

1223/ 1
PENDIDIKAN ISLAM / P
KERTAS 1
SEPT 2011
2 jam

PENDIDIKAN ISLAM
KERTAS 1
Tingkatan 5
Dua jam

JANGAN BUKA KERTAS SOALANINI SEHINGGA DIBERITAHU

1. *Kertas soalan ini mengandungi dua bahagian. Bahagian A dan Bahagian B*
 2. *Bahagian A mangandungi 40 soalan. Jawapan anda hendaklah ditulis pada ruangan yang disediakan*
 3. *Bahagian B mangandungi empat soalan subjektif. Jawab tiga soalan : Soalan 1 dan Soalan 2 dan mana-mana satu soalan berikutnya. Jawapan anda hendaklah ditulis dalam helaian tambahan yang disediakan.*
 4. *Caraikan kertas jawapan daripada kartas soalan. Ikat kartas jawapan bersama-sama helaian tambahan dan serahkan kepada pengawas peperiksaan pada akhir peperiksaan.*
-

Kartas soalan ini mangandungi 9 halaman bercetak .

Bahagian A
[40 markah]

Soalan 1 hingga soalan 20

Tiap-tiap soalan diikuti oleh empat pilihan jawapan A, B, C dan D. Bulatkan jawapan yang tepat dalam lempiran kartas jawapan yang disediakan

1 Makaud faaik ialah

- A Orang yang tidak beragama
- B Orang yang keluar daripada Islam
- C Orang yang menyekutukan Allah dengan sasatu
- D Orang yang tidak taat kepada Allah dan rasulnya dengan melakukan dosa



- menghukum kafir selain dari panganutnya
- mandakwa Malaikat sebagai panchalindera Allah
- Menghapuskan jihad

2 X ialah ciri ajaran sesat

- A syiah
- B Bahai
- C Taslim
- D Qadyani

3

- Minda tertutup
- Masa terbuang
- Kahldupan tidak stabil

Pernyataan di atas marujuk kepada kesan buruk ajaran sesat tarhadap

- A negara
- B individu
- C keluarga
- D masyarakat

4 Berikut adalah merupakan perbuatan yang boleh membawa kepada Kufur Hakikat kacuall

- A Enggan mangaluarkan zakat
- B Tidak mengakui balasan di akhirat
- C Menolak hukum yang tardapat dalam Al-Quran
- D Enggan berpuasa di bulan Ramadan kerana beranggapan ia akan melemahkan ekonomi

5 Hukuman bagi penzina Ghairi Muhsan (yang belum berkahwin) ialah

- A 40 kali sebatan
- B 80 kali sebatan
- C 100 kali sabatan
- D 120 kali sebatan

- 6 Antara yang berikut yang manakah syarat yang mengharuskan upah haji.?
- A Tidak ada mahram bagi wanita untuk menemaninya
B Tidak mempunyai perbelanjaan yang mencukupi
C Tidak mempunyai kesempatan masa.
D Tidak mempunyai keupayaan fizikal
- 7 Antara yang berikut yang manakah merupakan syarat tawaf.?
- A Menjadikan Baitullah di sebelah kanan ketika tawaf.
B Dimulai dari Safa dan disudahi di Marwah
C Berada di Padang Arafah pada 9 Zulhijjah
D Dilakukan di dalam Masjidil Haram
- 8 Perkara makruh semasa sembelihan ialah
- A Mematahkan nyawa leher binatang sebelum nyawa hilang
B Menggunakan alat sembelihan yang tajam
C Melakukan sembelihan di siang hari
D Menghadap binatang ke arah kiblat
- 9 Berikut ialah unsur-unsur yang perlu dielakkan dalam perlaksanaan insurans kecuali
- A Riba'
B Riak
C Judi
D Gharar
- 10 Seorang suami bersumpah di hadapan hakim dengan lafaz "aku bersaksi dengan nama Allah bahawa tuduhan zina terhadap isteriku adalah benar "
- Lafaz di atas merujuk kepada
- A Nusyuz
B Khuluk
C Zihar
D Lian
- 11 Iddah bagi perempuan yang telah putus haid ialah
- A 3 bulan
B 3 kali suci
C 4 bulan 10 hari
D Tiada iddah

12

Saorang suami malafazkan "aku rujuk angkau selama tiga bulan"

Apakah hukum lafaz rujuk di atas?

- A Sah
- B Tidak sah
- C Wajib
- D Harus

13 Jenis talak dari aspek kesan ialah

- I Talak Bain
- II Talak Rajie
- III Talak Sunni
- IV Talak Bid'ie

- A I dan II
- B I dan IV
- C II dan III
- D III dan IV

14 Barapakah umur kambing yang sah dibuat korban?

- A 1 tahun atau lebih
- B $\frac{1}{2}$ tahun atau lebih
- C 2 tahun atau lebih
- D 5 tahun atau labih

15 Zaman pemerintahan keturunan Marwan bln al-Hakam yang dikenali sebagai Zaman Kemajuan Bani Umayyah adalah berpusat di

- A Andalus
- B Damsyik
- C Baghdad
- D Madinah

16 Antara yang berikut manakah sumbangan Sayidna Abu Bakar As. Siddiq

- I Manyusun pentadbiran Majlis Syura
- II Manyumbang harta dan kekayaan untuk pertahanan negara
- III Membebaskan negeri-negeri di bawah pengaruh Rom dan Parsi
- IV Mendaulatkan Kerajaan Islam Madinah daripada ancaman golongan murtad

- A I dan II
- B I dan IV
- C III dan IV
- D II dan III

17

Harta yang diperoleh melalui jalan perdamaian setelah pihak mueuh menyerah kelah

Pemnyataan di atas merujuk kepada sumber kewangan kerajaan Abbaaiah iaitu

- A Fai
- B Uayur
- C Kharej
- D Ghanimah

18 Berdasarkan carta di bawah, pemnyataan yang manakah benar manganai Imam Bukhari rahimahullah?

A Mengarang kitab al Umm

B Merupakan seorang tokoh pemikir Islam

Imam Al-Bukhari rahimahullah

C Digelar Amirul Mukminin
dikalangan ahli Hedis

A Dilahirkan pada tahun 150 H

19 Antara yang berikut yang manakah kenyataan yang benar manganai bukti Imam Ahmad bin Hanbal seorang yang banyak melakukan ibadah semasa hidupnya ?

- I Khatam al Quran sekali setiap bulan
- II Mengerjakan sambahan pada setiap hari hingga 300 rakaat
- III Membaca 1/7 tujuh al-Quran pada tiap-tiap hari
- IV Ketika sakit mengerjakan solat 50 rekaat setiap hari

- A I dan II
- B I dan IV
- C II dan III
- D III dan IV

20 Shaikh Tahir Jalaluddin merupakan pengembang ilmu falak di Malaysia. Kemahiran dalam ilmu falek menyababkan beliau di gelar

- A Hujjatul Islam
- B Al-Falaki
- C Al-Hakim
- D Al-Filsuf

Soalan 21 hingga soalan 40

isi tempat kosong dengan jawapan yang sesuai

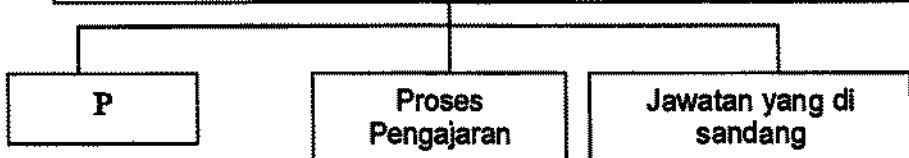
- 21 Golongan Khawarij berpendapat bahawa pelaku dosa basar adalah _____
- 22 Melakukan perbuatan yang bolah mampu sebaiknya roh daripada jasad ialah pengertian bagi _____
- 23 Hukuman hudud bagi orang yang mencuri yang mencukupi kadar tertentu dan sabit kasalahannya ialah _____
- 24 Maksud istita'ah dalam ibadah haji ialah _____
- 25 Mampercayai _____ yang boleh manakan aasatu bahaya daripada berlaku boleh menyebabkan seseorang itu menjadi khurafat.
- 26 Kaum ialaki _____ mamakai bau-bauan apabila handak ke masjid.
- 27 Menziarahi janazah dapat mengurangkan _____ keluarga jenazah yang kahilangan ahlinya.

- Pambuangan bahan-bahan buangan daripada kilang.
- Pembuangan sampah di merata tumpat
- Penggunaan racun serangga yang berlebihan

- 28 Pernyataan di atas adalah merupakan faktor _____
- 29 Seseorang itu disuntukkan barmuaafir untuk _____
- 30 Imam Malik dianggap sebagai tokoh tarkemuka dalam ilmu Fikah dan ilmu _____

Soalan 31 bardasarkan carta di bawah

Matod yang digunakan oleh Shaikh Tahir Jalaluddin dalam menyampaikan idea Islam ialah melalui



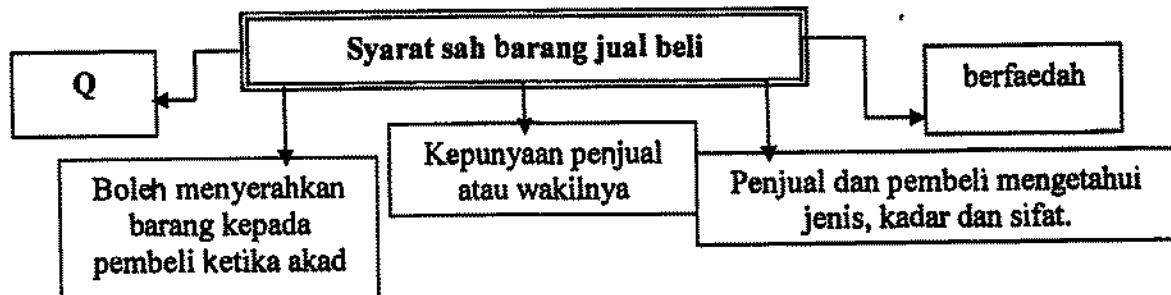
- 31 P dalam carta di atas ialah _____

Rasulullah telah meminta beliau menggantikan baginda menjadi imam solat katika baginda sakit

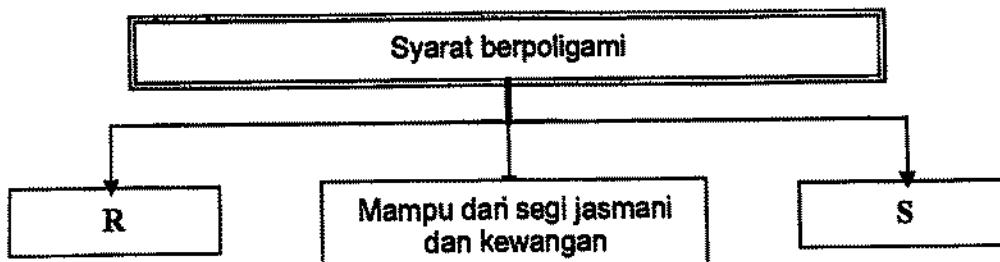
- 22 Daulatnya di atas merujuk kepada Khalifah

- 33 Waktu malontar Jamratul Aqabah ialah aaiapas tengah malam _____ sehingga terbanam matahari 13 Zulhijjah.

Lengkapkan tempat kosong dengan jawapan yang sesuai



- 34 Q dalam rajah di atas ialah _____



- 35 R dalam rajah di atas ialah _____

- 36 S dalam rajah di atas ialah _____

- 37 Membari nafkah, kasahtaran atau penjagaan kanak-kanak adalah tertakluk di bawah bidang kuasa _____ Mahkamah Syariah.

- 38 Wukuf di Padang Arafah adalah termasuk dalam perkara _____ haji.

- 39 Hukum mamakan daging korban nazar bagi orang yang bernazar ialah _____

- 40 Terbitan yang dikeluarkan oleh syarikat sebagai alat pemilikan adalah maksud bagi _____

Bahagian B
[60 markah]

Jawab tiga soalan sahaja dari bahagian ini

Soalan 1 dan soalan 2 wajib dijawab dan pilih aatu sahaja daripada soalan 3 dan soalan 4

- 1 (a) Riddah merupakan salah satu daripada perkara yang membataalkan iman.
 - (i) Apakah maksud riddah. [2 markah]
 - (ii) Jelaskan dua aebab barlakunya perbuatan riddah. [4 markah]
 - (iii) Terangkan dua akibat perbuatan riddah terhadap individu. [4 markah]

 - (b) Syiah ialah golongan yang mendokong cita-cita untuk menjadikan Saidina Ali bin Abi Talib sebagai khalifah selapas kawafatan Rasulullah SAW.
 - (i) Nyatakan dua daripada golongan syiah [2 markah]
 - (ii) Jelaskan pendapat pegangan Syiah Zaidiah mengenai pelaku dosa besar [2 markah]
 - (iii) Tarangkan ciri Syiah Imamiah [2 markah]

 - (c) Terangkan due kesan buruk mengamalkan ajaran sesat kepada maayarakat. [4 markah]
-
- 2 (a) Miqat ialah sempadan masa atau tempat yang ditentukan untuk bermiat ihram haji atau umrah.
 - (i) Nyatakan dua miqat makani bagi jemaah haji Malaysia [2 markah]
 - (ii) Jelaskan miqat zamani yang berikut:

| | | |
|-----|--------------|--------------|
| i- | ibadah haji | |
| ii- | ibadeh umrah | [4 markah] |
 - (iii) Nyatakan hukum dan alesan bagi masalah di bawah. [2 markah]

Ketika menunaikan haji En. Muhammad yang menetap di Makah telah berniat ihram di rumahnya sendiri.

 - (b) Peranan saksi sangat penting semasa akad perkahwinan.
 - (i) Nyetakan due syarat eaksi. [2 markah]

- (c) (i) Apakah maksud gadaian ? [2 markah]
- (ii) Terangkan perbezaan antara sistem gadaian Islam dengan gadaian bukan Islam. [4 markah]
- 3 (a) (i) Jelaskan dua dasar pentadbiran Khulafa' ar-Rasyidin. [4 markah]
- (ii) Nyatakan dua sumber akonomi pada zaman kerajaan Bani Umayyah. [2 markah]
- (b) (i) Jelaskan bentuk Islam yang diperjuangkan oleh Sayyid Jamaiuddin el-Afghani. [2 markah]
- (ii) Terangkan dua kesan idea Islam yang dibawa oleh Sayid Jamaluddin al-Afghani kepada Umat Islam. [4 markah]
- (c) Amar makruf nahi mungkar merupakan usaha dakwah yang sangat panting dalam menegakkan kestabilan dan keharmonian masyarakat.
- (i) Apakah maksud amar makruf nahi mungkar? [2 markah]
- (ii) Rakan anda telah bersikap biadap terhadap guru di sekolah anda. Jelaskan dua cara yang perlu anda lakukan untuk menangani perkara tersebut [4 markah]
- 4 (a) (i) Jelaskan keistimewaan Kota Baghdad dalam membantu perkembangan ekonomi kerajaan Abbasiyah. [2 markah]
- (ii) Jelaskan due kesan pembangunan akonomi Karajaan Abbasiyah terhadap rakyat. [4 markah]
- (b) Imam Ghazali adalah salah seorang daripada tokoh pemikir Islam
- (i) Apakah sebab imam Al-Ghazali diberikan gelaran Hujjatul Islam [2 markah]
- (ii) Jelaskan due kesan sumbangan Imam Al-Ghazali terhadap tamadun Islam. [4 markah]
- (c) (i) Jelaskan dua punca berlakunya pencemaran bunyi. [4 markah]
- (ii) Terangkan dua langkah untuk mangatasi karosakan alam. [4 markah]

NO. KAD PENGENALAN

| | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|---|--|--|--|--|--|
| | | | | - | | - | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|---|--|--|--|--|--|

ANGKA GILIRAN

| | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

- | | | | | | | | | | | | | |
|----|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 1 | <input type="radio"/> A | <input type="radio"/> B | <input type="radio"/> C | <input type="radio"/> D | | | | | | | | |
| 2 | <input type="radio"/> A | <input type="radio"/> B | <input type="radio"/> C | <input type="radio"/> D | | | | | | | | |
| 3 | <input type="radio"/> A | <input type="radio"/> B | <input type="radio"/> C | <input type="radio"/> D | | | | | | | | |
| 4 | <input type="radio"/> A | <input type="radio"/> B | <input type="radio"/> C | <input type="radio"/> D | | | | | | | | |
| 5 | <input type="radio"/> A | <input type="radio"/> B | <input type="radio"/> C | <input type="radio"/> D | | | | | | | | |
| 6 | <input type="radio"/> A | <input type="radio"/> B | <input type="radio"/> C | <input type="radio"/> D | | | | | | | | |
| 7 | <input type="radio"/> A | <input type="radio"/> B | <input type="radio"/> C | <input type="radio"/> D | | | | | | | | |
| 8 | <input type="radio"/> A | <input type="radio"/> B | <input type="radio"/> C | <input type="radio"/> D | | | | | | | | |
| 9 | <input type="radio"/> A | <input type="radio"/> B | <input type="radio"/> C | <input type="radio"/> D | | | | | | | | |
| 10 | <input type="radio"/> A | <input type="radio"/> B | <input type="radio"/> C | <input type="radio"/> D | | | | | | | | |
| 11 | <input type="radio"/> A | <input type="radio"/> B | <input type="radio"/> C | <input type="radio"/> D | | | | | | | | |
| 12 | <input type="radio"/> A | <input type="radio"/> B | <input type="radio"/> C | <input type="radio"/> D | | | | | | | | |
| 13 | <input type="radio"/> A | <input type="radio"/> B | <input type="radio"/> C | <input type="radio"/> D | | | | | | | | |
| 14 | <input type="radio"/> A | <input type="radio"/> B | <input type="radio"/> C | <input type="radio"/> D | | | | | | | | |
| 15 | <input type="radio"/> A | <input type="radio"/> B | <input type="radio"/> C | <input type="radio"/> D | | | | | | | | |
| 16 | <input type="radio"/> A | <input type="radio"/> B | <input type="radio"/> C | <input type="radio"/> D | | | | | | | | |
| 17 | <input type="radio"/> A | <input type="radio"/> B | <input type="radio"/> C | <input type="radio"/> D | | | | | | | | |
| 18 | <input type="radio"/> A | <input type="radio"/> B | <input type="radio"/> C | <input type="radio"/> D | | | | | | | | |
| 19 | <input type="radio"/> A | <input type="radio"/> B | <input type="radio"/> C | <input type="radio"/> D | | | | | | | | |
| 20 | <input type="radio"/> A | <input type="radio"/> B | <input type="radio"/> C | <input type="radio"/> D | | | | | | | | |

21 _____

22 _____

23 _____

24 _____

25 _____

26 _____

27 _____

28 _____

29 _____

30 _____

31 _____

32 _____

33 _____

34 _____

35 _____

36 _____

37 _____

38 _____

39 _____

40 _____

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| A | | | | |
| B | 1 | 2 | 3 | 4 |

1223/2
Pendidikan
Islam/P
Kertas 2
September 2011

1 $\frac{1}{2}$ jam

PENDIDIKAN ISLAM

Tingkatan 5

Kertas 2

Dua Jam

JANGAN BUKA KERTAS SOALAN INI SEHINGGA DIBERITAHU

1. Kertas soalan ini mangandungi ilma soalan.
2. Jawab aamua soalan.
3. Soalan handaklah dijawab pada kertas jawapan yang disediakan.

Jawab semua soalan

1. (a) Firman Alleh SWT:

وَذِي الْذِينَ أَتَخْذُوا دِينَهُمْ لَعْبًا وَلَهُوا وَغَرْنَتُهُمُ الْخَيْرَةُ
الَّذِيَا وَذِكْرٌ بِهِ أَن تُبْسَلَ نَفْشٌ بِمَا كَسْبَتْ لَيْسَ لَهَا مِنْ ذُوْنٍ
الَّهُ أَوْلَى وَلَا شَفِيعٌ وَإِن تَعْدِلُ كُلًّا عَدْلًا لَا يُؤْخَذُ مِنْهَا أُولَئِكَ
الَّذِينَ أَبْيَلُوا بِمَا كَسْبُوا لَهُمْ شَرَابٌ مِنْ حَمِيمٍ وَعَذَابٌ أَلِيمٌ بِمَا
كَانُوا يَكْفُرُونَ 

(سوره الأنعام: 70)

Ayet di atas manjelaskan larangan Allah SWT tentang perbuatan mempermainkan agama.

- (i) Senaraikan dua perbuatan mempermainkan agama.

[2 markah]

- (ii) Namakan dua golongan yang mempermeinkan Islam pada zaman Rasulullah SAW.

[2 markah]

- (iii) Jelaskan dua balesen Allah SWT terhadap mereka yang mempermainkan agama.

[4 markah]

(b) Sabda Rasulullah SAW:

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ إِنَّ اللَّهَ تَعَالَى طَيِّبٌ لَا يَقْبِلُ إِلَّا طَيِّبًا وَإِنَّ اللَّهَ أَمَرَ الْمُؤْمِنِينَ بِمَا أَمَرَ بِهِ الْمُرْسَلِينَ فَقَالَ تَعَالَى: إِنَّمَا الرُّسُلَ كُلُّهُمْ مِنَ الطَّيِّبَاتِ وَأَعْمَلُوا صَالِحًا...

Hadis di atas menyuruh umat Islam memilih makanan yang baik dan halal.

- (i) Nyatakan dua ciri makanan yang baik. [2 markah]
- (ii) Terangkan kesan kepada diri seseorang yang memakan makanan yang haram. [2 markah]
- (iii) Jelaskan dua syarat yang mengharuskan seseorang memakan makanan yang haram ketika darurat. [4 markah]
- (c) Susun semula potongan ayat di baweh mengikut tertib seperti di dalam Al-Quran.

Anda dikehendaki menulis nombor sahaja.

| | |
|---|---------------------------------------------------------------|
| 1 | أَوْ فِي السَّمَوَاتِ أَوْ فِي الْأَرْضِ يَأْتِ بِهَا اللَّهُ |
| 2 | إِنَّ اللَّهَ لَطِيفٌ خَبِيرٌ |
| 3 | مَنْ خَرَدَلِ فَتَكُنْ فِي صَخْرَةٍ |
| 4 | يَابْنَى إِنَّهَا إِنْ تَأْتِ مِثْقَالَ حَبَّةٍ |

[4 markah]

2. (a) Firman Allah SWT:

لَقَدْ جَاءَكُمْ رَسُولٌ مِّنْ أَنفُسِكُمْ عَزِيزٌ عَلَيْهِ مَا عَنِتُّمْ حَرِيصٌ عَلَيْكُمْ
بِالْمُؤْمِنِينَ رَءُوفٌ رَّحِيمٌ ﴿٧٦﴾ فَإِنْ تُولُوا فَقُلْ حَسْبُ اللَّهِ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ
عَلَيْهِ تَوْكِيدٌ وَهُوَ رَبُّ الْعِزَّةِ الْعَظِيمِ
(سورة التوبه: 129)

Ayat di atas menjelaskan kasih sayang Rasulullah SAW terhadap umat baginda.

- (i) Jelaskan dua contoh kasih sayang Rasulullah SAW terhadap umatnya. [2 markah]
- (ii) Terangkan dua sabab Allah SWT mangutus Rasul dalam kalangan manusia. [4 markah]
- (iii) Sebagai seorang pelajar, bagaimanakah anda mancontohi sifat kasih sayang Rasulullah SAW. [2 markah]

(b) Sabda Rasulullah SAW:

عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عَمْرَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا قَالَ أَخْذَ رَسُولَ اللَّهِ يَمْنَكِي فَقَالَ كُنْ
فِي الدُّنْيَا كَأَنَّكَ غَرِيبٌ أَوْ عَابِرٌ سَبِيلٌ وَكَانَ ابْنُ عَمْرَ يَقُولُ إِذَا أَمْسَيْتَ
فَلَا تَتَنَظِّرِ الصُّبَاحَ وَإِذَا أَصْبَحْتَ فَلَا تَتَنَظِّرِ الْمَسَاءَ وَحَذَّ مِنْ صِحَّتِكَ
لِمَرَضِكَ وَمِنْ حَيَاتِكَ لِمَوْتِكَ.
(رواه البخاري)

Hadis di atas manyifatkan manusia sebagai parantau di dunia ini.

- (i) Apakah maksud parantau dalam hadis di atas. [2 markah]
- (ii) Nyatakan dua cara pelajar manguruskan masa dangan bijak. [2 markah]
- (iii) Jelaskan dua akibat mengabaikan pesanan Rasulullah [4 markah]

(c)

| A | B | C | D |
|--------------|---------------|---------------|---------------|
| وَعَهْدِهِمْ | الْفَرْدَوْسَ | الْوَارِثُونَ | صَلَوَاتِهِمْ |

Lengkapkan potongan ayat di bawah dengan pilihan jawapan iaitu A, B, C dan D yang betul daripada jadual di atas.

Anda hanya perlu menulis nombor soalan dan jawapan sahaja.

وَالَّذِينَ هُمْ لِأَمْلَاتِهِمْ (i) رُغْنَوْنَ ﴿٨﴾

وَالَّذِينَ هُمْ عَلَىٰ يَحْافِظُونَ (ii) ﴿٩﴾

أُولَئِكَ هُمُ الَّذِينَ (iii) ﴿١٠﴾ يَرِثُونَ

هُمْ فِيهَا خَلِدُونَ (iv) ﴿١١﴾

(سورة المؤمنون : 8 - 11)

[4 markah]

3. (a) Firman Allah SWT:

يَدْبَّرُ أَقِيمَ الصَّلَاةَ وَأَمْرٌ بِالْمَعْرُوفِ وَنَهْيٌ عَنِ الْمُنْكَرِ
وَاضْرِبْ عَلَىٰ مَا أَصَابَكَ إِنَّ ذَلِكَ مِنْ عَزْمٍ لِّا مُسُورٍ
وَلَا تُصْغِرْ خَدْكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلًّا
مُخْتَالٍ فَخُورٍ

(surah Luqman : 18)

Ayat Al-Quran di atas menjelaskan tentang nasihat Luqman Al-Hakim terhadap anak-anaknya.

- (i) Apakah yang dimaksudkan dengan

" وَأَمْرٌ بِالْمَعْرُوفِ وَنَهْيٌ عَنِ الْمُنْكَرِ " [2 markah]

- (ii) Bardasarkan ayat di atas, tuliskan dua nasihat Luqman Al - Hakim selain daripada "3(a)(i)". [2 markah]

- (iii) Jelaskan dua akibat terhadap masyarakat sekiranya "amar makruf nahi mungkar" tidak dilaksanakan. [4 markah]

(b) Sabda Rasulullah SWT:

قَالَ : مَنْ عَادَى لِي وَلِيٌّ فَقَدْ آذَنَنِي بِالْحَرْبِ، وَمَا تَقْرَبَ إِلَيَّ عَنْدِي بِشَيْءٍ أَحَبُّ إِلَيَّ مِمَّا افْتَرَضْتُهُ عَلَيْهِ، وَلَا يَزَالُ عَنْدِي يَتَقْرَبُ إِلَيَّ بِالنُّوَافِلِ حَتَّىٰ أُحِبَّهُ، فَإِذَا أُحِبَّتِهُ كُنْتُ سَمْعَهُ الَّذِي يَسْمَعُ بِهِ وَيَصْرَهُ الَّذِي يُنْصِرُ بِهِ، وَيَدَهُ الَّتِي يَنْطِشُ بِهَا، وَرِجْلَهُ الَّتِي يَنْشِي بِهَا، وَلَئِنْ سَأَلْتِنِي لِأُغْطِنِيهُ، وَلَئِنْ اسْتَعَانَنِي لِأُعِنِّهُ

(رواه البخاري)

Maksudnya: Daripada Abu Hurairah radillahuanhu berkata: Rasulullah SAW bersabda: Sesungguhnya Allah SWT barfirman: Sesiapa yang manusuh wali-Ku, Aku isytiharkan parang ka atasnya. Tiada amalan untuk mendekatkan diri kepada-Ku yang lebih Aku suka selain daripada amalan yang Aku fardukan. Hamba-Ku yang mendekatkan diri kepada-Ku dengan santi-sia malakukan amalan sunat Aku lebih mengasihinya...

- (i) Siapakah yang dimaksudkan dengan wali Allah (ولي). [2 markah]
- (ii) Senaraikan dua amalan sunat yang dapat mendekati diri dengan Allah. [2 markah]
- (iii) Tarangkan dua pengajaran hadis yang dapat diamalkan dalam kehidupan saharian. [4 markah]
- (c) Soalan berikut disusuli dengan pilihan jawapan iaitu A dan B. Pilih jawapan yang betul dengan potongan kalimah tersebut supaya menjadi ayat yang lengkap seperti dalam Al-Quran.

Anda dikahandaki menulis nombor dan jawapan yang betul (A atau B)

| | | |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------|-------|
| a h | هُوَ (الْمُؤْمِنُ) (اللَّهُ) الْخَلِقُ الْبَارِئُ الْمُصَوِّرُ B A | (i) |
| a j a | لَهُ (الْأَسْمَاءُ) (الْخَالِقُ) الْحَسْنَى B A | (ii) |
| . | (يُسَبِّحُ) (سُجَنٌ) لَهُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ B A | (iii) |
| | وَهُوَ (الْقَوِيُّ) (الْعَزِيزُ) الْحَكِيمُ ﴿٢٤﴾ B A | (iv) |

[4 markah]

4. (a) Firman Allah SWT:

اللَّهُ ثُوْرُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ مَقْلُ ثُورِيْهِ كِيمْكُوْهِ فِيهَا مِضْبَاحٌ
الْمِضْبَاحُ فِي زَحْاجَةِ الْزَّحْاجَةِ كَانَهَا كَوْكَبٌ دُرِّيْيُّ فَوَقَدْ مِنْ شَجَرَةِ
مُبَرَّ كَوَرَنْشُوتِ لَا شَرِقِيَّ وَلَا غَرْبِيَّةِ يَكَادْ رَيْثَهَا يُصْرَّهُ وَلَوْ
لَمْ قَمَسَهُ دَائِرَ ثُورُ عَلَى ثُورِيْهِ يَهْدِي اللَّهُ لِثُورِيْهِ مَنْ يَشَاءُ وَيَضْرِبُ
اللَّهُ الْأَمْقَلُ لِلْتَّالِيِّ وَاللَّهُ بِكُلِّ شَرِّ عَلِيمٌ

(سوره النور: ٤٥)

Ayat di atas menjelaskan bahawa hidayah Allah SWT amat penting dalam menerangi kahidupan seseorang muslim.

- (i) Berdasarkan eyat di atas, apakah maksud hidayah. [2 markah]
- (ii) Sanaraikan ampat contoh amelen barzikir [4 markah]
- (iii) Terangkan dua faktor yang menghalang seorang deripada mendapat hidayah Allah. [4 markah]

(b) Firman Allah SWT:

لَا يَقْتَلُونَكُمْ جَمِيعًا إِلَّا فِي قُرْئِيْهِ مُخْصَنَةٍ أَوْ مِنْ وَرَاءِ جُذُرٍ
(i) (ii)
بَأْسَهُمْ بَيْنَهُمْ شَدِيدٌ تَحْسِبُهُمْ جَمِيعًا وَقُلُوبُهُمْ شَتَّى ذَلِكَ بِأَنَّهُمْ قَوْمٌ لَا
(iii)

(سوره الحشر: ١٧)



(iv)

Nyatakan hukum Tajwid bagi kalimah yang barginis. [4 markah]

- (c) Tulis samula parkataan yang barginis di bawah dalam tulisan jawi.

Perkembangan ilmu falsafah memberi kesan sampingan yang buruk terhadap akidah umat Islam. Terdapat di kalangan umat Islam pada masa itu yang menganggap falsafah Yunani sebagai rujukan utama dalam masalah akidah. Fenomena ini tidak disanangi oleh ulama.

[6 markah]

5. (a) Firman Allah SWT:

لَوْأَنْزَلْنَا هَذَا الْقُرْءَانَ عَلَى جَبَلٍ لَرَأَسْتَهُ خَشِعاً مُصْكِرِّيَّا
مِنْ خَشْيَةِ اللَّهِ وَتَلَقَّ أَمْثَالَ نَصْرٍ بِهَا لِلنَّاسِ لَعَلَّهُمْ
يَسْكُرُونَ ۝ هُوَ اللَّهُ الَّذِي لَا إِلَهَ إِلَّاهُ عَلَيْهِ الْغَيْبُ
وَالشَّهَدَةُ هُوَ الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ ۝ هُوَ اللَّهُ الَّذِي
لَا إِلَهَ إِلَّاهُ الْمَلِكُ الْقَدُوسُ السَّلَامُ الْمُؤْمِنُ
الْمُهَمَّدُ الْعَزِيزُ الْجَبَارُ الْمُتَكَبِّرُ سَبِّحْنَاهُ
اللَّهُ عَمَّا يُشَرِّكُونَ ۝ (سورة الحشر : 23)

Ayat di atas menerangkan keistimewaan Al-Quran.

- (i) Berdasarkan ayat di atas, nyatakan maksud kalimah yang
bergaris [2 markah]
- (ii) Tarangkan dua keistimewaan Al-Quran. [4 markah]
- (iii) Jelaskan dua sebab Al-Quran diturunkan kepada manusia.
[4 markah]

- (b) Firman Allah SWT:

وَمَا مَنَعَهُمْ أَنْ تَقْبَلَ مِنْهُمْ نَفْقَدَهُمْ إِلَّا أَنَّهُمْ كَفَرُوا بِاللَّهِ وَبِرَسُولِهِ وَلَا
يَأْتُونَ الصَّلَاةَ إِلَّا وَهُمْ كُسَالَىٰ وَلَا يُنْفِقُونَ إِلَّا وَهُمْ كَثِيرُونَ ﴿٦﴾

(surah al-Tawbah: 54)

Berdasarkan potongan ayat Al-Quran di atas, nyatakan hukum dan cara bacaan bagi kalimah yang bergaris. [6 markah]

- (c) Tulia semula penyataan di bawah dalam tulisan rumi.

| | |
|-------|------------------------------------------------|
| (i) | اسلام مغکالقکن اومن منجبوری اکتیوبیتی ایکونومی |
| (ii) | مبینترس کظالیمن دان فنیندسن سسام مائسی |
| (iii) | منفعه بیع ترچات دام کونترک بولیه دکوناکن |
| (iv) | برفاکاین منوتف عوره دنمشت ریکرباسی |

[4 markah]

**1223/1
Pendidikan Islam / P
Peraturan
Pemarkahan
2011**

**PENDIDIKAN ISLAM
KERTAS 1
PERATURAN PEMARKAHAN**

UNTUK KEGUNAAN PEMERIKSA SAHAJA

PERATURAN PEMARKAHAN

Kertas 1

Bahagian A

| No | Jawapan | | | |
|----|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> A | <input type="checkbox"/> B | <input type="checkbox"/> C | <input checked="" type="checkbox"/> D |
| 2 | <input type="checkbox"/> A | <input type="checkbox"/> B | <input type="checkbox"/> C | <input checked="" type="checkbox"/> D |
| 3 | <input type="checkbox"/> A | <input checked="" type="checkbox"/> B | <input type="checkbox"/> C | <input type="checkbox"/> D |
| 4 | <input checked="" type="checkbox"/> A | <input type="checkbox"/> B | <input type="checkbox"/> C | <input type="checkbox"/> D |
| 5 | <input type="checkbox"/> A | <input type="checkbox"/> B | <input checked="" type="checkbox"/> C | <input type="checkbox"/> D |
| 6 | <input type="checkbox"/> A | <input type="checkbox"/> B | <input type="checkbox"/> C | <input checked="" type="checkbox"/> D |
| 7 | <input type="checkbox"/> A | <input type="checkbox"/> B | <input type="checkbox"/> C | <input checked="" type="checkbox"/> D |
| 8 | <input checked="" type="checkbox"/> A | <input type="checkbox"/> B | <input type="checkbox"/> C | <input type="checkbox"/> D |
| 9 | <input type="checkbox"/> A | <input checked="" type="checkbox"/> B | <input type="checkbox"/> C | <input type="checkbox"/> D |
| 10 | <input type="checkbox"/> A | <input type="checkbox"/> B | <input type="checkbox"/> C | <input checked="" type="checkbox"/> D |
| 11 | <input checked="" type="checkbox"/> A | <input type="checkbox"/> B | <input type="checkbox"/> C | <input type="checkbox"/> D |
| 12 | <input type="checkbox"/> A | <input checked="" type="checkbox"/> B | <input type="checkbox"/> C | <input type="checkbox"/> D |
| 13 | <input checked="" type="checkbox"/> A | <input type="checkbox"/> B | <input type="checkbox"/> C | <input type="checkbox"/> D |
| 14 | <input type="checkbox"/> A | <input type="checkbox"/> B | <input checked="" type="checkbox"/> C | <input type="checkbox"/> D |
| 15 | <input type="checkbox"/> A | <input checked="" type="checkbox"/> B | <input type="checkbox"/> C | <input type="checkbox"/> D |
| 16 | <input type="checkbox"/> A | <input type="checkbox"/> B | <input checked="" type="checkbox"/> C | <input type="checkbox"/> D |
| 17 | <input checked="" type="checkbox"/> A | <input type="checkbox"/> B | <input type="checkbox"/> C | <input type="checkbox"/> D |
| 18 | <input type="checkbox"/> A | <input type="checkbox"/> B | <input checked="" type="checkbox"/> C | <input type="checkbox"/> D |
| 19 | <input type="checkbox"/> A | <input type="checkbox"/> B | <input checked="" type="checkbox"/> C | <input type="checkbox"/> D |
| 20 | <input type="checkbox"/> A | <input checked="" type="checkbox"/> B | <input type="checkbox"/> C | <input type="checkbox"/> D |

| No | Jawapan |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 21 | Kafir |
| 22 | Membunuh diri |
| 23 | Potong tangan |
| 24 | Berkuasa / berkemampuan |
| 25 | Azimat / tangkal |
| 26 | Sunat |
| 27 | Tekanan emosi / tekanan perasaan/ kesedihan |
| 28 | Pencemaran |
| 29 | Menziarahi saudara mara/ menziarahi masjidil Haram/ Masjidil Aqsa/ masjid Nabawi/ melakukan perkara sunat |
| 30 | Hadis |
| 31 | Penerbitan akhbar/ majalah |
| 32 | Abu Bakar As-Siddiq |
| 33 | 10 Zulhijjah |
| 34 | Bersih / suci / halal |
| 35 | Tidak melebihi empat isteri / boleh berlaku adil |
| 36 | Boleh berlaku adil / Tidak melebihi empat isteri |
| 37 | Bidang kuasa mal |
| 38 | Rukun Haji |
| 39 | Haram |
| 40 | saham |

Bahagian B

| Soalan | | Jawapan | Markah |
|--------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1 | (a) | (i) Maksud Riddah ialah berpaling atau keluar daripada agama Islam. | 1X2m = 2m |
| | | (ii) Dua sebab berlakunya murtad. <ul style="list-style-type: none">- Lemah pegangan agama.- Jahil tentang akidah dan hukum-hukum Islam- Terpengaruh dengan tawaran kebendaan- Tiada bimbingan untuk memahami Islam- Terpengaruh dengan agama bukan Islam- Tidak mendapat bimbingan dan perhatian selepas memeluk agama Islam | 2X2m = 4m |
| | | (iii) Dua akibat perbuatan riddah terhadap individu <ul style="list-style-type: none">- Haram menerima harta pusaka- Hartanya haram dipusakai- Haram dikebumikan diperkuburan Islam (2m)- Menjadi penghuni neraka selama-lamanya- hubungan suami isteri terfasakh | 2X2m = 4m |
| | (b) | (i) Dua golongan syiah <ul style="list-style-type: none">- syiah Batiniah- Syiah Imamiah- Syiah Zaidiah | 2X1m = 2 m |
| | | (ii) pendapat pegangan Syiah Zaidiah mengenai pelaku dosa besar ialah <ul style="list-style-type: none">- berada di antara keimanan dan kekufturan | 1X2m = 2 m |
| | | (iii) Ciri syiah Imamiah <ul style="list-style-type: none">- Beriktikah jawatan imam adalah jawatan yang di anugerahkan seperti kenabiah- menolak semua hadis yang bukan di riwayatkan oleh ahli Bait- beriktikad imam kedua belas mereka akan akan muncul sebagai imam mahd- beramal dengan taqiyah iaitu menyembunyikan iktikad sebenar nereka apabila berhadapan dengan orang yang berbeza iktikad dengan mereka- mengharuskan perkahwinan muta'ah | 1X2m =2m |
| | (c) | dua kesan buruk mengamalkan ajaran sesat kepada masyarakat <ul style="list-style-type: none">- keruntuhan institusi kekeluargaan- perpaduan tergugat- berlaku keganasan (mana-mana jawapan munasabah di terima) | 2x2m = 4m |

| 2 | (a) | (i) | Miqat Makani bagi ibadah Haji Malaysia ialah - Qarnul Manazil - Bir Ali (Zul Hulaifah) | 2X1m = 2m | | | | | | | | | | | | |
|------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------|---------------------|------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------------|----------------------------------|-------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| | | (ii) | Miqat Zamani Ibadah Haji - 1 syawal hingga sebelum terbit fajar 10 Zulhijjah Ibadah Umrah - Bila-bila masa / sepanjang masa | 2X2m = 4m | | | | | | | | | | | | |
| | | (iii) | Hukum dan alasan Hukum : sah Alasan : kerana miqat makani bagi penduduk Mekah ialah di rumahnya sendiri Hukum = 1 markah Alasan = 1 markah Salah hukum tetapi alasan betul = 0 markah Betul hukum tetapi salah alasan = 1 markah | 2X1m = 2m | | | | | | | | | | | | |
| | (b) | (i) | Dua syarat saksi ialah - Islam - Baligh - Adil(tidak melakukan dosa besar) - Lelaki - Memahami lafaz ijab dan kabul - Sejahtera pancaindera (tidak buta, pekak dan bisu) | 2X1m = 2m | | | | | | | | | | | | |
| | | (ii) | dua hikmah saksi dalam perkahwinan - Boleh memberi keterangan sekiranya berlaku sesuatu pertikaian - Menjamin sesuatu perkahwinan itu sah - Memuliakan perkahwinan - Mengelak berlakunya fitnah - Memuliakan majlis akad nikah | 2X2m = 4m | | | | | | | | | | | | |
| | (c) | (i) | Maksud gadaian ialah sesuatu barang bernilai yang dijadikan cagaran (1m) oleh pemiliknya untuk mendapatkan pinjaman.(1m) | 1X2m = 2m | | | | | | | | | | | | |
| | | (ii) | Perbezaan diantara sistem gadaian Islam dengan gadaian bukan Islam. <table border="1"><thead><tr><th>Perkara</th><th>Gadaian Islam</th><th>Gadaian bukan Islam</th></tr></thead><tbody><tr><td>Cara</td><td>Barang gadaian tetap menjadi hak milik asal (1m)</td><td>Barang gadaian akan lopus sekiranya tidak ditebus dalam tempoh gadaian (1m)</td></tr><tr><td>Cara bayar</td><td>Nilai barang dan upah (1m)</td><td>Nilai barang termasuk faedah(1m)</td></tr><tr><td>Kesan</td><td>Membantu meringankan kesusahan (1m)</td><td>Membebankan kerana membayar faedah dan terdapat unsur Riba' atau gharar (1m)</td></tr></tbody></table> | Perkara | Gadaian Islam | Gadaian bukan Islam | Cara | Barang gadaian tetap menjadi hak milik asal (1m) | Barang gadaian akan lopus sekiranya tidak ditebus dalam tempoh gadaian (1m) | Cara bayar | Nilai barang dan upah (1m) | Nilai barang termasuk faedah(1m) | Kesan | Membantu meringankan kesusahan (1m) | Membebankan kerana membayar faedah dan terdapat unsur Riba' atau gharar (1m) | 2X2m = 4m |
| Perkara | Gadaian Islam | Gadaian bukan Islam | | | | | | | | | | | | | | |
| Cara | Barang gadaian tetap menjadi hak milik asal (1m) | Barang gadaian akan lopus sekiranya tidak ditebus dalam tempoh gadaian (1m) | | | | | | | | | | | | | | |
| Cara bayar | Nilai barang dan upah (1m) | Nilai barang termasuk faedah(1m) | | | | | | | | | | | | | | |
| Kesan | Membantu meringankan kesusahan (1m) | Membebankan kerana membayar faedah dan terdapat unsur Riba' atau gharar (1m) | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | |
|---|------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 3 | (a) | (i) | Dua dasar pentadbiran Khulafa' ar-Rasyidin <ul style="list-style-type: none">- Undang-undang dan perlembagaan negara berdasarkan al-Quran dan Hadith.- Khalifah mempunyai kuasa membuat keputusan berdasarkan pandangan ahli majlis Syura dan ijтиhad- Pemimpin bertanggungjawab menegakkan kebenaran dan memerintah dengan adil- Khalifah merupakan ketua Negara- Khalifah tidak mendapat hak istimewa mengatasi undang-undang.- Gabenor dan pegawai dilantik berdasarkan kecekapan dan kewibawaan- Pemimpin dan rakyat sama-sama bertanggungjawab membangun dan memajukan Negara- Rakyat wajib mentaati pemerintah yang taat kepada syariat Allah dan Rasulnya.- Rakyat boleh memberi pandangan dan teguran kepada pemimpin mengikut saluran yang tertentu. | 2X2m = 4m |
| | | (ii) | Dua sumber ekonomi pada zaman kerajaan Bani Umayyah <ul style="list-style-type: none">- Kharaj- jizyah- zakat- usyur- fai- ghanimah | 2X2m = 4m |
| | (b) | (i) | Bentuk Islah yang diperjuangkan oleh Sayid Jamaluddin al-Afghani <ul style="list-style-type: none">- Mengkritik taklid buta- menyeru umat Islam kembali kepada ajaran Islam yang sebenar- Membina perpaduan tanpa mengira bangsa dan budaya- mengembalikan kecemerlangan umat Islam sebagaimana zaman Khulafa ar-Rasyidin- | 1X2m = 2m |
| | | (ii) | dua kesan idea Islah yang dibawa oleh Sayid Jamaluddin <ul style="list-style-type: none">- meningkatkan daya fikir umat Islam(1m) ke arah kemajuan (1m)- Mengembalikan akidah umat Islam (1m) kepada al-Quran dan as-Sunnah (1m)- Menyedarkan umat Islam tentang kemuliaan dan kekuatan(1m) yang ada pada umat Islam (1m)- Meningkat daya juang umat Islam (1m) dari cengkaman penjajah (1m) | 2X2m = 4m |
| | (c) | (i) | maksud amar makruf nahi mungkar amar makruf ialah mengajak, menyuruh atau menyeru supaya melakukan kebaikan . (1m) nabi mungkar ialah mencegah atau menghalang daripada melakukan perkara-perkara yang ditegah oleh syarak (1m) | 2X1m = 2m |
| | | (ii) | Dua cara menangani pelajar yang biadap ialah <ul style="list-style-type: none">- menasihatinya supaya menghormati guru | 2X2m = 4m |

| | | | |
|---|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| | | <ul style="list-style-type: none">- menerangkan kesan jika tidak menghormati guru- mengajaknya untuk menghadiri kelas-kelas agama (jawapan munasabah boleh di terima) | |
| 4 | (a) | (i) keistimewaan Kota Baghdad dalam membantu perkembangan ekonomi kerajaan Abbasiah. <ul style="list-style-type: none">- Kedudukan yang strategik menjadi laluan perdagangan timur dan barat- Terdapat sebuah pasar yang dikenali sebagai Suq Baghdad yang menjadi tumpuan para pedagang Parsi- Terdapat ladang-ladang pertanian dan ternakan serta sebuah pasar yang dikenali sebagai Suq al-Baqara | 1X2m = 2m |
| | | (ii) dua kesan pembangunan ekonomi Kerajaan Abbasiyah terhadap rakyat. <ul style="list-style-type: none">- Dapat meningkatkan taraf hidup umat Islam pada masa itu.- Rakyat dapat menikmati dan menggunakan prasarana dan kemudahan asas yang lengkap- Memberi peluang pekerjaan yang banyak kepada rakyat- Rakyat dapat menuntut ilmu dalam keadaan yang selesa- | 2X2m = 4m |
| | (b) | (i) Sebab Imam Al-Ghazali diberi gelaran Hujjatul Islam ialah <ul style="list-style-type: none">- kerana kemasyhuran, kecekapan dan kekuatan membela Islam | 1x2m =2m |
| | | (ii) dua kesan sumbangan imam al-Ghazali terhadap tamadun Islam <ul style="list-style-type: none">- Menghasilkan karya dalam pelbagai bidang contoh Ihya Ulmuddin- Pelopor kepada golongan sufi- Menyebarluaskan ilmu pengetahuan kepada orang ramai- sebagai penasihat agung kepada perdana Menteri Nizam Muluk- Menjadi tenaga pengajar kanan di Universiti Nizamiah | 2X2m = 4m |
| | (c) | (i) punca-punca berlakunya pencemaran bunyi <ul style="list-style-type: none">- Bunyi kenderaan bermotor- Bunyi kilang- kuari yang mengeluarkan bunyi pemecah batu- kerja-kerja pembinaan bangunan | 2X2m = 4m |
| | | (ii) langkah-langkah untuk mengatasi kerosakan alam <ul style="list-style-type: none">- Memberi kesedaran @ kempen kesedaran (1m) tentang pentingnya memelihara alam sekitar (1m)- Menyediakan kemudahan yang secukupnya (1m) untuk memudahkan orang ramai memelihara kebersihan dan keindahan alam (1m)- Mengadakan gotong royong (1m) untuk membersihkan kawasan kampung atau bandar. (1m)- Menggubal dan menguatkuasa undang-undang (1m) yang lebih berat bagi menghukum orang yang melakukan kerosakan (1m) | 2X2m = 4m |

PERATURAN PEMARKAHAN TAMAT

1223/2
Pendidikan Islam / P
Kertas 2
September 2011
1½ jam

PERATURAN PEMARKAHAN

PENDIDIKAN ISLAM

Tingkatan 5

Kertas 2

Satu Jam Empat Puluh Minit

| BIL | JAWAPAN | CATATAN/ MARKAH |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 1(a) (i) | Dua perbuatan mempermainkan agama: - Bangga apabila melanggar larangan Allah - Menghina orang soleh/ulama/orang bertakwa - Memperlekehkan solat fardu lima waktu - Menyanjung maksiat / larangan Allah / reda dengan maksiat yang dilakukan. | [2 x 1m = 2m] |
| (ii) | Dua golongan yang mempermainkan Islam pada zaman Rasulullah: - Musyrik / orang yang menyekutukan Allah - Munafik - Murtad - ‘Asi | [2 x 1m = 2m] |
| (iii) | Dua balasan bagi mereka yang mempermainkan agama: - Berdosa besar - Tidak mendapat syafaat - Dilaknat Allah dan dimasukkan ke neraka | [2 x 2m = 4m] |
| (b) (i) | Dua ciri makanan yang baik: - makanan yang berkhasiat / seimbang / bersih - makanan yang halal / suci / berzat | [2 x 1m = 2m] |
| (ii) | Kesan memakan makanan yang haram: - Doa tidak dimakbulkan - Jiwa tidak tenteram - Mudah melakukan maksiat - Ibadat tidak diterima | [2 x 1m = 2m] |
| (iii) | Dua syarat yang mengharuskan seseorang memakan makanan yang haram ketika darurat: - Hanya terdapat makanan dan minuman yang haram sahaja. - Makan hanya untuk menyelamatkan nyawa. - Makan dan minum bukan untuk kenyang. | [2 x 2m = 4m] |

[Lihat halaman sebelah

| BIL | JAWAPAN | CATATAN/ MARKAH |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (c) | <p>Menyusun ayat 4 3 1 2 @</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"><p>1- 2 2- 1 3- 3 4- 4</p></div> | <p>Mana-mana jawapan yang betul mengikut susunan ayat, layak diberi markah</p> <p>[4 x 1m = 4m]</p> |
| 2 (a) (i) | <p>Dua contoh kasih sayang Rasulullah terhadap umatnya:</p> <ul style="list-style-type: none">- Ketika saat kewafatan, Rasulullah masih menyebut “Umatku, Umatku”- Nabi berdoa supaya ditanggung azab umatnya.- Nabi sentiasa berdoa supaya Allah memberi hidayah kepada umatnya walaupun baginda dicerca. | <p>[2 x 1m = 2m]</p> |
| (ii) | <p>Dua sebab Allah mengutus Rasulullah di kalangan manusia:</p> <ul style="list-style-type: none">- Memudahkan manusia mencontohi Rasulullah.- Memudahkan manusia memahami syariat yang dibawa.- Manusia adalah makhluk yang paling sempurna | <p>[2 x 2m = 4m]</p> |
| (iii) | <p>Cara pelajar mencontohi kasih sayang Rasulullah:</p> <ul style="list-style-type: none">- Menghulurkan bantuan kepada rakan / guru.- Menyayangi sesama manusia.- Suka memaafkan kesalahan orang lain terhadap diri sendiri. | <p>[2 x 1m = 2m]</p> |

[Lihat halaman sebelah

| BIL | JAWAPAN | CATATAN/ MARKAH | | | | |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|
| (b) (i) | Maksud perantau dalam hadis: - Manusia dalam perjalanan menuju akhirat. - Dunia adalah tempat persinggahan untuk menuju akhirat. - Dunia adalah sementara manakala akhirat adalah kesudahannya. | [2 x 1m = 2m] | | | | |
| (ii) | Dua cara pelajar menguruskan masa dengan bijak: - Segera mengerjakan sesuatu urusan. - Memenuhi masa dengan perkara bermanfaat. - Merancang jadual harian. - Berdisiplin mengikut jadual. | [2 x 1m = 2m] | | | | |
| (iii) | Dua akibat mengabaikan pesanan Rasulullah: - Hidup tidak diberkati Allah. - Segala yang dirancang tidak dapat dilaksanakan. - Tidak mendapat syafaat Rasulullah di akhirat kelak. | [2 x 2m = 4m] | | | | |
| (c) | Susun ayat Al-Quran. A, D, C, B atau A D atau C B | <table border="1"><tr><td>1- A</td></tr><tr><td>2- D</td></tr><tr><td>3- C</td></tr><tr><td>4- B</td></tr></table> [4 x 1m = 4m] | 1- A | 2- D | 3- C | 4- B |
| 1- A | | | | | | |
| 2- D | | | | | | |
| 3- C | | | | | | |
| 4- B | | | | | | |

[Lihat halaman sebelah

| BIL | JAWAPAN | CATATAN/ MARKAH |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 3 (a) (i) | Maksud amar makruf nahi mungkar: - Melakukan perkara yang baik dan meninggalkan perkara maksiat. - Menyuruh melakukan kebaikan dan melarang kejahanan / maksiat. | [2 x 1m = 2m] |
| (ii) | 2 nasihat Luqman Al-Hakim: - Menunaikan solat. - Bersabar dengan segala dugaan. - Jangan sompong dan bangga diri. | [2 x 1m = 2m] |
| (iii) | Dua akibat tidak melaksanakan Amar makruf dan Nahi Munkar. - Masyarakat tidak aman dan tenteram. - Maksiat / jenayah berleluasa. - Masyarakat berada dalam ketakutan. | [2 x 2m = 4m] |
| (b) (i) | Maksud wali Allah dalam hadis: - Manusia biasa yang beriman dan bertakwa. - Istiqamah dalam melakukan perintah Allah. - Menjauhi larangan Allah zahir dan batin. | [2 x 1m = 2m] |
| (ii) | Dua amalan sunat yang mendekatkan diri kepada Allah: - Solat / Puasa. - Haji / Umrah. - zikir / solat sunat - sedekah / membaca Al-Quran | [2 x 1m = 2m] |

[Lihat halaman sebelah

| BIL | JAWAPAN | CATATAN/ MARKAH |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| (iii) | Dua pengajaran hadis: - Orang mukmin wajib melaksanakan perintah Allah dengan taat. - Kekasih Allah ialah orang yang banyak melakukan ibadat sunat. - Allah SWT memperkenankan doa orang yang hampir kepada-Nya. - Orang yang hampir dengan Allah ialah orang mukmin yang berilmu, beramal, dan berakhlik mulia. | [2 x 2m = 4m] |
| (c) | Pilih jawapan yang betul (A atau B). B, A, A, B atau B A atau A B | [4 x 1m = 4m] |
| 4 (a) (i) | Maksud Hidayah: - Hidayah seperti sebuah lampu. - Hidayah ialah petunjuk. - Hidayah boleh menerangi hati orang yang beriman. | [2 x 1m = 2m] |
| (ii) | Empat amalan berzikir: - Bertakbir / الله اکبر - Bertasbih / لا اله الا الله - Bertasbih / سبحان الله - Bertahmid / الحمد لله - Beristighfarr / استغفِرُ الله العظيم | [4 x 1m = 4m] |

| BIL | JAWAPAN | CATATAN/ MARKAH |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (iii) | Dua faktor menghalang seseorang mendapat hidayah: - Malas berdoa untuk mendapat hidayah Allah. - Tidak mengamalkan ilmu yang dipelajari. - Sentiasa melakukan maksiat. - Memakan makanan yang haram. | [2 x 2m = 4m] |
| (b) | Hukum tajwid bagi kalimah | [4 x 1m = 4m] Ralat : No ii ,iii dan iv ada 2 jawapan kerana ada dua hukum dalam kalimah yang bergaris |
| (c) | Menjawikan (i) ڦركمبعن (ii) ڪسن سمقيعن (iii) عقیده (iv) فلسفة یونانی (v) روجوکن او تما (vi) ڦينو مينا | - Kesalahan pada satu Huruf tidak ada markah. - Kesalahan titik yang boleh mengubah huruf dikira salah. [6 x 1m = 6m] |

| BIL | JAWAPAN | CATATAN/ MARKAH |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 5 (a) (i) | Nyatakan maksud kalimah bergaris - Khusyuk - Maha Mengasihani | [2 x 1m = 2m] |
| (ii) | Dua keistimewaan Al-Quran. - Sesuai sepanjang zaman (1m)/ hingga kiamat.(1m) - Bahasanya indah (1m) / dan tidak boleh ditandingi.(1m) - Kandungan Al-Quran lengkap(1m) / meliputi segenap kehidupan.(1m) - Terpelihara daripada sebarang penambahan dan penyelewengan.(1m) / yang merosakkan kesahihan al-Quran (1m) - Dibacanya dapat pahala (1m)/ walaupun satu huruf - al-Quran dijamin kekal (1m) / hingga hari kiamat oleh Allah | [2 x 2m = 4m] <i>Isi</i> = 1m <i>Huraian</i> = 1m |
| (iii) | Dua sebab Al-Quran diturunkan: - Kerana manusia khalifah Allah di dunia. - Untuk dijadikan panduan hidup manusia. - Supaya manusia dapat beribadat kepada Allah dengan sempurna. - Supaya manusia dapat mengkaji ilmu Allah | [2 x 2m = 4m] |

[Lihat halaman sebelah

| BIL | JAWAPAN | | CATATAN/ MARKAH |
|-----|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| (b) | Hukum tajwid dan cara bacaan. | | |
| | Kalimah | Hukum Tajwid dan Cara Bacaan | |
| | أَنْ تُقْبَلَ | - Qalqalah Sughra - Bacaan berdetak. | |
| | إِلَّا أَنْهُمْ | - Mad Jaiz Munfasil - Bacaan panjang 2, 4 atau 5 harakat. | |
| | وَهُمْ كُسَالَىٰ | - Mad Silah Qasirah - Bacaan panjang 2 harakat. | |
| | كَرْهُونَ | - Mad Aridh Lissukun - Bacaan panjang 2, 4 atau 6 harakat. | |
| (c) | Rumikan | | |
| | (i) Islam menggalakkan umatnya menceburi aktiviti ekonomi. | | - Satu keratan (1m) |
| | (ii) Membanteras kezaliman dan penindasan sesama manusia. | | - Kesalahan lebih daripada tiga perkataan tidak ada markah |
| | (iii) Manfaat yang tercatat dalam kontrak boleh digunakan. | | |
| | (iv) Berpakaian menutup aurat di tempat rekreasi. | | |
| | | | [4 x 1m = 4m] |

SKEMA PEMARKAHAN TAMAT

[Lihat halaman sebelah