http://banksoalanspm.blogspot.com/

MAJLIS PENGETUA SEKOLAH MALAYSIA
CAWANGAN PULAU PINANG

MODUL PENILAIAN SPM 2011 — 1249/1

SEJARAH

Kertas 1

September

1 Jam — **Satu jam**

JANGAN BUKA KERTAS SOALAN INI SEHINGGA DIBERITAHU

1. *Kertas soalan ini mengandungi 40 soalan.*
2. *Jawab* ***semua*** *soalan.*
3. *Tiap-tiap soalan diikuti oleh empat pilihan jawapan, iaitu* ***A, B, C*** *dan* ***D****. Bagi setiap soalan, pilih* ***satu*** *jawapan sahaja.* ***Hitamkan*** *jawapan anda pada kertas jawapan objektif yang disediakan.*
4. *Sekiranya anda hendak menukar jawapan, padamkan tanda yang telah dibuat. Kemudian hitamkan jawapan yang baru.*

Kertas modul ini mengandungi 18 halaman bercetak.

[Lihat halaman sebelah

BankSoalanSPM.blogspot

http://banksoalanspm.blogspot.com/

1 Senarai berikut menunjukkan dua buah bandar terancang dalam tamadun Indus.

- Harappa
- Mohenjo-Daro

Bagaimanakah masyarakat tamadun Indus berupaya membina bandar-bandar tersebut?

I Pemahaman ilmu geometri

II Perkembangan pesat ekonomi

III Pertambahan penduduk bandar

IV Peningkatan mutu bahan binaan

A I dan II

B I dan IV

C II dan III

D III dan IV

2 Rajah berikut berkaitan sistem kalendar masyarakat Dinasti Shang.

Sistem kalendar	⇨	• 30 hari sebulan • 360 hari setahun

Apakah tujuan masyarakat China menggunakan kalendar tersebut?

A Perniagaan

B Penghijrahan

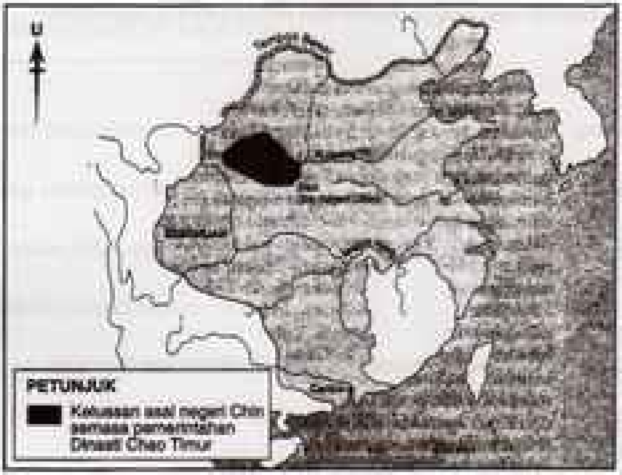
C Peperiksaan

D Perburuan

BankSoalanSPM.blogspot

http://banksoalanspm.blogspot.com/

3 Peta berikut menunjukkan perluasan jajahan takluk Dinasti Chin dari tahun 221 S.M. hingga 206 S.M.



Semasa pemerintahan Maharaja Shih Huang Ti, jajahan takluk Dinasti Chin meluas sehingga ke Sungai Merah di Vietnam.

Bagaimanakah beliau mentadbir kawasan jajahan takluknya?

A Pembentukan pasukan tentera

B Pelantikan gabenor di setiap wilayah

C Penyatuan di bawah pentadbiran pusat

D Pembinaan tembok sempadan

4 Mengapakah pemerintah Dinasti Maurya mengenakan pelbagai jenis cukai terhadap hasil perdagangan?

A Membina jalan raya dan tali air

B Menyara golongan raja dan pentadbir

C Menambahkan sumber pendapatan negara

D Mengagihkan wang kepada golongan miskin

BankSoalanSPM.blogspot

http://banksoalanspm.blogspot.com/

5 Anda berpeluang menjelajah kerajaan awal di Asia Tenggara. Anda mendapati rakyat takut untuk menderhaka kepada raja walaupun raja tidak berlaku adil.

Apakah keistimewaan raja yang menyebabkan rakyat bersikap sedemikian?

A Anak tuhan

B Wakil tuhan

C Cahaya tuhan

D Bayangan tuhan

6 Candi merupakan monumen keagamaan bagi agama Hindu dan Buddha.

Apakah peranan candi?

A Pusat penyebaran ilmu

B Pusat kegiatan sosial masyarakat

C Tempat menyimpan abu jenazah raja

D Tempat pertemuan para sami

7 Senarai berikut menunjukkan amalan masyarakat Arab Jahiliah.

- Sistem Kabilah
- Semangat assabiah

Apakah kesan amalan tersebut terhadap masyarakat Arab?

A Mencetuskan peperangan

B Menggugat kegiatan ekonomi

C Mewujudkan persaingan kuasa

D Mempamerkan perbezaan identiti

BankSoalanSPM.blogspot

http://banksoalanspm.blogspot.com/

8 Tindakan berikut dilakukan oleh Nabi Muhammad s.a.w. sebelum baginda dilantik menjadi rasul.

Bertahannuth di Gua Hirak

Apakah maksud *bertahannuth*?

A Merancang strategi peperangan

B Mengasingkan diri untuk beribadat

C Mengadakan ceramah kepada kaum Quraisy

D Melindungi diri daripada ancaman kaum Quraisy

9 Apakah maksud *hijrah* dalam konteks tamadun Islam ?

A Perpindahan orang Islam dari Makkah ke Madinah

B Perubahan kediaman orang Islam di Makkah

C Perlindungan politik orang Islam Makkah di Madinah

D Pertemuan Nabi Muhammad s.a.w. dengan orang Arab Madinah

10 Pernyataan berikut merupakan satu aspek penting kandungan Piagam Madinah.

Unsur penipuan dan riba dihapuskan.

Apakah kesannya kepada kerajaan Islam Madinah?

A Keadilan ekonomi

B Keamanan negara

C Kesamarataan hak

D Keluhuran perlembagaan

BankSoalanSPM.blogspot

http://banksoalanspm.blogspot.com/

11 Kerajaan Bani Umaiyah telah menubuhkan beberapa buah jabatan untuk memperkemaskan sistem pentadbirannya.

Apakah jabatan tersebut ?

I Jabatan Perbendaharaan Negara

II Jabatan Pelajaran

III Jabatan Urusan Am

IV Jabatan Urusan Cap Mohor Pemerintah

A I dan II

B I dan IV

C II dan III

D III dan IV

12 Bagaimanakah cara perkembangan tamadun Islam dengan tamadun lain di dunia?

A Perkahwinan

B Pengislaman pemerintah

C Penaklukan dan ketenteraan

D Penghijrahan penduduk

BankSoalanSPM.blogspot

http://banksoalanspm.blogspot.com/

13 Kerajaan berikut memberikan sumbangan penting dalam penyebaran Islam di Asia Tenggara.

- Samudera-Pasai
- Johor-Riau

Apakah persamaan peranan kerajaan tersebut ?

A Pengislaman pemerintah

B Pertukaran teknologi

C Perkahwinan siasah

D Pusat kebudayaan

14 Apakah peranan Wali Songo di Jawa ?

A Penulis

B Pedagang

C Pendakwah

D Pemerintah

15 Pepatah berikut menggambarkan kehidupan dan nilai murni yang dipegang oleh masyarakat Melayu.

Seikat seperti sirih, serumpun seperti serai, dan sedencing seperti besi

Nilai murni yang dimaksudkan pepatah tersebut dapat dikaitkan dengan unsur

A bemah tinggi

B perpaduan

C penyayang

D hormat-menghormati

BankSoalanSPM.blogspot

http://banksoalanspm.blogspot.com/

16 Apakah gelaran yang diberikan kepada mata wang timah di Johor ?

A Katun

B Ketul

C Kijang

D Kupang

17 Rajah berikut menerangkan keadaan di Eropah selepas abad ke -5 M.

Apakah **Zaman X**?

A Zaman Gelap

B Zaman Peralihan

C Zaman Pertengahan

D Zaman Renaissance

18 Mengapakah negara di Timur menjadi sasaran orang Eropah pada abad ke -16 ?

A Membekalkan tenaga buruh

B Memajukan masyarakat tempatan

C Memiliki kekayaan sumber alam

D Mempunyai kedudukan yang strategik

BankSoalanSPM.blogspot

http://banksoalanspm.blogspot.com/

19 Cara kemasukan buruh dari India ke Tanah Melayu pada abad ke-19 adalah melalui

A sistem pengambilan kakitangan

B sistem kontrak

C sistem tiket kredit

D sistem pengambilan rumah kongsi

20. Perkembangan perusahaan perlombongan bijih timah telah membantu kewujudan bandar

I Miri

II Raub

III Seremban

IV Kuala Lumpur

A I dan II

B I dan IV

C II dan III

D III dan IV

21 Mengapakah penduduk Filipina tidak puas hati dengan pelaksanaan **Sistem Encomienda** ?

A Penyalahgunaan kuasa

B Pengawalan ekonomi Filipina

C Penindasan penduduk tempatan

D Pelaksanaan peraturan tanah baru

BankSoalanSPM.blogspot

http://banksoalanspm.blogspot.com/

22 Jadual 1 menerangkan perubahan pentadbiran yang berlaku di Thailand pada abad ke-19.

Tokoh	Perubahan yang dibuat
Raja Mongkut	Melantik 80 penasihat Barat
Raja Chulalongkorn	Memperkenalkan Kabinet Menteri

Jadual 1

Apakah kesan perubahan tersebut ?

A Thailand mengekalkan institusi raja berkuasa mutlak

B Thailand mencapai taraf negara maju

C Thailand tidak dijajah oleh kuasa Barat

D Thailand menyekat penguasaan pembesar tradisional

23 Apakah yang dimaksudkan dengan nasionalisme ?

A Kebebasan mengamalkan agama

B Kebebasan tanah air

C Kebebasan bersuara

D Kebebasan memilih pemimpin

BankSoalanSPM.blogspot

http://banksoalanspm.blogspot.com/

24. Jadual 2 menunjukkan novel yang dihasilkan di Tanah Melayu pada tahun 1930-an.

Penulis	Novel
Ahmad Bakhtiar	Keris Melaka
Ishak Haji Muhammad	Anak Mat Lela Gila

Jadual 2

Apakah persamaan tema novel tersebut ?

A Semangat menentang penjajah

B Semangat mempertahankan agama

C Semangat untuk memajukan negara

D Semangat membaiki taraf hidup orang Melayu

25 Apakah pertubuhan yang dibenarkan bergerak bebas semasa pendudukan Jepun di Tanah Melayu?

A Force 136

B Barisan Pemuda

C Pasukan Wataniah

D Parti Komunis Malaya

BankSoalanSPM.blogspot

http://banksoalanspm.blogspot.com/

26 Senarai berikut merujuk kepada peperangan yang berlaku di Barat.

- Revolusi Inggeris (1688)
- Perang Kemerdekaan Amerika (1776)
- Revolusi Perancis (1789)

Apakah implikasi peristiwa tersebut ?

A Pembentukan parlimen Eropah

B Pembentukan sistem demokrasi

C Pembentukan negara bangsa moden

D Pembentukan kerajaan monarki baru

27 Apakah peranan Buapak dalam sistem pemerintahan demokrasi di Negeri Sembilan?

A Merupakan ketua suku

B Menjadi tempat rujukan masalah

C Bertanggungjawab melantik Undang

D Berkuasa mentadbir daerah

BankSoalanSPM.blogspot

http://banksoalanspm.blogspot.com/

28 Golongan berikut bersetuju dengan pembentukan Malayan Union.

- Orang dagang
- Golongan Melayu radikal

Mengapakah mereka bersetuju?

I Menghapuskan hak perlindungan orang Melayu

II Mengekalkan kerakyatan masing-masing

III Meningkatkan tahap pendidikan

IV Mewujudkan keamanan

A I dan II

B I dan IV

C II dan III

D III dan IV

29. Gambar berikut merujuk kepada anggota **Rukun Tiga Belas.**

Rosli Dhobi

Siapakah Gabenor Sarawak yang telah dibunuh oleh tokoh tersebut?

A J. P. Rodger

B J. W. W. Birch

C Sir Duncan Stewart

D Sir Harold MacMichael

BankSoalanSPM.blogspot

http://banksoalanspm.blogspot.com/

30 Apakah yang dapat dibuktikan melalui kemenangan cemerlang Parti Perikatan dalam Pilihanraya Majlis Perundangan Persekutuan 1955 ?

A Sokongan British

B Permuafakatan kaum

C Tiada saingan parti lain

D Kebijaksanaan pemimpin

31 Suruhanjaya Reid telah dibentuk pada bulan Mac 1956.

Apakah tujuan pembentukannya?

A Menubuhkan kerajaan

B Menyusun perlembagaan

C Mempercepat kemerdekaan

D Mewujudkan perpaduan kaum

32 Maklumat berikut berkaitan peristiwa yang berlaku pada 27 Mei 1961.

Acara	:	Majlis makan tengah hari
Anjuran	:	Persatuan Wartawan Luar Negeri
Tempat	:	Hotel Adelphi, Singapura

Apakah kesan peristiwa tersebut?

A Pemisahan Singapura

B Kemerdekaan Singapura

C Pembentukan Gagasan Malaysia

D Pembentukan Persekutuan Tanah Melayu

BankSoalanSPM.blogspot

http://banksoalanspm.blogspot.com/

33 Senarai berikut merupakan parti-parti politik di Sarawak.

- PESAKA
- SNAP
- UNKO

Apakah isu yang dibangkitkan oleh parti-parti politik tersebut terhadap cadangan pembentukan Malaysia?

I Ingin kemerdekaan terlebih dahulu

II Bimbang kehilangan identiti

III Ingin meningkatkan taraf hidup

IV Bimbang hak kerakyatan tergugat

A I dan II

B I dan IV

C II dan III

D III dan IV

BankSoalanSPM.blogspot

http://banksoalanspm.blogspot.com/

34. Rajah berikut berkaitan badan perundangan di Malaysia.

Apakah peranan utama dewan tersebut?

A Mentafsir perlembagaan

B Meluluskan undang -undang

C Menyelaras pembangunan negara

D Menggubal dasar negara

35. Jata Negara menjadi lambang kemegahan penduduk Malaysia.

Jata Negara

Lima bilah keris pada perisai melambangkan

A Negeri-Negeri Selat

B Persekutuan Tanah Melayu

C Negeri-Negeri Melayu Bersekutu

D Negeri-Negeri Melayu Tidak Bersekutu

BankSoalanSPM.blogspot

http://banksoalanspm.blogspot.com/

36 Berdasarkan kajian Aminuddin Baki, sistem persekolahan aneka jurusan diperkenalkan pada tahun 1965.

Apakah matlamat sistem tersebut?

A Menyediakan tenaga kerja mahir

B Melahirkan pelajar kreatif dan kritis

C Menempatkan pelajar berdasarkan kelulusan

D Menekankan penguasaan membaca, menulis dan mengira

37 Cabaran keempat Wawasan 2020 bermatlamat mewujudkan masyarakat yang bermoral dan beretika.

Bagaimanakah cabaran tersebut dapat direalisasikan ?

A Hormati lambang-lambang negara

B Hidup bersatu padu

C Ketaatan kepada raja

D Kepatuhan kepada agama

38 Apakah pertubuhan yang dibentuk selepas tamatnya Perang Dunia Pertama?

A Pertubuhan Bangsa-Bangsa Bersatu

B Perikatan Kuasa Tengah

C Pakatan Bertiga

D Liga Bangsa

BankSoalanSPM.blogspot

http://banksoalanspm.blogspot.com/

39 Apakah kepentingan Majlis Perhimpunan Agung yang ditubuhkan oleh Pertubuhan Bangsa-Bangsa Bersatu (PBB)?

A Bertanggungjawab mengekalkan keamanan dan keselamatan antarabangsa

B Bertindak sebagai parlimen yang mendebatkan hal ehwal dunia

C Bertujuan menyelesaikan pertelingkahan antara negara

D Berfungsi menjalankan kerja-kerja pentadbiran

40 Malaysia merupakan negara anggota Persatuan Negara-Negara Asia Tenggara (ASEAN) dan Pergerakan Negara-Negara Berkecuali (NAM).

Apakah persamaan matlamat kedua-dua pertubuhan tersebut?

A Membangunkan negara-negara miskin

B Membentuk pakatan ketenteraan

C Menjalankan perdagangan bebas

D Mengelakkan campur tangan kuasa besar

MODUL PENILAIAN TAMAT

BankSoalanSPM.blogspot

http://banksoalanspm.blogspot.com/

MAJLIS PENGETUA SEKOLAH MALAYSIA
CAWANGAN PULAU PINANG

MODUL PENILAIAN SPM 2011

1249/2
SEJARAH
Kertas 2
September
2 ½ Jam

Dua jam tiga puluh minit

JANGAN BUKA KERTAS SOALAN INI SEHINGGA DIBERITAHU

1. *Kertas soalan ini mengandungi dua Bahagian :* **Bahagian A** *dan* **Bahagian B.**
2. *Jawab semua soalan dalam* **Bahagian A** *dan* **tiga** *soalan dalam* **Bahagian B.**
3. *Jawapan* **Bahagian A** *hendaklah ditulis di dalam ruangan yang disediakan dalam kertas soalan*
4. *Jawapan* **Bahagian B** *hendaklah ditulis pada kertas jawapan berasingan yang disediakan.*
5. *Kertas soalan ini hendaklah diikat dan dihantar bersama dengan kertas jawapan* **Bahagian B**

Untuk Kegunaan Pemeriksa

Bahagian	Soalan	Markah
A	1	
	2	
	3	
	4	
B	5	
	6	
	7	
	8	
	9	
JUMLAH		

Kertas modul ini mengandungi 9 halaman bercetak dan 1 halaman tidak bercetak.

[Lihat halaman sebelah

BankSoalanSPM.blogspot

http://banksoalanspm.blogspot.com/

Bahagian A
(40 markah)
Jawab semua soalan

1. Pendidikan yang berkembang dalam tamadun India dan China telah menjadi asas kepada kemajuan pendidikan di dunia pada hari ini.

(a) Apakah tujuan pendidikan dalam tamadun India?

i ....

(1 markah)

(b) Bagaimanakah seseorang itu boleh mencapai taraf sebagai Brahmin yang berpendidikan?

i ....

ii ....

(2 markah)

(c) Nyatakan ciri-ciri pendidikan dalam tamadun China mengikut peringkat berikut:

(i) Peringkat rendah.

i ....

(1 markah)

(ii) Peringkat Menengah.

i ....

(1 markah)

(iii) Peringkat Tinggi.

i ....

(1 markah)

(d) Bagaimanakah peperiksaan awam China dijalankan?

i ....

ii ....

(2 markah)

(e) Pada pendapat anda, apakah matlamat sistem pendidikan di negara kita pada hari ini?

i ....

ii ....

(2 markah)

BankSoalanSPM.blogspot

http://banksoalanspm.blogspot.com/

2. Penyebaran Islam secara tidak langsung telah membawa pertembungan tamadun Islam dengan tamadun lain di dunia.

a) Namakan tamadun lain di dunia yang telah bertembung dengan tamadun Islam.

i. ....

ii. ....

(2 markah)

b) Tuliskan **dua** cara pertembungan tamadun Islam dengan tamadun lain di dunia.

i. ....

ii. ....

(2 markah)

c) Jelaskan **dua** kesan pertembungan dari sudut keagamaan yang dapat memberi sumbangan kepada peradaban manusia.

i. ....

ii. ....

(2 markah)

d) Namakan **dua** orang cendekiawan Islam yang terkenal dalam bidang ilmu mantik dan falsafah.

i. ....

ii. ....

(2 markah)

e) Sebagai pelajar, apakah peranan anda untuk memastikan kegemilangan sesebuah tamadun itu sentiasa terpelihara?

i. ....

ii. ....

(2 markah)

BankSoalanSPM.blogspot

http://banksoalanspm.blogspot.com/

Gerakan nasionalisme di Thailand adalah berbeza dengan negara lain di Asia Tenggara.

3. (a) Apakah maksud nasionalisme?

....

....

(1 markah)

(b) Berikan satu faktor yang menyebabkan tercetusnya gerakan nasionalisme di Thailand mengikut tahap berikut:

(i) Tahap pertama

....

(1 markah)

(ii)Tahap kedua

....

(1 markah)

(c) Senaraikan cara Phibul Songram memajukan sosio-ekonomi penduduk peribumi di Thailand.

(i) ....

(ii)..

(2 markah)

(d) Bagaimanakah pengenalan birokrasi Barat mampu mempertahankan kedaulatan Thailand?

(i) ....

(ii)..

(2 markah)

BankSoalanSPM.blogspot

http://banksoalanspm.blogspot.com/

(e) Pada pendapat anda, mengapakah semangat nasionalisme perlu dipupuk sejak dari bangku sekolah lagi?

(i) ....

(ii) ....

(iii) ....

(3 markah)

BankSoalanSPM.blogspot

http://banksoalanspm.blogspot.com/

Bahagian B

(60 markah)

Jawab tiga soalan sahaja.

5. Sejak tahun 622 Masihi (1 Hijrah) sehingga pembukaan semula kota Makkah pada tahun 630 Masihi (8 Hijrah) telah berlaku beberapa siri peperangan antara orang Quraisy Makkah dengan orang Islam Madinah

a) Jelaskan prinsip peperangan yang dibenarkan dalam Islam. (10 markah)

b) Terangkan konsep toleransi dalam Perang Badar. (4 markah)

c) Pada pandangan anda, mengapakah kita perlu berusaha mengelakkan peperangan? (6 markah)

Pengenalan ekonomi komersial → Kemasukan buruh China dan India

6 (a) Apakah faktor yang mendorong imigran China dan India ke Tanah Melayu sejak abad ke- 19 hingga awal abad ke -20? (6 markah)

(b) Terangkan cara kedatangan buruh dari luar ke Tanah Melayu :

(i) China (5 markah)

(ii) India (5 markah)

(c) Berdasarkan pengetahuan sejarah anda, apakah kesan kemasukan buruh luar ke negara kita? (4 markah)

BankSoalanSPM.blogspot

http://banksoalanspm.blogspot.com/

Perang Dunia Pertama dan Perang Dunia Kedua merupakan konflik antarabangsa yang berlaku pada abad ke-20

9. (a) Huraikan sebab-sebab berlakunya Perang Dunia Pertama. (7 markah)

(b) Terangkan kesan-kesan Perang Dunia Pertama. (8 markah)

(c) Sekiranya anda seorang pemimpin, bagaimanakah cara untuk mengelakkan berlakunya peperangan? (5 markah)

MODUL PENILAIAN TAMAT

BankSoalanSPM.blogspot

http://banksoalanspm.blogspot.com/

Soalan	Butiran	Markah
1 (a)	Apakah tujuan pendidikan dalam tamadun India?	
	F1 Meningkatkan ilmu akal	1
	F2 Menyediakan manusia menghadapi hari selepas mati	1
	F3 Dapat hidup sempurna	1
	F4 Menambah ilmu	1
	F5 Mengenal kata huruf	1
	F6 Mendapatkan jawatan dalam pemerintahan	1
	[mana-mana 3 x 1 m]	[3 m]
1 (b)	Bagaimanakah seseorang itu boleh mencapai taraf sebagai Brahmin yang berpendidikan?	
	F1 Menghafal pelbagai buku agama	1
	F2 Menghafal buku agama Veda/mengandungi peraturan ritual/mantera/lagu agama	1
	F3 Mempelajari karya saintifik	1
	F4 Mempelajari karya falsafah	1
	[mana-mana 3 x 1 m]	[3 m]
(c)	Nyatakan ciri-ciri pendidikan dalam tamadun China mengikut peringkat berikut:	
	(i) Peringkat rendah	
	F1 Mengenal tulisan ideogram	1
	F2 Menghafal tulisan ideogram	1
	F3 Mengenal sembilan buah buku suci tanpa memahaminya	1
	F4 Menghafal sembilan buah buku suci	1
	[mana-mana 2 x 1 m]	[2 m]
	(ii) Peringkat Menengah	
	F1 Tumpuan terhadap karangan	1
	F2 Tumpuan terhadap sastera	1
	[mana-mana 1 x 1 m]	[1 m]
	(iii) Peringkat Tinggi	
	F1 Tumpuan menterjemah buku suci	1
	(1 x 1m)	[1 m]

	F6 Menghapuskan perlumbaan senjata	1
	F7 PBB mesti bertindak adil pada semua negara	1
	F8 Mengharamkan pemilikan senjata nuklear	1
	F9 Mengharamkan pembangunan senjata nuklear	1
	F10 Diplomasi	1
	F11 Meningkatkan perpaduan	1
	F12 Tolak ansur	1
	F13 Kerjasama antara negara-negara	1
	F14 Menyokong badan-badan pendamai	1
	[Mana-mana jawapan munasabah]	
	[Mana-mana 8 x 1]	[8 m]

SKEMA JAWAPAN TAMAT

BankSoalanSPM.blogspot

http://banksoalanspm.blogspot.com/

MAJLIS PENGETUA SEKOLAH MALAYSIA

CAWANGAN PULAU PINANG

SKEMA JAWAPAN
MODUL PENILAIAN SPM 2011

1249/2

SEJARAH

Kertas 2

September

BankSoalanSPM.blogspot

Soalan	Butiran	Markah
2 (a)	Namakan Tamadun lain di dunia yang telah bertembung dengan Tamadun Islam.	
	F1 Tamadun Yunani	1
	F2 Tamadun Rom	1
	F3 Tamadun Parsi	1
	F4 Tamadun Eropah	1
	F5 Tamadun Mesopotamia	1
	F6 Tamadun Mesir Purba	1
	F7 Tamadun India	1
	F8 Tamadun China	1
	[mana-mana 2 x 1 m]	[2 m]
2 (b)	Tuliskan dua cara pertembungan tamadun Islam dengan tamadun lain di dunia.	
	F1 Perdagangan dan perniagaan	1
	F2 Hubungan diplomatik	1
	F3 Pendidikan dan keilmuan	1
	F4 Kebudayaan	1
	F5 Intelektual	1
	[mana-mana 2 x 1 m]	[2 m]
2 (c)	Jelaskan dua kesan pertembungan dari sudut keagamaan yang dapat memberi sumbangan kepada peradaban manusia.	
	F1 Islam mengubah sistem kehidupan penganutnya dan juga mereka di bawah takluknya	1
	F2 Islam membawa satu nilai akidah dan syariah	1
	F3 Kepercayaan kepada Allah s.w.t	1
	F4 Islam menyediakan sistem perundangan berdasarkan al-Quran dan hadis	1
	F5 Islam mudah diterima kerana bersifat sejagat	1
	F6 Ajaran Islam tidak terbatas kepada bangsa atau kawasan geografi	1
	F7 Islam juga tidak menghapuskan cara hidup adat dan budaya masyarakat setempat	1
		[2 m]
	(Mana-mana 2 x 1m)	

	F4 Faktor segera	1
	H4a Pembunuhan Archduke Ferdinand / pewaris takhta Austria-Hungary oleh seorang pengganas Serbia	1
	H4b Austria dengan sokongan Jerman	1
	H4c Telah mengisytiharkan perang terhadap Serbia	1
	H4d Serbia disokong oleh sekutunya Rusia / Perancis	1
	H4e Serangan terhadap Perancis melalui negara berkecuali iaitu Belgium	1
	H4f Menimbulkan kemarahan Britain	1
	H4g Britain seterusnya bermusuhan dengan Jerman turut campur tangan	1
	H4h Britain menerima bantuan Amerika Syarikat	1
	H4i Jerman turut menyerang kapal dagang Amerika Syarikat	1
	[Mana-mana 7 x 1]	[7 m]
9 (b)	Terangkan Kesan-Kesan Perang Dunia Pertama	
	F1 Politik	1
	H1a Tamatnya pemerintahan beraja di Eropah	1
	H1b Persidangan Damai pada bulan Jun 1919	1
	H1c Membawa kepada termeterainya Perjanjian Versailles	1
	H1d Peta Eropah telah berubah	1
	H1e Terbentuknya beberapa buah negara baru	1
	F2 Pembentukan Liga Bangsa	1
	H2a Untuk mengekalkan keamanan	1
	H2b Kerjasama antarabangsa	1
	H2c Menjamin keselamatan bersama	1

http://banksoalanspm.blogspot.com/
BankSoalanSPM.blogspot

http://banksoalanspm.blogspot.com/

	H3d Kesatuan tiga termasuk Negara-negara Bersekutu	1
	H3e Kecuali Amerika Syarikat dan negara-negara Berkecuali	1
	H3f Gagal menjamin kesejahteraan dunia	1
	F3 Ekonomi	1
	H4a Negara-negara yang berperang mengalami inflasi	1
	H4b Hutang peperangan yang tinggi	1
	H4c Disebabkan perbelanjaan perang yang terlalu besar	1
	H4d Pada akhir peperangan, Pakatan Bertiga membelanjakan US$125 bilion	1
	H4e Pakatan Kuasa Tengah membelanjakan US$60 bilion	1
	H4f Masalah pengangguran	1
	H4g Pasaran dunia dikuasai oleh oleh Amerika Syarikat / Jepun	1
	H4h Dikuasai oleh Britain yang menguasai peratusan terbesar dalam perdagangan dunia	1
	H4i Britain hilang satu pertiga perdagangan dunia	1
	F4 Sosial	1
	H4a Kehilangan nyawa yang begitu ramai	1
	H4b Kemusnahan harta benda	1
	[Mana-mana 8 x 1]	[8 m]
9 (c)	Sekiranya anda seorang pemimpin, bagaimanakah cara untuk mengelakkan peperangan?	
	F1 Jangan menyerang negara lain sewenang-wenangnya	1
	F2 Mendamaikan negara-negara yang berada di ambang peperangan	1
	F3 Badan pendamai dunia mesti bertindak tegas mengelakkan peperangan	1
	F4 Tidak memihak kepada mana-mana negara yang terlibat dalam perang	1
	F5 Menghapuskan kuasa veto yang dimiliki oleh kuasa-kuasa besar	1

3 (e)	Bagaimanakah peperiksaan awam China dijalankan?	
	F1 Diselenggarakan dengan ketat	1
	F2 Mereka dikenakan hukuman mati	1
	F3 Pemeriksa awal dikurung sebelum hari peperiksaan untuk elak penipuan	1
	F4 Calon ditempatkan dalam bilik	1
	F5 Makanan disediakan	1
	F6 Calon dikurung selama 3 hari untuk menulis jawapan	1
	(mana-mana 2 x 1)	[2 m]
3 (f)	Pada pendapat anda, apakah kebaikan sistem pendidikan di negara kita pada hari ini?	
	F1 Melahirkan masyarakat penyayang	1
	F2 Menekankan teknologi tinggi	1
	F3 Menekankan kemahiran	1
	F4 Menekankan hidup bersatu padu	1
	(Mana-mana jawapan yang munasabah)	
	(mana-mana 1 x 1 m)	[1 m]

BankSoalanSPM.blogspot

http://banksoalanspm.blogspot.com/

Soalan	Butiran	Markah
2 (a)	Namakan Tamadun lain di dunia yang telah bertembung dengan Tamadun Islam.	
	F1 Tamadun Yunani	1
	F2 Tamadun Rom	1
	F3 Tamadun Parsi	1
	F4 Tamadun Eropah	1
	F5 Tamadun Mesopotamia	1
	F6 Tamadun Mesir Purba	1
	F7 Tamadun India	1
	F8 Tamadun China	1
	[mana-mana 2 x 1 m]	[2 m]
2 (b)	Tuliskan dua cara pertembungan tamadun Islam dengan tamadun lain di dunia.	
	F1 Perdagangan dan perniagaan	1
	F2 Hubungan diplomatik	1
	F3 Penaklukan dan peperangan	1
	F4 Kebudayaan	1
	F5 Intelektual	1
	[mana-mana 2 x 1 m]	[2 m]
2 (c)	Jelaskan dua kesan pertembungan dari sudut keagamaan yang dapat memberi sumbangan kepada peradaban manusia.	
	F1 Islam mengubah sistem kehidupan pengikutnya dan juga mereka di bawah takluknya	1
	F2 Islam membawa satu nilai akidah dan syariah	1
	F3 Kepercayaan kepada Allah s.w.t	1
	F4 Islam menyediakan sistem perundangan berdasarkan al-Quran dan hadis	1
	F5 Islam mudah diterima kerana bersifat sejagat	1
	F6 Ajaran Islam tidak terhad kepada bangsa atau kawasan geografi	1
	F7 Islam juga tidak menghapuskan cara hidup adat dan budaya masyarakat setempat	1
		[2 m]
	(Mana-mana 2 x 1M)	

	F4 Faktor segera	1
	H4a Pembunuhan Archduke Ferdinand / pewaris takhta Austria-Hungary oleh seorang pengganas Serbia	1
	H4b Austria dengan sokongan Jerman	1
	H4c Telah mengisytiharkan perang terhadap Serbia	1
	H4d Serbia disokong oleh sekutunya Rusia / Perancis	1
	H4e Serangan terhadap Perancis melalui negara berkecuali iaitu Belgium	1
	H4f Menimbulkan kemarahan Britain	1
	H4g Britain seterusnya bermusuhan dengan Jerman turut campur tangan	1
	H4h Britain meminta bantuan Amerika Syarikat	1
	H4i Jerman turut menyerang kapal dagang Amerika Syarikat	1
	[Mana-mana 7 x 1]	[7 m]
3 (b)	Terangkan Kesan-kesan Perang Dunia Pertama	
	F1 Politik	1
	H1a Tamatnya pemerintahan beraja di Eropah	1
	H1b Persidangan Damai pada bulan Jun 1919	1
	H1c Membawa kepada termeterainya Perjanjian Versailles	1
	H1d Peta Eropah telah berubah	1
	H1e Terbentuknya beberapa buah negara baru	1
	F2 Pembentukan Liga Bangsa	1
	H2a Untuk menggalakkan keamanan	1
	H2b Kerjasama antarabangsa	1
	H2c Menjamin keselamatan bersama	1

BankSoalanSPM.blogspot

Soalan	Huraian	Markah
8(a)	Huraikan sebab-sebab berlakunya Perang Dunia Pertama	
	F1 Faktor politik	1
	H1a Kemunculan nasionalisme	1
	H1b Negara-negara kecil di Eropah telah bersatu	1
	H1c Membentuk sebuah negara bangsa yang lebih besar	1
	C1a Jerman dan Itali	1
	H1d Jerman dan Itali menyaingi kuasa besar Eropah	1
	C1b Britain / Perancis / Austria-Hungary / Rusia	1
	H1e Untuk mendapatkan tanah jajahan	1
	H1f Kuasa-kuasa besar ini saling bersaing	1
	H1g Bagi membuktikan kekuasaan masing-masing	1
	F2 Pakatan negara-negara Eropah	1
	H2a Persaingan antara kedua-dua pakatan	1
	H2b Mengancam perimbangan kuasa dunia	1
	H2c Perikatan Kuasa Tengah / Triple Alliance	1
	H2d Dianggotai oleh Jerman / Austria-Hungary / Itali	1
	H2f Turut disertai Turki dan Bulgaria	1
	H2g Pakatan Bertiga / Triple Entente	1
	H2h Terdiri daripada Britain / Perancis / Rusia / Itali / Jepun	1
	F3 Faktor ekonomi	1
	H3a Persaingan kuasa-kuasa merebut peluang ekonomi	1
	H3b Persaingan sengit akibat Imperialisme Baru	1
	H3c Untuk membentuk lingkungan pengaruh masing-masing	1
	H3d Bagi mendapatkan bahan mentah	1
	H3e Memasarkan barangan siap	1

7(a)	Cendekiawan Islam yang terkenal dalam bidang ilmu mantik dan falsafah.	
	F1 Ibn Sina	1
	F2 Al-Kindi	1
	F3 Fakhr al-Din	1
	F4 Ar-Razi	1
	F5 Ibn al-Arabi	1
	F6 Ibn Rushd	1
	F6 Imam Ghazali	1
	[Mana-mana 2 x 1m]	2 m
7(b)	Sebagai seorang pelajar, apakah peranan anda untuk memastikan kegemilangan sesebuah tamadun itu sentiasa terpelihara?	
	F1 Meningkatkan penguasaan ilmu pengetahuan	1
	F2 Berfikiran terbuka	1
	F3 Sanggup menerima perubahan yang membawa kebaikan	1
	F4 Menghormati budaya dan adat resam kaum lain	1
	F5 Berkemahiran tinggi	1
	F6 Berdisiplin	1
	F7 Berketrampilan	1
	F8 Bekerjasama	1
	F9 Berinovasi	1
	F10 Kreatif	1
	F11 Inovatif	1
	F12 Menuntut pengetahuan	
	Mana-mana jawapan yang munasabah	
	[Mana-mana 2 x 1m]	2 m

http://banksoalanspm.blogspot.com/
BankSoalanSPM.blogspot

Soalan	Butiran	Markah
3 (a)	Apakah maksud nasionalisme?	
	F1 Perasaan cinta akan bangsa dan negara	1
	F2 Gerakan membebaskan tanah air	1
	F3 Tidak terikat kepada pembebasan kuasa politik	1
	F4 Pembebasan daripada cengkaman ekonomi dan kebudayaan asing	1
	[Mana-mana 3 x 1 m]	[3 m]
3(b)(i)	Berikan satu faktor yang menyebabkan tercetusnya gerakan nasionalisme di Thailand	
	Tahap 1	
	F1 Kegelisahan rakyat terhadap penguasaan politik oleh kerabat diraja	1
	F2 Penentangan terhadap raja berkuasa mutlak	1
	F3 Perkembangan sistem pendidikan Barat	1
	F4 Pendedahan terhadap fahaman Barat	1
	F5 Sistem demokrasi	1
	F6 Sistem raja berperlembagaan	1
	F7 Kelemahan sistem pentadbiran	1
	F8 Sikap boros raja Vajiravudh	1
	[mana-mana 1 x 1 m]	[1 m]
3(b)(ii)	Tahap 2	
	F1 Rakyat tidak puas hati terhadap cengkaman ekonomi kapitalis Barat	1
	F2 Rakyat tidak puas hati terhadap cengkaman ekonomi orang Cina	1
	[Mana-mana 1 x 1 m]	[1 m]
3 (c)	Senaraikan cara Phibul Songgram memajukan sosio ekonomi pribumi di Thailand	
	F1 Meluluskan undang-undang	1
	F2 Menyekat kebebasan dan penguasaan ekonomi orang Cina	1
	F3 Sekolah Cina dibubarkan	1
	F4 Akhbar Cina dibubarkan	1
	F5 Penduduk pribumi digalakkan melibatkan diri dalam aktiviti ekonomi	1
	F6 Jawatan tertinggi dalam kerajaan diberikan kepada penganut Buddha	1
	[Mana-mana 2 x 1 m]	[2 m]

3 (d)	Pada pandangan anda, [illegible] tokoh [illegible] terhadap pembentukan di atas?	
	F1 Ciri-ciri kepimpinan / kewibawaan tokoh-tokoh politik	1
	F2 Tekanan pihak komunis dapat [illegible]	1
	F3 Diplomasi politik berjaya	1
	F4 Kerjasama antarabangsa	1
	F5 Kebijaksanaan pemimpin	1
	F6 Bertolak ansur / toleransi	1
	F7 Berfikiran terbuka	1
	F8 Integriti	1
	F9 Mementingkan perpaduan	1
	F10 Kesabaran	1
	Mana-mana jawapan munasabah	
	[mana-mana 4 x 1m]	[4m]

http://banksoalanspm.blogspot.com/
BankSoalanSPM.blogspot

http://banksoalanspm.blogspot.com/

	F6 Menggalakkan kemasukan imigran	1
	F7 Membantu perkembangan pertanian	1
	F8 Tanah Melayu kaya dengan getah dan bijih timah	1
	F9 Sarawak dan Sabah mempunyai sumber balak	1
	F10 Brunei kaya dengan minyak	1
	F11 Mengimbangi jumlah penduduk	1
	F12 Mengimbangi jumlah kaum	1
	F13 Kaum Melayu bertambah banyak	1
	F14 dengan kemasukan Sabah, Sarawak dan Brunei	1
	[mana-mana 8 x 1m]	[8 m]
(b)	Apakah reaksi yang ditimbulkan oleh Indonesia dan Filipina terhadap pembentukan di atas?	
	Indonesia	
	F1 Membantah pembentukan Malaysia	1
	F2 Peringkat awal tidak menunjukkan reaksi	1
	F3 menganggap satu bentuk neokolonialisme yang mengancam Indonesia	1
	F4 Mengisytiharkan dasar Konfrontasi	1
	F5 Ganyang Malaysia	1
	F6 Menyerang kapal-kapal nelayan Tanah Melayu	1
	F7 Melakukan pencerobohan ruang udara	1
	F8 Melancarkan serangan terhadap Tanah Melayu melalui Johor, Sarawak dan Sabah	1
	F9 Memburukkan nama Malaysia di negara Afro-Asia dan dunia ketiga	1
	Filipina	
	F10 Filipina menuntut hak terhadap Sabah	1
	F11 Mendakwa Sabah sebahagian daripada milik Kesultanan Sulu	1
	F12 Berdasarkan perjanjian antara Sultan Jamalul Alam dengan Baron Von Overbeck	1
	F13 Baron Von Overbeck telah menjual haknya kepada Alfred Dent	1
	F14 Alfred Dent telah menubuhkan Syarikat British Utara Borneo (SBUB)	1
	F15 SBUB kemudiannya menyerahkan Sabah kepada British	1
	F16 Pajakan ini dibatalkan [illegible]	1
	F17 oleh waris Sultan Sulu, iaitu Sultan Esmail Kiram	1
	F18 Jun 1968, Filipina mengiktiraf pembentukan Malaysia	1
	[mana-mana 8 x 1m]	[8m]

(c)	Bagaimanakah pengenalan birokrasi barat mampu mempertahankan kedaulatan Thailand?	
	F1 Pentadbiran moden yang cekap	1
	F2 Kuasa Barat tiada alasan campur tangan	1
	F3 Menggunakan kepakaran pelbagai negara Barat / 80 penasihat barat	1
	F4 Persaingan antara kuasa Barat menyelamatkan Siam	1
	F5 Wujud pentadbir berpendidikan Barat	1
	[Mana-mana 2 x 1 m]	[2 m]
(d)	Pada pendapat anda, mengapakah semangat nasionalisme perlu dipupuk sejak dari bangku sekolah lagi?	
	F1 Dapat mengekalkan kedaulatan negara	1
	F2 Menumbuhkan taat setia rakyat kepada negara	1
	F3 Memupuk taat setia kepada pemerintah	1
	F4 Memupuk perasaan bangga pada negara	1
	F5 Muncul semangat ingin meningkatkan imej negara	1
	F6 Negara akan aman damai	1
	F7 Rakyat hidup bersatu padu	1
	F8 Rakyat mematuhi undang-undang negara	1
	F9 Dapat memupuk semangat jati diri	1
	F10 Menanamkan kestabilan negara	1
	F11 Wujudkan rasa sayang akan negara	1
	F12 Rela mempertahankan maruah negara	1
	(Mana-mana jawapan munasabah)	
	[Mana-mana 3 x 1 m]	[3 m]

BankSoalanSPM.blogspot

http://banksoalanspm.blogspot.com/

Soalan	Butiran	Markah
4 (a)	Namakan dua tokoh yang pernah terlibat dalam pembentukan dasar pendidikan di Malaysia	
	F1 Chamamah	1
	F2 L.J. Barnes	1
	F3 Dr. Fenn	1
	F4 Dr. W.P. Wu	1
	F5 Dato' Abdul Razak Hussein	1
	F6 Abdul Rahman Haji Talib	1
	F7 Aminuddin Baki	1
	F8 Dato Seri Dr Mahathir Mohamad	1
	[Mana-mana 2 x 1 m]	[2 m]
4 (b)	Nyatakan satu dasar kerajaan yang bertujuan untuk memupuk perpaduan rakyat Malaysia?	
	F1 Dasar Pendidikan Kebangsaan	1
	F2 Rukun Negara	1
	F3 Bulan Bahasa Kebangsaan	1
	F4 Dasar Kebudayaan Kebangsaan	1
	F5 Wawasan 2020	1
	F6 Konsep Satu Malaysia / 1Malaysia	1
	[Mana-mana 2 x 1 m]	[2 m]
4 (c)	Bagaimanakah aktiviti sukan berfungsi sebagai alat perpaduan?	
	F1 Penyertaan dalam sukan tanpa mengira ideologi/ Sukan Malaysia / SUKMA	1
	F2 Penyertaan tanpa mengehadkan kepada sesuatu kaum tertentu sahaja	1
	F3 Memberi peluang seluas-luasnya kepada yang berminat	1
	F4 Menjadikan sukan sebagai aktiviti kokurikulum yang sangat digalakkan	1
	[Mana-mana 2 x 1m]	[2 m]

Soalan	Butiran	Markah
5 (a)	Apakah faktor-faktor yang membawa kepada pembentukan Malaysia dari sudut politik, ekonomi dan sosial.	
	F1 Faktor Keselamatan	1
	H1a Lee Kuan Yew bersetuju bergabung dengan Persekutuan Tanah Melayu	1
	H1b perkembangan pengaruh Barisan Sosialis yang memenangi pilihanraya Hong Lim di Singapura	1
	H1c Kebangkitan pengaruh Barisan Sosialis akan melemahkan parti pimpinan Lee Kuan Yew	1
	H1d Perkara ini membimbangkan kerana menggugat rancangan kerajaan British untuk memberi kemerdekaan kepada Singapura	1
	H1e Barisan Sosialis dianggap oleh Lee Kuan Yew sebagai pro-komunis	1
	F2 Ancaman Komunis	1
	H2a Lee Kuan Yew menggunakan alasan ini untuk mendesak British memberikan kemerdekaan	1
	H2b Persekutuan Tanah Melayu mempunyai pengalaman dalam membanteras komunis	1
	H2c Ancaman komunis juga wujud di Sarawak	1
	H2d diperjuangkan oleh Clandestine Communist Organisation (CCO) yang bermatlamat menjadikan Sarawak sebagai negara komunis	1
	H2e Penyertaan Singapura, Sabah, Sarawak ke dalam Malaysia dapat menjadi benteng ancaman komunis	1
	F3 Mempercepatkan kemerdekaan	1
	H3a Sarawak, Sabah, Singapura dan Brunei	1
	H3b kerana mengikut perancangan Malaysia akan ditubuhkan dalam tempoh dua tahun lagi	1
	H3c dapat membantu pembangunan sosial, ekonomi dan politik	1
	F4 Proses dekolonisasi British terhadap negeri-negeri kecil yang belum membangun	1
	H4a Hampir keseluruhan negara di Asia Tenggara telah berjaya mendapat kemerdekaan	1
	H4b Dalam Perhimpunan Agung PBB 1960 – timbul isu agar tanah jajahan dibebaskan	1
	F5 Pasaran yang luas	1

BankSoalanSPM.blogspot

http://banksoalanspm.blogspot.com/

		Markah
	F6 Menggalakkan kemasukan pelabur	1
	F7 Membantu perkembangan pertanian	1
	F8 Tanah Melayu kaya dengan getah dan bijih timah	1
	F9 Sarawak dan Sabah mempunyai sumber balak	1
	F10 Brunei kaya dengan minyak	1
	F11 Mengimbangi jumlah penduduk	1
	F12 Mengimbangi jumlah kaum	1
	F13 Kaum Melayu bertambah banyak	1
	F14 dengan kemasukan Sabah, Sarawak dan Brunei	
	[mana-mana 8 x 1m]	[8 m]
(b)	Apakah reaksi yang ditimbulkan oleh Indonesia dan Filipina terhadap pembentukan di atas?	
	Indonesia	
	F1 Membantah pembentukan Malaysia	1
	F2 Peringkat awal tidak menunjukkan reaksi	1
	F3 menganggap satu bentuk neokolonialisme yang mengancam Indonesia	1
	F4 Mengisytiharkan dasar Konfrontasi	1
	F5 Kempen Ganyang Malaysia	1
	F6 Menyerang kapal-kapal nelayan Tanah Melayu	1
	F7 Melakukan pencerobohan ruang udara	1
	F8 Melancarkan serangan terhadap Tanah Melayu melalui Johor, Sarawak dan Sabah	1
	F9 Memburukkan nama Malaysia di negara Afro-Asia dan dunia ketiga	1
	Filipina	
	F10 Filipina menuntut hak terhadap Sabah	1
	F11 Mendakwa Sabah sebahagian daripada milik Kesultanan Sulu	1
	F12 Berdasarkan perjanjian antara Sultan Jamalul Alam dengan Baron Von Overbeck	1
	F13 Baron Von Overbeck telah menjual haknya kepada Alfred Dent	1
	F14 Alfred Dent telah menubuhkan Syarikat British Utara Borneo (SBUB)	1
	F15 SBUB kemudiannya menyerahkan Sabah kepada British	1
	F16 Pajakan ini diisytiharkan tamat	1
	F17 oleh waris Sultan Sulu, iaitu Sultan Esmail Kiram	1
	F18 Jun 1968, Filipina mengiktiraf pembentukan Malaysia	1
	[mana-mana 8 x 1m]	[8m]

		Markah
(c)	Bagaimanakah pengenalan [illegible] Barat mampu mempertahankan kedaulatan Thailand?	
	F1 Pentadbiran moden yang cekap	1
	F2 Kuasa Barat tiada alasan campur tangan	1
	F3 Menggunakan kepakaran pelbagai negara Barat/30 penasihat Barat	1
	F4 Persaingan antara kuasa Barat menyelamatkan Siam	1
	F5 Wujud pentadbir berpendidikan Barat	1
	[Mana-mana 3 x 1 m]	[3 m]
7 (a)	Pada pendapat anda, mengapakah semangat nasionalisme perlu dipupuk sejak dari bangku sekolah lagi?	
	F1 Dapat mengekalkan kedaulatan negara	1
	F2 Memperkukuh taat setia rakyat kepada negara	1
	F3 Memupuk taat setia kepada pemerintah	1
	F4 Memupuk perasaan bangga pada negara	1
	F5 Muncul semangat ingin meningkatkan imej negara	1
	F6 Negara akan aman damai	1
	F7 Rakyat hidup bersatu padu	1
	F8 Rakyat mematuhi undang-undang negara	1
	F9 Dapat memupuk semangat jati diri	1
	F10 Mewujudkan kestabilan negara	1
	F11 Wujudkan rasa sayang akan negara	1
	F12 Rela mempertahankan maruah negara	1
	(Mana-mana jawapan munasabah)	
	[Mana-mana 8 x 1 m]	[8 m]

BankSoalanSPM.blogspot

Soalan	Butiran	Markah
7 (d)	Jelaskan prinsip peperangan yang dibenarkan dalam Islam.	
	F1 Allah telah memberi keizinan untuk berperang	1
	F1a Setelah wahyu diturunkan oleh Allah	
	F2 Berperang setelah diserang oleh musuh	1
	F3 Mencari keamanan	1
	F3a Supaya tempat ibadat terjaga	1
	F4 Menjaga maruah negara	1
	F5 Tidak memusnahkan harta benda	1
	F6 Menentang kezaliman	1
	F7 Mempertahankan diri	1
	F8 Islam menganjurkan perdamaian	1
	F10 Di medan perang tentera Islam dilarang membunuh:	1
	F10a Orang yang lemah	1
	F10b Orang tua	1
	F10c Kanak-kanak	1
	F10d Wanita	1
	F10e Orang yang sakit	1
	F10f Orang yang menyerah diri	1
	F10g Orang yang tidak berdosa	1
	F11 Dilarang memusnahkan tumbuh-tumbuhan	1
	F12 Tidak dibenarkan membunuh binatang ternakan	1
	F13 Dilarang meroboh tempat ibadat	1
	F14 Akhlak tentera Islam mestilah mulia.	1
	F15 Saling bertolak ansur	1
	F16 Menunjukkan teladan yang baik	1
	[mana-mana 10 x 1m]	[10 m]

Soalan	Butiran	Markah
7 (a)	Apakah yang anda faham tentang gerakan tersebut	
	F1 Gerakan yang mendorong masyarakat Melayu supaya membetulkan pandangan mereka terhadap Islam.	1
	F2 Dipelopori oleh intelektual Melayu dari Timur Tengah/Al-Azhar/Kaherah	1
	F3 Gerakan dipimpin oleh Syeikh Tahir Jalaluddin, Syed Syeikh al-Hadi, dan Dr. Burhanuddin al-Helmy.	1
	F4 Golongan ini dikenali sebagai Kaum Muda.	1
	F5 Akhbar dan majalah diterbitkan sebagai saluran Gerakan Islah	1
	F5a Contohnya, al-Imam, Neraca, Idaran Zaman, dan Pengasuh	1
	[mana-mana 4 x 1m]	[4 m]
(b)	Huraikan matlamat perjuangan Kaum Muda dalam Gerakan Islah di Tanah Melayu	
	F1 Menyampaikan idea dan menyeru ajaran Islam dari sudut kemajuan dunia	1
	F2 Mengajak orang Melayu memajukan ekonomi	1
	F3 pendidikan	1
	F4 politik	1
	F5 sosial	1
	F6 Menyemaikan sikap mengkritik pengaruh ke dalam fikiran orang Islam	1
	F7 Mengkritik raja yang tidak berperanan penting untuk memajukan orang	1
	F8 Mengkritik pembesar Melayu yang tidak berperanan penting untuk memajukan orang Melayu	1
	F9 Menghadapi penentangan daripada Kaum Tua	1
	F10 Kaum Tua merupakan golongan alim ulama	1
	F10a Menekankan soal fardhu ain dan akhirat sahaja	1
	F11 Bergerak aktif di Negeri-Negeri Selat sahaja	1
	F12 Negeri-negeri Melayu menghalang pengaruh Kaum Muda melalui undang-undang	1
	F12a Menghalang sebarang kegiatan dakwah Islam dilakukan tanpa kebenaran sultan	1
	F12b Menghalang risalah/buku Kaum Muda dibawa masuk ke Negeri-Negeri Melayu	1

http://banksoalanspm.blogspot.com/
BankSoalanSPM.blogspot

	F13 Menubuhkan Madrasah	1
	H13a Menjalankan sistem pendidikan Islam yang meliputi pendidikan dunia dan akhirat	1
	C13a Fardhu ain, ilmu hisab dan bahasa Inggeris diajar kepada kanak-kanak	1
	H13b Memberi peluang kepada pelajar perempuan untuk mendapatkan pendidikan	1
	[Mana-mana 10 x 1m]	[10m]
(b)	Pada pandangan anda mengapakah akhbar majalah dan novel memainkan peranan penting dalam menggerakkan nasionalisme di Tanah Melayu?	
	F1 Menyebarkan isu berkaitan sosial, ekonomi dan politik	1
	F2 Pembaca mendapat idea baru	1
	F3 Pendedahan yang banyak tentang gerakan nasionalisme di dalam dan di luar negara	1
	F4 Dapat menilai kesan penjajahan terhadap kemajuan ekonomi, pendidikan dan politik	1
	F5 Menjadi media utama bahan bacaan rakyat	1
	F6 Menyampaikan mesej-mesej yang jelas tentang semangat kebangsaan	1
	F7 Berjaya menyedarkan orang Melayu menentang penjajah	1
	F8 Berjaya menyedarkan orang Melayu untuk menyatukan bangsa	1
	F9 Berperanan mengkritik penjajah	1
	F10 Mudah diperolehi	1
	Mana-mana jawapan yang munasabah	[6 m]
	Mana-mana 6X1m	

4 (b)	Apakah langkah yang diambil untuk menjamin pelaksanaan [illegible] penggunaan Bahasa Melayu.	
	F1 Pelancaran Minggu Bahasa	1
	F2 Bulan Bahasa	1
	F3 Slogan Bahasa Jiwa Bangsa	1
	F4 Penggunaan Bahasa Melayu sebagai bahasa pengantar di sekolah Inggeris	1
	F5 Penubuhan Dewan Bahasa dan Pustaka (DBP)	1
	F6 Penubuhan sekolah menengah yang menggunakan Bahasa Melayu sebagai bahasa pengantar	1
	F7 Akta Bahasa Kebangsaan diluluskan	1
	F8 Penubuhan Universiti Kebangsaan Malaysia (UKM)	1
	F9 Penggunaan Bahasa Melayu sebagai bahasa pengantar di semua sekolah	1
	F10 Penggunaan Bahasa Melayu di mahkamah	1
	[Mana-mana 3 x 1 m]	(3 m)
4 (c)	Apakah peranan generasi muda dalam usaha memperkukuhkan perpaduan	
	F1 Berkawan dengan semua kaum	1
	F2 Belajar dengan semua kaum/ bersekolah di sekolah kebangsaan	1
	F3 Berkunjung ke rumah rakan semasa perayaan	1
	F4 Bergotong-royong	1
	F5 Semangat toleransi	1
	F6 Kerjasama	1
	F7 Tolong-menolong	1
	F8 Hormat-menghormati	1
	F9 Nilai-nilai murni yang munasabah	1
	[Mana-mana 3 x 1m]	(3 m)

http://banksoalanspm.blogspot.com/
BankSoalanSPM.blogspot

http://banksoalanspm.blogspot.com/

Soalan	Butiran	Markah
5 (a)	Jelaskan prinsip peperangan yang dibenarkan dalam Islam.	
	F1 Allah telah memberi keizinan untuk berperang	1
	H1a Setelah wahyu diturunkan oleh Allah	
	F2 Berperang setelah diserang oleh musuh	1
	F3 Mencari keamanan	1
	H3a Supaya tempat ibadat terjaga	1
	F4 Menjaga maruah negara	1
	F5 Tidak memusnahkan harta benda	1
	F6 Menentang kezaliman	1
	F7 Mempertahankan diri	1
	F8 Islam menganjurkan perdamaian	1
	F10 Di medan perang tentera Islam dilarang membunuh	1
	H10a Orang yang lemah	1
	H10b Orang tua	1
	H10c Kanak-kanak	1
	H10d Wanita	1
	H10e Orang yang sakit	1
	H10f Orang yang menyerah diri	1
	H10g Orang yang tidak berdosa	1
	F11 Dilarang memusnahkan tumbuh-tumbuhan	1
	F12 Tidak dibenarkan membunuh binatang ternakan	1
	F13 Dilarang merobohkan tempat ibadat	1
	F14 Akhlak tentera Islam mestilah mulia	1
	F15 Saling bertolak ansur	1
	F16 Menunjukkan teladan yang baik	1
	[mana-mana 10 x 1m]	[10 m]

Soalan	Butiran	Markah
7 (a)	Apakah yang anda faham tentang gerakan tersebut	
	F1 Gerakan yang mendorong masyarakat Melayu supaya membetulkan pandangan mereka terhadap Islam	1
	F2 Dipelopori oleh intelektual Melayu dari Timur Tengah/Al-Azhar/Kaherah	1
	F3 Gerakan dipimpin oleh Sheikh Tahir Jalaludin, Syed Syeikh al-Hadi, dan Dr Burhanuddin al-Helmy	1
	F4 Golongan ini dikenali sebagai Kaum Muda	1
	F5 Akhbar dan majalah diterbitkan sebagai saluran Gerakan Islah	1
	C5a Contohnya, al-Imam, Neraca, Warta Zaman, dan Pengasuh	1
	[mana-mana 4 x 1m]	[4 m]
(b)	Huraikan matlamat perjuangan Kaum Muda dalam Gerakan Islah di Tanah Melayu	
	F1 Menyampaikan idea dan mengajar agama Islam dari sudut kemajuan dunia	1
	F2 Menggesa orang Melayu memajukan ekonomi	1
	F3 pendidikan	1
	F4 politik	1
	F5 sosial	1
	F6 Menyemaikan sikap mengkritik pengaruh ke dalam fikiran orang Islam	1
	F7 Mengkritik raja yang tidak berperanan penting untuk memajukan orang	1
	F8 Mengkritik pembesar Melayu yang tidak berperanan penting untuk memajukan orang Melayu	1
	F9 Menghadapi penentangan daripada Kaum Tua	1
	F10 Kaum Tua merupakan golongan alim ulama	1
	H10a Menekankan soal fardhu ain dan amalan sahaja	1
	F11 Bergerak baik di Negeri-Negeri Selat sahaja	1
	F12 Negeri-negeri Melayu menghalang pengaruh Kaum Muda melalui undang-undang	1
	H12a Menghalang sebarang kegiatan dakwah Islam dilakukan tanpa kebenaran sultan	1
	H12b Menghalang risalah/buku Kaum Muda dibawa masuk ke Negeri-Negeri Melayu	1

BankSoalanSPM.blogspot

http://banksoalanspm.blogspot.com/

	H3b Kangani diberi kepercayaan oleh majikan	1
	H3c Kangani diberi lesen	1
	H3d Kangani dihantar pulang ke India untuk mencari buruh	1
	H3e Kangani diberi wang pendahuluan untuk perbelanjaan buruh ke Tanah Melayu	1
	H3f Sistem ini menjadikan kangani seperti pengurus agensi membawa masuk pekerja asing	1
	H3g Sistem ini dihapuskan kerana penyelewengan oleh Kangani	1
	[Mana-mana 5 x 1 m]	[5 m]
(c)	Berdasarkan pengetahuan sejarah, apakah kesan kemasukan buruh luar ke negara kita.	
	F1 Peningkatan jumlah imigran Cina dan India	1
	F2 Wujud masyarakat berbilang kaum / majmuk	1
	F3 Petempatan berbeza mengikut kaum	1
	F4 Pekerjaan berbeza mengikut kaum	1
	F5 Bahasa pertuturan berbeza mengikut kaum	1
	F6 Perbezaan budaya dan cara hidup	1
	F7 Kemunculan bandar	1
	F8 Pendidikan vernakular	1
	F9 Perpaduan sukar dicapai	1
	F10 Tidak terdapat interaksi antara kaum	1
	F11 Orang Melayu kekal di luar bandar	1
	F12 Ekonomi / taraf hidup orang Melayu ketinggalan	1
	F13 Perasaan prejudis / prasangka antara kaum	1
	F14 taraf kesihatan yang rendah/ penyakit berjangkit	1
	F15 pembangunan yang tidak seimbang antara wilayah	1
	F16 perbezaan taraf hidup antara orang tempatan dengan imigran	1
	Mana-mana jawapan munasabah	
	[mana-mana 4 x 1m]	[4 m]

(b)	Terangkan konsep toleransi dalam Perang Badar	
	F1 Tawanan Arab Quraisy dalam perang Badar [illegible]	1
	F2 Tawanan wanita dibebaskan	1
	F3 Tawanan kanak-kanak dibebaskan	1
	F4 Tawanan lelaki diberikan syarat untuk membebaskan diri	1
	F5 Tawanan lelaki yang berupaya mengajar 10 orang kanak-kanak Islam	1
	H5a Membaca dan menulis sehingga pandai akan dibebaskan	1
	[mana-mana 4 x 1m]	[4 m]
(c)	Pada pandangan anda, mengapakah kita perlu berusaha mengelakkan peperangan?	
	F1 Untuk mengekalkan keamanan dan keharmonian negara	1
	F2 Untuk mewujudkan kestabilan politik	1
	F3 Mengelakkan kemusnahan harta benda	1
	F4 Mengelakkan inflasi	1
	F5 Menjamin perkembangan ekonomi negara	1
	F6 Menjamin kelestarian tamadun manusia	1
	F7 Mengelakkan korban nyawa manusia	1
	F8 Mengelakkan orang awam menjadi mangsa	1
	F9 Mengelakkan pengangguran	1
	F10 Mengelakkan kegawatan/ kemelesetan ekonomi	1
	Mana-mana jawapan yang munasabah	
	[mana-mana 4 x 1m]	[4 m]

BankSoalanSPM.blogspot

http://banksoalanspm.blogspot.com/

Soalan	Butiran	Markah
8 (a)	Apakah faktor yang mendorong imigran China dan India ke Tanah Melayu mulai abad ke-19 hingga awal abad ke-20?	
	F1 Keperluan pembangunan sektor pertanian dan perlombongan oleh British	1
	F2 British membawa masuk tenaga buruh luar untuk bekerja di lombong dan ladang	1
	F3 Kerajaan kolonial British agar mereka berhijrah ke Tanah Melayu / dasar liberal British	1
	F4 penghijrahan mereka tidak pernah ditentang oleh orang Melayu	1
	F5 wujud hubungan tradisi antara Tanah Melayu dengan India	1
	F6 Kemakmuran Tanah Melayu	1
	H6a dalam bidang pertanian dan perlombongan	1
	H6b Perusahaan getah dan bijih timah	1
	F7 terdapat peluang pekerjaan	1
	F8 kestabilan politik di Tanah Melayu	1
	F9 kesempitan di tempat asal	1
	F10 kekayaan sumber alam di Tanah Melayu	1
	[mana-mana 6 x 1 m]	[6 m]
(b)	Terangkan cara kedatangan buruh dari luar ke Tanah Melayu	
	i. China	
	F1 Sistem Tiket Kredit	1
	H1a Bakal imigran ke Tanah Melayu dikumpulkan oleh kheh-tau (ketua)	1
	H1b ketua ini dibayar sejumlah wang bagi setiap imigran Cina yang dibawa	1
	H1c Bakal imigran ini dikenali sebagai sin kheh	1
	H1d Imigran (sin kheh) ini diletakkan bawah pengawasan nakhoda kapal / agensi buruh	1
	H1e Nakhoda kapal / agensi buruh menerima bayaran daripada bakal majikan imigran	1
	H1f Golongan sin kheh membuat perjanjian secara lisan / bertulis untuk menjelaskan hutang mereka	1
	H1g Hutang dibayar dengan cara bekerja dengan majikan dalam satu tempoh tertentu	1 1
	H1h Mereka dibebaskan dengan tiket ke pelabuhan yang akan dituju	
	H1i Serta keterangan sama ada mereka bebas / berhutang	1
	H1j Mereka akan diambil oleh pemborong buruh / orang tengah yang akan mendapatkan majikan untuk mereka dengan bayaran tertentu	1 1
	F2 Sistem Pengambilan Kedutaan	
	H2a Majikan akan menghantar pegawainya ke China untuk mendapatkan buruh	1
	H2b Segala tambang dan perbelanjaan dibayar oleh majikan	1
	H2c Pegawai yang dihantar bertanggungjawab mengiringi buruh tersebut hingga mereka sampai ke tempat majikan	1 1
	F3 Sistem Pengambilan Rumah Kongsi	1
	H3a Pengambilan buruh dilakukan oleh pegawai di negara China	1
	H3b Pegawai ini dilantik oleh pemilik rumah kongsi	1
	H3c Pegawai tersebut membiayai perbelanjaan buruh sehingga mereka sampai di rumah kongsi di Tanah Melayu	1 1
	H3d Buruh itu kemudiannya diserahkan kepada tuan punya rumah kongsi	
	H3e Pembayaran buruh akan dibayar dengan kadar tertentu seperti yang dipersetujui bagi setiap buruh yang dibawa	1 1
	[Mana-mana 5 x 1 m]	
	ii. India	[5 m]
	F1 Sistem Buruh Bebas	
	H1a Mereka datang sendiri dengan biayaan masing-masing	1
	H1b Kedatangan mereka dianjurkan oleh orang / kumpulan tertentu kerana kepentingan ekonomi	1 1
	H1c Mereka bebas memilih tempat dan pekerjaan yang mereka kehendaki	
	F2 Melalui Sistem Kontrak	1
	H2a Majikan akan membiayai tambang mereka ke Tanah Melayu	1
	H2b Sebagai balasan buruh mereka bekerja dengan majikan untuk jangka masa tertentu (1-3 thn)	1 1
	H2c Mereka mendapat bayaran minimum antara 9-13 sen sehari	
	H2d Cara ini menyebabkan berlaku penganiayaan dan penindasan terhadap buruh	1
	H2e Sistem ini dihentikan sebagai satu tuntutan [illegible]	1
	F3 Sistem Kangani	1
	H3a Kangani bermaksud ketua / tandil / mandur	1

BankSoalanSPM.blogspot