونَةٌ لَا شَرْقَيَّةٌ وَلَا غَرْبَيَّةٌ يَكَادُ زَنْثُونَةٍ  
يُحْنِي ؛ وَلَوْ لَمْ تَمْسَسْهُ نَارٌ نُورٌ عَلَى نُورٍ يَهْدِي اللَّهُ نُورِهِ مَنْ يَشَاءُ وَنَصِيبُ اللَّهِ الْأَمْثَلُ  
(surah al-Nur : 35)



للناسِ وَاللهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ

Ayat di atas menjelaskan bahawa salah satu cara untuk mendapat hidayah ialah menguasai ilmu fardhu ain dan fardu kifayah.

- (i) Apakah yang dimaksudkan dengan ilmu fardhu ain? [2 markah]
- (ii) Jelaskan dua akibat orang yang tidak mengamalkan ilmu yang dipelajarinya daripada aspek ibadat. [4 markah]
- (iii) Jelaskan dua kepentingan hidayah kepada manusia. [4 markah]
- (b) Soalan berikut diikuti dengan pilihan jawapan iaitu A dan B.  
Pilih hukum tajwid yang betul bagi kalimah yang bergaris di bawah.  
Anda dikehendaki menulis nombor dan jawapan yang betul (A atau B) sahaja.

No	Potongan ayat al-Quran	Hukum Tajwid	
		A	B
(i)	(surah al-Tawbah: 26) سَيِّكِينَتَهُ عَلَى	Mad Silah Tawilah	Mad Silah Qasirah
(ii)	(surah al-Tawbah: 31) إِلَهَهَا وَاحِدًا	Mad Aridh Lisukun	Mad Iwad
(iii)	(surah al-Tawbah: 1) بِرَأْعَةٍ مِّنْ أَنْلَهِ	Mad Wajib Mutasil	Mad Jaiz Munfasil
(iv)	(surah al-Tawbah: 19) إِعْمَانٌ بِاللَّهِ	Mad Asli	Mad Badal

- (c) Tulis semula petikan di bawah dalam tulisan jawi. [4 markah]

Penglibatan kumpulan-kumpulan tertentu dalam ajaran sesat menjadikan mereka tidak pro-aktif dan membuang masa. Keadaan ini menjelaskan prestasi ekonomi negara yang bergantung kepada sumbangan setiap individu.

[ 6 markah ]

5. (a) Firman Allah SWT

هُوَ اللَّهُ الْخَالِقُ الْبَارِئُ الْمُصَوِّرُ لَهُ الْأَسْمَاءُ الْحُسْنَىٰ يُسْتَغْفِرُ لَهُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ  
وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ (سورة الحشر : 24)

Ayat di atas menyebut tentang nama-nama Allah SWT yang indah dan kepatuhan semua makhluk terhadap-Nya.

(i) Nyatakan empat Asmaul Husna yang terdapat dalam ayat tersebut. [4 markah]

(ii) Jelaskan cara makhluk lain tunduk dan patuh kepada perintah Allah SWT. [2 markah]

(iii) Terangkan dua pengajaran yang dapat diamalkan daripada ayat di atas. [4 markah]

(b) Firman Allah SWT.

فَلَا تُعْجِبُكَ أَمْوَالُهُمْ وَلَا أُولَئِدُهُمْ إِنَّمَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيَعْذِذَهُمْ بِهَا فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَتَرَهُنُ أَنفُسَهُمْ  
وَهُمْ كَفَرُونَ (١٧) وَخَلَقُوهُنَّ بِاللَّهِ إِلَيْهِ لَمْ يَنْكُنُوا وَمَا هُمْ بِمُنْكَرٍ وَلَكِنَّهُمْ قَوْمٌ يَفْرَقُونَ (١٨)  
لَوْ يَخِدُونَ مُلْجَأً أَوْ مَغْرِبَتٍ أَوْ مَدْخَلًا لَوْلَوْا إِلَيْهِ وَهُمْ بَحْمَمُونَ (١٩) (سورة التوبه : 57-55)

Berdasarkan potongan ayat al-Quran di atas, tulis satu contoh bagi setiap hukum tajwid berikut:

- (i) Ikhfak Syafawi
- (ii) Izhar Halki
- (iii) Idgham Maal Ghunnah
- (iv) Qalqalah Sughra
- (v) Idgham Syafawi
- (vi) Alif Lam Syamsiah

[6 markah]

(c) Tuliskan semula pernyataan di bawah dengan tulisan rumi.

(i)	سوامي استري واحد منونا يكن تفكو غحواب ماسينغ دعن جوجور .
(ii)	منام سيكف مغاسيهي انتارا ما نسي تراوتام سسام مسلم .
(iii)	كعلومان دان كرياتيزيت مسي دسقادو كن او توق مبتوق ديري بيع چرلخ .
(iv)	كيت هندقله مليهارا نعمه الله سوفايا اي اكن تروس ككل .

[4 markah]



1223/1 PP  
Pendidikan  
Islam  
Kertas 1  
Peraturan  
Pemarkahan  
Percubaan  
2011



JABATAN PELAJARAN TERENGGANU

PEPERIKSAAN PERCUBAAN

SIJIL PELAJARAN MALAYSIA 2011

PENDIDIKAN ISLAM

Kertas 1

PERATURAN PEMARKAHAN

UNTUK KEGUNAAN PEMERIKSA SAHAJA

AMARAN

Peraturan Pemarkahan ini SULIT dan Hak Cipta Jabatan Pelajaran Terengganu. Kegunaannya khusus untuk pemeriksa yang berkenaan sahaja. Sebarang maklumat dalam peraturan pemarkahan ini tidak boleh dimaklumkan kepada sesiapa. Peraturan pemarkahan ini tidak boleh dikeluarkan dalam apa juga bentuk penulisan dan percetakan.

Disediakan oleh:  
**AKRAM NEGERI TERENGGANU**

Dibiayai oleh:  
**KERAJAAN NEGERI TERENGGANU**

Peraturan Pemarkahan ini mengandungi 6 halaman bercetak .

1223/1 (PP) © 2011 Hak Cipta Jabatan Pelajaran Terengganu

KERTAS 1  
BAHAGIAN A  
PERATURAN PEMARKAHAN

1		C		21	Zaidiah
2		D		22	Wasiat/hibah
3	B			23	Musahaqah/lesbian
4	A			24	Hakikat
5	A			25	wajib
8	A			26	Parbelanjaan/wang/kos
7	A			27	Haram/berdosa
8	C			28	Ihsan
9		D		29	Sampah/sisa toksid
10		C		30	Hadis/ Sunnah/ Rasulullah
11	B			31	Islah
12		D		32	Berketerampilan.
13	A			33	Kemahanian sendiri/tidak dipaksa
14	B			34	Tawaf qudum.
15	B			35	Hadanah
18		D		36	Nenek sebelah ibu.
17	C			37	Jenayah
18	B			38	Saham
19		D		39	Riba
20		C		40	Harun ar-Rasyid

Nombor Soalan	Contoh Jawapan	Markah
1 (a) (i)	<b>Empat syarat taubat</b> 1. Menyesal terhadap maksiat / dosa yang dilakukan 2. Berhenti melakukan maksiat / dosa dengan segera 3. Berazam tidak akan mengulangi lagi 4. Memohon maaf / mangembalikan hak orang lain jika berkaitan dengan hak orang lain.	4x1m = 4 m
	<b>Dua hikmat bertaubat :</b> 1. Mendapat keampunan Allah SWT / <sup>tm</sup> kerana taubatnya diterima <sup>tm</sup> 2. Jiwa tenang / <sup>tm</sup> karana tidak dibelenggu dosa-dosa yang dilakukan <sup>tm</sup> 3. Meningkatkan keimanan & ketawwan / <sup>tm</sup> kerana kembali ke jalan kebenaran / <sup>tm</sup> 4. Dikasihl dan dipelihara oleh Allah / <sup>tm</sup> sebab taat akan perintahNya / <sup>tm</sup> 5. Mandapat ganjaran syurga / <sup>tm</sup> kerana dosa telah dihapuskan/ <sup>tm</sup> 6. Memberi peluang kepada orang yang berdosa / <sup>tm</sup> agar kembali ke jalan Allah / <sup>tm</sup>	2x2m=4m Jsi = 1m H= 1m
(b) (i)	<b>Maksud arak :</b> Sejenis minuman yang memabukkan / <sup>tm</sup> yang diperbuat daripada perahan buah-buahan yang diperam / <sup>tm</sup>	2x1m=2m
(ii)	<b>Dua langkah untuk mencegah perbuatan minum arak;</b> 1. Mengadakan kempen kaburukan arak. 2. Mengamalkan cara hidup sihat. 3. Memberi didiken agama kepada anak-anak. 4. Meningketkan keimanan 5. Pemantauan ibubapa terhadap anak-anak mereka. 6. Mengakuasakan undang-undang mengikut syarak.	2x2m=4m
C (i)	<b>Dua ciri kesesatan ajaran Behai;</b> 1. Beriktikad pengasasnya jelmaan Allah 2. Beriktikad semua agama adalah sama dan digabungkan dalam ajaran Behai. 3. Beriktikad alam bersifat baqa'. 4. Beriktikad nabi Isa mati disalib. 5. Mengagungkan kod 19 sehingga al-Quran dipengaruhi kod 19 6. Memansuhkan agama Islam. 7. Menganggap Acre di Palestine sebagai kiblat baru. 8. Mangubah bantuk ibadah seperti puasa 19 hari 9. Mengapuskan jihad	2x1m=2m
(ii)	<b>Dua keburukan ajaran sesat kepada individu dan masyarakat;</b> Masyarakat; 1. Keruntuhan institusi kekeluargaan. 2. Berlaku keganasan. 3. Perpaduan tergugat, individu; 1. Rosek akidah 2. Masa terbuang 3. Minda tertutup. 4. Kehidupan tidak stabil.	1 aspek individu 1 aspek masyarakat 2x2m=4m

Nombor Soalan	Contoh Jawapan	Markah															
2 (a) (i)	Maksud sembelihan; Sembelihan ialah menghilangkan nyawa binatang yang halal dimakan/ dengan memutuskan urat halkum dan urat merih /menggunakan alat yang tajam / dengan niat kerana Allah SWT.	Isi pertama mesti ada $2 \times 1m = 2m$															
(ii)	Beza antara korban dengan sembelihan dari aspek binatang iafah: <table border="1"> <thead> <tr> <th>Sembelihan</th> <th>Aspek</th> <th>Korban</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Semua binatang yang halal</td> <td>Jenis</td> <td>Binatang an'am sahaja</td> </tr> <tr> <td>Tidak mengambil kira umur</td> <td>Umur</td> <td>Mesti cukup umur tertentu</td> </tr> <tr> <td>Tidak mengambil kira kecacatan</td> <td>kecacatan</td> <td>Binatang yang cacat tidak sah</td> </tr> <tr> <td>Harus sedekah</td> <td>Pembahagian daging</td> <td>Wajib disedekah sebahagian kepada fakir miskin</td> </tr> </tbody> </table>	Sembelihan	Aspek	Korban	Semua binatang yang halal	Jenis	Binatang an'am sahaja	Tidak mengambil kira umur	Umur	Mesti cukup umur tertentu	Tidak mengambil kira kecacatan	kecacatan	Binatang yang cacat tidak sah	Harus sedekah	Pembahagian daging	Wajib disedekah sebahagian kepada fakir miskin	$1 \times 2m = 2m$
Sembelihan	Aspek	Korban															
Semua binatang yang halal	Jenis	Binatang an'am sahaja															
Tidak mengambil kira umur	Umur	Mesti cukup umur tertentu															
Tidak mengambil kira kecacatan	kecacatan	Binatang yang cacat tidak sah															
Harus sedekah	Pembahagian daging	Wajib disedekah sebahagian kepada fakir miskin															
(iii)	Hikmat sembelihan terhadap manusia. <ol style="list-style-type: none"> <li>Memastikan daging yang dimakan bersih dan bermutu</li> <li>Sembelihan dengan nama Allah untuk memelihara akidah</li> <li>Membezakan antara daging yang halal dan haram</li> <li>Menghindari penyakit / kuman yang terdapat dalam darah</li> </ol>	$2 \times 2m = 4m$															
(b) (i)	Pergaulan anak angkat dengan keluarga angkat yang tidak mempunyai hubungan mahram; <ol style="list-style-type: none"> <li>Menjaga batas pergaulan bukan mahram</li> <li>Tidak boleh berdua-duaan</li> <li>Boleh berkahwin dengan keluarga angkat</li> <li>Tidak boleh bersentuhan lelaki dan perempuan/tidak bersalam</li> </ol>	$1 \times 2m = 2m$															
(ii)	Hikmat dilarang menasab anak angkat kepada bapa angkat: <ol style="list-style-type: none"> <li>Mengiktiraf keluarga bapa kandung sebagai hubungan nasab yang sah</li> <li>Memelihara hak dan pewarisan harta pusaka daripada bapa kandung</li> <li>Menjaga batas pergaulan antara bapa dengan anak angkat</li> <li>Memelihara salasilah keluarga supaya tidak bercampur dengan anak angkat</li> <li>Memelihara hak wali nikah oleh bapa kandung</li> </ol>	$2 \times 2m = 4m$															
(iii)	Tindakan yang perlu bilaui lakukan ialah; <ol style="list-style-type: none"> <li>Mewasiatkan harta itu kepada anak angkatnya tidak lebih dari 1/3</li> <li>Memberi secara hibah</li> <li>Menghadiahkan harta tersebut kepada anak angkatnya</li> </ol>	$1 \times 2m = 2m$															
(c) (i)	Dua jenis pendidikan tersebut ialah; <table> <tbody> <tr> <td>1. Pendidikan Islam</td> <td>4. Pendidikan rohani</td> </tr> <tr> <td>2. Pendidikan moral</td> <td>5. Pendidikan sosial</td> </tr> <tr> <td>3. Pendidikan jasmani</td> <td>6. Pendidikan intelektual</td> </tr> </tbody> </table>	1. Pendidikan Islam	4. Pendidikan rohani	2. Pendidikan moral	5. Pendidikan sosial	3. Pendidikan jasmani	6. Pendidikan intelektual	$2 \times 1m = 2m$									
1. Pendidikan Islam	4. Pendidikan rohani																
2. Pendidikan moral	5. Pendidikan sosial																
3. Pendidikan jasmani	6. Pendidikan intelektual																
(ii)	Implikasi terhadap anak-anak; <ol style="list-style-type: none"> <li>Anak-anak hidup tanpa penjagaan dan didikan yang sempurna</li> <li>Melahirkan generasi yang tidak berakhlaq mulia dan berpelajaran</li> <li>Anak-anak membesar tanpa kasih sayang yang secukupnya</li> <li>Anak-anak mudah terlibat dengan gejala soasial</li> </ol>	$1 \times 2m = 2m$															

Nombor Soalan	Contoh Jawapan	Markah
3 (a) (i)	Dua faktor kegemilangan tamadun Islam pada zaman kerajaan bani Umayyah. 1. Kecekapan / kebijaksanan Khalifah dalam mentadbir negara. 2. Kecintaan yang tinggi terhadap ilmu pengetahuan dalam kalangan pemerintah dan rakyat jelata. 3. Kestabilan ekonomi yang membolehkan banyak pembangunan dan kemudahan disediakan untuk rakyat. 4. Kekuatan barisan ketenteraan yang sanggup mempertahankan tanah air dan menyebarkan dakwah. 5. Hubungan erat antara pemerintah dengan rakyat. 6. Kesungguhan membangunkan diri dan berjihad untuk membuktikan bahawa Islam ialah agama penyamat umat. 7. Khalifah memerintah berdasarkan al-Quran dan as-Sunnah. 8. Pemerintah memerintah dengan adil dan saksama / tegas.	2x2m=4m
(ii)	Peranan generasi sekarang dalam usaha manggembalikan kecemerlangan tamadun Islam. 1. Menguasai pelbagai bidang ilmu dan kemahiran/kepakaran. 2. Menghidupkan semangat jihad. 3. Bersatu padu menjaga keamanan negara. 4. Bersatupadu membangunkan negara. 5. Menangkis segala serangan daripada pihak musuh.	1x2m=2m
(b)(i)	Nama sebenar beliau ialah; 1. Haji Abdul Malik bin Syeikh Abdul Karim bin Syeikh Muhammad Amrullah 2. Haji Abdul Malik Karim Amrullah 3. Haji Abdul Malik bin Abdul Karim	1x2m=2m
(ii)	Dua sumbangan HAMKA terhadap perkembangan Islam di Nusantara; 1. Menghasilkan tafsir al-Quran pertama/ Tafsir al-Azhar 2. Menghasilkan novel yang berunsur dakwah/ Islam. 3. Menyalurkan dakwah melalui akhbar dan majalah/ majalah Pedoman Masyarakat/ Menara/ Merdeka/ Pemandangan/ Panji Masyarakat/ Gema Islam 4. Menyampaikan dakwah melalui pidato yang berkesan. 5. Melalui jawatan yang disandang. Contoh anggota pemimpin Pusat Muhammadiah 6. Mengasaskan Kolej Al-Muballighin.	2x2m=4m
(c) (i)	Dua hikmah beradab ketika menziarahi jenazah 1. Dapat mengeratkan silaturrahim dengan keluarga jenazah 2. Mengurangkan tekanan amosi keluarga jenazah yang kehilangan ahlinya. 3. Memberi keinsafan bahawa kematian adalah sebahagian daripada qada' dan qadar Allah 4. Dapat menunaikan hak seorang muslim ke atas muslim yang lain.	2x2m=4m
(ii)	Dua perkara yang dilarang ketika menziarahi jenazah 1. Meratapi kematian tersebut. 2. Tidak redha dengan takdir Allah /menyesal 3. Bercakap perkara sia-sia atau bergurau senda. 4. Mengumpet jenazah/ mamburukkan jenazah/manghina jenazah. 5. Membebankan keluarga jenazah dengan permintaan yang mereka tidak mampu.	2x2m=4m

Nombor Soalan	Contoh Jawapan	Markah
4 (a) (i)	Dua faktor kemerosotan tamadun Islam pada zaman kerajaan bani Abbasiah. 1. Kelemahan pemerintahan kerajaan Abbasiah 2. Perpecahan wilayah-wilayah di bawah kekuasaan kerajaan Abbasiah 3. Perebutan kuasa dalam kalangan keluarga Khalifah. 4. Kegawatan ekonomi 5. Perselisihan aliran fahaman keagamaan 6. Serangan dari luar	2x2m=4m
(ii)	Kepentingan mempelajari kemerosotan tamadun Islam kerajaan bani Abbasiah. 1. Sentiasa memupuk dan mengekalkan perpaduan 2. Bersama-sama menangkis segala serangan daripada pihak musuh 3. Bersama-sama membangunkan ekonomi 4. Berpegang teguh dengan al-Quran dan al-Hadis	1x2m=2m
4 (b) (i)	Dua sebab biasa lebih dikenali dengan gelaran Abu Hanifah ialah 1. Sempena nama anaknya Hanifah 2. Selalu membawa tinta ka mana-mana 3. Cenderung kepada agama	1x2m=2m
(ii)	Bukti kecermerlangan Imam Abu Hanifah dalam bidang ilmu; 1. Menguasai pelbagai bidang ilmu. 2. Boleh mengeluarkan fatwa tentang hukum Islam 3. Meluaskan penggunaan hukum Islam dalam setiap aspek kehidupan. 4. Melahirkan ramai tokoh ulamak terkenama yang telah menyebarkan aliran pemikirannya. 5. Karyanya dalam bidang fikih dan perundangan Islam menjadi bahan rujukan di perpustakaan besar di dunia.	2x2m=4m
(c) (i)	Dua punca berlakunya pencemaran udara. 1. Asap dari ekzos kenderaan bermotor. 2. Asap yang dikeluarkan dari kilang-kilang 3. Debu dari kilang papan. 4. Pembakaran sampah secara terbuka.	2x2m=4m
(ii)	Dua kebaikan menjaga alam sekitar tarhadap manusia; 1. Menjernih udara yang bersih. 2. Mendapat keberkatan daripada Allah 3. Masyarakat menjadi harmoni dan sejahtera. 4. Pemandangan persekitaran kelihatan indah. 5. Memberi keselesaan dalam kehidupan. 6. Mengelak dari mendapat penyakit dan wabak.	2x2m=4m

**PERATURAN PEMARKAHAN TAMAT**

**SULIT**  
1223/2(PP)  
Pendidikan  
Islam  
Kertas 2  
Ogos  
2011  
**1 2/3 jam**

1223/2(PP)



## JABATAN PELAJARAN TERENGGANU

### PEPERIKSAAN PERCUBAAN

SIJIL PELAJARAN MALAYSIA 2011

### PENDIDIKAN ISLAM

KERTAS 2

PERATURAN PEMARKAHAN

UNTUK KEGUNAAN PEMERIKSA SAHAJA

#### AMARAN

Peraturan Pemarkahan ini **SULIT** dan Hak Cipta Jabatan Pelajaran Terengganu. Kegunaannya khusus untuk pemeriksa yang berkenaan sahaja. Sebarang maklumat dalam peraturan pemarkahan ini tidak boleh dimaklumkan kepada sesiapa. Peraturan pemarkahan ini tidak boleh dikeluarkan dalam apa jua bentuk penulisan dan percetakan.

Peraturan pemarkahan ini mengandungi 6 halaman bercetak.

**SULIT**

Nombor Soalan	Contoh Jawapan	Markah
1.(a) (i)	Dua ciri hiburan yang melalaikan: 1- Lirik lagu mengajak melakukan kejahanan 2- Menggunakan alat muzik yang diharamkan 3- Berlaku pergaulan lelaki dan perempuan bukan mahram 4- Melengahkan manusia daripada melaksanakan ibadat 5- Hiburan yang dihidangkan dengan minuman atau makanan yang haram	[2 x 2m = 4m]
(ii)	Tindakan yang perlu dilakukan kepada rakan yang sukakan hiburan yang melalaikan: 1- Menasihatiinya @ membimbangnya agar meninggalkan perbuatan tersebut 2- Melaporkan kepada guru @ kaunselor untuk tindakan susulan 3- Maklumkan kepada ibu bapa mereka supaya memantau aktiviti anak-anak 4- Mengajaknya mengikuti program keagamaan @ program berfaedah	[1 x 2m = 2m]
(iii)	Contoh perbuatan mempersendakan agama: 1- Melanggar perintah Allah SWT dengan bangga <sup>im</sup> / contoh (tidak solat) <sup>im</sup> 2- Memperlekehkan orang yang bertakwa kepada Allah SWT <sup>im</sup> /seperti memperkecilkan kewibawaannya 3- Makan dan minum di siang hari bulan Ramadan di khalayak ramai <sup>im</sup> / kerana mencemarkan imej agama <sup>im</sup> 4- Minum minuman yang memabukkan <sup>im</sup> / tanpa rasa bersalah <sup>im</sup> 5- Menghina perintah agama @ ibadat-ibadat dalam Islam <sup>im</sup> /seperti mengatakan solat membuang masa <sup>im</sup> 6- Menyanyung perbuatan maksiat <sup>im</sup> / seperti memberitahu rakan bahawa dia telah melakukan maksiat (contoh maksiat yang dilakukan) <sup>im</sup>	[1 x 2m = 2m] Isi = 1m Hurian = 1m
(b) (i)	Tuntutan hadis: 1. Menjalani kehidupan sebagai seorang perantau 2. Menggunakan waktu sijah untuk amalan kebaikan 3. Menyelesaikan kerja pada waktunya / tidak menangguhkan kerja 4. Menyediakan bekalan untuk kehidupan di akhirat	[1 x 2m = 2 m]
(ii)	Sebab kegagalan manusia dalam mengurus masa : 1. Terburu-buru dalam tindakan 2. Suka menangguhkan urusan 3. Tidak bersungguh-sungguh dalam melaksanakan urusan/bekerja sambil lewa 4. Tidak menyediakan jadual / senarai semak / perancangan yang baik 5. Tidak mematuhi jadual	[1x 2m = 2 m]
(iii)	Dua kesan terhadap individu yang suka menangguhkan sesuatu urusan: 1. Hasil kerja tidak berkualiti 2. Tidak disukai rakan / masyarakat 3. Jiwa tidak tenang / tertekan 4. Beban kerja bertambah / kerja terbengkalai 5. Menjadi seorang yang lemah dan pasif 6. Dimurka Allah dan dibenci Rasul-Nya 7. Kehidupan tidak terurus / gagal dalam kehidupan 8. Hidup tidak diberkati	[2 x 2m = 4 m]
(c)	2, 3, 1, 4 @ 3, 1, 2, 4 ( Mana-mana kedudukan yang betul diberi markah )	[4 x 1m = 4 m]

JETIS

Digitized by srujanika@gmail.com

1223/1 (pp)

(dd)VEZZI

1

JUNOS

**SULIT**

4

1223/I(PP)

Nombor Soalan	Cantoh Jawapan	Markah																
3 (a) (i)	Dua ciri mukmin yang berjaya selain daripada mereka yang meninggalkan perkara sia-sia : 1- Menggerjakan solat dengan khusyuk 2- Mengeluarkan zakat 3- Menjaga kehormatan diri	[2 x 1m = 2m]																
(ii)	Dua sebab Allah melarang manusia melakukan perbuatan sia-sia 1- Boleh menjatuhkan maruah umat Islam 2- Menyebabkan mereka lahir daripada menunaikan tanggungjawab 3- Akan mencemarkan kesucian agama Islam 4- Boleh mengganggu ketenteraman awam 5- Punca tercetusnya pengaduhan 6- Menyebabkan umat Islam mundur 7- Mengakibatkan kegagalan dalam kehidupan	[2 x 2m = 4m] <i>Kesan tidak diterima seperti:</i> <i>-dimurka Allah</i> <i>-hidup tidak diberkati</i> <i>-dipandang hina oleh masyarakat</i>																
(iii)	Dua faktor umat Islam masih melakukan perbuatan yang sia-sia : 1- Kurang didikan agama 2- Lemah pegangan iman 3- Pengaruh persekitaran/ rakan sebaya/ media 4- Kurang perhatian ibu bapa 5- Tidak takut dengan balasan Allah SWT 6- Sukakan budaya 'hedonisme' (hiburan) 7- Makan makanan haram 8- Tidak memunaikan solat / perintah Allah 9- Kurang penghayatan agama 10- Tidak tahu mengurus masa dengan efektif	[2 x 2m = 4m]																
(b) (i)	Dua contoh amalan nawaifi: <table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Hubungan dengan Allah SWT</i></th> <th><i>Hubungan sesama manusia</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1- Solat sunat /contoh</td> <td>1- Banyakkan sedekah</td> </tr> <tr> <td>2- Puasa sunat / contoh</td> <td>2- Ziarah menziarahi</td> </tr> <tr> <td>3- Berzikir / tahlil / tahlid / tasbih</td> <td>3- Memberi senyuman</td> </tr> <tr> <td>4- Melazimi membaca al-Quran</td> <td>4- Prihatin kesulitan jiran/rakan</td> </tr> <tr> <td>5- Selalu berselawat</td> <td>5- Tolong menolong</td> </tr> <tr> <td>6- Sentiasa berdoa</td> <td></td> </tr> <tr> <td>7- Mengerjakan umrah / haji setiap tahun</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	<i>Hubungan dengan Allah SWT</i>	<i>Hubungan sesama manusia</i>	1- Solat sunat /contoh	1- Banyakkan sedekah	2- Puasa sunat / contoh	2- Ziarah menziarahi	3- Berzikir / tahlil / tahlid / tasbih	3- Memberi senyuman	4- Melazimi membaca al-Quran	4- Prihatin kesulitan jiran/rakan	5- Selalu berselawat	5- Tolong menolong	6- Sentiasa berdoa		7- Mengerjakan umrah / haji setiap tahun		[2 x 1m = 2 m] <i>Dikkehendaki 2 isi :</i> <i>1 isi = hubungan dengan Allah = 1m</i> <i>isi = hubungan sesama manusia = 1m</i>
<i>Hubungan dengan Allah SWT</i>	<i>Hubungan sesama manusia</i>																	
1- Solat sunat /contoh	1- Banyakkan sedekah																	
2- Puasa sunat / contoh	2- Ziarah menziarahi																	
3- Berzikir / tahlil / tahlid / tasbih	3- Memberi senyuman																	
4- Melazimi membaca al-Quran	4- Prihatin kesulitan jiran/rakan																	
5- Selalu berselawat	5- Tolong menolong																	
6- Sentiasa berdoa																		
7- Mengerjakan umrah / haji setiap tahun																		
(ii)	Dua kelebihan orang yang melakukan amalan tersebut: 1- Dikasih Allah SWT dan Rasul-Nya 2- Dipelihara / dilindungi anggotanya daripada melakukan maksiat 3- Dimakbulkan doanya / amalan diterima 4- Diampunkan dosa / ganjaran pahala 5- Mengecapi kenikmatan beribadat / jiwa tenang 6- Sentiasa sabar dan tabah menghadapi dugaan 7- Mati dalam husnul khatimah 8- Iman bertambah mantap 9- Masuk syurga/ dijauhi neraka 10- Dihormati masyarakat 11- Dilapangkan rezek	[2 x 2m = 4 m]																
(c)	A, B, A, B ( Mana-mana kedudukan yang betul diberi markah )	[4 x 1m = 4m]																

**SULIT**

Nombor Soalan	Contoh Jawapan	Markah
4 (a) (i)	Maksud ilmu fardhu ain:	[2 x 1m = 2m]
	Ilmu yang wajib dipelajari oleh setiap umat Islam <sup>lm</sup> sekiranya ditinggalkan individu tersebut akan berdosa <sup>lm</sup> @ bagi menyempurnakan kehidupan dunia & akhirat <sup>lm</sup>	
(ii)	Dua akibat orang yang tidak mengamalkan ilmu yang dipelajarinya dari aspek ibadat:  1- Ibadat yang dilakukan tidak diterima Allah SWT 2- Ibadat yang ditunaikan tidak sempurna 3- Ibadat yang dilakukan tidak kusyuk 4- Doa tidak dimakbulkan Allah SWT	[2 x 2m = 4m]
(iii)	Dua kepentingan hidayah kepada manusia:  1- Benteng / perisai maksiat / nahi mungkar 2- Panduan mencari keredaan Allah SWT 3- Membezakan antara kebenaran dan kebatilan 4- Amalan yang dilakukan berteraskan syariat Islam 5- Jaminan kebahagiaan dunia dan akhirat 6- Mendapat rahmat dan diberkati Allah SWT 7- Pendorong melakukan ibadat @ kebaikan / amar makruf	[2 x 2m = 4m]
(b)	Hukum Tajwid :	[4 x 1m = 4m]
	(i) B (ii) B (iii) A (iv) B	
(c) (i)	فُلَيْبِنْ كُومْقُولْنْ ۝ ترْتَنْتُو دَالْم اْجَرْن سَسْت منْحَادِيْكَنْ مَرِيكْ تِيدِقْ قَرْوَا أَكْتِيفْ دَانْ عَبْوَاغْ ماَسْ. كَادَاعَنْ اَيْنْ منْحَاجِسْكَنْ فَرِسْتَاسِيْ إِيكُونُومِي نَكَارَا يَغْ بَرْ كَتْتَوْغْ كَفْد سُوْمِبَعْ سَتِيَافْ اِينْدِيْرِيلُو .	[6 x 1m = 6m]  Betul ejaan ( perkataan): <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 - 4 = 1m</li> <li>• 5 - 8 = 2m</li> <li>• 9 - 12 = 3m</li> <li>• 13 - 16 = 4m</li> <li>• 17 - 20 = 5m</li> <li>• 21 - 25 = 6m</li> </ul>

**SULIT**

6

1223/I(PP)

Nombor Soalan	Contoh Jawapan	Merkah																					
5. (a) (i)	Empat Asmaul Husna yang terdapat dalam ayat tersebut: 1- <b>الْحَكَمٌ</b> Maha Pencipta 2- <b>الْبَارِيٌّ</b> Maha Mengadakan 3- <b>الْمُصَوِّرٌ</b> Maha Pembentuk Rupa 4- <b>الْعَزِيزُ</b> Maha Kuasa / Tiada Tolak Bandingnya 5- <b>الْبِحَكُمَةُ</b> Maha Bijaksana	[4 x 1m = 4m]  Tulisan rumi diterima (contoh : al-Khaliq..)																					
(ii)	Cara makhluk lain tunduk dan patuh kepada perintah Allah SWT: 1- Pokok, batu, binatang dan sebagainya sentiasa bertasbih kepada Allah SWT dengan cara tersendiri 2- Mereka juga sentiasa mengikut segala ketentuan dan peraturan yang telah ditetapkan oleh Allah seperti matahari dan bulan beredor di atas paksinya.	[1 x 2m = 2m]																					
(iii)	Uraian pengajaran yang dapat diamalkan daripada ayat: 1- <i>Kita hendaklah menyakini bahawa Allah memiliki nama-nama yang apim</i> / supaya dapat mengambil iktibar / 2- <i>Kita hendaklah percaya bahawa semua makhluk di langit dan di bumi</i> / sejimatis bersubsidi kepada Allah SWT / sebagai tanda kepatuhan kepada-Nya / 3- <i>Kita diperajikan</i> meraujan segala perintah Allah SWT / kerana Allah Maha Bijaksana/ 4- <i>Kita wanti menyakini</i> bahawa semua makhluk dijadikan Allah SWT / kerana Allah Maha Pencipta (al-Khaliq) 5- <i>Umat Islam disarankan</i> berdoa menggunakan Asma ul Husna / agar mendapat keberkatan/	[2 x 2m = 4m]  <i>Iij = 1m</i> <i>Hurulan = 1m</i>																					
(b)	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th><i>Hukum Tajwid</i></th> <th><i>Contoh ayat</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>(i)</td> <td>Ikhfak Syafawi</td> <td>أَعْلَمُ بِهَا</td> </tr> <tr> <td>(ii)</td> <td>Izhar Halki</td> <td>مَلِحَّاً أَوْ مَفْرَسْتَ</td> </tr> <tr> <td>(iii)</td> <td>Idgham Maal Ghunnah</td> <td>قَوْمٌ بِثَرْقُورٍ</td> </tr> <tr> <td>(iv)</td> <td>Qatlqalah Sughra</td> <td>تَعْجِيلٌ</td> </tr> <tr> <td>(v)</td> <td>Idgham Syafawi</td> <td>وَنَاهِيٌ مُنْكَرٌ</td> </tr> <tr> <td>(vi)</td> <td>Alif Lam Syamsiah</td> <td>اللَّهُمَّ</td> </tr> </tbody> </table>		<i>Hukum Tajwid</i>	<i>Contoh ayat</i>	(i)	Ikhfak Syafawi	أَعْلَمُ بِهَا	(ii)	Izhar Halki	مَلِحَّاً أَوْ مَفْرَسْتَ	(iii)	Idgham Maal Ghunnah	قَوْمٌ بِثَرْقُورٍ	(iv)	Qatlqalah Sughra	تَعْجِيلٌ	(v)	Idgham Syafawi	وَنَاهِيٌ مُنْكَرٌ	(vi)	Alif Lam Syamsiah	اللَّهُمَّ	[6 x 1m = 6m]
	<i>Hukum Tajwid</i>	<i>Contoh ayat</i>																					
(i)	Ikhfak Syafawi	أَعْلَمُ بِهَا																					
(ii)	Izhar Halki	مَلِحَّاً أَوْ مَفْرَسْتَ																					
(iii)	Idgham Maal Ghunnah	قَوْمٌ بِثَرْقُورٍ																					
(iv)	Qatlqalah Sughra	تَعْجِيلٌ																					
(v)	Idgham Syafawi	وَنَاهِيٌ مُنْكَرٌ																					
(vi)	Alif Lam Syamsiah	اللَّهُمَّ																					
(c)	Merumikan : <ul style="list-style-type: none"> <li>(i) Suami isteri wajib menunaikan tanggungjawab masing-masing dengan jujur</li> <li>(ii) Menanam sikap mengasihi antara manusia terutama sesama muslim</li> <li>(iii) Keilmuan dan kreativiti mesti disepakudukan untuk membentuk diri yang cemerlang</li> <li>(iv) Kita hendaklah memelihara nikmat-nikmat Allah supaya ia akan terus kekal</li> </ul>	[4 x 1m = 4 m] <ul style="list-style-type: none"> <li>- Satu keratan = 1m</li> <li>- Kesalahan dikira pada perkataan</li> <li>- Kesalahan 1-3 perkataan = 1m</li> <li>- Kesalahan 4 atau lebih = 0m</li> </ul>																					

**PERATURAN PEMARKAHAN TAMAT**

1223/I(PP)

**SULIT**