

SULIT



PROGRAM PENINGKATAN AKADEMIK SPM 2012

1249/1

SEJARAH

Kertas 1

Ogos

1 jam

Satu jam

JANGAN BUKA KERTAS SOALAN INI SEHINGGA DIBERITAHU

1. *Kertas soalan ini mengandungi 40 soalan.*
2. *Jawab semua soalan.*
3. *Tiap-tiap soalan diikuti oleh empat pilihan jawapan, iaitu A, B, C dan D. Bagi setiap soalan, pilih satu jawapan sahaja. Hitamkan jawapan anda pada kertas jawapan objektif yang disediakan.*
4. *Sekiranya anda hendak menukar jawapan, padamkan tanda yang telah dibuat. Kemudian hitamkan jawapan yang baru.*

[Lihat halaman sebelah]

SULIT

- 1 Maklumat berikut berkaitan dengan kajian ahli arkeologi

Tinggalan seperti struktur bangunan dan lubang sampah yang tidak dapat diubah.

Apakah kajian tersebut?

- A Artifak
 - B Ekofak
 - C Feature
 - D Binaan
- 2 Apakah faktor yang mendorong masyarakat Zaman Neolitik menjalankan sistem barter?
- A Pengenalan teknologi baru
 - B Penggunaan peralatan daripada logam
 - C Penggunaan alatan batu yang dilicinkan
 - D Penghasilan makanan melebihi keperluan

3

- Rumah berhala untuk Dewi Athena
- Dibina pada zaman pemerintahan Pericles

Maklumat di atas merujuk kepada binaan

- A Pantheon
 - B Acropolis
 - C Parthenon
 - D Colloseum
- 4 Mengapakah bidang berikut diberi penekanan dalam pendidikan di Sparta?

- Latihan fizikal
- Kemahiran bersenjata

- A Melahirkan warganegara tentera yang kuat
- B Melahirkan pemimpin yang berkaliber
- C Melahirkan warganegara yang rajin
- D Melahirkan individu yang seimbang

- 5 Sebagai kerajaan maritim terulung di Asia Tenggara, Srivijaya memiliki bala tentera laut yang besar. Apakah fungsi angkatan tentera laut tersebut?
- I Mengawal perdagangan di Selat Melaka
 - II Menjaga keselamatan kerajaan
 - III Mengawal sistem cukai di pelabuhan
 - IV Menguruskan barang di gudang
- A I dan II
 - B I dan IV
 - C II dan III
 - D III dan IV
- 6 Apakah faktor Funan berkembang daripada kerajaan agraria menjadi kerajaan maritim?
- A Mempunyai kemudahan pelabuhan
 - B Mempunyai kemudahan pengairan
 - C Mempunyai pemimpin berwibawa
 - D Mempunyai penduduk yang ramai
- 7 Apakah peristiwa yang menamatkan Zaman Jahiliah di Semenanjung Tanah Arab?
- A Nabi Muhammad s.a.w wafat
 - B Nabi Muhammad s.a.w dilahirkan
 - C Nabi Muhammad s.a.w menerima wahyu
 - D Nabi Muhammad s.a.w berhijrah ke Madinah
- 8 Wahyu kedua yang diturunkan kepada Nabi Muhammad s.a.w ialah Surah al-Muddasir, ayat 1 – 7. Apakah isi kandungan utama wahyu tersebut?
- A Arahan untuk menyampaikan ajaran Islam
 - B Arahan untuk berhijrah ke Madinah
 - C Arahan untuk membina masjid
 - D Arahan berhijrah ke Habsyah
- 9 Mengapakah masyarakat Arab Madinah sangat berharap agar Nabi Muhammad s.a.w berhijrah ke Madinah?
- A Mendamaikan penduduk Madinah yang bersengketa
 - B Memerangi orang Yahudi yang memusuhi orang Arab
 - C Membantu meningkatkan ekonomi penduduk Madinah
 - D Membina masjid yang pertama di Madinah
- 10 Mengapakah para sahabat Nabi Muhammad s.a.w tidak dapat menerima beberapa perkara dalam Perjanjian Hudaibiyah?
- A Nabi Muhammad telah ditipu dalam perjanjian tersebut
 - B Perjanjian itu dianggap menguntungkan pihak Arab Quraisy
 - C Para sahabat tetap mahu mengerjakan umrah pada tahun tersebut
 - D Marah terhadap layanan buruk Arab Quraisy terhadap Uthman bin Affan

11 Maklumat berikut berkaitan dengan Hulagu Khan (1217-1265)

- Pengasas kerajaan Ilkhan di Iran dan cucu kepada Genghiz Khan
- Mengusir Khalifah al-Musta'sim dari Baghdad
- Menakluk sementara barat Syria yang dikuasai kerajaan Mamluk

Apakah peristiwa penting dalam hidup Hulagu Khan sebelum meninggal dunia?

- A Menterjemahkan karya Islam
- B Memeluk agama Islam
- C Menguasai kerajaan Sepanyol
- D Menyerang negara-negara Eropah

12

Zaman kerajaan Islam Madinah terutamanya selepas kewafatan Nabi Muhammad s.a.w. memberikan banyak pengajaran kepada manusia hari ini.

Apakah pengajaran tersebut?

- A Kepentingan mempamerkan kebebasan
- B Keperluan menunjukkan kuasa
- C Kepentingan perpaduan umat
- D Menghapuskan semua penentangan

13

Islam lebih cepat tersebar apabila pedagang yang berdakwah mengamalkan sikap *mahmudah*.

Apakah maksud *mahmudah*?

- A Sifat lemah lembut
- B Sifat suka berbincang
- C Sifat amanah
- D Sifat mengasingkan diri

14

Hasil kesusasteraan Melayu turut terpengaruh dengan gaya dan tatabahasa Arab. Fungsinya telah berubah, iaitu daripada berhibur kepada tujuan lain.

Apakah tujuan lain tersebut?

- A Bersantai
- B Bersukaria
- C Menterjemah
- D Mengkritik

15

Diat merupakan satu hukuman di dalam undang-undang Islam yang berbentuk denda atau ganti rugi berupa harta.

Siapakah yang dikenakan hukuman tersebut?

- A Pencuri yang mencuri sedikit harta
- B Pencuri yang mencuri banyak harta
- C Pembunuh tanpa sengaja
- D Pembunuh dengan sengaja

16

Masjid merupakan seni bina yang sangat menonjol di kalangan masyarakat Melayu dan menjadi tempat terbaik untuk bersolat.

Apakah kepentingan lain masjid selain bersolat?

- A Bersukan
- B Perkembangan ilmu
- C Dewan Peperiksaan
- D Beriadah

17

Viking

- Suku kaum daripada Norway, Sweden dan Denmark
- Merompak dan mengancam pusat-pusat pemerintahan

Apakah tindakan lain yang dilakukan oleh orang Viking?

- A Menakluk
- B Memungut cukai
- C Melakukan penterjemahan
- D Membina bangunan tinggi

18

Kuasa Barat mengimport buruh dari negara lain untuk menjadi tenaga kerja bagi keperluan kegiatan ekonomi komersial.

Apakah kesan maklumat di atas kepada pemerintah di Tanah Melayu selepas merdeka?

- A Perkahwinan campur
- B Perlombongan merosot
- C Perindustrian tidak berkembang
- D Masalah perpaduan kaum

19

Lebih Pengeluaran Masyarakat Melayu

- Kenduri kendara
- Bertukar barang
- Membayar zakat dan hadiah

Selain daripada kegunaan di atas, masyarakat Melayu menggunakan lebih hasil untuk tujuan

- A menjual
- B membayar cukai
- C dieksport ke luar negara
- D kelangsungan bekalan makanan

20 Mengapakah masyarakat Melayu tidak berminat tinggal di bandar-bandar baru?

- A Takut berlaku perselisihan dengan orang Cina
- B Terikat dengan perkampungan di persisir sungai
- C Terlibat dengan perlombongan bijih timah
- D Infrastruktur di kampung yang lengkap

21

- Akta Kampung Ulu Burma 1887
- Akta Perkampungan Burma 1889

Apakah kesan daripada pengenalan akta di atas ?

- A Menghapuskan kuasa raja
- B Menyingkirkan golongan pemberontak
- C Menghapuskan golongan agama
- D Melenyapkan pentadbiran tradisional

22 Apakah perubahan pentadbiran yang diperkenalkan bagi mengekalkan kemerdekaan di Thailand?

- I Mengamalkan dasar anti Cina
- II Melibatkan peribumi dalam ekonomi
- III Memperkenalkan birokrasi Barat
- IV Memperkenalkan raja berperlembagaan

- A I dan II
- B I dan IV
- C II dan III
- D III dan IV

23

Pada bulan Mei 1928, kumpulan petani telah menyerang bangunan kerajaan di Kuala Berang dan berjaya mendudukinya.

Berdasarkan pengetahuan sejarah anda, apakah yang menjadi punca serangan tersebut ?

- A British menghapuskan kuasa pembesar negeri
- B British merampas hasil pertanian penduduk
- C Penduduk mahu mengusir British dari Terengganu
- D Penduduk menentang undang-undang tanah British

24 Hukum Kanun Melaka merupakan sumber undang-undang bertulis Zaman Kesultanan Melaka. Antara berikut yang manakah perkara yang terdapat dalam kanun tersebut?

- I Bidang kuasa raja dan pembesar
- II Undang-undang keluarga
- III Undang-undang jenayah di kapal
- IV Bidang kuasa nakhoda kapal

- A I dan II
- B I dan IV
- C II dan III
- D III dan IV

25 Antara berikut, yang manakah bukti kedaulatan berada di tangan rakyat dalam sistem pemerintahan berasaskan Adat Papatih di Negeri Sembilan?

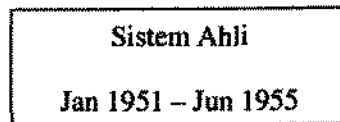
- I Perlantikan pemimpin dibuat daripada bawah
- II Penentuan pelantikan Yang Dipertuan Besar oleh rakyat
- III Rakyat berhak memecat Yang Dipertuan Besar
- IV Keputusan Yang Dipertuan Besar hasil rundingan dengan Undang

- A I dan II
- B I dan IV
- C II dan III
- D III dan IV

26 Apakah faktor yang menyebabkan British memperkenalkan Malayan Union di Tanah Melayu?

- A Membanteras ancaman komunis
- B Mendapatkan sokongan orang Melayu
- C Memantapkan kuasa politik orang Melayu
- D Menyediakan asas berkerajaan sendiri

27



Mengapakah British melaksanakan Sistem Ahli di Tanah Melayu

- A Meningkatkan taraf hidup
- B Mengukuhkan penjajahan British
- C Mendapat sokongan orang Dagang
- D Mengurangkan tekanan Parti Komunis Malaya

28 Pada tahun 1951, Dato' Onn Ja'afar dikecam hebat oleh ahli-ahli UMNO. Mengapa?

- A Membina pakatan dengan kaum bukan Melayu
- B Menyokong syarat kerakyatan jus soli
- C Cadangan membuka keahlian UMNO kepada bukan Melayu
- D Cubaan membubarkan parti UMNO

29 Apakah kesan penubuhan Malaysia terhadap rantau Asia Tenggara?

- A Mewujudkan kestabilan politik
- B Melahirkan kerjasama ketenteraan
- C Mengeratkan hubungan antara negara
- D Mengelakkan campur tangan kuasa asing

30



Apakah matlamat yang ingin dicapai melalui pakatan di atas?

- A Kerjasama politik
- B Mengusir penjajah
- C Menuntut kemerdekaan segera
- D Kerakyatan secara naturalisasi

31 Rundingan diadakan di King House, Kuala Lumpur pada bulan Julai 1950. Mengapakah rundingan tersebut diadakan?

- A Penentuan pilihanraya
- B Pelaksanaan Sistem Ahli
- C Membincangkan kemerdekaan
- D Menyelesaikan masalah perpaduan

32

- **Persidangan Kebangsaan**
- **Konvensyen Kebangsaan**

Apakah persamaan peristiwa di atas?

- A Menuntut kemerdekaan
- B Mewujudkan kerjasama politik
- C Mengadakan kerjasama ekonomi
- D Mendesak diadakan pilihan raya

33 Proses dekolonisasi British terhadap negeri-negeri kecil telah dilaksanakan melalui penubuhan Malaysia.

Apakah matlamat proses tersebut?

- A Penubuhan tentera
- B Penguasaan pasaran
- C Peningkatan pelaburan
- D Pemberian kemerdekaan

34 Tarikh pembentukan Malaysia terpaksa ditunda daripada 31 Ogos 1963 ke 16 September 1963 kerana

- I Tentangan daripada Indonesia dan Filipina
- II Laporan PBB tidak dapat disiapkan
- III Brunei telah menarik diri
- IV Tekanan pihak komunis

- A I dan II
- B I dan IV
- C II dan III
- D III dan IV

35 Apakah maksud Raja Berpelembagaan?

- A Raja sebagai pemerintah berkuasa mutlak
- B Raja mengikut nasihat Majlis Raja-Raja
- C Raja mengikut kehendak Parlimen
- D Raja mengikut peruntukan perlembagaan Negara

36 Manakah antara berikut boleh dikaitkan dengan jawatan Senator?

- A Dipilih melalui pilihanraya
- B Dilantik oleh Perdana Menteri
- C Dilantik oleh Yang Di-Pertuan Agong
- D Menyandang jawatan selama lima tahun

37

- Diadakan dua tahun sekali
- Mengeratkan perpaduan antara kaum
- Mengeratkan hubungan antara negeri

Kenyataan di atas adalah berkaitan dengan

- A MSSM
- B SUKMA
- C OLIMPIK
- D SUKAN SEA

38 Kemajuan Bersepadu bermaksud Malaysia akan menjadi sebuah industri yang maju pada tahun 2020 berteraskan:

- I Ketinggian taraf hidup
- II Kepelbagaian sektor ekonomi
- III Kemajuan sektor ekonomi
- IV Kekukuhan sistem kerajaan

- A I dan II
- B I dan IV
- C II dan III
- D III dan IV

39 Halatuju Dasar Luar Malaysia pada zaman Tunku Abdul Rahman adalah

- A Pro- Barat
- B Berkecuali
- C Pro-Komunis
- D Pro-Sosialis

Perubahan yang menjadikan dunia tanpa sempadan yang disebabkan oleh kepesatan perkembangan teknologi

40 Maklumat di atas merujuk kepada,

- A K-ekonomi
- B Globalisasi
- C K-masyarakat
- D Koridor Raya Multimedia

KERTAS SOALAN TAMAT

PROGRAM PENINGKATAN AKADEMIK SPM 2012

**ANJURAN
MAJLIS PENGETUA SEKOLAH-SEKOLAH MALAYSIA
(KEDAH)**

PERATURAN PEMARKAHAN SEJARAH 1249/1

**POGRAM PENINGKATAN AKADEMIK SPM 2012
SEJARAH KERTAS 1 (1249/1)**

1	C	21	D
2	D	22	D
3	C	23	D
4	A	24	A
5	A	25	B
6	A	26	D
7	C	27	D
8	A	28	C
9	A	29	A
10	B	30	A
11	B	31	B
12	C	32	B
13	A	33	D
14	D	34	A
15	C	35	D
16	B	36	C
17	A	37	B
18	D	38	B
19	D	39	A
20	B	40	B

NO. KAD PENGENALAN

							-			-				
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	---	--	--	--	--

ANGKA GILIRAN

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**PROGRAM PENINGKATAN AKADEMIK SPM 2012****1249/2****SEJARAH****Kertas 2****Ogos****2012****2 ½ jam****Dua jam tiga puluh minit****JANGAN BUKA KERTAS SOALAN INI SEHINGGA DIBERITAHU**

1. **Tulis nombor kad pengenalan dan angka giliran anda pada petak yang disediakan.**
2. **Kertas soalan ini mengandungi dua bahagian: Bahagian A dan Bahagian B.**
3. **Jawab semua soalan dalam Bahagian A dan tiga soalan dalam Bahagian B.**
4. **Jawapan Bahagian A hendaklah ditulis di dalam ruang yang disediakan dalam kertas soalan.**
5. **Jawapan Bahagian B hendaklah ditulis pada kertas jawapan berasingan yang disediakan.**
6. **Kertas soalan ini hendaklah diikat dan dihantar bersama dengan kertas jawapan Bahagian B.**
7. **Markah yang diperuntukkan bagi setiap soalan atau ceraian soalan ditunjukkan dalam kurungan.**

Untuk Kegunaan Pemeriksa			
Bahagian	Soalan	Markah Penuh	Markah Diperoleh
A	1	10	
	2	10	
	3	10	
	4	10	
B	5	20	
	6	20	
	7	20	
	8	20	
	9	20	
Jumlah			

Kertas soalan ini mengandungi 7 halaman bercetak

[Lihat halaman sebelah]

Bahagian A**[40 markah]****Jawab semua soalan**

1 Kedatangan Islam telah meningkatkan mutu bahasa dan kesusasteraan Melayu.

(a) Senaraikan dua peranan tulisan jawi.

(i)

(ii)

[2 markah]

(b) Senaraikan dua istilah bahasa Arab yang digunakan dalam bahasa Melayu.

(i)

(ii)

[2 markah]

(c) Namakan bentuk sastra Islam yang mempengaruhi kesusasteraan Melayu.

(i)

(ii)

[2 markah]

(d) Senaraikan dua kesan kedatangan Islam ke atas bahasa Melayu.

(i)

(ii)

[2 markah]

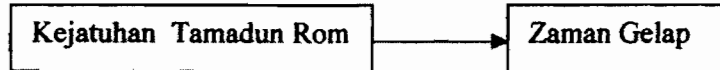
(e) Berdasarkan pengetahuan anda, apakah usaha yang boleh dilakukan untuk memartabatkan bahasa Melayu sebagai bahasa antarabangsa.

(i)

(ii)

[2 markah]

2



(a) Berdasarkan maklumat di atas, apakah yang anda faham dengan Zaman Gelap di Eropah?

- (i)
- (ii)

[2 markah]

(b) Jelaskan ciri-ciri Zaman Gelap di Eropah.

- (i)
- (ii)

[2 markah]

(c) Berdasarkan pengetahuan sejarah anda, jelaskan persamaan sistem feudal di antara Eropah dengan zaman Kesultanan Melayu Melaka.

- (i)
- (ii)

[2 markah]

(d) Pada pendapat anda, apakah usaha-usaha yang perlu dilakukan untuk meningkatkan pencapaian negara dalam bidang berikut:

Ekonomi

- (i)
- (ii)

[2 markah]

Ilmu pengetahuan

- (i)
- (ii)

[2 markah]

3 Idea pembentukan Malaysia telahpun dikemukakan sejak awal abad ke-19.

- (a) Namakan negeri-negeri yang dicadangkan oleh Sir Malcolm MacDonald untuk digabungkan dengan Persekutuan Tanah Melayu.

(i)

(ii)

[2 markah]

- (b) Pada pandangan anda, mengapakah Tunku Abdul Rahman tidak bersetuju dengan cadangan Lee Kuan Yew untuk menggabungkan hanya Singapura dengan Persekutuan Tanah Melayu ?

(i)

(ii)

[2 markah]

- (c) Apakah harapan Tunku Abdul Rahman terhadap gagasan Malaysia ?

(i)

(ii)

[2 markah]

- (d) Berdasarkan pengetahuan sejarah anda, mengapakah British memberikan kerjasama dalam proses pembentukan Malaysia ?

(i)

(ii)

[2 markah]

- (e) Bagaimanakah konsep 1 Malaysia boleh menyumbang kepada kemajuan negara ?

(i)

(ii)

[2 markah]

4 (a) Nyatakan **dua** cadangan daripada Laporan Barnes 1950.

(i)

(ii)

[2 *markah*]

(b) Mengapakah Laporan Barnes ditentang oleh orang-orang Cina?

.....

[1 *markah*]

(c) Nyatakan **dua** cadangan Penyata Razak.

(i)

(ii)

[2 *markah*]

(d) Pada pendapat anda apakah ciri-ciri warganegara Malaysia yang ingin dilahirkan melalui Falsafah Pendidikan Kebangsaan ?

(i)

(ii)

[2 *markah*]

(e) Berikan cadangan anda untuk menjadikan pendidikan di Malaysia bertaraf dunia.

(i)

(ii)

(iii)

[3 *markah*]

Bahagian B

[60 markah]

Jawab **tiga** soalan sahaja.

- 5 Menurut sumber China dan India, kerajaan Kedah Tua dan Srivijaya terkenal kerana mempunyai pelabuhan entrepot.
- (a) Jelaskan faktor-faktor yang menjadikan Kedah Tua sebuah pelabuhan entrepot yang terkenal. [8 markah]
 - (b) Berdasarkan pengetahuan sejarah anda, apakah yang boleh kita contohi daripada kerajaan Srivijaya dalam bidang maritim? [6 markah]
 - (c) Pada pendapat anda, apakah cara untuk menarik minat generasi muda menceburi bidang perdagangan? [6 markah]
- 6 Pembentukan kerajaan Islam di Madinah pada tahun 622 M telah menimbulkan perasaan iri di kalangan orang Arab Quraisy.
- (a) Jelaskan strategi yang digunakan oleh Nabi Muhammad s.a.w. untuk memperkukuhkan kedudukan negara Islam. [8 markah]
 - (b) Berdasarkan pengetahuan anda, nyatakan prinsip peperangan mengikut ajaran Islam. [6 markah]
 - (c) Pada pendapat anda, apakah langkah yang sewajarnya anda lakukan untuk mempertahankan kedaulatan negara. [6 markah]
- 7 Gerakan nasionalisme merupakan usaha masyarakat tempatan menentang apa saja bentuk tekanan atau penjajahan terhadap mereka oleh kuasa luar.
- (a) Nyatakan faktor-faktor pemangkin nasionalisme di Tanah Melayu pada awal abad ke -20. [8 markah]
 - (b) Terangkan tujuan penubuhan persatuan-persatuan Melayu pada awal abad ke -20. [7 markah]
 - (c) Andaikan anda adalah pejuang kemerdekaan, apakah yang akan anda lakukan bagi membangkitkan nasionalisme di negara kita. [5 markah]

- 8 (a) Terangkan warisan Kesultanan Melayu Melaka yang diamalkan di negeri-negeri Melayu. [6 markah]
- (b) Nyatakan unsur-unsur demokrasi dalam sistem pemerintahan berdasarkan Adat Perpatih di Negeri Sembilan? [8 markah]
- (c) Pada pandangan anda, mengapakah institusi beraja negara kita perlu dihormati? [6 markah]
- 9 (a) Terangkan faktor-faktor yang menyebabkan berlakunya Perang Dunia Pertama. [6 markah]
- (b) Berdasarkan pengetahuan anda, apakah kesan buruk peperangan kepada dunia? [6 markah]
- (c) (i) Anda merupakan salah seorang pemimpin utama dunia, jelaskan usaha-usaha yang boleh dilakukan untuk mengelakkan peperangan. [4 markah]
- (ii) Cadangkan langkah-langkah yang boleh dilakukan untuk meningkatkan kesejahteraan hidup di Malaysia? [4 markah]

KERTAS SOALAN TAMAT

PROGRAM PENINGKATAN AKADEMIK SPM 2012

**ANJURAN
MAJLIS PENGETUA SEKOLAH-SEKOLAH MALAYSIA
(KEDAH)**

PERATURAN PEMARKAHAN SEJARAH 1249/2

PANDUAN PEMERIKSAAN SEJARAH KERTAS 2 PERCUBAAN SPM 2012

Bahagian A (Soalan Struktur)

1. Setiap soalan diperuntukan 10 markah.
2. Cara penandaan dengan menanda (✓) pada setiap isi atau point.
Contoh : Soalan 1a – Mengapakah orang Islam bercadang untuk menziarahi \ kota Makkah. (2 markah)

F1 - Terletaknya Kaabah ✓ 1

F2 - Kaabah menjadi pusat ibadat bagi orang Islam ✓ 1

F3 - Makkah tempat asal bagi orang Muhajirin ✓ 1

(MARKAH MAKSIMUM DIPERUNTUKAN 2 MARKAH WALAUPUN PELAJAR MEMBERIKAN LEBIH DARIPADA 2 ISI)

Bahagian B (Soalan Esei)

1. Calon mesti menjawab dalam **bentuk esei (karangan)**. Jawapan dalam bentuk nota diberi markah setengah daripada markah yang diperuntukkan.
2. Tanda / dalam skema bermakna pilihan (ambil satu sahaja) dan beri markah.
3. Pastikan setiap fakta (F), atau huraian (H) atau Contoh (C) **diberi markah sekali sahaja**.
4. Gunakan **simbol-simbol penandaan yang seragam** dan selaras seperti tanda ✓,
(_____) untuk isi yang diterima dan diberi markah.
5. Gunakan juga **perkataan yang sesuai dengan kesalahan** seperti jawapan kabur, tidak berkaitan, terpesong dan lain-lain yang berkaitan.
6. **Markah kecil** (bagi pecahan soalan a, b, c) ditulis dibahagian bawah setiap soalan seperti soalan 5a) 6//
7. **Jumlah markah bagi tiap-tiap soalan ditulis di bawah sekali dan digelungkan, contohnya 16.**
8. Jumlah markah daripada setiap soalan yang diperiksa hendaklah juga diisi di dalam borang markah yang dilampirkan.
9. Untuk mengelakkan kesilapan menjumlah markah, buatlah rumusan dibahagian bawah setiap soalan.

Contoh: soalan 5 a) 5 + 5b) 5 + 5c) 6 = 16

10. Markah penuh ditulis di bahagian atas hadapan dan digelungkan 60.
11. Tuliskan jumlah soalan dijawab kalau soalan kurang daripada empat. Tuliskan RUBRIC kalau tidak mengikut arahan kertas soalan (Jawab lebih daripada 3 soalan dalam bahagian B).
12. Perkiraan peratus:

$$\frac{\text{Jumlah markah Kertas 1}(40) + \text{Jumlah markah Kertas 2}(100)}{140} \times 100 = \% \text{ Markah}$$

13. Peratus markah disesuaikan dengan grading yang ditetapkan oleh JPN.

UNTUK KEGUNAAN PEMERIKSA SAHAJA

Soalan	Butiran		Markah
1(a)	Senaraikan dua peranan tulisan jawi.		
	F1	Tulisan rasmi dalam pentadbiran	1
	F2	Membaca	1
	F3	Menulis	1
	F4	Penterjemahan hasil kesusasteraan	1
	F4	Penterjemahan karya agama	1
	F6	Tulisan pada batu nisan	1
			[2m]
1(b)	Senaraikan dua istilah bahasa Arab yang digunakan dalam bahasa Melayu		
	F1	Sultan	1
	F2	Syukur	1
	F3	Masjid	1
	F4	Berkat	1
	F5	Alam	1
		(Mana-mana jawapan munasabah)	[2m]
1(c)	Namakan bentuk sastra Islam yang mempengaruhi kesusasteraan Melayu.		
	F1	Syair	1
	F2	Gurindam	1
	F4	Nazam	1
	F4	Cerita hikayat	1
			[2m]
1(d)	Senaraikan dua kesan kedatangan Islam ke atas bahasa Melayu.		
	F1	Istilah bahasa Arab telah digunakan dalam bahasa Melayu	1
	F2	Bahasa lingua-franca	1
	F3	Bahasa ilmu	1
	F4	Lebih mantap	1
	F5	Cerita panji disampaikan dalam bahasa Melayu	1
	F6	Bahasa istana	1
	F7	Bahasa surat menyurat	1
	F8	Bahasa perhubungan antara wilayah	1
	F9	Bahasa untuk berdakwah	1
	F10	Bahasa untuk pengajaran/pembelajaran	1
	F11	Bahasa perantaraan di kalangan para pedagang	1
			[2m]
1(e)	Berdasarkan pengetahuan anda, apakah usaha yang boleh dilakukan untuk memartabatkan bahasa Melayu sebagai bahasa antarabangsa.		
	F1	Mengadakan pertandingan pidato bahasa Melayu	1
	F2	Mewujudkan kursus bahasa Melayu di IPTA/IPTS	1
	F3	Memberi biasiswa kepada pelajar luar untuk belajar bahasa Melayu	1
	F4	Menganjurkan pameran tentang bahasa Melayu	1
	M	(Mana-mana jawapan munasabah)	[2m]

Soalan	Butiran		Markah
2(a)	Berdasarkan maklumat di atas, apakah yang anda faham dengan Zaman Gelap di Eropah?		
	F1	Zaman mundur	1
	F2	Peringkat awal Zaman Pertengahan	1
	F3	Kejatuhan empayar Rom	1
	F4	Kemerosotan ilmu pengetahuan	1
	F4	Kemerosotan perdagangan	1
	F6	Kemerosotan kehidupan perbandaran	1
	F7	Tiada pentadbiran pusat yang berkesan	1
	M	(Mana-mana jawapan munasabah) [Jawapan di bahagian 2(b) diterima]	1 [2m]
2(b)	Jelaskan ciri-ciri Zaman Gelap di Eropah.		
	F1	Kejatuhan empayar Rom	1
	F2	Kemusnahan kuasa pusat yang mentadbir wilayah	1
	F3	Kemerosotan ilmu pengetahuan	1
	F4	Kemerosotan perdagangan	1
	F5	Kemerosotan kehidupan perbandaran	1
	F6	Tiada pentadbiran pusat yang berkesan	1
	F7	Kemunculan golongan baron (tuan tanah)	1
	F8	Petani mendapatkan perlindungan daripada tuan tanah	1
	F9	Petani membayar cukai yang tinggi kepada tuan tanah	1
	F10	Petani yang tidak mampu terpaksa menyerahkan tanah kepada tuan tanah	1
	F11	Petani ini terpaksa menjadi hamba	1
	F12	Tuan tanah mendapatkan perlindungan daripada raja	1
	F13	Tuan tanah berkhidmat / membayar cukai kepada raja	1
	F14	Gereja Khatolik amat berkuasa	1
	F15	Fokus gereja kepada amalan agama	1
	F16	Fokus gereja kepada ilmu keakhiratan	1
	F17	Gereja dianggap mengongkong kehidupan akhirat	1
	F18	Perdagangan tidak meluas	1
	F19	Sering diganggu oleh serangan orang-orang gasar (Viking / Magyar)	1
	F20	Tidak dapat berdagang ke Timur Jauh kerana dikuasai orang Islam	1
	F21	Terpaksa tumpukan ekonomi pertanian	1
	F22	Perniagaan melalui sistem tukaran barang / sistem barter	1
	M	(Mana-mana jawapan munasabah)	1 [2m]
2(c)	Berdasarkan pengetahuan sejarah anda, jelaskan persamaan sistem feudal yang pernah diamalkan di Eropah dengan zaman Kesultanan Melayu Melaka.		
	F1	Raja memiliki tanah secara mutlak	1
	F2	Raja mempunyai pembesar yang mendapatkan naungan daripada raja	1
	F3	Raja sebagai penaung	1
	F4	Pembesar memberi khidmat kepada raja	1
	F5	Rakyat biasa member khidmat kepada tuan tanah	1
	F6	Terdapat golongan hamba	1
	F7	Petani mendapat perlindungan daripada tuan tanah	1
	F8	Tuan tanah mendapat perlindungan daripada raja	1
	F9	Tuan tanah dikehendaki beri khidmat kepada raja	1
	F10	Tuan tanah membayar cukai kepada raja	1
			[2m]

2(d)	Pada pendapat anda, apakah usaha-usaha yang perlu dilakukan untuk meningkatkan pencapaian negara dalam bidang berikut.		
	Ekonomi		
(i)	F1	Meningkatkan peluang pekerjaan	1
	F2	Menarik pelaburan asing	1
	F3	Menyediakan bantuan modal / pinjaman	1
	F4	Penggunaan sumber yang maksima	1
	F5	Memajukan pertanian	1
	F6	Memajukan sektor pelancongan	1
	F7	Meningkatkan teknologi	1
	M	(Mana-mana jawapan munasabah)	1
			[2m]
	Ilmu pengetahuan		
(ii)	F1	Menyediakan pelbagai prasarana / kemudahan	1
	F2	Meningkatkan peruntukan kerajaan untuk pendidikan	1
	F3	Pendidikan percuma	1
	F4	Pembelajaran melalui ICT	1
	F5	Pembelajaran sepanjang hayat	1
	F6	Menggalakkan masyarakat membaca	1
	F7	Mengadakan kempen	1
	F8	(Mana-mana jawapan munasabah)	1
			[2m]

Soalan	Butiran		Markah
3(a)	Namakan negeri-negeri yang dicadangkan oleh Sir Malcolm MacDonald untuk digabungkan dengan Persekutuan Tanah Melayu		
	F1	Sarawak	1
	F2	Sabah	1
	F3	Singapura	1
	F4	Brunei	1
			[2m]
3(b)	Pada pandangan anda, mengapakah Tunku Abdul Rahman tidak bersetuju dengan cadangan Lee Kuan Yew untuk menggabungkan hanya Singapura dengan Persekutuan Tanah Melayu		
	F1	Berlaku ketidakseimbangan penduduk	1
	F2	Penduduk Cina akan melebihi penduduk Melayu	1
	F3	Meningkatkan semangat perkauman	1
	F4	Ekonomi akan dikuasai oleh orang China	1
			[2m]
3(c)	Apakah harapan Tunku Abdul Rahman terhadap gagasan Malaysia		
	F1	Kedudukan politik yang lebih kukuh	1
	F2	Malaysia akan disegani di rantau ini	1
	F3	Kerjasama dalam bidang ekonomi dapat diwujudkan	1
	F4	Kerjasama sosial dapat ditingkatkan	1
			[2m]
3(d)	Berdasarkan pengetahuan sejarah anda, mengapakah British bersetuju dengan pembentukan Malaysia		
	F1	Proses dekolonisasi British terhadap negeri-negeri kecil	1
	F2	Benteng menghadapi ancaman komunis	1
	F3	Memastikan keselamatan terkawal	1
	F4	Mewujudkan pasaran luas	1
	F5	Memajukan negeri-negeri yang belum membangun	1
	F6	Kepentingan ekonomi British terkawal	1
	M	(Mana-mana jawapan yang munasabah)	[2m]
3(e)	Bagaimanakah konsep 1 Malaysia sekarang boleh menyumbang kepada kemajuan negara ?		
	F1	Perpaduan di kalangan rakyat	1
	F2	Memberikan keadilan kepada rakyat	1
	F3	Memperkuh hubungan kaum	1
	F4	Pemimpin menjaga kebajikan rakyat	1
	F5	Kesetiaan kepada negara	1
	F6	Rakyat berfikir/bertindak sebagai bangsa Malaysia	1
	F7	Rakyat saling percaya mempercayai	1
	M	(Mana-mana jawapan yang munasabah)	[2m]

Soalan	Butiran		Markah
4(a)	Nyatakan dua cadangan daripada Laporan Barnes 1950		
	F1	Semua sekolah vernakular Melayu,Cina dan Tamil dibubarkan	1
	F2	Digantikan dengan satu jenis sekolah sahaja/sekolah kebangsaan	1
	F3	Menggunakan bahasa melayu sebagai bahasa pengantar di peringkat sekolah rendah	1
	F4	Bahasa Inggeris di peringkat sekolah menengah/yang lebih tinggi	[2m]
4(b)	Mengapakah Laporan Barnes ditentang oleh orang-orang Cina?		
	F1	Menganggap bahasa ibunda mereka tergugat	1
	F2	Mencadangkan sekolah vernakular cina terus kekal	1
			[1m]
4(c)	Nyatakan dua cadangan Penyata Razak		
	F1	Sistem persekolahan yang sama bagi semua penduduk	1
	F2	Menyeragamkan kokurikulum bercorak kebangsaan	1
	F3	Penubuhan sekolah umum yang guna bahasa Melayu sebagai pengantar	1
	F4	Sekolah jenis umum (rendah) menggunakan bahasa Inggeris,Cina dan Tamil sebagai pengantar	1
	F5	Sekolah menengah melayu menggunakan bahasa Melayu sebagai bahasa pengantar	1
	F6	Sekolah Menengah Inggeris menggunakan bahasa Inggeris sebagai bahasa pengantar	1
	F7	Bahasa Inggeris dan bahasa Melayu wajib diajar di semua sekolah	1
			[2m]
4(d)	Pada pendapat anda apakah ciri-ciri warganegara Malaysia yang ingin dilahirkan melalui Falsafah Pendidikan Kebangsaan		
	F1	Berketrampilan	1
	F2	Berakhlak mulia	1
	F3	Stabil emosi	1
	F4	Stabil rohani	1
	M	(Mana-mana yang munasabah)	1
			[2m]
4(e)	Berikan cadangan anda untuk menjadikan pendidikan di Malaysia bertaraf dunia		
	F1	Membina universiti bertaraf antarabangsa	1
	F2	Membuka peluang belajar di universiti di negara ini kepada pelajar antarabangsa	1
	F3	Menyediakan kursus-kursus di IPT yang bertaraf antarabangsa	1
	F4	Menghantar penuntut Malaysia belajar di universiti ternama	1
	M	(Mana-mana jawapan yang munasabah)	[3m]

Soalan	Butiran		Markah
5	Menurut sumber China dan India, Kerajaan Kedah Tua dan Srivijaya terkenal sebagai kerajaan yang mempunyai pelabuhan entrepot.		
	(a) Jelaskan faktor-faktor yang menjadikan Kedah Tua sebuah pelabuhan entrepot yang terkenal.		
	F1	Kawasan perdagangan strategik	1
	H1a	Terletak di laluan perdagangan di Selat Melaka	1
	H1b	Terlindung daripada tiupan angin monson barat daya / timur laut	1
	H1c	Di laluan perdagangan antara China dan India	1
	F2	Hubungan perdagangan dengan kerajaan besar	1
	H2a	India / China	1
	F3	Perdagangan pelbagai hasil bumi	1
	H3a	Logam emas dan timah	1
	H3b	hasil hutan / damar / rotan / hasil laut	1
	H3c	hasil dari kerajaan lain / kain kapas / sutera / teh / tembikar / kaca / manik	1
	F4	Terdapat Gunung Jerai	1
	H4a	Panduan kapal dagang keluar dan masuk	1
	H4b	Nyalaan api panduan pada waktu malam	1
	F5	Mempunyai kemudahan menyimpan barang dagangan	1
			[8m]
	(b) Berdasarkan pengetahuan sejarah anda, apakah yang boleh kita contohi daripada Kerajaan Srivijaya dalam bidang maritim?		
	F1	Memiliki tentera laut yang kuat	1
	F2	Menjaga keselamatan perairan / keselamatan di pelabuhan	1
	F3	Memiliki pelabuhan yang baik / strategik	1
	F4	Pelabuhan mempunyai kemudahan bertaraf antarabangsa	1
	F5	Mempunyai kemudahan membaiki kapal	1
	F6	Mempunyai gudang menyimpan barang	1
	F7	Membekalkan barangan tempatan untuk diekspot	1
	F8	Mengumpulkan barangan dari negara lain untuk perdagangan	1
	F9	Pekerja pelabuhan menguasai bahasa antarabangsa	1
	M	(Mana-mana jawapan yang munasabah)	1
			[6m]
	(c) Pada pendapat anda, apakah cara untuk menarik minat generasi muda menceburi bidang perdagangan?		
	F1	Tawarkan subjek Perdagangan / Ekonomi Asas / Prinsip Akaun di sekolah	1
	F2	Anjurkan Hari Keusahawanan / Hari Kantin di sekolah	1
	F3	Libatkan pelajar dalam pengurusan Koperasi Sekolah	1
	F4	Anjurkan bengkel keusahawanan / perniagaan	1
	F5	Bantuan modal / kewangan untuk memulakan perniagaan	1
	F6	Khidmat nasihat perniagaan oleh badan-badan berkaitan	1
	F7	Tawarkan kursus-kursus berkaitan perdagangan di pusat pengajian tinggi	1
	F8	Media massa dedahkan prospek kerjaya dalam bidang perdagangan	1
	M	(Mana-mana jawapan yang munasabah)	1
			[6m]

Soalan	Butiran		Markah
6	Pembentukan kerajaan Islam di Madinah pada tahun 622 M telah menimbulkan perasaan iri hati di kalangan orang Arab Quraisy. (a) Jelaskan strategi yang digunakan oleh Nabi Muhammad s.a.w. untuk memperkukuhkan kedudukan negara Islam.		
	F1	Menghantar perutusan ke	1
	H1a	Rom	1
	H1b	Rom Timur	1
	H1c	Parsi	1
	H1d	Mesir	1
	H1e	Habsyah	1
	H1f	Wilayah disekitar Semenanjung Tanah Arab	1
	F2	Tidak memaksa mereka memeluk Islam	1
	H2a	menggunakan diplomasi	1
	H2b	menunjukkan nilai-nilai yang baik	1
	F3	Menyeru mereka memeluk Islam menerusi warkah	1
	H3a	Hercules/Maharaja Rom Timur	1
	H3b	Raja Qibti Mesir/al-Muqaqis	1
	H3c	Raja Parsi	1
	F4	Berperang dengan puak Quraisy	1
	H4a	Perang Badar 624M/2H	1
	H4b	Perang Uhud 625M/3H	1
	H4c	Perang Khandak 627M/5H	1
	H4d	Perang Tabuk 630M/8H	1
	F5	Mengampunkan tawanan perang Badar	1
	H5a	tawanan wanita/kanak-kanak dibebaskan	1
	H5b	tawanan lelaki akan dibebaskan dengan syarat berjaya mengajar 10 kanak-kanak Islam membaca dan menulis	1
	F6	Mewujudkan rasa persefahaman dengan wilayah luar	1
	F7	Berdakwah dengan bijaksana	1
	F8	Menerusi nasihat yang baik	1
			[8 m]
	b) Berdasarkan pengetahuan anda, nyatakan prinsip peperangan mengikut ajaran Islam.		
	F1	Berperang dibenarkan untuk mempertahankan maruah diri/agama/negara	1
	F2	Dilakukan dengan keizinan Allah/setelah wahyu diturunkan	1
	F3	Berperang apabila mereka diserang oleh musuh	1
	F4	Berperang untuk mencari keamanan	1
	F5	Supaya tempat ibadat mereka terjaga	1
	F6	Untuk menentang kezaliman	1
	F7	Untuk mempertahankan diri	1
	F8	Menganjurkan perdamaian	1
	F9	Seandainya musuh Islam inginkan perdamaian	1
	F10	Orang Islam harus memilih perdamaian	1
	F11	Mengampunkan tawanan	1
	F12	Dilarang membunuh sesuka hati	1
	F13	Tumbuh-tumbuhan dilarang dimusnahkan	1
	F14	Tidak dibenarkan membunuh orang lemah/orang tua/kanak-kanak/orang sakit/ orang yang menyerah diri	1
	F15	Tidak dibenarkan membunuh binatang ternakan	1
	F16	Tidak dibenarkan memusnahkan tanam-tanaman	1
	F17	Dilarang merobohkan tempat ibadat	1
	M	(Mana-mana jawapan munasabah)	[6m]

	c) Pada pendapat anda, apakah langkah yang sewajarnya anda lakukan untuk mempertahankan kedaulatan negara.		
	F1	Menuntut ilmu mempertahankan diri	1
	F2	Bersatu-padu	1
	F3	Mentaati pemerintah	1
	F4	Bekerjasama dengan pihak berkuasa	1
	F5	Menyertai pasukan keselamatan	1
	F6	Mencipta senjata	1
	F7	Melaporkan sebarang kegiatan mencurigakan	1
	F8	Tidak membocorkan rahsia negara	1
	M	(Mana-mana jawapan yang munasabah)	[6m]
7	(a) Nyatakan faktor-faktor pemangkin nasionalisme di Tanah Melayu pada awal abad ke -20		
	F1	Pengenalan sistem politik barat	1
	H1a	Memusnahkan sistem politik tradisional	1
	H1b	Residen mengambil alih pentadbiran negeri dari pembesar	1
	H1c	Pembesar diberi pencen	1
	H1d	Perubahan mencabar amalan tradisi mereka/menjatuh maruah	1
	F2	Pengenalan sistem pendidikanInggeris/sekolah vernakular Melayu	1
	H2a	Melahirkan golongan intelek Melayu/mampu berfikir kemajuan Bangsa	1
	H2c	Menggunakan idea baru memajukan diri dan menolak penjajah	1
	F3	Dasar British	1
	F3a	menggalakkan sesiapa saja melabur/bekerja/menetap di TM	1
	F3b	Meningkat jumlah imigran	1
	F3c	Menimbulkan persaingan kepada penduduk tempatan	1
	F3d	Imigran menguasai perlombongan bijih timah/perladangan/perniagaan	1
	F3e	British membuka Bandar baru/orang melayu kekal menanam padi/tidak dimajukan	1
	F3f	Menjarakkan jurang taraf hidup	1
	F3g	Hal ini disedari golongan intelek melayu	1
	F4	Pendudukan Jepun di Tanah Melayu	1
	H4a	Menekankan kebebasan negara-negara Asia Tenggara	1
	H4b	menggalakkan orang tempatan bekerjasama dengan Jepun	1
	H4c	berjanji memerdekakan Tanah melayu	1
	F5	Penguasaan Parti Komunis Malaya	1
	H5a	PKM menguasai balai polis/memerintah dengan kejam	1
	H5b	menangkap sesiapa yang dianggap penyokong Jepun	1
	H5c	Mencetuskan konflik perkauman	1
	H5e	Kemunculan mesin cetak	1
	H5f	Penyebaran pengetahuan/idea menentang penjajah	1
		Melalui buku/majalah/kitab agama	1
	F6	Gerakan Pan Islam	1
	H6a	Membangkitkan pemahaman progresif terhadap Islam	1
	H6b	Menentang penjajahan barat ke atas negara-negara Islam	1
	H6c	Sheikh Muhammad Abduh	1
	H6d	menekankan Islam adalah cara hidup yang menekankan kepentingan dunia dan akhirat	1
	F7	Kesedaran politik di Asia Tenggara	1
	H7a	Indonesia mempengaruhi nasionalisme di Tanah Melayu	1
	H7b	Karya penulis besar Indonesia menjadi bahan bacaan di Tanah Melayu	1
	H7c	Idea kebebasan politik /penentangan penjajahan tersebar luas	(8m)

	(b) Terangkan tujuan penubuhan persatuan-persatuan Melayu pada awal abad ke -20		
	F1	Kesatuan Melayu Singapura	1
	H1a	menjaga kepentingan sosioekonomi penduduk melayu Singapura	1
	H1b	mendesak kebajikan orang melayu diberi perhatian	1
	F2	Persatuan Sahabat Pena Malaya	1
	H2a	menggalakkan ahli bertukar fikiran dan berkenal-kenalan bagi memajukan diri dan bangsa	1
	F3	Persatuan Negeri	1
	H3a	menggabungkan tenaga intelek Melayu	1
	H3b	membincangkan nasib orang melayu dalam ekonomi ,pendidikan dan perkhidmatan kerajaan	1
	H3c	menggalakkan perpaduan orang Melayu	1
	F4	Persatuan Melayu Miri/Persatuan Melayu Sarawak/ Persatuan Sahabat Pena Jesselton	1
	H4a	mengeratkan perpaduan Melayu	1
	H4b	menggalakkan pendidikan /menjaga budaya /maruah bangsa/ menegakkan ajaran Islam	1
	F5	Kesatuan Melayu Muda	1
	H5a	menggalakkan perpaduan di kalangan pemuda Melayu Semenanjung	1
	H5b	meningkatkan taraf pendidikan orang Melayu	1
			(7m)
	(c) Andaikan anda adalah pejuang kemerdekaan, apakah yang akan anda lakukan bagi membangkitkan nasionalisme di negara kita.		
	F1	menulis dalam akhbar	1
	F2	menubuhkan persatuan-persatuan Melayu	1
	F3	menubuhkan parti politik	1
	M	(Mana-mana jawapan munasabah)	(5m)
8	(a) Terangkan warisan Kesultanan Melayu Melaka yang diamalkan di negeri-negeri Melayu		
	F1	Adat istiadat melayu	1
	F2	Agama Islam sebagai agama rasmi	1
	F3	Bahasa Melayu sebagai agama rasmi	1
	F4	Pemerintah menggunakan gelaran sultan	1
	F5	Sistem pewarisan takhta	1
	F6	mementingkan jurai keturunan sebelah bapa	1
	F7	Putera sulung dengan permaisuri mewarisi takhta	1
	F8	Adik lelaki sultan boleh mewarisi takhta jika tiada putera	1
	F9	Mengamalkan sistem pembesar empat lipatan	1
	F10	Kitab undang-undang/Undang-undang Melaka/Hukum Kanun Melaka/Undang-undang Laut Melaka	1
			[6m]

	(b) Nyatakan unsur-unsur demokrasi dalam sistem pemerintahan berdasarkan Adat Perpatih di Negeri Sembilan.		
	F1	Kedaulatan berada di tangan rakyat	1
	F2	Pelantikan pemimpin daripada peringkat paling bawah	1
	F3	Anak buah melantik Buapak	1
	F4	Buapak memilih Lembaga	1
	F5	Lembaga memilih Undang	1
	F6	Undang memilih/melantik Yang DiPertuan Besar	1
	F7	Setiap keputusan yang DiPertuan Besar berdasarkan perundingan dengan Undang	1
	F8	Tidak mengamalkan kuasa mutlak	1
	F9	Mengagihkan kuasa kepada individu mengikut peringkat	1
	F10	Kepentingan bersama	1
	F11	Semangat bergotong-royong	1
	F12	Semangat bekerjasama/permuafakatan	1
	F13	Saling menghormati antara satu sama lain	1
			[8m]
	(c) Pada pandangan anda, mengapakah institusi beraja negara kita perlu dihormati?		
	F1	Sebagai pelindung kepada rakyat	1
	F2	Simbol perpaduan rakyat berbilang kaum	1
	F3	Ketua negara/negeri	1
	F4	Menjamin kesaksamaan di kalangan rakyat	1
	F5	Lambang kedaulatan negara	1
	F6	Lambang ketuanan Melayu	1
	F7	Melindungi agama Islam sebagai agama rasmi	1
	F8	Melindungi bahasa Melayu sebagai bahasa rasmi	1
	F9	Pelindung keistimewaan orang Melayu/Bumiputera	1
	F10	Menjaga kepentingan kaum-kaum lain di Malaysia	1
	M	(Mana-mana jawapan yang munasabah)	1
			[6m]
9	(a) Terangkan faktor-faktor yang menyebabkan berlakunya Perang Dunia Pertama?		
	F1	Faktor politik	1
	H1a	Kemunculan nasionalisme	1
	H1b	Negara-negara kecil di Eropah telah bersatu	1
	H1c	Membentuk sebuah negara bangsa yang lebih besar	1
	H1d	Contohnya Jerman dan Itali	1
	H1e	Jerman dan Itali menyertai kuasa besar Eropah	1
	H1f	Seperti Britain / Perancis / Austria-Hungary / Rusia	1
	H1g	untuk mendapatkan tanah jajahan	1
	H1h	kuasa-kuasa besar ini sanggup berperang	1
	H1i	bagi membuktikan kekuasaan masing-masing	1
	F2	Pakatan negara-negara Eropah	1
	H2a	Persaingan antara kedua-dua pakatan mengancam perimbangan kuasa dunia	1
	H2b	Perikatan Kuasa Tengah / Triple Alliance	1
	H2c	Dianggotai oleh Jerman / Austria-Hungary / Itali	1
	H2e	Turut disertai Turki dan Bulgaria	1
	H2f	Pakatan Bertiga / Triple Entente	1
	H2g	Terdiri daripada Britain / Perancis / Rusia	1
	H2h	Serta Itali / Jepun	1
	F3	Faktor ekonomi	1
	H3a	Persaingan kuasa-kuasa merebut peluang ekonomi	1

	H3b	Persaingan sengit akibat Imperialisme Baru	1
	H3c	Untuk membentuk lingkungan pengaruh masing-masing	1
	H3d	Bagi mendapatkan bahan mentah	1
	H3e	Memasarkan barangan siap	1
	F4	Faktor Segera	1
	H4a	Pembunuhan Archduke Ferdinand / pewaris tahta Austria-Hungary	1
	H4b	Oleh seorang pengganas Serbia.	1
	H4c	Austria dengan sokongan Jerman	1
	H4d	Telah mengisytiharkan perang terhadap Serbia.	1
	H4e	Serbia disokong oleh sekutunya Rusia / Perancis.	1
	H4f	Serangan terhadap Perancis melalui negara berkecuali iaitu Belgium	1
	H4g	Telah menimbulkan kemarahan Britain.	1
	H4h	Britain yang sememangnya bermusuhan dengan Jerman turut campur tangan.	1
	H4i	Britain meminta bantuan Amerika Syarikat.	1
	H4j	Jerman turut menyerang kapal dagang Amerika Syarikat.	1
			[6m]
	(b) Berdasarkan pengetahuan anda, apakah kesan buruk peperangan kepada dunia?		
	F1	Kehilangan nyawa	1
	F2	Kemusnahan harta benda / tempat tinggal	1
	F3	Kemusnahan tanaman	1
	F4	Kemerosotan ekonomi	1
	F5	Wujudnya pelarian	1
	F6	Kehidupan bertambah sukar	1
	F7	Bahan kimia merbahaya / radiasi	1
	F8	Berlaku inflasi	1
	F9	Kekurangan bahan makanan	1
	M	(Mana-mana jawapan munasabah)	1
			[6m]
	(c) (i) Anda merupakan salah seorang pemimpin utama dunia, jelaskan usaha-usaha yang boleh dilakukan untuk mengelakkan peperangan.		
	F1	Mengadakan kerjasama serantau	1
	F2	Mengadakan kerjasama antarabangsa	1
	F3	Menghormati hak negara lain	1
	F4	Negara maju tidak menindas negara kurang maju / membangun	1
	F5	Penganjuran sukan	1
	F6	Dialog antarabangsa	1
	F7	Memulaukan negara yang mencetuskan peperangan	1
	M	(Mana-mana jawapan munasabah)	1
			[4m]

	(ii) Cadangkan langkah-langkah yang boleh dilakukan untuk meningkatkan perpaduan di Malaysia?		
	F1	Menyeragamkan sistem pendidikan	1
	F2	Mewujudkan sekolah wawasan	1
	F3	Mengadakan kerjasama antara kaum	1
	F4	Parti politik tidak memainkan isu perkauman	1
	F5	Kempen melalui media massa	1
	F6	Sentiasa bertindak secara rasional	1
	F7	Tidak mendedahkan aib / maruah orang lain	1
	F8	Mengadakan sukan di setiap peringkat	1
	F9	Mematuhi undang-undang	1
	M	(Mana-mana jawapan munasabah)	1
			[4m]

PERATURAN PEMARKAHAN TAMAT