

SULIT

1223/1

PENDIDIKAN ISLAM
Kertas 1
OGOS 2012
2 jam



BAHAGIAN PENGURUSAN SEKOLAH BERASRAMA PENUH
DAN SEKOLAH KECEMERLANGAN
KEMENTERIAN PELAJARAN MALAYSIA

PENTAKSIRAN DIAGNOSTIK AKADEMIK SBP 2012

PERCUBAAN SIJIL PELAJARAN MALAYSIA

PENDIDIKAN ISLAM

Kertas 1

Dua jam

JANGAN BUKA KERTAS SOALANINI SEHINGGA DIBERITAHU

1. *Kertas soalan ini mengandungi dua bahagian. Bahagian A dan Bahagian B.*
2. *Bahagian A mengandungi 40 soalan. Jawapan hendaklah ditulis pada ruangan yang disediakan di halaman 11.*
3. *Bahagian B mengandungi empat soalan subjektif. Jawab tiga soalan : Soalan 1, Soalan 2 wajib dan mana-mana satu soalan berikutnya. Jawapan hendaklah ditulis dalam buku jawapan yang dibekalkan oleh pengawas peperiksaan.*
4. *Tulis nombor kad pengenalan dan angka giliran anda pada ruangan yang disediakan di halaman 12.*
5. *Ceraikan kertas jawapan Bahagian A dan ikat bersama-sama dengan kertas jawapan Bahagian B*

Kertas Soalan Ini Mengandungi 12 Halaman Bercetak

Bahagian A
(40 markah)

Soalan 1 hingga Soalan 20

Tiap-tiap soalan diikuti oleh empat pilihan jawapan **A, B, C dan D**. Bulatkan jawapan yang tepat dalam lampiran kertas jawapan yang disediakan.

1

- Memberi peluang kepada orang sakit yang tiada harapan sembah dapat mengupah orang lain mengerjakan haji bagi pihaknya.
- Memberi peluang kepada anak untuk berbakti kepada ibu bapa yang telah meninggal dunia.

Pernyataan di atas adalah berkaitan dengan

- A** Syarat upah haji
- B** Hikmah upah haji
- C** Pengertian upah haji
- D** Sebab diharuskan upah haji

2

- Membuang ancak bagi menghalau hantu.
- Mempercayai azimat yang boleh menahan sesuatu bahaya kepada seseorang.

Pernyataan di atas adalah berkaitan dengan

- A** Sihir
- B** Nifak
- C** Syirik
- D** Khurafat

3

Bilakah waktu bermula jemaah haji melaksanakan ibadah wukuf di Arafah?

- A** Di antara gelincir matahari pada 10 Zulhijjah hingga terbit fajar pada 13 Zulhijjah
- B** Di antara gelincir matahari pada 9 Zulhijjah hingga terbit fajar pada 10 Zulhijjah
- C** Selepas gelincir matahari pada 11, 12 dan 13 Zulhijjah
- D** Selepas terbit fajar pada 10 Zulhijjah

4

- Dilakukan di Mina pada malam 11, 12 dan 13 Zulhijjah.
- Memadai tinggal pada sebahagian besar setiap malam tersebut.

Pernyataan di atas adalah berkaitan dengan perkara wajib haji iaitu

- A** Bermalam di Mina
- B** Berniat ihram di miqat
- C** Melontar Jamratul Aqabah
- D** Melontar ketiga-tiga jamrah

- 5** Pernyataan berikut menerangkan tentang kehebatan Imam Ahmad Bin Hanbal, **kecuali**
- A** Terkenal sebagai Imam Mujtahid yang bijak menyelesaikan masalah fekah
 - B** Digelar al-Hakim kerana menghafaz lebih daripada 700,000 hadis
 - C** Bijak berdebat, kuat ingatan serta mahir dalam hukum agama
 - D** Menghafaz kitab al-Muwatta' ketika berusia 10 tahun
- 6** Manakah pernyataan yang **benar** tentang cara berfikir menurut Islam.
- I Mengetahui tujuan berfikir
 - II Mengetahui cara mencapai matlamat
 - III Mengenal pasti risiko yang akan berlaku
 - IV Mengenal perkara yang mudah untuk difikirkan
- A** I, II, dan III
 - B** I, II, dan IV
 - C** I, III, dan IV
 - D** II, III dan IV
- 7** Tujuan menjaga kemudahan awam kepada masyarakat untuk
- A** Menjimatkan peruntukan kewangan
 - B** Mengindahkan persekitaran
 - C** Mengelakkan pembaziran
 - D** Meningkatkan ekonomi
- 8** Pilih pernyataan yang benar tentang perkara sunat dilakukan semasa ibadah korban
- I Menyembelih binatang yang sihat dan tidak cacat
 - II Berselawat ke atas nabi Muhammad SAW
 - III Menyembelih sendiri bagi lelaki
 - IV Memilih binatang yang gemuk
- A** I, II, dan III
 - B** I, II, dan IV
 - C** I, III, dan IV
 - D** II, III dan IV
- 9** Berikut merupakan unsur-unsur yang perlu dielakkan dalam insurans, **kecuali**
- A** Takaful
 - B** Gharar
 - C** Judi
 - D** Riba'

SULIT

4

1223/1

- 10** Kenyataan yang paling tepat mengenai tujuan sihir digunakan ialah
- Mensyirikkan Allah
 - Memudaratkan dan mengelirukan manusia
 - Menghilangkan pergantungan kepada Allah SWT
 - Mendatangkan penyakit fizikal dan mental kepada mangsa
- 11** Berikut merupakan pernyataan yang benar mengenai daging akikah, **kecuali**
- Sunat tidak dipatah-patahkan tulang daging akikah
 - Sunat dimasak dengan rasa yang sedikit manis
 - Haram dimakan oleh orang yang berakikah
 - Dibuat jamuan untuk orang ramai
- 12** Keterangan di bawah adalah faktor-faktor kemerosotan kerajaan bani Umayyah, **kecuali**
- Pemimpin mengutamakan bangsa lain daripada bangsa Arab
 - Pemimpin lalai menjalankan tugas terhadap rakyat
 - Khalifah tidak mengambil berat ajaran Islam
 - Pemilihan khalifah tidak secara demokrasi
- 13** Hukuman potong tangan terhadap pencuri akan dilaksanakan apabila memenuhi syarat-syarat yang ditetapkan iaitu
- Mencukupi kadar tertentu
 - Mencuri kerana terlalu lapar
 - Mencuri atas paksaan seseorang
 - Barang yang dicuri masih ada di tangan pencuri
- 14** Manakah di antara pernyataan berikut yang menjelaskan tentang hikmah ibadah korban
- Menghayati pengorbanan yang dilakukan oleh Siti Hajar untuk anaknya nabi Ismail
 - Membezakan daging yang halal dengan daging yang haram dimakan
 - Memupuk kerjasama dan silaturrahim dalam kalangan umat Islam
 - Mensyukuri nikmat Allah atas kurniaan zuriat

- 15** Pilih pernyataan yang benar tentang perempuan yang haram dikahwini disebabkan oleh faktor penyusuan
- I Kedudukan pengharaman disebabkan oleh penyusuan sama seperti pengharaman disebabkan keturunan
 - II Wajib memelihara batas pergaulan dan aurat dengan adik beradik susuan
 - III Syarat penyusuan ialah lima kali susuan yang mengenyangkan
 - IV Termasuk dalam kategori haram sementara untuk dikahwini
- A** I dan II
B I dan III
C II dan IV
D III dan IV
- 16** Perbuatan membunuh diri adalah perbuatan yang dimurkai oleh Allah SWT kerana
- A Menyebabkan masyarakat menjadi mundur
 - B Mewujudkan huru hara dalam masyarakat
 - C Merupakan satu pencabulan hak Allah
 - D Masyarakat akan dipandang hina
- 17** Berikut adalah kesan terhadap anak yatim apabila hak mereka dicabuli, **kecuali**
- A Kehilangan punca pendapatan
 - B Hidup akan terbiar dan melarat
 - C Memutuskan silaturrahim sesama umat Islam
 - D Martabat agama dan umat Islam dipandang rendah
- 18** Mengapa Islam mengharuskan seseorang lelaki melihat bakal tunangannya?
- A Untuk mengetahui kecantikan dan bentuk badan bakal tunangnya
 - B Untuk memupuk kasih sayang antara satu sama lain
 - C Untuk memberi ketenteraman jiwa
 - D Untuk mengelakkan penipuan

SULIT

6

1223/1

- 19** Pilih pernyataan yang menjelaskan hikmah Islam mengharamkan anak angkat dinasabkan dengan bapa angkat
- I Memudahkan panggilan nama dibuat
II Mengiktiraf keluarga bapa kandung dan mengekalkan kemuliaan nasab
III Memelihara hak anak angkat dalam mewarisi harta pusaka keluarga angkat
IV Memelihara hak wali nikah oleh bapa kandung dan mereka yang berhak menjadi wali
- A** I dan II
B I dan III
C II dan IV
D III dan IV
- 20** Berikut adalah faktor-faktor kegemilangan kerajaan Abbasiyah
- I Dasar politik kerajaan Abbasiyah
II Kedudukan Baghdad yang strategik
III Perpaduan yang wujud dalam kalangan orang Arab
IV Kerajaan menyediakan prasarana yang baik kepada masyarakat
- A** I dan II
B I dan III
C II dan IV
D III dan IV

Soalan 21 hingga Soalan 40

Isi tempat kosong dengan jawapan yang sesuai.

- 21 Orang yang mencapai tahap kemanisan iman akan dapat merasai dalam melakukan ibadah.
- 22 Mendakwa Nabi Isa meninggal dunia dan dimakamkan di Srinagar, India merupakan ciri kesesatan ajaran

Soalan 23 dan Soalan 24 berdasarkan jadual di bawah. Lengkapkan tempat kosong dengan jawapan yang betul.

Ajaran	Pegangan
P	Membataskan sumber syariat hanya kepada al-Quran sahaja.
Q	Beriktikad bahawa perbuatan manusia adalah dilakukan oleh manusia bukan Allah SWT.

- 23 **P** dalam jadual di atas ialah
- 24 **Q** dalam jadual di atas ialah
- 25 Hikmah ialah sebagai simbol membersihkan diri daripada segala sifat tercela yang terdapat pada diri seorang jemaah haji.
- 26 Mahar ditentukan kadarnya dan dipersetujui oleh kedua belah pihak
- 27 Adab-adab perniagaan hendaklah diamalkan ketika menjalankan perniagaan untuk mengelakkan perbalahan dan
- 28 Peranan seseorang pemimpin amat penting dalam mentadbir sesebuah kelompok masyarakat bagi memastikan kestabilan dan pelaksanaan di dalam masyarakat berkenaan.
- 29 Kita hendaklah memastikan setiap amalan kita selaras dengan yang disampaikan oleh baginda Rasulullah SAW.
- 30 Jemaah haji Malaysia yang menggunakan penerbangan terus ke Mekah akan berniat ihram di

SULIT

8

1223/1

- 31** Kitab karangan Imam al-Bukhari yang mengandungi himpunan hadis-hadis dinamakan
- 32** Bentuk islah yang di bawa oleh Sayyid Jamaluddin al-Afghani ialah mengkritik amalan
- 33** Tempoh iddah perceraian bagi isteri yang tidak hamil ialah selama

Soalan 34 dan Soalan 35*Isi tempat kosong dengan memilih jawapan yang disediakan dalam jadual di bawah.*

Fasakh	Lian	Zihar
--------	------	-------

- 34** Suami tidak boleh berkahwin semula dengan bekas isterinya buat selama-lamanya adalah implikasi bagi
- 35** Suami wajib berpuasa selama dua bulan berturut-turut merupakan salah satu daripada kifarah..... .

Soalan 36 hingga Soalan 40*Isi tempat kosong dengan jawapan yang sesuai.*

- 36** tidak termasuk dalam pengertian keadilan berpoligami kerana ianya berada di luar kawalan manusia.
- 37** Matlamat pendidikan rohani ialah untuk membentuk anak agar mereka dapat menjalankan tugas dengan sempurna, berfikiran matang dan berani.
- 38** Mahkamah Syariah diberi kuasa dalam kesalahan-kesalahan yang boleh dihukum penjara sehingga..... tahun.
- 39** Panglima tentera akan memberikan arahan di bahagian
- 40** Saidina Ali meletakkan polisi pentadbirannya dengan meneruskan walaupun ditentang oleh puak Khawarij .

Bahagian B

(60 markah)

Jawab tiga soalan : Soalan 1, Soalan 2 dan mana-mana satu soalan berikut

- 1 (a) Jenayah merompak merupakan satu perbuatan kejam yang mesti dibanteras.
- (i) Nyatakan maksud merompak. [2 markah]
- (ii) Apakah sebab Islam mengharamkan perbuatan merompak? [2 markah]
- (b) Ahli Sunnah Waljamaah merupakan kumpulan yang berpegang teguh dengan ajaran al-Quran dan as-Sunnah, perkara yang dibawa oleh para sahabat dan menentang perkara-perkara bid'ah.
- (i) Nyatakan **dua** nama lain bagi Ahli Sunnah Waljamaah [2 markah]
- (ii) Jelaskan pandangan Ahli Sunnah Waljamaah terhadap isu Qada' dan Qadar [2 markah]
- (iii) Jelaskan **dua** prinsip akidah Ahli Sunnah Waljamaah digunakan. [4 markah]
- (c) Iman seseorang muslim itu boleh bertambah dan berkurang berdasarkan amalan sehari-hari yang dilakukan.
- (i) Mengapa iman seseorang itu boleh berkurang? [2 markah]
- (ii) Nyatakan **dua** ciri orang yang bertambah iman. [2 markah]
- (iii) Jelaskan **dua** kelebihan orang yang mendapat kemanisan iman. [4 markah]
-
- 2 (a) (i) Daging binatang yang tidak disembelih haram dimakan.
Mengapa Islam mengharamkan perkara tersebut ? [2 markah]
- (ii) Jelaskan **dua** hikmah menyembelih binatang yang halal menggunakan alat yang tajam. [4 markah]
- (iii) Nyatakan **dua** bahagian yang haram dimakan daripada binatang halal yang telah disembelih. [2 markah]

SULIT

10

1223/1

- (b) Suami wajib memberikan nafkah zahir dan batin kepada isterinya.
- (i) Nyatakan **dua** contoh pemberian nafkah zahir yang wajib diberikan oleh suami kepada isterinya. [2 markah]
- (ii) Bagaimanakah isteri berkewajipan menjaga maruah suami serta dirinya? [2 markah]
- (iii) Terangkan **dua** kesan apabila suami dan isteri gagal menjalankan tanggungjawab yang diamanahkan [4 markah]
- (c) Nyatakan hukum dan alasan bagi situasi berikut :
- (i) Encik Fauzi menceraikan isterinya kerana dipaksa oleh ibunya. [2 markah]
- (ii) Encik Sufian menyembelih ayam tanpa menghadapkan ayam itu ke arah kiblat. [2 markah]
- 3** (a) (i) Nyatakan **dua** ciri kepimpinan pada zaman Khulafa' ar-Rasyidin. [2 markah]
- (ii) Khalifah Uthman telah mengubah polisi yang diamalkan oleh Saidina Umar Al-Khattab bersesuaian dengan keadaan negara ketika itu. Jelaskan **dua** polisi pentadbiran Khalifah Saidina Uthman Bin Affan. [4 markah]
- Hamka
 - Sayyid Jamaluddin Al-Afghani
- (b) Pilih **satu** tokoh di atas dan jawab soalan berikut.
- (i) Tulis secara ringkas riwayat hidup beliau. [2 markah]
- (ii) Terangkan **dua** sumbangan beliau dalam perkembangan Islam . [4 markah]
- (c) (i) Nyatakan **dua** aktiviti rekreasi aktif untuk kecergasan diri. [4 markah]
- (ii) Cadangkan **dua** langkah untuk menjaga keselamatan tempat rekreasi. [4 markah]

SULIT

11

1223/1

4 (a) (i) Nyatakan **dua** fungsi ‘*Dewan Al-Jundi*’ pada zaman kerajaan bani Abbasiyah. [2 markah]

(ii) Jelaskan **dua** faktor kejayaan tentera Islam pada zaman kerajaan bani Abbasiyah. [4 markah]

- Imam Ahmad Bin Hanbal rahimahullah
- Imam Bukhari rahimahullah

(b) Pilih **satu** tokoh di atas dan jawab soalan berikut.

(i) Nyatakan gelaran yang diberikan kepada beliau. [2 markah]

(ii) Terangkan **dua** usaha beliau dalam tamadun Islam. [4 markah]

(c) Pemimpin menjadi teladan terbaik kepada masyarakat.

(i) Nyatakan **dua** ciri yang perlu ada pada seseorang pemimpin. [4 markah]

(ii) Anda baru sahaja dilantik sebagai seorang pengawas sekolah.
Cadangkan **dua** cara untuk mendidik pelajar supaya mentaati pengawas sebagai pemimpin di sekolah.

[4 markah]

KERTAS SOALAN TAMAT

SULIT

12

1223/1**KERTAS JAWAPAN UNTUK BAHAGIAN A**

NAMA : _____

TINGKATAN : _____

NO. KAD PENGENALAN

				-			-				
--	--	--	--	---	--	--	---	--	--	--	--

ANGKA GILIRAN

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- | | | | | | | |
|----|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|----|-------|
| 1 | <input type="radio"/> A | <input type="radio"/> B | <input type="radio"/> C | <input type="radio"/> D | 21 | _____ |
| 2 | <input type="radio"/> A | <input type="radio"/> B | <input type="radio"/> C | <input type="radio"/> D | 22 | _____ |
| 3 | <input type="radio"/> A | <input type="radio"/> B | <input type="radio"/> C | <input type="radio"/> D | 23 | _____ |
| 4 | <input type="radio"/> A | <input type="radio"/> B | <input type="radio"/> C | <input type="radio"/> D | 24 | _____ |
| 5 | <input type="radio"/> A | <input type="radio"/> B | <input type="radio"/> C | <input type="radio"/> D | 25 | _____ |
| 6 | <input type="radio"/> A | <input type="radio"/> B | <input type="radio"/> C | <input type="radio"/> D | 26 | _____ |
| 7 | <input type="radio"/> A | <input type="radio"/> B | <input type="radio"/> C | <input type="radio"/> D | 27 | _____ |
| 8 | <input type="radio"/> A | <input type="radio"/> B | <input type="radio"/> C | <input type="radio"/> D | 28 | _____ |
| 9 | <input type="radio"/> A | <input type="radio"/> B | <input type="radio"/> C | <input type="radio"/> D | 29 | _____ |
| 10 | <input type="radio"/> A | <input type="radio"/> B | <input type="radio"/> C | <input type="radio"/> D | 30 | _____ |
| 11 | <input type="radio"/> A | <input type="radio"/> B | <input type="radio"/> C | <input type="radio"/> D | 31 | _____ |
| 12 | <input type="radio"/> A | <input type="radio"/> B | <input type="radio"/> C | <input type="radio"/> D | 32 | _____ |
| 13 | <input type="radio"/> A | <input type="radio"/> B | <input type="radio"/> C | <input type="radio"/> D | 33 | _____ |
| 14 | <input type="radio"/> A | <input type="radio"/> B | <input type="radio"/> C | <input type="radio"/> D | 34 | _____ |
| 15 | <input type="radio"/> A | <input type="radio"/> B | <input type="radio"/> C | <input type="radio"/> D | 35 | _____ |
| 16 | <input type="radio"/> A | <input type="radio"/> B | <input type="radio"/> C | <input type="radio"/> D | 36 | _____ |
| 17 | <input type="radio"/> A | <input type="radio"/> B | <input type="radio"/> C | <input type="radio"/> D | 37 | _____ |
| 18 | <input type="radio"/> A | <input type="radio"/> B | <input type="radio"/> C | <input type="radio"/> D | 38 | _____ |
| 19 | <input type="radio"/> A | <input type="radio"/> B | <input type="radio"/> C | <input type="radio"/> D | 39 | _____ |
| 20 | <input type="radio"/> A | <input type="radio"/> B | <input type="radio"/> C | <input type="radio"/> D | 40 | _____ |

Bahagian	Markah
A	
B	

Kod Pemeriksa

[Lihat Halaman Sebelah]

SULIT

1223/2

PENDIDIKAN ISLAM
Kertas 2
Ogos 2012
1 $\frac{2}{3}$ JAM



**BAHAGIAN PENGURUSAN SEKOLAH BERASRAMA PENUH
DAN SEKOLAH KECEMERLANGAN
KEMENTERIAN PELAJARAN MALAYSIA**

**PENTAKSIRAN DIAGNOSTIK AKADEMIK SBP 2012
PERCUBAAN SIJIL PELAJARAN MALAYSIA**

PENDIDIKAN ISLAM

Kertas 2

Satu jam empat puluh minit

JANGAN BUKA KERTAS SOALANINI SEHINGGA DIBERITAHU

Arahan :

1. *Kertas soalan ini mengandungi **lima** soalan*
2. *Jawab **semua** soalan*
3. *Jawapan anda hendaklah ditulis dalam kertas jawapan yang disediakan. Sekiranya kertas jawapan tidak mencukupi, sila dapatkan helaian tambahan daripada Pengawas peperiksaan.*
4. *Skrip jawapan hendaklah diikat dan dihantar kesemuanya kepada pengawas peperiksaan pada akhir peperiksaan.*

Kertas soalan ini mengandungi 11 halaman bercetak.

Jawab semua soalan.

1 (a) Firman Allah SWT :

قُل لَا أَقُولُ لَكُمْ عِنْدِي حَرَآءٌ اللَّهِ وَلَا أَعْلَمُ الْغَيْبَ وَلَا أَقُولُ لَكُمْ إِنْ مَلَكُ إِنْ
 أَتَّبِعُ إِلَّا مَا يُوحَى إِلَيَّ قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الْأَعْمَى وَالْبَصِيرُ أَفَلَا تَتَفَكَّرُونَ ﴿٥٠﴾
 (سورة الأنعام : آية 50)

Ayat di atas menjelaskan bahawa para rasul tidak mengetahui perkara ghaib dan khazanah Allah kecuali setelah diwahyukan.

- (i) Apakah maksud perkara ghaib. [2 markah]
- (ii) Perkara ghaib secara umumnya dapat dibahagikan kepada beberapa bahagian. Nyatakan **dua** bahagian daripadanya. [2 markah]
- (iii) Berdasarkan ayat di atas, siapakah yang diumpamakan dengan orang buta dan orang celik ? [2 markah]
- (iv) Terangkan **dua** pengajaran yang dapat diambil daripada ayat di atas. [4 markah]

(b) Sabda Rasulullah SAW:

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ، قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: لَا
 تَحَاسِدُوا وَلَا تَنَاجِشُوا وَلَا تَبَاغِضُوا وَلَا تَذَمِّرُوا وَلَا يَبْيَعَ بَعْضُكُمْ عَلَى بَعْضٍ
 وَكُونُوا عِبَادَ اللَّهِ إِخْرَاجًا. الْمُسْلِمُ أَخُو الْمُسْلِمِ لَا يَظْلِمُهُ وَلَا يَخْذُلُهُ وَلَا
 يَحْقِرُهُ، التَّقْوَى هَهُنَا وَيُشَيِّرُ إِلَى صَدْرِهِ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ بِحَسْبِ امْرِيِّهِ مِنَ الشَّرِّ أَنْ
 يَحْقِرَ أَخَاهُ الْمُسْلِمَ. كُلُّ الْمُسْلِمِ عَلَى الْمُسْلِمِ حَرَامٌ دَمُهُ وَمَالُهُ وَعِرْضُهُ
 (رواه مسلم)

Hadis di atas menjelaskan perbuatan negatif umat Islam yang boleh membawa kepada perpecahan .

- (i) Nyatakan **dua** perbuatan negatif yang dimaksudkan dalam hadis. [2 markah]
 - (ii) Mengapakah Islam melarang umatnya bersifat seperti di atas. [2 markah]
 - (iii) Jelaskan usaha yang boleh anda lakukan untuk mengekalkan perpaduan dalam kalangan rakan sebaya. [2 markah]
- (c) Susun semula potongan ayat di bawah mengikut tertib seperti dalam Al-Quran.
Anda dikehendaki menulis nombor sahaja.

1	فَمَنِ ابْتَغَى وَرَاءَ ذَلِكَ فَأُولَئِكَ هُمُ الْعَادُونَ
2	وَالَّذِينَ هُمْ لِفُرُوجِهِمْ حَافِظُونَ
3	وَالَّذِينَ هُمْ لَا مَنْتَهِيهِمْ وَعَهْدِهِمْ رَاعُونَ
4	إِلَّا عَلَى أَزْوَاجِهِمْ أَوْ مَا مَلَكَتْ أَيْمَانُهُمْ فَإِنَّهُمْ غَيْرُ مَلُومِينَ

(سورة المؤمنون : آية 8 - 5)

[4 markah]

2 (a) Firman Allah SWT :

قُلْ إِنَّمَا هَدَنَا رَبِّنَا إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ دِينًا قِيمًا مِلَّةً إِبْرَاهِيمَ حَنِيفًا وَمَا كَانَ مِنَ الْمُشْرِكِينَ

قُلْ إِنَّ صَلَاتِي وَنُسُكِي وَمَحْيَايَ وَمَمَاتِي لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ

(سورة الانعام : آية 161 - 162)

Ayat al-Quran di atas menjelaskan bahawa Rasulullah SAW telah diberi petunjuk oleh Allah ke jalan yang lurus...

- (i) Apakah maksud kalimah yang bergaris. [2 markah]
 - (ii) Nyatakan **dua** matlamat hidup seorang muslim beribadah kepada Allah SWT. [2 markah]
 - (iii) Jelaskan bukti menunjukkan agama Islam adalah agama yang lurus. [2 markah]
- (b) Sabda Rasulullah SAW :

عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عُمَرَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا قَالَ أَخَذَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَنْكِي فَقَالَ كُنْ فِي الدُّنْيَا كَأَنَّكَ غَرِيبٌ أَوْ عَابِرٌ سَيِّئٌ وَكَانَ ابْنُ عُمَرَ يَقُولُ إِذَا أَمْسَيْتَ فَلَا تَنْتَظِرِ الصَّبَاحَ وَإِذَا أَصْبَحْتَ فَلَا تَنْتَظِرِ الْمَسَاءَ وَخُذْ مِنْ صِحَّتِكَ لِمَرْضِكَ وَمِنْ حَيَاتِكَ لِمَوْتِكَ.

(رواه البخاري)

Hadis di atas menerangkan kehidupan manusia ibarat seorang perantau

- (i) Senaraikan **dua** perintah dalam hadis di atas. [2 markah]
- (ii) Jelaskan **dua** bentuk nasihat yang boleh dijadikan amalan untuk hidup bahagia di dunia dan di akhirat [4 markah]
- (iii) Terangkan **dua** akibat mengabaikan pengurusan masa secara efektif ? [4 markah]

(c)	A الْأَمْثَل	B الْرُّجَاجَة	C يَهْدِي	D شَرْقِيَّة	E يَسْمَع

Lengkapkan potongan ayat di bawah dengan pilihan jawapan iaitu **A,B,C, D** dan **E** yang betul daripada jadual di atas.

Anda hanya perlu menulis nombor soalan dan jawapan sahaja.

الْمِصَبَاحُ فِي زُجَاجَةٍ (i) كَانَهَا كَوَكْبُ دُرَّى يُوقَدُ مِنْ شَجَرَةٍ
 مُبَرَّكَةٌ زَيْتُونَةٌ لَا (ii) وَلَا غَرَبِيَّةٌ يَكَادُ زَيْتَهَا يُضِيئُ وَلَوْ لَمْ
 تَمَسَّسْهُ نَارٌ نُورٌ عَلَى نُورٍ (iii) اللَّهُ لِنُورِهِ مَنْ يَشَاءُ وَيَضْرِبُ
 اللَّهُ لِلنَّاسِ (iv) وَاللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ
 (سورة النور: آية 35)

[4 markah]

3 (a) Firman Allah SWT :

وَإِنْ أَحَدٌ مِّنَ الْمُشْرِكِينَ أَسْتَجَارَكَ فَأَجِرْهُ حَتَّىٰ يَسْمَعَ كَلَمَ اللَّهِ ثُمَّ
 أَبْلِغْهُ مَا مَأْمَنَهُ ۝ ذَلِكَ بِأَنَّهُمْ قَوْمٌ لَا يَعْلَمُونَ ۝
 (سورة التوبة : آية 6)

Ayat di atas menerangkan tentang kewajipan menyampaikan dakwah kepada orang bukan Islam.

- (i) Nyatakan **dua** ciri yang perlu ada pada seseorang pendakwah. [2 markah]
- (ii) Jelaskan **dua** strategi dakwah yang berkesan. [4 markah]
- (iii) Terangkan kebaikan yang diperolehi dari usaha-usaha dakwah yang efektif. [2 markah]

(b) Sabda Rasulullah SAW :

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ قَالَ، قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ إِنَّ اللَّهَ قَالَ مَنْ عَادَى
 لِي وَلِيًّا فَقَدْ آذَنْتُهُ بِالْحُرْبِ وَمَا تَقْرَبَ إِلَيَّ عَبْدِي بِشَئٍ إِلَّا حَبَّ إِلَيَّ مِمَّا افْتَرَضْتُ
 عَلَيْهِ وَمَا يَزَالُ عَبْدِي يَتَقْرَبُ إِلَيَّ بِالنَّوَافِلِ حَتَّىٰ أُحِبَّهُ فَإِذَا أَحِبْتَهُ كُنْتُ سَمِعَهُ
 الَّذِي يَسْمَعُ بِهِ وَبَصَرَهُ الَّذِي يُبَصِّرُ بِهِ وَيَدُهُ الَّتِي يَبْطِشُ بِهَا وَرِجْلُهُ الَّتِي يَمْشِي بِهَا
 وَإِنْ سَأَلْتَنِي لِأُعْطِيَنَّهُ وَلَئِنْ اسْتَعَاذَنِي لِأُعِيَّذَنَهُ.

(رواه البخاري)

Hadis di atas menerangkan bahawa Allah SWT memberi amaran kepada orang yang memusuhi waliNya serta menyatakan cara mendekatkan diri kepada Allah.

- (i) Nyatakan **dua** contoh ibadah nawafil. [2 markah]
- (ii) Jelaskan **dua** kelebihan orang yang melakukan ibadah nawafil. [4 markah]
- (iii) Terangkan pengajaran yang dapat diambil daripada hadis di atas. [2 markah]

- (c) Soalan berikut diikuti dengan pilihan jawapan iaitu **A** dan **B**.

Pilih jawapan yang betul daripada potongan kalimah tersebut supaya menjadi Ayat yang lengkap seperti dalam Al-Quran.

Anda dikehendaki menulis nombor dan jawapan yang betul (**A** atau **B**) sahaja.

عَلِمٌ (الْغَيْبِ) (الْجَنَّةِ) هُوَ الْرَّحْمَنُ الْرَّحِيمُ B A	(i)
هُوَ الْمَلِكُ (الْقُدُوسُ) (الْجَبَارُ) الْسَّلَمُ الْمُؤْمِنُ الْمُهَمِّمُ B A	(ii)
هُوَ اللَّهُ الْخَلِقُ الْبَارِئُ (الْمُصَوَّرُ) (الْقُرْءَانُ) لَهُ الْأَسْمَاءُ الْحُسْنَى B A	(iii)
يُسَبِّحُ لَهُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَهُوَ الْعَزِيزُ (الْرَّحِيمُ) B A	(iv)

(سورة الحشر آية : 21-24)

[4 markah]

4 (a) Firman Allah SWT :

وَقُل لِّلْمُؤْمِنَاتِ يَغْضُضْنَ مِنْ أَبْصَرِهِنَّ وَتَحْفَظْنَ فُرُوجَهُنَّ وَلَا يُبَدِّيْنَ
 زِينَتَهُنَّ إِلَّا مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَلَيَضْرِبَنَّ بِخُمُرِهِنَّ عَلَى جُيُوْهِنَّ وَلَا يُبَدِّيْنَ
 زِينَتَهُنَّ إِلَّا لِبُعْوَلَتِهِنَّ أَوْ إِبَاءِهِنَّ أَوْ إِبَاءِهِنَّ أَوْ إِبَاءِهِنَّ
 أَوْ إِبَاءِهِنَّ أَوْ إِخْوَانِهِنَّ أَوْ بَنِي إِخْوَانِهِنَّ

(سورة النور : آية 31)

Ayat di atas menerangkan tentang batas-batas pergaulan di dalam Islam.

- (i) Apakah maksud aurat? [2 markah]
- (ii) Jelaskan kesan buruk akibat pendedahan aurat. [2 markah]
- (iii) Senaraikan **dua** garis panduan berpakaian yang menepati hukum syarak. [2 markah]
- (iv) Terangkan **dua** cara mengatasi kejadian sumbang mahram. [4 markah]

(b) Soalan berikut diikuti dengan pilihan jawapan iaitu **A** dan **B**.

Pilih hukum tajwid yang betul bagi **kalimah yang bergaris** di bawah.

Anda dikehendaki menulis nombor dan jawapan yang betul (**A** atau **B**) sahaja.

No.	Potongan ayat Al-Quran	Hukum Tajwid	
		A	B
(i)	خَلِيلٍ فِيهَا أَبْدًا إِنَّ اللَّهَ عِنْدَهُ أَجْرٌ عَظِيمٌ (سورة التوبة : آية 22)	Mad Silah Qasirah	Mad Silah Tawilah
(ii)	وَإِذَا أَنْزَلْتُ سُورَةً أَنَّ إِيمَانُوا بِاللَّهِ وَجَهَدُوا مَعَ رَسُولِهِ (سورة التوبة : آية 86)	Mad Jaiz Munfasil	Mad Wajib Muttasil
(iii)	مِنْ بَعْدِ ذَلِكَ وَأَصْلَحُوا فَإِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَّحِيمٌ (سورة النور : آية 5)	Iqlab	Ikhfa' Syafawi
(iv)	خَلُوا مِنْ قَبْلِكُمْ وَمَوْعِظَةً لِلْمُتَّقِينَ (سورة النور : آية 34)	Idgham Maal Ghunnah	Idgham Bila Ghunnah

[4 markah]

(c) Tulis semula petikan berikut dalam tulisan jawi.

Seorang mukmin yang kuat lebih disukai Allah daripada yang lemah. Seharusnya umat Islam tidak ketinggalan untuk menyertai aktiviti rekreasi. Islam mengharuskan berekreasi asalkan tidak melanggar batas-batas syara'

[6 markah]

5 (a) Firman Allah SWT :

لَقَدْ جَاءَكُمْ رَسُولٌ مِّنْ أَنفُسِكُمْ عَزِيزٌ عَلَيْهِ مَا عَنِتُّمْ حَرِيصٌ عَلَيْكُمْ
بِالْمُؤْمِنِينَ رَءُوفٌ رَّحِيمٌ ﴿١٢٩﴾ فَإِنْ تَوَلَّوْا فَقُلْ حَسْبٌ إِلَّهٌ لَّا إِلَهٌ إِلَّا هُوَ عَلَيْهِ
تَوَكَّلْتُ وَهُوَ رَبُّ الْعَرْشِ الْعَظِيمِ ﴿١٣٠﴾

(سورة التوبة : آية 128- 129)

Ayat di atas menjelaskan tentang kasih sayang Rasulullah SAW terhadap umatnya.

- (i) Nyatakan **dua** contoh kasih sayang Rasulullah SAW seperti yang terdapat di dalam ayat di atas. [2 markah]
- (ii) Sebagai seorang pelajar, bagaimanakah anda mencontohi sifat kasih sayang Rasulullah SAW ? [2 markah]
- (iii) Jelaskan **dua** sebab Allah SWT mengutus rasul daripada kalangan manusia. [4 markah]
- (iv) Terangkan kepentingan tawakal dalam berdakwah. [2 markah]

(b) Firman Allah SWT. :

وَأَمَّا الَّذِينَ فِي قُلُوبِهِمْ مَرَضٌ فَرَأَدُوهُمْ رِجْسًا إِلَى رِجْسِهِمْ وَمَا تُوْلُونَ
وَهُمْ كَافِرُونَ ﴿١٢٥﴾

(سورة التوبة : آية 125)

Tulis tiga potongan kalimah daripada potongan ayat al-Quran di atas yang mengandungi hukum mim mati (م) dan nyatakan cara bacaannya

[6 markah]

(c) Tulis semula petikan berikut dalam tulisan rumi.

(i)	مُعَدَاكُنْ أَكْتِيُوْيِيْتِيْ كُوتُوْغْ روْيُوْغْ مُبْرِسِيْهِكُنْ كَاوْسِنْ سُورَاوْ سُكُولَه
(ii)	مُبْيُوْاْتْ قُرْبِينْجُونْ سُجَارَا بِرْ حَكْمَه تَنْتَعْ چَارَا مِنْجَاهُكْ كَمُودَهُنْ عَوَام
(iii)	أَوْمَتْ إِسْلَامْ دَافَثْ مُلِيهَارَا مِرْوَاهْ، هَرْتَا، كَتُورُونَنْ دَانْ حَقْ اِينْدِيُوْيِيدُو
(iv)	دَافَثْ مُنْوَنِيْكُنْ حَقْ سِبَاكَايِيْ سَأُورُغْ مُسْلِمْ كَأْتَسْ مُسْلِمْ يُعْ لَاعِينْ

[4 markah]

KERTAS SOALAN TAMAT

SULIT

1223/1



**BAHAGIAN PENGURUSAN
SEKOLAH BERASRAMA PENUH / KECEMERLANGAN
KEMENTERIAN PELAJARAN MALAYSIA**

**PENTAKSIRAN DIOGNOSTIK AKADEMIK SBP
SIJIL PELAJARAN MALAYSIA 2012
PERATURAN PEMARKAHAN
PENDIDIKAN ISLAM**
Kertas 1

1223/1(PP)

UNTUK KEGUNAAN PEMERIKSA SAHAJA

AMARAN

Peraturan Pemarkahan ini **SULIT** dan **Hak Cipta Bahagian Pengurusan Sekolah Berasrama Penuh / Kecemerlangan**. Kegunaannya khusus untuk pemeriksa yang berkenaan sahaja. Sebarang maklumat dalam peraturan pemarkahan ini tidak boleh dimaklumkan kepada sesiapa. Peraturan Pemarkahan ini juga tidak boleh dikeluarkan dalam apa jua bentuk penulisan dan percetakan.

Peraturan Pemarkahan ini mengandungi 10 halaman bercetak termasuk muka hadapan.

1223/1 @2012 Hak Cipta BPSBPSK

[Lihat Halaman Sebelah

SULIT

SULIT**2****1223/1****KERTAS JAWAPAN UNTUK BAHAGIAN A**

NAMA : _____

TINGKATAN : _____

NO. KAD PENGENALAN

				-			-				
--	--	--	--	---	--	--	---	--	--	--	--

ANGKA GILIRAN

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- | | | | | | | |
|----|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|----|--|
| 1 | <input type="radio"/> A | <input checked="" type="radio"/> B | <input type="radio"/> C | <input type="radio"/> D | 21 | Kelazatan/Keseronokan |
| 2 | <input type="radio"/> A | <input type="radio"/> B | <input type="radio"/> C | <input checked="" type="radio"/> D | 22 | Qadiani |
| 3 | <input type="radio"/> A | <input checked="" type="radio"/> B | <input type="radio"/> C | <input type="radio"/> D | 23 | Khawarij |
| 4 | <input checked="" type="radio"/> A | <input type="radio"/> B | <input type="radio"/> C | <input type="radio"/> D | 24 | Syiah Zaidiyah |
| 5 | <input type="radio"/> A | <input type="radio"/> B | <input type="radio"/> C | <input checked="" type="radio"/> D | 25 | Bercukur |
| 6 | <input checked="" type="radio"/> A | <input type="radio"/> B | <input type="radio"/> C | <input type="radio"/> D | 26 | Musamma |
| 7 | <input type="radio"/> A | <input type="radio"/> B | <input checked="" type="radio"/> C | <input type="radio"/> D | 27 | Penipuan/Tipu/Bohong |
| 8 | <input type="radio"/> A | <input type="radio"/> B | <input type="radio"/> C | <input checked="" type="radio"/> D | 28 | Undang-undang/Peraturan |
| 9 | <input checked="" type="radio"/> A | <input type="radio"/> B | <input type="radio"/> C | <input type="radio"/> D | 29 | Ajaran/Wahyu/Sunnah |
| 10 | <input type="radio"/> A | <input checked="" type="radio"/> B | <input type="radio"/> C | <input type="radio"/> D | 30 | Qarnul Manazil |
| 11 | <input type="radio"/> A | <input type="radio"/> B | <input checked="" type="radio"/> C | <input type="radio"/> D | 31 | Sahih Bukhari |
| 12 | <input checked="" type="radio"/> A | <input type="radio"/> B | <input type="radio"/> C | <input type="radio"/> D | 32 | Taklid buta/taklid A'ma /Ikut-ikutan/Ikut membuta tuli |
| 13 | <input checked="" type="radio"/> A | <input type="radio"/> B | <input type="radio"/> C | <input type="radio"/> D | 33 | Tiga kali suci |
| 14 | <input type="radio"/> A | <input type="radio"/> B | <input checked="" type="radio"/> C | <input type="radio"/> D | 34 | Lian |
| 15 | <input type="radio"/> A | <input checked="" type="radio"/> B | <input type="radio"/> C | <input type="radio"/> D | 35 | Zihar |
| 16 | <input type="radio"/> A | <input type="radio"/> B | <input checked="" type="radio"/> C | <input type="radio"/> D | 36 | Kasih Sayang |
| 17 | <input type="radio"/> A | <input type="radio"/> B | <input type="radio"/> C | <input checked="" type="radio"/> D | 37 | Peribadi/Sahsiah/tingkah laku |
| 18 | <input type="radio"/> A | <input type="radio"/> B | <input type="radio"/> C | <input checked="" type="radio"/> D | 38 | Tiga |
| 19 | <input type="radio"/> A | <input type="radio"/> B | <input checked="" type="radio"/> C | <input type="radio"/> D | 39 | Qalbu al-Jaisy/Bahagian tengah |
| 20 | <input checked="" type="radio"/> A | <input type="radio"/> B | <input type="radio"/> C | <input type="radio"/> D | 40 | Majlis Tahkim |

Kod Pemeriksa

Bahagian	Markah
A	
B	

1223/1 @2012 Hak Ci

[Lihat Halaman Sebelah**SULIT**

BAHAGIAN B**[60 MARKAH]**

No. Soalan		Peraturan Pemarkahan	Markah
1	(a) (i)	Maksud merompak ialah <ul style="list-style-type: none">- Mengambil hak orang lain /secara kekerasan yang disimpan di tempat simpanan tanpa izin	(1 x 2m = 2m)
	(ii)	Sebab Islam mengharam perbuatan merompak <ul style="list-style-type: none">- Perbuatan tersebut menyebabkan masyarakat hidup tidak tenteram dan sering terganggu- Mencabuli hak orang lain- Menyebabkan pengaduhan- Masyarakat huru-hara / kucar-kacir	(1 x 2m = 2m)
	(b) (i)	Dua nama lain bagi Ahli Sunnah Waljamaah : <ul style="list-style-type: none">- Ahli As-Sunnah- Al-Jamaah- As-Salafu As-Soleh- Ahli Al-Hadis	(2 x 1m = 2m)
	(ii)	Pandangan Ahli Sunnah Waljamaah terhadap isu Qada' dan Qadar <ul style="list-style-type: none">- Beriktikad bahawa ketentuan(qadar) dan segala perkara yang berlaku (qada') di alam ini terjadi dengan kebijaksanaan Allah sejak azali lagi.	(1 x 2m = 2m)
	(iii)	Dua prinsip Ahli sunnah Waljamaah <ul style="list-style-type: none">- Berpegang dengan al-Quran dan as-Sunnah- Berpegang dengan prinsip as-Salafu as-Soleh- Apabila terdapat pertelingkahan pandangan,mereka merujuk kepada al-Quran dan as-Sunnah- Mereka tidak mencela dan megkafirkan orang yang tidak sealiran dengan mereka- Mereka tidak menghukum kecuali terdapat bukti yang sahih	(2 x 2m = 4m)

SULIT

4

1223/1

	(c)	(i)	<p>Sebab iman seseorang itu boleh berkurang</p> <ul style="list-style-type: none"> - Melakukan perkara maksiat seperti berzina, berjudi dll - Memakai pakaian yang tidak menutup aurat - Makan makanan yang haram - Tidak melaksanakan ibadah fardhu seperti solat fardhu 	(1 x 2m = 2m)
		(ii)	<p>Dua ciri orang yang bertambah iman</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mempunyai ilmu pengetahuan tentang Allah SWT dan RasulNya - Banyak melakukan ibadah sunat seperti solat sunat , qiamullail, membaca al-Quran. - Melazimi berzikir kepada Allah SWT. 	(2 x 1m = 2m)
		(iii)	<p>Dua kelebihan orang yang mendapat kemanisan iman</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dapat melaksanakan ibadat dengan tenang dan sempurna. - Hatiya senantiasa cenderung kepada kebaikan dan ketaatan kepada Allah SWT. - Menjauhi kemungkaran dan membencikannya. - Melaksanakan setiap perintah Allah SWT dengan sempurna dan ikhlas. 	(2 x 2m = 4m)
2	(a)	(i)	<p>Islam mengharamkan daging yang tidak disembelih kerana</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengandungi kuman penyakit yang berbahaya - Menyebabkan badan tidak sihat dan berpenyakit - Bagi membezakan daging yang halal dengan yang haram - Penghormatan manusia kepada makhluk Allah SWT. 	(1 x 2m = 2m)

SULIT**5****1223/1**

		(ii)	<p>Dua hikmah menyembelih binatang yang halal menggunakan pisau yang tajam:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mematikan binatang dengan cepat. Membersihkan daging daripada darah yang mengalir bagi menghindarkan penyakit. - Daging yang dimakan bersih dan bermutu. - Sebagai tanda penghormatan manusia kepada makhluk Allah S.W.T. - Membezakan antara daging halal dan daging haram - Untuk tidak menyeka binatang tersebut. - Mengelakkan daging daripada cepat busuk / reput. 	(2 x 2m = 4m)
		(iii)	<p>Dua bahagian yang haram dimakan daripada binatang yang telah disembelih</p> <ul style="list-style-type: none"> - Darah, kecuali hati dan jantung - Ketumbuhan antara kulit dan daging - Pundi kencing 	(2 x 1m = 2m)
	(b)	(i)	<p>Dua contoh nafkah zahir yang wajib diberikan oleh suami kepada isteri</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tempat tinggal - Makanan - Pakaian - Ubat-ubatan - Wang belanja 	(2 x 1m = 2m)
		(ii)	<p>Isteri berkewajipan menjaga maruah suami serta dirinya dengan cara</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tidak melakukan perkara yang boleh menimbulkan fitnah - Tidak menceritakan keaiban suami dan rahsia rumahtangga kepada orang lain - Tidak membenarkan orang lain memasuki rumah semasa ketiadaan suami dan tanpa izin 	(1 x 2m = 2m)

SULIT

6

1223/1

			<ul style="list-style-type: none"> - Isteri wajib menjaga akhlak , aurat dan berhias hanya untuk suami - Menjaga batas pergaulan semasa di luar rumah 	
		(iii)	<p>Dua kesan apabila suami dan isteri gagal menjalankan tanggungjawab yang diamanahkan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anak- anak akan terabai dan kehilangan kasih sayang (1m) disebabkan kecuian dan sikap tidak bertanggungjawab suami dan isteri (1m) - Berlaku pertelingkahan dan pergaduhan antara suami dan isteri (1m) disebabkan tiadanya persefahaman antara mereka (1m) - Hubungan antara keluarga kedua belah pihak akan terjejas (1m) apabila pasangan suami isteri memilih perceraian sebagai cara menyelesaikan masalah (1m) 	(2 x 2m = 4m) 1 isi = 1m 1 huriaian = 1m
	(c)	(i)	Hukum = Tidak sah Alasan = Suami yang menceraiakan isteri mestilah dalam keadaan sukarela /tidak dipaksa	(2 x 2m = 4m) Hukum salah, alasan betul = 0m Hukum = 1m Alasan = 1m
		(ii)	Hukum = Sah Alasan = Menghadapkan binatang ke arah kiblat semasa menyembelih hanyalah perkara sunat sahaja	
3	(a)	(i)	<p>Dua ciri kepimpinan Khulafa' ar-Rasyidin</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tidak menggunakan harta negara untuk kepentingan peribadi - Memperketatkan undang-undang berdasarkan al-Quran dan Sunnah - Rakyat dilayan sama rata - Tiada pengawal peribadi/bersifat tawadhus - Sedia menerima pendapat rakyat/rakyat boleh menyuarakan pendapat 	2x1m=2m

	(ii)	Dua polisi pentadbiran Saidina Uthman Bin Affan <ul style="list-style-type: none"> - Melonggarkan syarat penggunaan Baitul Mal - Membuka peluang kepada sesiapa yang ingin berjihad menyebarkan Islam dan memperluaskan pengaruh Islam - Menetapkan al-Quran dibaca dengan lajhah Quraisy - Gabenor yang dilantik kebanyakannya daripada golongan bani Umayyah 	2x2m=4m
	(b)	Hamka	2x1m=2m
	(i)	Riwayat hidup	
		<ul style="list-style-type: none"> - Nama beliau: Hj. Abd. Malik Bin Sheikh Abd. Karim Bin Amrullah - Lahir : 1362H/1908M di Desa Tanah Sirat, Sungai Batang , Minangkabau Sumatera barat - Meninggal dunia pada tahun 1981 ketika berusia 73 tahun 	
		Sayyid Jamaludin Al-Afghani	
		Riwayat hidup	
		<ul style="list-style-type: none"> - Nama beliau: Syed Jamaluddin Bin Safdar Al-Afghani - Lahir: 1254H/1838M di Asad Abad, Kabul Afghanistan - Meninggal dunia pada 1314H/1557M ketika berumur 60 tahun 	
	(ii)	Dua sumbangan beliau dalam perkembangan Islam	2x2m=4m
		Hamka <ul style="list-style-type: none"> - Membawa pembaharuan kepada umat Islam(1m) melalui karya-karyanya dalam bidang agama, kesusastraan dan falsafah (1m) - Meneruskan idea islah (1m) melalui ruangan akhbar dan majalah (1m) - Mengajak umat Islam membuat kajian (1m) mengenai ajaran dan kefahaman yang bertentangan dengan ajaran Islam (1m) - Menghasilkan karya (1m) seperti tafsir Al-Azhar 	

			Dua sumbangan beliau dalam perkembangan Islam	
			Sayyid Jamaluddin Al-Afghani <ul style="list-style-type: none"> - Melahirkan kesedaran dalam kalangan umat Islam (1m) supaya kembali kepada aajaran Islam yang sebenar dengan pelaksanaan syariah Islam secara menyeluruh (1m) - Menyedarkan umat Islam tentang maruah Islam(1m) melalui pembebasan daripada penjajah barat (1m) - Berusaha menyatupadukan umat Islam secara menyeluruh (1m) melalui gagasan al-Jamaah al-Islamiah (1m) - Menerbitkan majalah al-Urwatul Wusqa (1m) untuk menyalurkan pembaharuan pemikiran umat Islam(1m) 	
	(c)	(i)	Dua aktiviti rekreasi aktif <ul style="list-style-type: none"> - Bersukan / Beriadah / Senamrobik - Mendaki bukit / gunung - Berenang - Berkayak / meluncur air - Menunggang kuda 	2x2m=4m
		(ii)	Dua langkah untuk menjaga keselamatan tempat rekreasi <ul style="list-style-type: none"> - Mengadakan peraturan yang boleh dipatuhi oleh semua orang - Mengenakan tindakan kepada mereka yang melanggar peraturan - Memberi kesedaran kepada orang ramai kepentingan menjaga tempat rekreasi 	2x2m=4m
4	(a)	(i)	Dua fungsi ‘Dewan Al-Jundi’ pada Zaman Abbasiyah <ul style="list-style-type: none"> - Menguruskan hal ehwal pertahanan negara - Merekod dafatar lengkap tentera darat dan laut - Menguruskan gaji dan imbuhan serta pangkat tentera 	2x1m=2m

	(ii)	<p>Dua faktor kejayaan tentera Islam pada zaman kerajaan bani Abbasiyah</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dasar ketenteraannya yang terbuka - Pemimpin negara yang berkaliber - Mempunyai peralatan yang canggih - Strategi peperangan yang berkesan - Keimanan dan semangat jihad tentera Islam 	2x2m=4m
	(b)	Tokoh	
	(i)	<p>Gelaran Imam Bukhari : Amirul Mukminin</p>	1x2m=2m
		Gelaran Imam Ahmad Bin Hanbal: Al-Hakim	
	(ii)	Dua usaha beliau dalam tamadun Islam	2x2m=4m
		<p>Imam Bukhari</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengasingkan hadis-hadis (1m) seperti hadis sohih, hasan, dhoif dan maudhuk - Menyusun kitab yang mengandungi hadis sahih sahaja (1m) iaitu Kitab Sohih Bukhari (1m) - Meletakkan beberapa syarat untuk memastikan sesuatu hadis itu adalah sohih (1m) iaitu susunan perawi hendaklah bersambung terus kepada Rasulullah SAW (1m). - Memastikan perawi memenuhi syarat sebagai perawi (1m) iaitu seorang yang beragama Islam, kuat daya ingatan dan sempurna akal fikiran (1m). 	
		Imam Ahmad Bin Hanbal	
		<ul style="list-style-type: none"> - Mengasaskan mazhab fekah(1m) iaitu Mazhab Hanbali(1m) - Beliau sangat bijak dan arif (1m) dalam hukum fekah (1m) 	

SULIT

10

1223/1

		<ul style="list-style-type: none"> - Mengumpul dan menyusun hadis(1m) dengan rapi(1m) - Menghasilkan beberapa buah kitab(1m) antaranya Al-Musnad, tafsir al-Quran, An-Nasakh Wal Mansuh dan at-Tarikh (1m) 	
	(c)	<p>Dua ciri yang perlu ada pada pemimpin</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tegas melakukan hukum dan syariat Allah dalam pentadbiran - Berfikiran terbuka - Bersifat adil - Bersifat amanah/jujur - Berakhhlak mulia 	2x2m=4m
	(ii)	<p>Dua cadangan cara untuk mendidik pelajar supaya mentaati pengawas sebagai pemimpin</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mempergiatkan sesi penerangan tentang kewajipan dan kebaikan mentaati pengawas sebagai pemimpin / mengadakan ceramah kepemimpinan / seminar dan bengkel kepemimpinan. - Kerap menjalankan program yang melibatkan pengawas dengan pelajar. - Pengawas hendaklah menjadikan dirinya sebagai contoh dan idola kepada pelajar dalam pelbagai aspek / pengawas menjadi contoh. 	2x2m=4m

PERATURAN PEMARKAHAN TAMAT

SULIT

1223/2



**BAHAGIAN PENGURUSAN
SEKOLAH BERASRAMA PENUH / KECEMERLANGAN
KEMENTERIAN PELAJARAN MALAYSIA**

**PENTAKSIRAN DIOGNOSTIK AKADEMIK SBP
SIJIL PELAJARAN MALAYSIA 2012
PERATURAN PEMARKAHAN
PENDIDIKAN ISLAM
Kertas 2**

1223/2(PP)

UNTUK KEGUNAAN PEMERIKSA SAHAJA

AMARAN

Peraturan Pemarkahan ini **SULIT** dan **Hak Cipta Bahagian Pengurusan Sekolah Berasrama Penuh / Kecemerlangan**. Kegunaannya khusus untuk pemeriksa yang berkenaan sahaja. Sebarang maklumat dalam peraturan pemarkahan ini tidak boleh dimaklumkan kepada sesejapa. Peraturan Pemarkahan ini juga tidak boleh dikeluarkan dalam apa jua bentuk penulisan dan percetakan.

Peraturan Pemarkahan ini mengandungi 13 halaman bercetak termasuk muka hadapan

SKEMA PEMARKAHAN PENTAKSIRAN DIOGNOSTIK PAI KERTAS 2
KOD 1223/2 2012

No Soalan			Jawapan	Markah
1	(a)	(i)	Maksud perkara ghaib : Perkara yang tidak dapat dilihat oleh pancaindera manusia / hanya diketahui melalui al-Quran dan hadith.	(2 isi x 1 m = 2 m)
		(ii)	<p>Dua bahagian perkara ghaib :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Perkara yang hanya diketahui oleh Allah SWT - Perkara yang telah berlaku . - Perkara yang dapat diketahui melalui ilmu dan hasil penyelidikan . - Perkara yang wujud tetapi tidak dapat dilihat oleh pancaindera . - Perkara yang akan berlaku . <p>Catatan : Contoh sahaja tidak diterima</p>	(2 isi x 1 m = 2 m)
		(iii)	<p>Perumpamaan orang yang buta dengan orang yang celik:</p> <ul style="list-style-type: none"> i. (Orang buta) <ul style="list-style-type: none"> - Orang yang tidak mendapat hidayah / jahil. ii (Orang celik) <ul style="list-style-type: none"> - Orang yang mendapat hidayah / berilmu. 	(2 isi x 1 m = 2 m)
		(iv)	<p>Dua pengajaran ayat ialah :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Umat Islam wajib beriman bahawa para rasul adalah utusan Allah kerana mereka menyeru ke jalan kebenaran. - Kita hendaklah berfikir berdasarkan wahyu supaya hidup selamat di dunia dan di akhirat. - Umat Islam hendaklah mengikut ajaran yang dibawa oleh Rasulullah supaya mendapat rahmat dan keredhaan Allah. 	(2 isi x 2 m = 4 m)

		<ul style="list-style-type: none"> - Umat Islam hendaklah meyakini bahawa Allah tidak memerlukan pembantu untuk membahagikan khazanahnya kerana Allah Maha Berkuasa. - Manusia wajib mentaati rasul kerana mereka utusan Allah. - Manusia hendaklah menuntut ilmu supaya dapat membezakan kebenaran dan kebatilan. <p>Catatan : 1 isi = 1 m , Huraian = 1 m Isi tanpa huraian = 1m (Jawapan yang munasabah diterima)</p>	
	(b)	<p>Dua perbuatan negatif yang dimaksudkan dalam hadis :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dengki mendengki. - Tipu menipu. - Benci membenci. - Berpaling muka. - Berjual beli di atas jualan orang lain. - Menzalimi sesama Islam - Membiarkan umat Islam dalam kehinaan 	(2 isi x 1 m = 2 m)
	(ii)	<p>Islam melarang umatnya bersifat seperti di atas kerana :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Masyarakat akan porak peranda/ berlaku pergaduhan. - Melahirkan masyarakat/individu yang mementingkan diri sendiri. - Negara mundur /ekonomi terjejas/ tidak maju. - Maruah umat Islam tercemar /dipandang rendah. 	(1 isi x 2 m = 2 m)
	(iii)	<p>Usaha yang boleh saya lakukan untuk mengekalkan perpaduan dalam kalangan rakan sebaya:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengajurkan pertandingan/permainan di sekolah atau di kawasan perumahan. 	(1 isi x 2 m = 2 m)

		<ul style="list-style-type: none"> - Mengucap salam apabila berjumpa. - Melakukan solat fardu secara berjemaah di musolla / surau /masjid. - Mengamalkan sikap tolong menolong di antara rakan-rakan. - Menghormati budaya rakan lain. - Mangamalkan ziarah-menziarahi sesama rakan. - Bertolak ansur dengan rakan-rakan yang lain. 											
	(c)	Susunan ayat hafazan :											
		<p>(i) 2 (ii) 4 (iii) 1 (iv) 3</p> <p>Atau</p> <p>2, 4, 1, 3</p> <p>Atau</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Ayat</th> <th>Kedudukan</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	Ayat	Kedudukan	1	3	2	1	3	4	4	2	(4 isi x 1 m = 4 m)
Ayat	Kedudukan												
1	3												
2	1												
3	4												
4	2												

2	(a)	(i)	<p>Maksud kalimah yang bergaris :</p> <p>دِيَنًا agama.</p> <p>وَنُسُكٍّ dan ibadahku/ ibadahku.</p>	(2 isi x1 m = 2 m)
		(ii)	<p>Matlamat hidup seorang muslim beribadat kepada Allah SWT ialah:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Untuk mendapatkan keredhaan /keberkatan Allah SWT. - Untuk mendekatkan diri kepada Allah SWT. - Sebagai bukti keimanan yang teguh kepada Allah SWT. 	(2 isi x 1 m = 2 m)

		<ul style="list-style-type: none"> - Untuk mendapat ganjaran pahala/syurga. - Untuk mendapat ketenangan dalam hidup . 	
	(iii)	Bukti menunjukkan agama Islam adalah agama yang lurus: <ul style="list-style-type: none"> - Islam menjamin keselamatan / kesejahteraan di dunia dan di akhirat. - Syariat Islam membawa kebenaran. - Ajaran Islam mengajar sifat kasih sayang. - Ajaran Islam menuntut manusia melakukan kebaikan/ menjauhi kemungkaran. - Sesuai diamalkan untuk semua bangsa, tempat dan masa. 	(1 isi x 2 m = 2 m)
2	(b)	Dua perintah dalam hadis : <ul style="list-style-type: none"> - Mencari bekalan takwa - Mengisi masa sihat dengan aktiviti berfaedah - Merancang penggunaan masa - Berusaha mencari ilmu. 	(2 isi x 1 m= 2 m)
	ii	Dua bentuk nasihat yang boleh dijadikan amalan untuk hidup bahagia di dunia dan di akhirat : <ul style="list-style-type: none"> - Menggunakan peluang untuk melakukan amal ibadah sebagai persediaan dan bekalan menghadapi mati. - Tidak melengah-lengahkan sesuatu urusan. - Mengambil peluang untuk beramal baik semasa sihat sebelum sakit. - Merancang dan mengurus masa dengan bijak. - Tidak membazir masa dengan perkara yang sia-sia. 	(2 isi x 2 m = 4 m)
	iii	Dua akibat mengabaikan pengurusan masa secara efektif: <ul style="list-style-type: none"> - Kerja banyak tertangguh kerana tidak bersungguh-sungguh menyiapkannya. - Hasil kerja tidak berkualiti kerana melakukan tugas tersebut secara tergesa-gesa di saat-saat akhir. - Matlamat tidak tercapai kerana melakukannya secara sambil lewa. 	(2 isi x 2 m = 4 m)

			<ul style="list-style-type: none"> - Negara akan mundur/ tidak maju kerana rakyat tidak cekap menguruskan tugas masing-masing. - Hidup tidak tenteram kerana sering ditegur atau dimarahi oleh ketua jabatan. <p>Catatan : Isi = 1 m , Huraian = 1 m Isi tanpa huraian = 1m (Jawapan yang munasabah diterima)</p>	
	(c)	Susunan ayat hafazan:		
		(i) (ii) (iii) (iv)	B D C A	(4 isi x 1m= 4 m)
3	(a)	(i)	Dua ciri yang perlu ada pada seseorang pendakwah : <ul style="list-style-type: none"> - Berilmu pengetahuan. - Sabar dan tabah. - Berhikmah/ bijak dalam berdakwah. - Tawakal dan berserah diri kepada Allah. - Gigih /sikap bersungguh-sungguh/ rajin. - Sanggup berkorban masa / tenaga / harta / tidak mementingkan diri. - Berani menegakkan kebenaran. - Beriman kepada Allah. - Menguasai bidang-bidang tertentu seperti ICT. 	(2 isi x 1 m = 2 m)
		(ii)	Dua strategi dakwah yang berkesan: <ul style="list-style-type: none"> - Menyesuaikan bahan/tajuk dengan kumpulan sasaran. - Memulakan dengan perkara yang lebih mudah (senang difahami). - Menggunakan teknik yang dapat menarik minat 	(2 isi x 2 m = 4 m)

			<p>/bijaksana / tidak mengugut/ tidak mendesak.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Memberikan nasihat dengan cara baik. - Bergaul dengan cara yang baik /jaga hubungan baik. - Menggunakan kaedah yang berkesan /menarik seperti ICT. - Berbincang dengan cara yang baik. 	
		(iii)	<p>Kebaikan yang diperolehi dari usaha dakwah yang efektif:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menarik minat pendengar atau mad'u untuk memeluk Islam. - Mengikis fahaman negatif terhadap Islam /orang Islam agar mereka mudah mendekati Islam. - Syiar Islam berkembang luas kerana ajarannya yang sahih dan mudah diterima. - Usaha-usaha dakwah terus maju /dapat sambutan kerana mereka dapat memahami ajaran Islam yang sebenar. <p>Catatan : Isi = 1 m , Huraian =1 m Isi tanpa huraian = 1m (Jawapan yang munasabah diterima)</p>	(1 isi x 2 m = 2 m)
3	(b)	(i)	<p>Dua contoh ibadah nawafil,</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengerjakan puasa sunat. - Mengerjakan ibadah solat sunat. - Bersedekah . - Membaca al-Quran al-karim . - berdoa. - Berzikir. <p>[jawapan munasabah diterima]</p>	(2 isi x 1m= 2 m)
		(ii)	Dua kelebihan orang yang melakukan ibadah nawafil:	(2 isi x 2 m= 4 m)

		<ul style="list-style-type: none"> - Allah SWT dan Rasulullah SAW menyayangi golongan tersebut. - Allah SWT memberkati kehidupan mereka. - Allah SWT memelihara segala anggotanya daripada melakukan perkara maksiat. - Allah SWT memakbulkan doa hamba-hambaNya. - Allah SWT melindunginya daripada keburukan. - Mendapat ganjaran pahala dan syurga. - Mengecapi kenikmatan beribadah. - Jiwa sentiasa tenang dan tenteram. 	
	(iii)	<p>Pengajaran yang dapat diambil daripada hadis di atas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kita wajib melakukan semua ibadah fardu dengan penuh ketaatan. - Umat Islam hendaklah menyakini bahawa kekasih Allah S.W.T ialah orang mukmin yang banyak melakukan ibadah nawafil. - Kita hendaklah menyakini bahawa orang yang hampir dengan Allah SWT ialah orang yang berilmu, beramal dan berakhhlak mulia - Kita hendaklah yakin bahawa Allah SWT memperkenankan doa orang yang hampir denganNya kerana mereka adalah golongan yang mendapat keredaan Allah. <p>Catatan : Isi = 1 m , Huraian =1 m Isi tanpa huraian = 1m (Jawapan yang munasabah diterima)</p>	(1 isi x 2 m= 2m)

	(c)	Ayat lengkap.	
	(i)	A	(4 isi x 1 m = 4 m)
	(ii)	A	
	(iii)	A	
	(iv)	B	
4	(i)	Maksud aurat ialah : Bahagian tubuh yang wajib ditutup daripada pandangan orang lain.	(1 isi x 2 m= 2 m)
	(ii)	Kesan buruk akibat pendedahan aurat ialah : - Menyebabkan berlakunya gejala sosial. - Punca berlaku perbuatan maksiat / zina / sumbang mahram . - Menjatuhkan maruah umat Islam - Punca berlaku jenayah / rogol / bunuh / culik - Dipandang hina oleh masyarakat	(1 isi x 2m = 2 m)
	(iii)	Dua garis panduan berpakaian yang menepati syarak ialah : - Berpakaian menutup aurat. - Tidak ketat sehingga menampakan bentuk badan. - Tidak nipis sehingga menampakkan kulit / tidak jarang. - Bukan pakaian yang melambangkan agama lain/ tidak menyerupai pakaian agama lain. - Tidak berpakaian yang berlainan jantina. - Diperbuat daripada bahan yang halal dipakai / sumber yang halal / bersih.	(2 isi x 1 m = 2 m)
	(iv)	Cara mengatasi kejadian sumbang mahram ialah : - Menjaga aurat agar tidak dilihat oleh lelaki / perempuan ajnabi. - Menjaga batas pergaulan agar maruah diri terpelihara.	(2 isi x 2 m = 4 m)

		<ul style="list-style-type: none"> - Memiliki keimanan yang tinggi agar terpelihara daripada godaan dan hawa nafsu. - Mengelak diri daripada membaca / menonton bahan lucu agar tidak terdorong melakukannya. - Menguatkuasakan undang-undang supaya keamanan terjamin. - Mengamalkan ajaran Islam dalam kehidupan supaya hidup sentiasa diredai Allah. <p>Catatan : Isi = 1 m , Huraian = 1 m Isi tanpa huraian = 1m (Jawapan yang munasabah diterima)</p>															
	(b)	Hukum Tajwid															
	i	B															
	ii	A															
	iii	A															
	iv	B															
	C	Tulisan JAWI															
		<ul style="list-style-type: none"> - 27 patah perkataan - Penilaian secara holistik (menyeluruh) <table border="1" style="margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th>Jumlah Betul</th> <th>Markah</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 - 5 perkataan betul</td> <td>1m</td> </tr> <tr> <td>6 - 10 perkataan betul</td> <td>2m</td> </tr> <tr> <td>11 - 14 perkataan betul</td> <td>3m</td> </tr> <tr> <td>15 - 18 perkataan betul</td> <td>4m</td> </tr> <tr> <td>19 - 22 perkataan betul</td> <td>5m</td> </tr> <tr> <td>23 - 26 perkataan betul</td> <td>6m</td> </tr> </tbody> </table>	Jumlah Betul	Markah	1 - 5 perkataan betul	1m	6 - 10 perkataan betul	2m	11 - 14 perkataan betul	3m	15 - 18 perkataan betul	4m	19 - 22 perkataan betul	5m	23 - 26 perkataan betul	6m	
Jumlah Betul	Markah																
1 - 5 perkataan betul	1m																
6 - 10 perkataan betul	2m																
11 - 14 perkataan betul	3m																
15 - 18 perkataan betul	4m																
19 - 22 perkataan betul	5m																
23 - 26 perkataan betul	6m																

			<p>سأوْرَعْ مؤمن يعْ قوات لبيه دسوْكَائِي الله درقد يعْ له. سهاروْسن اوْمت إسلام تيدق كتيغُكلن اوْنتوق مپرتائي اكتيويتي ريكرياسي. إسلام معهاروْسكن بريكرياسي اصلُكن تيدق ملُغُكُر باتس ٢ شرع.</p>	
5	(a)	(i)	<p>Dua contoh kasih sayang Rasulullah SAW terhadap umatnya ialah :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sangat mengambil berat tentang umatnya / Ketika saat kewafatan Rasulullah masih menyebut ummati ummati - Nabi sentiasa memaafkan umatnya. - Nabi mendoakan supaya Allah memberikan hidayah terhadap umatnya walaupun baginda dicerca. - Memberi syafaat kepada umatnya yang taat. 	(2 isi x 1 m = 2 m)
		(ii)	<p>Cara saya mencontohi sifat kasih sayang Rasulullah SAW ialah:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menghulurkan bantuan kepada guru atau rakan yang memerlukan. - Memaafkan kesalahan rakan atau orang lain terhadap diri. - Menyayangi sesama manusia / Menghormati pandangan orang lain. - Prihatin dengan apa yang berlaku. 	(2 isi x 1 m = 2 m)
		(iii)	<p>Dua sebab Allah mengutus Rasul dari kalangan manusia ialah :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Memudahkan manusia untuk mencontohi Rasulullah - Menjadi contoh dalam melaksanakan suruhan Allah dan meninggalkan laranganNya. - Memudahkan manusia memahami syariat yang dibawa / menerima ajaran Rasul. 	(2 isi x 2 m = 4 m)

		<ul style="list-style-type: none"> - Memudahkan manusia untuk berkomunikasi. - Manusia adalah makhluk yang paling sempurna. - Bersesuaian dengan manusia yang mempunyai sifat cekal , sabar dan gigih. - Sebagai ujian Allah kepada manusia sama ada membenarkan para Rasul atau mendustakan mereka. 											
	(iv)	<p>Kepentingan tawakal dalam berdakwah ialah :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menambahkan keyakinan bahawa Allah sentiasa menolongnya untuk mendapatkan sesuatu hajat. - Bersabar menghadapai ujian dan dugaan ketika ditimpa musibah. - Tidak berputus asa dalam menghadapai dugaan dan cabaran supaya tidak terdorong melakukan perkara yang di luar batasan syarak. - Berani menegakkan kebenaran untuk memperolehi kemuliaan di sisi Allah SWT. 	(1 isi x 2 m = 2 m)										
	(b)	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Potongan kalimah (م)</th> <th>Cara bacaan</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>قُلْ بِهِمْ مَرْضٌ</td> <td>Berdengung</td> </tr> <tr> <td>فَرَأَدْهُمْ رَجْسًا</td> <td>Jelas , terang , nyata</td> </tr> <tr> <td>رِجْسِهِمْ وَمَا تُوْا</td> <td>Jelas , terang , nyata</td> </tr> <tr> <td>وَهُمْ كَافِرُونَ</td> <td>Jelas , terang , nyata</td> </tr> </tbody> </table>	Potongan kalimah (م)	Cara bacaan	قُلْ بِهِمْ مَرْضٌ	Berdengung	فَرَأَدْهُمْ رَجْسًا	Jelas , terang , nyata	رِجْسِهِمْ وَمَا تُوْا	Jelas , terang , nyata	وَهُمْ كَافِرُونَ	Jelas , terang , nyata	(3 isi x 2 m= 6 m)
Potongan kalimah (م)	Cara bacaan												
قُلْ بِهِمْ مَرْضٌ	Berdengung												
فَرَأَدْهُمْ رَجْسًا	Jelas , terang , nyata												
رِجْسِهِمْ وَمَا تُوْا	Jelas , terang , nyata												
وَهُمْ كَافِرُونَ	Jelas , terang , nyata												

		Catatan : Potongan kalimah : 1 m Cara bacaan : 1 m	
	(ii)	Merumikan ayat	
	(i)	Mengadakan aktiviti gotong royong membersihkan kawasan surau sekolah.	
	(ii)	Membuat perbincangan secara berhikmah tentang cara menjaga kemudahan awam.	(4 isi x 1 m= 4m)
	(iii)	Umat Islam dapat memelihara maruah, harta, keturunan dan hak individu.	
	(iv)	Dapat menunaikan hak sebagai seorang muslim ke atas muslim yang lain.	

PERATURAN PEMARKAHAN TAMAT