

NO KAD PENGENALAN :

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ANGKA GILIRAN :

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1249/1
Sejarah
Kertas 1
Okt / Nov
2011
1 jam



JABATAN PENDIDIKAN KELANTAN
DENGAN KERJASAMA
MAJLIS PENGETUA SEKOLAH MALAYSIA
CAWANGAN KELANTAN

PEPERIKSAAN PERCUBAAN SPM 2011

SEJARAH

Kertas 1

Masa : Satu Jam

JANGAN BUKA KERTAS SOALAN INI SEHINGGA DIBERITAHU

1. Kertas soalan ini mengandungi **40** soalan.
2. Jawab **semua** soalan.
3. Jawab dengan menghitamkan ruangan yang betul pada kertas jawapan.
4. Hitamkan **satu** ruangan sahaja bagi setiap soalan.
5. Sekiranya anda hendak menukarkan jawapan, padamkan tanda yang telah dibuat. Kemudian hitamkan jawapan yang baru.

Kertas soalan ini mengandungi 15 halaman bercetak

ARAHAN : *Tiap-tiap soalan diikuti oleh **empat** pilihan jawapan. Pilih **satu** jawapan terbaik bagi tiap-tiap soalan dan **hitamkan** ruangan yang sepadan pada kertas jawapan objektif anda.*

1 Pendidikan diberi penekanan oleh kerajaan Mesir Purba untuk melahirkan

- A. buruh mahir
- B. tentera berilmu
- C. jurutulis terlatih
- D. pendeta berwibawa

2 Maklumat berikut merujuk kepada hasil sastra tamadun Mesopotamia

Epik Gilgamesh

Apakah kandungan hasil sastra tersebut?

- A. Menggambarkan sistem ekonomi
- B. Menghuraikan ilmu geometri
- C. Menerangkan falsafah hidup
- D. Menceritakan negara kota

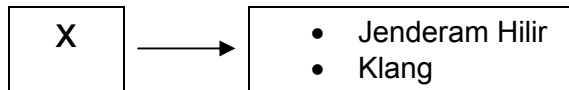
3 Mengapakah Shih Huang Ti menghapuskan pengaruh golongan bangsawan?

- A. Mengukuhkan kedudukan
- B. Mendapat sokongan rakyat
- C. Memajukan ekonomi negara
- D. Membentuk sistem demokrasi

4 Mengapakah dua orang konsul dilantik mengetuai pentadbiran di Rom?

- A. Menyekat pengaruh gereja
- B. Mengimbangi kuasa pemerintah
- C. Memperkukuh kedudukan tentera
- D. Mengelakkan penjajahan asing

- 5 Rajah berikut berkaitan dengan pelabuhan maritim pada zaman kerajaan awal di Tanah Melayu.



Apakah X ?

- A. Pelabuhan kerajaan
 - B. Pelabuhan pembekal
 - C. Pelabuhan entrepot
 - D. Pelabuhan negeri
- 6 Peta berikut menunjukkan empayar Srivijaya abad ke -13 Masehi.



Mengapakah Srivijaya berjaya menguasai kawasan tersebut?

- A Mempunyai kekuatan tentera laut
- B Menjalin kerjasama dengan Siam
- C Menerima bantuan tentera asing
- D Mendapat perlindungan China

- 7 Pernyataan berikut merujuk kepada amalan masyarakat Jahiliah.

Menanam bayi perempuan hidup-hidup

Mengapakah amalan tersebut dilakukan?

- A Kemiskinan hidup
- B Korban kepada tuhan
- C Menjaga maruah keluarga
- D Mengurangkan tanggungan

- 8 Maklumat berikut merujuk kepada wahyu pertama yang diturunkan Allah kepada Nabi Muhammad s.a.w. pada tahun 610 Masehi.

Surah al-Alaq ayat 1-5

Apakah perintah Allah dalam ayat tersebut?

- A Kewajipan membaca
- B Kepentingan dakwah
- C Pembentukan negara
- D Perpaduan masyarakat

- 9 Jadual berikut berkaitan dengan Perjanjian Aqabah Kedua.

Tahun	622 Masehi
Pihak yang terlibat	• Nabi Muhammad s.a.w • Wakil Aus dan Khazraj

Apakah kesan perjanjian tersebut?

- A Pelantikan Khulafa al- Rasyidin
- B Penentangan puak Quraisy
- C Penamatan zaman Jahiliah
- D Penghijrahan umat Islam

- 10 Maklumat berikut merujuk kepada tindakan Nabi Muhammad s.a.w selepas berhijrah ke Madinah.

Membina Masjid Nabawi

Mengapakah masjid tersebut dibina ?

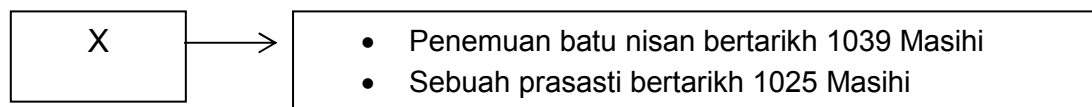
- A Pusat aktiviti masyarakat
 - B Menunjukkan kewibawaan
 - C Tempat penyimpanan harta
 - D Lambang keagungan kerajaan
- 11 Khalifah Abu Bakar al-Siddiq telah memperkenalkan bayaran gaji kepada tentera. Sumber bayaran gaji tersebut diperoleh daripada
- A. hasil cukai
 - B. kutipan jizyah
 - C. pungutan zakat
 - D. rampasan perang
- 12 Jadual berikut berkaitan dengan Kerajaan Turki Uthmaniyah.

Tahun	Peristiwa
1301 Masehi	Uthman Ertughrul berjaya menumpaskan tentera Byzantine

Apakah kesan peristiwa tersebut?

- A. Penamatan Perang Salib
- B. Penyatuan tentera ghazi
- C. Pengasasan sistem monarki
- D. Penaklukan Constantinople

- 13 Rajah berikut berkaitan dengan bukti kewujudan kerajaan Islam di Asia Tenggara.



Apakah X ?

- A. Melaka
 - B. Champa
 - C. Demak
 - D. Kedah Tua
- 14 Mengapakah bahasa Melayu menjadi bahasa lingua-franca di Kepulauan Melayu pada abad ke-17 ?
- A. Kedatangan agama Islam
 - B. Penerapan unsur budaya
 - C. Kewujudan pusat terjemahan
 - D. Perkembangan bahasa Sanskrit
- 15 Maklumat berikut berkaitan gelaran sultan setelah kedatangan Islam ke Tanah Melayu.

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">• Zillullah fil alam• Zillullah fil ardh |
|---|

Apakah tujuan penggunaan gelaran tersebut ?

- A. Kemasyhuran
- B. Kewibawaan
- C. Keberanian
- D. Ketaatan

16. Maklumat berikut berkaitan amalan masyarakat Melayu tradisional..

Semangat gotong royong

Apakah nilai yang ditekankan dalam amalan tersebut ?

- A Kegigihan
B Perpaduan
C Bersyukur
D Kebanggaan
17. Jadual berikut merujuk kepada peristiwa yang berlaku semasa Revolusi Perindustrian di Eropah.

Abad	Peristiwa
Ke-19	Pergerakan Luddite

Mengapakah peristiwa tersebut berlaku ?

- A Menuntut kenaikan gaji
B Meminta pengecualian cukai
C Membantah penggunaan mesin
D Menghalang penubuhan kesatuan
- 18 Maklumat berikut berkaitan slogan imperialis Barat pada abad ke-19.

- The white man's burden
- Mission civilisatrice

Mengapakah slogan tersebut digunakan ?

- A Mewujudkan kerajaan pusat
B Tugas mengembangkan ekonomi
C Tanggungjawab menyebarkan tamadun
D Memperkenalkan undang-undang baru

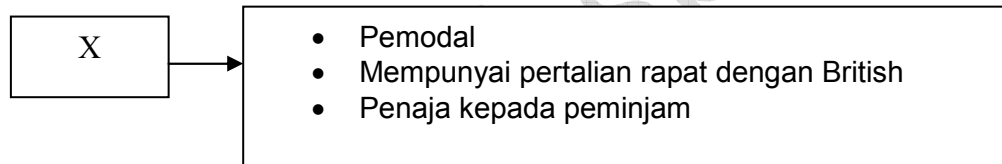
- 19 Senarai berikut berkaitan syarikat perwakilan yang terlibat dalam perkembangan ekonomi di Tanah Melayu pada abad ke-20

- Harrisons and Crossfield
- Guthrie
- Sime Darby

Syarikat tersebut dapat dikaitkan dengan aktiviti

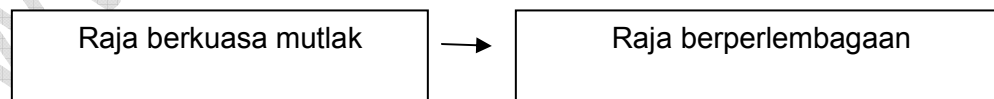
- A perlombongan
- B pengangkutan
- C perladangan
- D perbankan

- 20 Rajah berikut berkaitan dengan pihak yang terlibat dalam kegiatan kewangan di Tanah Melayu



Apakah X ?

- A Kangani
 - B Komprador
 - C Kangcu
 - D Kheh-tau
- 21 Rajah berikut berkaitan perubahan sistem pentadbiran di Thailand pada tahun 1932



Apakah kesan perubahan tersebut?

- A Penduduk peribumi tersisih
- B Peningkatan kemasukan imigran
- C Pentadbiran diketuai pegawai Barat
- D Pengaruh pembesar tradisional merosot

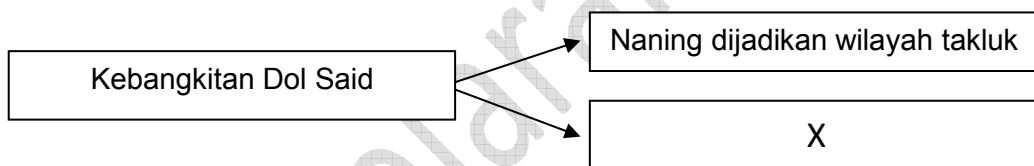
22 Jadual berikut berkaitan karya kesusasteraan di Asia Tenggara pada abad ke-20.

Negara	Karya kesusasteraan
Tanah Melayu	Putera Gunung Tahan
Indonesia	Kerikil-kerikil Tajam

Bagaimanakah karya tersebut membangkitkan semangat nasionalisme?

- A Menghapuskan buta huruf
- B Mengkritik pemimpin tempatan
- C Membangkitkan semangat jihad
- D Menyampaikan mesej kesengsaraan

23 Rajah berikut berkaitan faktor penentangan pembesar tempatan terhadap British.



Apakah X ?

- A Pembayaran ufti
- B Pembinaan balai polis
- C Pengenalan peraturan tanah
- D Penghapusan sistem hamba

24 Senarai berikut berkaitan persatuan negeri di Tanah Melayu.

- Kesatuan Melayu Perak
- Kesatuan Melayu Selangor
- Kesatuan Melayu Pahang

Apakah matlamat penubuhan persatuan tersebut?

- I. Memperjuangkan hak
- II. Memupuk perpaduan
- III. Menggabungkan ideologi
- IV. Menuntut kemerdekaan

- A I dan II
B I dan IV
C II dan III
D III dan IV

25 Senarai berikut merujuk kepada tokoh yang telah berjaya membina negara bangsa di Eropah.

- Count Camillo Benso di Cavour
- Otto Eduard Von Bismark

Apakah amalan yang digunakan oleh tokoh tersebut?

- A Demokrasi
B Diplomasi
C Rundingan
D Realpolitik

26 Senarai berikut berkaitan ciri-ciri negara bangsa Kesultanan Melayu Melaka

- Kerajaan
- Rakyat
- X

Apakah X ?

- A Wilayah pengaruh
B Kegiatan ekonomi
C Sistem pentadbiran
D Kekuatan tentera

- 27 Maklumat berikut berkaitan resolusi yang dikeluarkan Pertubuhan Bangsa-Bangsa Bersatu kepada negara-negara kolonial.

Piagam Atlantik 1945

Apakah gesaan piagam tersebut?

- A Pembentukan negara berkecuali
- B Menghapuskan pemerintahan tentera
- C Pelaksanaan dekolonisasi
- D Menamatkan sistem feodal

- 28 Jadual berikut berkaitan tindakan Vyner Brooke di Sarawak.

Tahun	Peristiwa
1946	Penyerahan Sarawak kepada British

Mengapakah rakyat Sarawak menentang tindakan tersebut ?

- A Penguasaan ekonomi orang Cina
- B Kemerosotan kuasa pembesar
- C Bercanggah dengan Perlembagaan 1941
- D Menghapuskan sistem feodal

- 29 Senarai berikut merupakan pertubuhan politik yang muncul sebelum pembentukan Persekutuan Tanah Melayu 1948

- Parti Kebangsaan Melayu Malaya
- Angkatan Pemuda Insaf
- Angkatan Wanita Sedar

Apakah persamaan pertubuhan tersebut ?

- A Menentang konsep Melayu Raya
- B Membantah kerakyatan terbuka
- C Membentuk negara komunis
- D Menyokong Malayan Union

- 30 Tokoh berikut berperanan mengemukakan idea dalam pentadbiran negara pada tahun 1951

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Dato' Onn Ja'afar• Sir Henry Gurney |
|--|

Apakah persamaan idea tokoh tersebut ?

- A Mencadangkan Sistem Ahli
B Membentuk Malayan Union
C Merangka Perlembagaan Rakyat
D Melaksanakan pembentukan Malaysia
- 31 Apakah peranan Suruhanjaya Reid yang ditubuhkan pada Mac 1956?
- A. Membentuk kabinet
B. Melaksanakan pilihan raya
C. Menetapkan tarikh kemerdekaan
D. Merangka perlembagaan
- 32 Jadual berikut merujuk kepada jawatankuasa yang ditubuhkan oleh kerajaan British semasa penubuhan Malaysia.

Tahun	Suruhanjaya
1962	Suruhanjaya Cobbold

Apakah peranan suruhanjaya tersebut ?

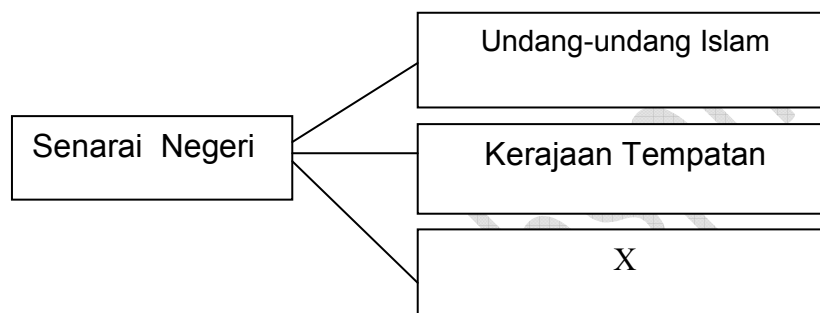
- A Meninjau pendapat rakyat
B Merangka perlembagaan negara
C Menjalankan pilihan raya umum
D Menetapkan tarikh kemerdekaan

33 Apakah perkara yang dipersetujui dalam rundingan berikut ?

Tahun	Rundingan
1966	Malaysia dengan Indonesia

- A Membina negara baru
- B Membentuk pakatan tentera
- C Menamatkan pemberontakan
- D Memulihkan hubungan diplomatik

34 Rajah berikut menerangkan bidang kuasa Kerajaan Negeri.



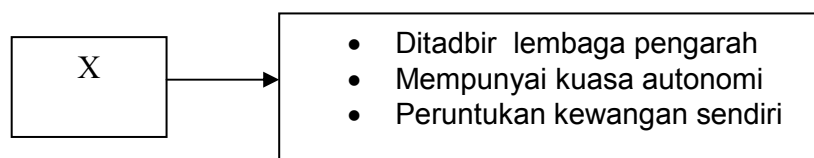
Apakah X?

- A Pertahanan
- B Pertanian
- C Perusahaan
- D Pengangkutan

35. Di bawah “Undang-undang X” , Yang di-Pertuan Agong diberikan kuasa untuk

- A melucutkan darjah kebesaran
- B mentauliahkan duta negara
- C mengisytiharkan darurat
- D melantik jemaah menteri

- 36 Maklumat berikut berkaitan dengan bidang kuasa badan pelaksana di Malaysia.



Apakah X?

- A Jabatan Kerajaan
 - B Badan Berkanun
 - C Majlis Angkatan Tentera
 - D Suruhanjaya Kehakiman
- 37 Apakah bidang yang diberi tumpuan dalam Rancangan Malaysia Keempat ?
- A. Perindustrian kecil
 - B. Perusahaan berat
 - C. Pertanian ladang
 - D. Pelancongan domestik
- 38 Maklumat berikut berkaitan dengan dasar pembangunan ekonomi negara

Pembangunan in-situ

Mengapakah dasar tersebut dilaksanakan?

- A. Memastikan keberkesanan projek perindustrian
- B. Meningkatkan kecekapan guna tenaga
- C. Memajukan ekonomi luar bandar
- D. Memulihkan kawasan berproduktiviti rendah

39 Apakah kesan pembunuhan tokoh berikut?



Archduke Franz Ferdinand dan Isterinya Dutchess Sophie

- A. Perang Dingin berlaku
- B. Pembentukan Blok Dunia
- C. Pengeboman Pearl Harbour
- D. Perang Dunia Pertama meletus

40 Jadual berikut berkaitan dengan Mesyuarat Ketua-Ketua Kerajaan Komanwel (CHOGM).

Tahun	Peristiwa
1989	Mengisytiharkan Deklarasi Langkawi

Apakah persetujuan yang dicapai dalam deklarasi tersebut ?

- A. Mengatasi masalah pencemaran
- B. Membasmi penyalahgunaan dadah
- C. Membentuk pakatan ekonomi
- D. Meningkatkan taraf hidup

KERTAS SOALAN TAMAT

NAMA :

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ANGKA GILIRAN:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1249/2
Sejarah
Kertas 2
Okt /Nov
2011
2 1/2
jam

JABATAN PENDIDIKAN KELANTAN
DENGAN KERJASAMA
MAJLIS PENGETUA SEKOLAH-SEKOLAH MALAYSIA
CAWANGAN KELANTAN



PEPERIKSAAN PERCUBAAN SPM 2011



SEJARAH
Kertas 2

Masa : Dua jam tiga puluh minit

JANGAN BUKA KERTAS SOALAN INI SEHINGGA DIBERITAHU

1. Tulis nama dan angka giliran anda pada ruangan yang disediakan.
2. Kertas soalan ini mengandungi dua bahagian : **Bahagian A** dan **Bahagian B**.
3. Jawab **semua** soalan di **Bahagian A** dan **tiga** soalan daripada **Bahagian B**
4. Jawapan bagi **Bahagian A** hendaklah ditulis pada ruang yang disediakan dalam kertas soalan.
5. Jawapan bagi **Bahagian B** hendaklah ditulis pada kertas yang bekalkan oleh pengawas peperiksaan.
6. Ikat kertas jawapan bersama-sama dan serahkan kepada guru yang bertugas.
7. Markah yang diperuntukkan bagi setiap soalan atau ceraihan ditunjukkan dalam kurungan.

Untuk Kegunaan Pemeriksa			
Kod Pemeriksa			
Bahagian	Soalan	Markah Penuh	Markah Diperoleh
A	1	10	
	2	10	
	3	10	
	4	10	
B	5	20	
	6	20	
	7	20	
	8	20	
	9	20	
Jumlah		100	

Kertas soalan ini mengandungi 8 halaman bercetak

Bahagian A

[40 markah]

Jawab **semua** soalan

- 1 Jadual merujuk kepada peristiwa yang berlaku pada zaman Nabi Muhamad s.a.w selepas Perjanjian Hudaibiyah.

Tarikh	Peristiwa
630 Masehi bersamaan 8 Hijrah	Pembukaan semula kota Makkah

- a) Nyatakan sebab pembukaan semula kota Makkah.

- i.
ii.

[2 markah]

- b) Jelaskan faktor yang membawa kejayaan kepada pembukaan semula kota Mekah.

- i.
ii.
iii.

[3 markah]

- c) Apakah kepentingan pembukaan semula kota Mekah kepada umat Islam?

- i.
ii.
iii.

[3 markah]

- d) Pada pendapat anda , mengapakah keamanan dan kesejahteraan negara perlu dikekalkan ?

- i.
ii.

[2 markah]

- 2 Jadual berikut berkaitan dengan undang-undang tanah yang diperkenalkan oleh British

Tahun	Undang-Undang
1913	Akta Tanah Simpanan Melayu
1948	Land Order 1948

- a) Nyatakan peraturan pemilikan tanah sebelum kedatangan British

- i.
ii.

[2 markah]

- b) Mengapakah British memperkenalkan peraturan tanah di Tanah Melayu?

- i.
ii.

[2 markah]

- c) Nyatakan syarat yang terkandung dalam Akta Tanah Simpanan Melayu

- i.
ii.

[2 markah]

- d) Nyatakan dua jenis tanah dalam Land Order 1948 di Sarawak

- i.
ii.

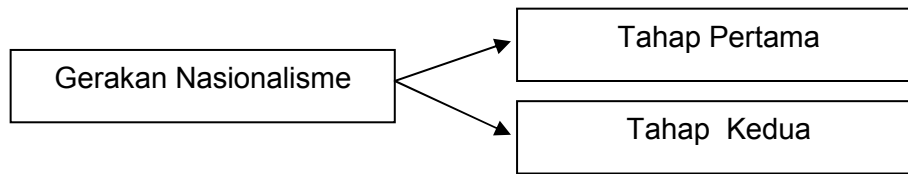
[2 markah]

- e) Sebagai seorang rakyat Malaysia, apakah pentingnya kita mempertahankan hak tanah yang kita miliki daripada terlepas ke tangan orang asing?

- i.
ii.

[2 markah]

3 Rajah berikut berkaitan gerakan nasionalisme di Thailand



a) Mengapakah gerakan nasionalisme di Thailand berbeza daripada nasionalisme di negara-negara lain di Asia Tenggara ?

i.

[1 markah]

b) Mengapakah berlaku gerakan nasionalisme tahap pertama di Thailand ?

i.

ii.

iii.

[3 markah]

c) Jelaskan tindakan yang diambil oleh Phibul Songram untuk mengatasi masalah tidak puas hati rakyat semasa gerakan nasionalisme tahap kedua

i.

ii.

iii.

[3 markah]

d) Berdasarkan pengetahuan sejarah anda , mengapakah Thailand berjaya mengekalkan kemerdekaannya?

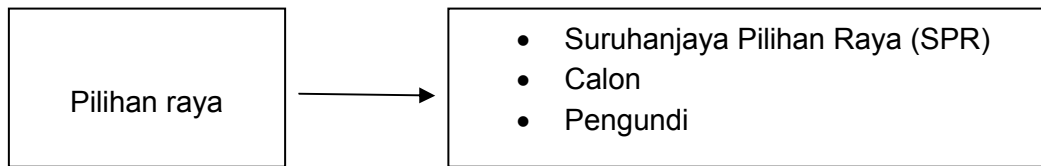
i.

ii.

iii.

[3 markah]

4 Rajah berikut merujuk kepada pihak yang terlibat dalam pilihanraya di Malaysia



a) Nyatakan peranan Suruhanjaya Pilihan Raya dalam sistem demokrasi berparlimen di Malaysia.

i.

ii.

[2 markah]

b) Berikan dua syarat untuk menjadi calon dalam pilihan raya.

i.

ii.

[3 markah]

c) Apakah kelayakan untuk menjadi seorang pengundi dalam pilihanraya ?

i.

ii.

iii.

[2 markah]

d) Sebagai seorang warga negara , apakah tanggungjawab anda dalam sistem demokrasi berparlimen di negara kita?

i.

ii.

iii.

[3 markah]

Bahagian B

[60 markah]

Jawab **tiga** soalan sahaja

- 5 Jadual berikut menunjukkan sumbangan tamadun China dan India pada zaman peningkatan tamadun.

Tamadun	Bidang
China	Pertanian
India	Pendidikan

- a) Apakah kemajuan yang dicapai oleh tamadun Cina dalam bidang pertanian ?

[4 markah]

- b) Terangkan perkembangan sistem pendidikan pada Zaman Vedik dalam tamadun India

[10 markah]

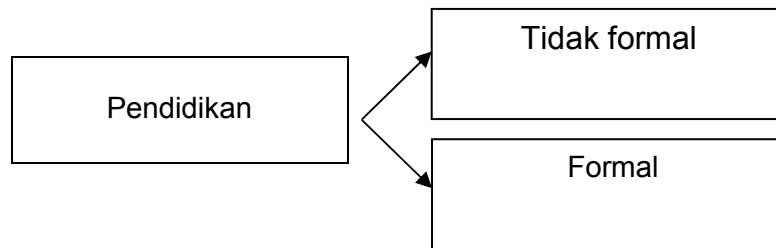
- c) Pada pendapat anda , mengapakah bidang berikut penting bagi rakyat sesebuah negara ?

i. Pendidikan

ii. Pertanian

[6 markah]

- 6 Rajah berikut berkaitan dengan jenis pendidikan yang diamalkan oleh orang Melayu.



- a) Bagaimanakah masyarakat Melayu tradisional melaksanakan pendidikan tidak formal? [7 markah]
- b) Terangkan sistem pendidikan formal yang dilaksanakan dalam masyarakat Melayu tradisional [8 markah]
- c) Andaikan anda seorang pemimpin negara, apakah langkah yang akan diambil untuk melahirkan masyarakat berilmu? [5 markah]

7

- a) Mengapakah orang Melayu menentang Malayan Union? [7 markah]
- b) Bagaimanakah cara orang Melayu menentang Malayan Union ? [8 markah]
- c) Apakah iktibar yang boleh diambil dalam perjuangan orang Melayu menentang Malayan Union ? [5 markah]

- 8 Jadual berikut berkaitan dengan perkembangan politik di negara kita selepas mencapai kemerdekaan.

Tarikh	Peristiwa
16 September 1963	Pembentukan Persekutuan Malaysia

- a) Jelaskan sebab-sebab pembentukan Malaysia pada tahun 1963. [6markah]
- b) Terangkan langkah-langkah yang telah dilaksanakan ke arah pembentukan Malaysia. [10 markah]
- c) Berdasarkan pengetahuan sejarah anda, apakah kepentingan pembentukan Malaysia ? [4 markah]

9

Perang Dunia Pertama merupakan konflik antarabangsa yang meninggalkan kesan besar terhadap sejarah dunia.

- a) Jelaskan faktor-faktor yang membawa kepada berlakunya Perang Dunia Pertama [8 markah]
- b) Nyatakan enam kesan Perang Dunia Pertama [6 markah]
- c) Sebagai seorang pemimpin yang berwibawa, apakah usaha yang boleh anda lakukan untuk mengelak berlakunya peperangan ? [6 markah]

KERTAS SOALAN TAMAT

JABATAN PENDIDIKAN KELANTAN
DENGAN KERJASAMA
MAJLIS PENGETUA SEKOLAH-SEKOLAH MALAYSIA
CAWANGAN KELANTAN



PEPERIKSAAN PERCUBAAN SPM 2011

PERATURAN PEMARKAHAN

SEJARAH (1249/1)

Kertas 1

NO	JAWAPAN	NO	JAWAPAN
1	C	21	D
2	C	22	D
3	A	23	A
4	B	24	C
5	B	25	D
6	A	26	A
7	C	27	C
8	A	28	C
9	D	29	D
10	A	30	A
11	D	31	D
12	B	32	A
13	B	33	D
14	A	34	B
15	B	35	C
16	B	36	B
17	C	37	B
18	C	38	D
19	C	39	D
20	B	40	A

JABATAN PENDIDIKAN KELANTAN
DENGAN KERJASAMA
MAJLIS PENGETUA SEKOLAH-SEKOLAH MALAYSIA
CAWANGAN KELANTAN



PEPERIKSAAN PERCUBAAN SPM 2011

PERATURAN PEMARKAHAN

SEJARAH (1249/2)

Kertas 2

SOALAN 1

KOD

HURAIAN

1 a) Nyatakan sebab pembukaan semula kota Makkah.

- F1 Tempat kelahiran Nabi Muhamad s.a.w
- F2 Tempat lahirnya agama Islam
- F3 Pihak Arab Quraisy melanggar Perjanjian Hudaibiyah
- F4 Pihak Arab Quraisy tidak menghormati hak kebebasan yang dipersetujui bersama
- F5 Pihak Arab Quraisy membunuh beberapa orang Bani Khuza'ah yang berpihak kepada Islam
- F6 Strategi jangka panjang bagi meneruskan penyebaran Islam
- F7 Kedudukan kerajaan Islam Madinah menjadi lebih mantap

[mana-mana 2x1m]

b) Jelaskan faktor yang membawa kejayaan kepada pembukaan semula kota Mekah.

- F1 Strategi peperangan yang berkesan
- F2 Semangat ketakwaan dan keyakinan tentera Islam
- F3 Orang Islam tidak mendapat apa-apa rintangan yang besar
- F4 Pengislaman Abu Sufian / Abbas
- F5 Orang Arab Quraisy yang lain turut memeluk Islam
- F6 Nabi Muhamad s.a.w memberi jaminan keselamatan kepada orang Arab Quraisy yang terkepung

[mana-mana 3 x1m]

c) Apakah kepentingan pembukaan semula kota Mekah kepada umat Islam?

- F1 Mewujudkan perpaduan pelbagai kaum di Makkah
- F2 Menunjukkan sifat pemaaf / tidak membalas dendam Nabi Muhamad s.a.w
- F3 Kaabah terpelihara daripada unsur-unsur jahiliyah
- F4 Agama menyembah berhala dihapuskan
- F5 Masyarakat Islam mula mendalami ilmu pengetahuan Islam
- F6 Kota Makkah menjadi kota suci umat Islam
- F7 Membuktikan negara Islam Madinah begitu kukuh
- F8 Pembuka jalan kepada penyebaran Islam ke seluruh Tanah Arab
- F9 Dakwah Islam tersebar secara aman
- F10 Agama Islam dipeluk secara sukarela
- F11 Mewujudkan pemerintahan Islam yang kuat
- F12 Makkah menjadi wilayah Islam

[mana-mana 3 x1m]

d) Pada pendapat anda, mengapakah keamanan dan kesejahteraan negara perlu dikekalkan?

- F1 Mewujudkan kehidupan harmoni
 - F2 Menjamin keselamatan
 - F3 Mengelakkan penjajahan
 - F4 Memajukan ekonomi negara
 - F5 Menarik pelabur asing
 - F6 Mengekalkan kestabilan politik
- [mana-mana yang munasabah]

[mana-mana 2x1m]

SOALAN 2

KOD

BUTIRAN

2 a) **Nyatakan peraturan pemilikan tanah sebelum kedatangan British**

- F1 Pemilikan dan penggunaan tanah tidak menjadi persoalan utama
- F2 Kawasan tanah luas
- F3 Kepadatan penduduk rendah
- F4 Segala urusan tanah / bayaran cukai/ aktiviti ekonomi mestilah mendapat kebenaran daripada para pembesar Melayu
- F5 Tanah merupakan sumber ekonomi
- F6 Tanah tunggak kuasa politik
- F7 Tanah mencerminkan kedudukan sosial pembesar Melayu
- F8 Tanah akan menjadi milik seseorang yang meneroka / mengerjakan tanah tersebut.
- F9 Tanah tersebut boleh diwarisi oleh generasi yang terkemudian.

[mana-mana 2x1m]

b) **Mengapakah British memperkenalkan peraturan tanah di Tanah Melayu?**

- F1 Sistem pemilikan tanah orang Melayu tidak sesuai dengan sistem tanah di barat.
- F2 Sistem tanah tersebut tidak mempunyai rekod dan catatan
- F3 Tiada bukti untuk mengesahkan hak tanah tersebut
- F4 Ia juga untuk memudahkan urusan pentadbiran / urusan cukai / urusan niaga
- F5 Tanah boleh dicagar bagi mendapatkan modal
- F6 Pemilikan tanah menjadi tunjang dalam sistem ekonomi penjajah
- F7 Sistem ini memudahkan pentadbiran
- F8 Sistem ini mewujudkan pembangunan ekonomi

[mana-mana 2x1m]

c) **Nyatakan syarat yang terkandung dalam Akta Tanah Simpanan Melayu**

- F1 Residen berkuasa mengisytiharkan mana-mana tanah milik orang Melayu sebagai Tanah Simpanan Melayu
- F2 Tidak boleh dijual / dipajakgadai / ditukar milik kepada bukan melayu
- F3 Orang Melayu juga tidak dibenarkan menanam tanaman komersial di atas Tanah Simpanan Melayu

[mana-mana 2x1m]

d) **Nyatakan dua jenis tanah dalam Land Order 1948 di Sarawak**

- F1 Tanah Campuran
- F2 Tanah Simpanan
- F3 Tanah pendalaman

[mana-mana 2x1m]

e) **Sebagai seorang rakyat Malaysia, apakah pentingnya kita mempertahankan hak tanah yang kita miliki daripada terlepas ke tangan orang asing?**

- F1 Tanah merupakan sumber ekonomi negara
- F2 Mengekalkan kedaulatan negara

- F3 Menjamin kekayaan sama rata
- F4 Mengekalkan hak warisan bangsa

[mana-mana 2x1m]

SOALAN 3

KOD BUTIRAN

3 a) **Mengapakah gerakan nasionalisme di Thailand berbeza daripada nasionalisme di negara-negara lain di Asia Tenggara ?**

- F1 Tidak bersifat anti penjajah
- F2 Menentang kerabat diraja/ raja berkuasa mutlak

[mana-mana 1x1m]

b) **Mengapakah berlaku gerakan nasionalisme tahap pertama di Thailand ?**

- F1 Wujud kegelisahan rakyat
- F2 Kerabat diraja menguasai politik
- F3 Menentang raja berkuasa mutlak
- F4 Perkembangan sistem pendidikan Barat
- F5 Rakyat terdedah kepada fahaman liberal
- F6 Rakyat terdedah kepada fahaman demokrasi
- F7 Rakyat terdedah kepada sistem raja berperlembagaan
- F8 Kelemahan sistem pentadbiran
- F9 Raja bersikap boros
- F10 Penubuhan Parti Rakyat oleh Nai Pridi Phnomyong dan Phibul Songgram
- F11 Melancarkan Revolusi Thai pada tahun 1932

[mana-mana 3x1m]

c) **Jelaskan tindakan yang diambil oleh Phibul Songram untuk mengatasi masalah tidak puas hati rakyat semasa gerakan nasionalisme tahap kedua**

- F1 Meluluskan undang-undang menyekat kebebasan / penguasaan ekonomi oleh orang Cina
- F2 Penduduk pribumi digalakkan melibatkan diri dalam ekonomi
- F3 Sekolah Cina dibubarkan
- F4 Akhbar Cina dibubarkan
- F5 Jawatan tertinggi dalam kerajaan hanya untuk penganut agama Buddha
- F6 Menukar nama Siam kepada Thailand bermaksud Tanah Bebas
- F7 Bekerjasama dengan Jepun semasa Perang Dunia Kedua
- F8 Berjaya mendapat semula wilayah di IndoChina / Tanah Melayu

[mana-mana 3x1 m]

d) **Berdasarkan pengetahuan sejarah anda , mengapakah Thailand berjaya mengekalkan kemerdekaannya?**

- F1 Birokrasi Barat diperkenalkan oleh Raja Mongkut/Raja Chulalongkorn
- F2 Raja Mongkut melantik 80 orang penasihat Barat
- F3 Untuk mengetuai pelbagai jabatan
- F4 melatih pegawai tempatan
- F5 Penasihat kewangan/pelabuhan/polis dari Britain
- F6 Penasihat kastam dari Amerika Syarikat
- F7 Penasihat tentera dari Perancis
- F8 Raja Chulalongkorn memperkenalkan Majlis Penasihat Rendah
- F9 Memperkenalkan Majlis Mesyuarat Tertinggi
- F10 Memperkenalkan Kabinet Menteri Melantik juruaudit dari Britain berkhidmat dalam
- F11 perbendaharaan negara

- F12 Sistem Raja Berperlembagaan diperkenalkan menggantikan sistem raja berkuasa mutlak.
F13 Menjalinkan hubungan baik dengan kuasa Eropah
F14 Menjalinkan hubungan baik dengan Jepun semasa Perang Dunia Kedua

[Mana- mana 3 X 1 m]

SOALAN 4

KOD

HURAIAN

a) Nyatakan peranan Suruhanjaya Pilihan Raya dalam sistem demokrasi berparlimen di Malaysia.

- F1 Mengendalikan pilihan raya umum/ pilihan raya kecil
F2 Menjamin pilihanraya adil
F3 Menjamin pilihanraya bebas tanpa tekanan parti pemerintah / pembangkang
F4 Menentukan sempadan bahagian-bahagian pilihan raya
F5 Menjalankan pendaftaran pemilih

[mana-mana 2x1m]

b) Berikan dua syarat untuk menjadi calon dalam pilihan raya.

- F1 Warganegara Malaysia
F2 Berumur 21 tahun
F3 Bermastautin di Malaysia
F4 Sempurna akal
F5 Bukan orang yang mufliis
F6 Tidak memegang jawatan dalam perkhidmatan awam
F7 Tidak disabitkan dengan sesuatu kesalahan oleh mahkamah
F8 Calon boleh bertanding atas nama parti/ calon bebas
F9 Calon perlu mengemukakan kertas penamaan calon pada hari penamaan calon

[mana-mana 3x1m]

c) Apakah kelayakan untuk menjadi seorang pengundi dalam pilihanraya ?

- F1 Mendaftar nama dalam Senarai Daftar Pemilih
F2 Berumur 21 tahun
F3 Bermastautin di Malaysia / tidak bermastautin
F4 Tinggal di mana-mana kawasan dalam pilihan raya Dewan Rakyat / Dewan Undangan Negeri
F5 Boleh mengundi dalam sebuah kawasan pilihan raya sahaja
F6 Anggota pasukan keselamatan, pelajar di luar negara dan pegawai kerajaan yang bertugas di luar negara mengundi melalui pos asalkan berdaftar sebagai pengundi

[mana-mana 2x1m]

d) Sebagai seorang warganegara , apakah tanggungjawab anda dalam negara demokrasi berparlimen di negara kita?

- F1 Menjalinkan pemuafakatan dengan kerajaan
F2 Mendaftar sebagai pengundi
F3 Keluar mengundi
F4 Berganding bahu membantu dan menyokong kerajaan mengekalkan keharmonian
F5 Bekerjasama dengan semua kaum

- F6 Sedia bekorban demi tanah air
 - F7 Cintai negara
 - F8 Perasaan bangga akan negara
- [mana-mana jawapan munasabah]

[mana-mana 3x1m]

SOALAN 5

KOD

HURAIAN

a) Apakah kemajuan yang dicapai oleh tamadun Cina dalam bidang pertanian ?

- F1 Pengenalan alat tenggala
- F2 Membuat batas tanaman
- F3 Pengenalan kolar kuda untuk menarik tenggala kayu / kereta kuda / kereta sorong beroda
- F4 Membuat penyisir tanah
- F5 Penciptaan alat kegunaan pertanian
- F6 Sistem penanaman secara bergilir untuk mengekalkan kesuburan tanah
- F7 Penerasan kawasan bukit untuk pertanian
- F8 Pembinaan sistem pengairan untuk pertanian
- F9 Pembinaan terusan untuk kawalan banjir

[mana-mana 4x1m]

b) Terangkan perkembangan sistem pendidikan pada Zaman Vedik dalam tamadun India

- F1 Pendidikan mementingkan keagamaan
- H1a Teras pendidikan agama Hindu
- F2 Pendidikan didominasi kaum lelaki
- H2a Golongan wanita tidak mempunyai ruang untuk pendidikan
- F3 Pendidikan memberi perhatian kepada pembelajaran Kitab-kitab Veda
- H3a Bahasa Sanskrit merupakan medium pengajaran penting
- H3b Kaedah hafalan digunakan untuk mendalami Kitab-kitab Veda
- F4 Pendidikan menyediakan manusia menghadapi hari selepas mati
- H4a Tumpuan pendidikan ialah agama
- H4b Segala hukum agama harus dipelajari
- H4c Mereka akan hidup sempurna dengan nilai-nilai murni yang diajar agama
- F5 Pendidikan tinggi diberikan di Kolej Brahman selepas tahun 100 S.M
- H5a Sebelum lahir Kolej Brahman , pendidikan diberikan di istana / di rumah
- F6 Pada abad keempat Masihi, lahir universiti agama Buddha, iaitu Nalanda
- H6a Untuk mencapai taraf sebagai Brahmin yang berpendidikan, seseorang harus menghafal perbagai buku agama
- H6b Khususnya Veda yang mengandungi peraturan ritual/ mantera/ lagu-lagu agama
- H6c Mereka juga belajar karya saintifik/ falsafah
- F7 Pendidikan juga untuk meningkatkan ilmu sains
- H7a Untuk menambahkan ilmu
- H7b Mengatasi buta huruf
- H7c Mendapatkan jawatan dalam pemerintahan

[mana-mana 10x1m]

c) Pada pendapat anda , mengapakah bidang berikut penting bagi rakyat sesebuah negara ?

i. **Pendidikan**

Melahirkan masyarakat yang berpengetahuan
Melahirkan modal insan berilmu
Memajukan negara/ membangunkan negara
Mewujudkan perpaduan rakyat berbilang kaum
[mana-mana jawapan munasabah]

[mana-mana 3x1m]

ii. **Pertanian**

Menyediakan sumber makanan kepada rakyat
Rakyat boleh mengusahakan tanah terbiar dengan pelbagai jenis tanaman
Menambahkan sumber pendapatan
Menyumbangkan modal kepada rakyat untuk perkembangan industri
Mengelakkan pengangguran di kawasan luar bandar
[mana-mana jawapan munasabah]

[mana-mana 3x1m]

SOALAN 6

KOD

6

HURAIAN

a) Bagaimanakah masyarakat Melayu tradisional melaksanakan pendidikan tidak formal?

[7 markah]

- F1 Pendidikan awal/ asuhan dalam institusi keluarga
- F2 Penekanan kepada pengajaran nilai-nilai moral
- F3 Pembelajaran melalui pendengaran
- F4 Penglihatan
- F5 Pemerhatian
- F6 Ibu bapa mengajar kemahiran menerusi pemerhatian dan latihan
- F7 Ibu bapa mengajar hal-hal berhubung agama
- F8 kelakuan dan adat resam
- F9 sikap bersopan santun
- F10 cara berkawan
- F11 menjaga maruah
- F12 Pembelajaran juga dibuat melalui cerita lisan / cerita binatang/ cerita jenaka
- F13 Kanak-kanak mempelajari pantang larang / adat istiadat melalui pergaulan sosial
- F14 Pendidikan tidak formal juga diberi menerusi pantun/ peribahasa / teka teki
- F15 Pendidikan tidak formal ini memberi teladan dan pengajaran

[mana-mana 7x1m]

b) Terangkan sistem pendidikan formal yang dilaksanakan dalam masyarakat Melayu tradisional

- F1 Sistem pendidikan yang berkaitan dengan keagamaan
- H1a dijalankan secara langsung / melalui perantaraan institusi tertentu
- F2 Semua golongan terlibat
- H2a Tidak terhad kepada golongan atasan sahaja
- F3 Pendidikan ini dilaksanakan di beberapa tempat
- C3a seperti diistana/ masjid/ rumah/ surau/ madrasah/ pondok
- F4 Pendidikan di rumah
- H4a Memberi penekanan kepada pengajaran al-Quran
- H4b Dilakukan di rumah guru al-Quran/ tok guru
- H4c Murid-murid terdiri daripada kanak-kanak
- H4d Berumur tujuh hingga 15 tahun
- F5 Istana sebagai pusat pendidikan dan ilmu pengetahuan
- H5a Ramai ulama dan pendakwah asing menetap di Melaka
- H5b Istana tempat belajar tasawuf
- H5c Kitab al-Dur al-Manzum sebuah kitab tasawuf karangan Maulana Abu Bakar telah diarak hingga ke balairong Melaka

H5d Istana juga menjadi tempat menyimpan buku hikayat

F6 Pendidikan di masjid / surau

H6a Menjadi pusat perkumpulan / pertemuan masyarakat

H6b Tempat mengembangkan ilmu-ilmu Islam

H6c Kanak diajar lebih formal / fikah/ tajwid/ cara bacaan dalam sembahyang/

H6d Pusat pengajian orang dewasa

F7 Pendidikan di pondok

H7a Menekankan ilmu keagamaan

H7b Menyediakan pelajar sebagai guru agama/ berkhidmat dengan masyarakat

H7c Pengajiannya tersusun

H7d Tiada batasan waktu

H7e Pelajar mengambil masa yang panjang untuk tamat pengajian

F8 Sistem madrasah

H8a Pelajarannya berdasarkan sukatan pelajaran

H8b Dilaksanakan secara kelas

H8c Pendidikan mengikut tahap / tahap permulaan/ tahap pertengahan

H8d Pendidikan ada pengkhususan

H8e Diawasi mudir / guru besar

H8h Diselia oleh sebuah lembaga/ jawatankuasa kewangan

[mana-mana 8x1m]

c) Andaikan anda seorang pemimpin negara, apakah langkah yang akan diambil untuk melahirkan masyarakat berilmu?

F1 Membina banyak sekolah

F2 Memastikan semua pelajar berpeluang belajar

F3 Memberi bantuan kepada pelajar yang tidak mampu meneruskan pelajaran

F4 Menyediakan kemudahan sistem maklumat / ICT

F5 Meluaskan penggunaan jalur lebar

F6 Membekalkan komputer kepada sekolah

F7 Membanyakkan institusi pengajian tinggi

[mana-mana jawapan munasabah]

[mana-mana 5x1m]

SOALAN 7

KOD	HURAIAN
	a) Mengapakah orang Melayu menentang Malayan Union?
F1	Orang Melayu membantah tindakan Sir Harold MacMichael yang mengugut Raja-raja Melayu akan diturunkan takhta sekiranya tidak menyokong
F2	Sultan tidak diberi masa yang cukup untuk berunding dengan Majlis Mesyuarat Negeri
F3	Terdapat sultan yang menandatangani Perjanjian Malayan Union atas dasar setia kawan kepada British
F4	Keadaan selepas Perang Dunia Kedua tidak sesuai untuk British membuat pembaharuan politik
F5	Orang Melayu menentang penghakisan kuasa Raja-Raja Melayu
F6	Raja-Raja Melayu hanya menjadi ahli Majlis Raja-Raja Melayu tanpa sebarang kuasa
F7	Raja-Raja Melayu kehilangan kuasa dan kreadibiliti sebagai ketua orang Melayu
F8	Zakat fitrah dipungut oleh Gabenor Malayan Union
F9	Orang Melayu bimbang agama Islam akan tercabar
F10	Orang Melayu menolak pemberian kerakyatan yang longgar kepada orang dagang
F11	Dasar ini mengancam status quo orang Melayu sebagai peribumi
F12	Jumlah orang Melayu akan menjadi kecil dengan kemasukan orang dagang
F13	Ekonomi orang Melayu akan mundur
F14	Pendidikan orang Melayu akan mundur
F15	Orang Melayu bimbang akan hilang warisan tamadun yang telah dibina seperti Kesultanan Melayu Melaka
F16	Malayan Union akan menghapuskan sejarah yang dibina
	[mana-mana 7x1m]
	b) Bagaimanakah cara orang Melayu menentang Malayan Union ?
F1	Orang Melayu mengadakan demonstrasi secara besar-besaran
F2	Akhbar-akhbar Melayu/ Utusan Melayu/ Majlis/ Warta Negara menyuarakan bantahan secara berterusan
F3	Persatuan-persatuan Melayu dihidupkan semula
F4	Orang Melayu menghantar telegram ke Pejabat Tanah Jajahan di London
F5	Orang Melayu menghantar surat bantahan ke Pejabat Tanah Jajahan di London
F6	Dato' Onn Jaafar menyeru orang Melayu berkongres
F7	Beliau menubuhkan United Malays Organization (UMO) sebagai banteng menentang Malayan Union
F8	Orang Melayu mengadakan Kongres Melayu dari 1 hingga 4 Mac di Kelab Sultan Sulaiman , Kampung baru, Kuala Lumpur
F9	Kongres ini bersetuju menubuhkan United Malays National Organization (UMNO)/ Pertubuhan Kebangsaan Melayu Bersatu untuk menentang Malayan Union
F10	Orang Melayu mengadakan Kongres Melayu Kedua pada 30 dan 31 Mac 1946 untuk

F11	membantah pengisytiharan Malayan Union pada 1 April 1946
F12	Orang Melayu mengadakan rapat umum di setiap Bandar besar untuk menunjukkan bantahan mereka kepada ahli-ahli Parlimen British
F12	Raja-Raja Melayu telah berkumpul di Kuala Kangsar untuk menyatakan bantahan mereka kepada ahli-ahli Parlimen British
	UMNO dan Raja-Raja Melayu berunding dengan British
	[mana-mana 8x1m]
	c) Apakah iktibar yang boleh diambil dalam perjuangan orang Melayu menentang Malayan Union ?
F1	Kerjasama membolehkan sesuatu agenda dicapai
F2	Perpaduan penting dalam sesuatu perjuangan
F3	Semangat juang perlu wujud dalam jiwa masyarakat
F4	Jangan mudah berputus asa dalam menghadapi sesuatu masalah
F5	keutuhan dan kedaulatan negara perlu dipelihara
F6	Cintai tanah air
F7	Semangat nasionalisme perlu dipupuk dalam jiwa rakyat Malaysia
	[mana-mana jawapan munasabah]
	[mana-mana 5x1m]

SOALAN 8

KOD	HURAIAN
	a) Jelaskan sebab-sebab pembentukan Malaysia pada tahun 1963.
F1	Merujuk kepada masalah keselamatan, Lee Kuan Yew mahu bergabung dengan Malaysia kerana bimbang perkembangan pengaruh Barisan Sosialis / gerakan berhaluan kiri di Singapura
F2	Kebangkitan Barisan sosialis akan melemahkan Parti Tindakan Rakyat
F3	Perkembangan ini menggugat rancangan kerajaan British memberi kemerdekaan kepada Singapura
F4	Ancaman komunis juga merupakan faktor pembentukan Malaysia
F5	Lee Kuan Yew mendesak British menggabungkan Singapura dengan Persekutuan Tanah Melayu (PTM)
F6	PTM mempunyai pengalaman yang lama dalam membanteras pengaruh Parti Komunis Malaya (PKM)
F7	Ancaman komunis juga wujud di Sarawak yang diperjuangkan oleh Clandestine Communist Organization (CCO)
F8	CCO mahu menjadikan Sarawak negara komunis
F9	Penyertaan Sarawak Sabah dan Singapura menjadi benteng yang kukuh bagi menghadapi ancaman komunis
F10	Penubuhan Malaysia mempercepat kemerdekaan Sarawak, Sabah , Singapura dan Brunei
F11	Pembangunan sosial, ekonomi dan politik dapat dinikmati
F12	Proses dekolonisasi British terhadap negara-negara kecil yang belum membangun
F13	Dalam Perhimpunan Agung PBB pada tahun 1960 timbul usul agar tanah jajahan dimerdekakan
F14	Kejayaan pembentukan Malaysia diharap dapat memberi kestabilan politik kepada rantau Asia Tenggara
	[mana-mana 6x1m]
	b) Terangkan langkah-langkah yang telah dilaksanakan ke arah pembentukan Malaysia.
F1	Tunku Abdul Rahman berusaha mengadakan lawatan ke Sarawak, Sabah dan Brunei
H1a	untuk menerangkan konsep/ tujuan/ matlamat penubuhan Malaysia

F2	Rundingan telah diadakan dengan pegawai-pegawai kanan Persekutuan Tanah Melayu dengan pegawai-pegawai British dari Sarawak, Sabah dan Singapura
H2a	Hasilnya sebuah Jawatankuasa Perunding Perpaduan kaum (JPPK) ditubuhkan di Singapura pada tahun 1961
H2b	Pengerusinya Donald Stephens
H2c	JPPK menerangkan gagasan Malaysia kepada orang ramai.
H2d	Mengumpulkan pandangan penduduk
H2e	Menggalakkan kegiatan ke arah pembentukan Malaysia
H2f	Mengadakan mesyuarat sebanyak empat kali
H2g	Brunei menghantar pemerhati menghadiri tiga mesyuarat terakhir
H2h	Mesyuarat terakhir JPPK diadakan di Singapura
H2i	JPPK bersepakat mengemukakan satu memorandum kepada Suruhanjaya Cobbold
H2j	Memorandum memberikan pertimbangan kepada pandangan Sarawak dan Sabah untuk dimasukkan ke dalam perlembagaan baru
F3	Kerajaan British beretuju membenarkan Suruhanjaya Cobbold
H3a	Suruhanjaya ini disertai tiga orang pegawai British Lord Cobbold /Sir Anthony Abell /Sir David Watherston
H3b	Rakyat tempatan yang menyertai suruhanjaya ialah Dato' Wong Pow Nee / Tan Sri Ghazali Shafie
H3c	Suruhanjaya meninjau pendapat rakyat Sarawak dan Sabah tentang gagasan Malaysia
H3d	Membuat penilaian dan mengemukakan cadangan kepada British
H3e	Menerima memorandum yang dikemukakan pelbagai pertubuhan
H3f	Mengemukakan laporan kepada kerajaan British
H3g	Satu pertiga penduduk Sarawak dan Sabah menyokong gagasan Malaysia tanpa syarat
H3h	Satu pertiga menyokong dengan syarat iaitu kepentingan mereka harus dilindungi
H3i	Satu pertiga lagi menginginkan kemerdekaan sebelum menyertai Malaysia
F4	Suruhanjaya Cobbold mengemukakan beberapa cadangan
H4a	Perlembagaan Malaysia yang baru harus berasaskan Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu
H4b	Sarawak dan Sabah diberi kuasa menentukan dasar imigresen
H4c	Bahasa Melayu dijadikan bahasa kebangsaan
H4d	Menjamin hak dan kedudukan bumiputera Sarawak dan Sabah
H4e	Pemberian nama Malaysia kepada negara baru
H4f	Penentuan tarikh penubuhan Malaysia
F5	Jawatankuasa Antara Kerajaan ditubuhkan pada Ogos 1962
H5a	Dianggotai wakil-wakil dari Persekutuan tanah Melayu, Britain, Sarawak dan Sabah
H5b	Dipengerusikan oleh Lord Landsdowne (Menteri Negara bagi Tanah Jajahan) dan dibantu oleh Timbalan Perdana Menteri bagi Persekutuan Tanah Melayu, Tun Abdul Razak
H5c	Jawatankuasa ini memperincikan cadangan Suruhanjaya Cobbold
H5d	Mengunjungi Sarawak dan Sabah untuk menerangkan penubuhan Malaysia
H5e	Bermesyuarat sebanyak 24 kali bagi mewajarkan kemasukan Sarawak dan Sabah ke dalam Persekutuan Malaysia
H5f	Membincangkan hak dan kepentingan penduduk Sarawak dan Sabah
c) Berdasarkan pengetahuan sejarah anda, apakah kepentingan pembentukan Malaysia ?	

F1	Mempercepatkan kemerdekaan negeri tersebut.
F2	Mewujudkan kestabilan politik di rantau Asia Tenggara.
F3	Menghalang penyebaran pengaruh komunis di wilayah Borneo
F4	Mewujudkan pasaran yang lebih luas bagi menggalakkan perkembangan industri pertanian.
F5	Dapat memanfaatkan sumber yang ada di negeri-negeri itu.
F6	Mengimbangkan jumlah kaum di kalangan negeri anggota.
F7	Menggalakkan pelaburan
F8	Menggalakkan perkembangan industri pertanian
F9	Mewujudkan kerjasama serantau dalam bidang ekonomi
F10	Memajukan negeri-negeri yang belum membangun
F11	Kesepakatan memajukan negeri masing-masing demi kepentingan bersama [mana-mana jawapan munasabah]

[mana-mana 4x1m]

SOALAN 9

KOD	HURAIAN
	a) Jelaskan faktor-faktor yang membawa kepada berlakunya Perang Dunia Pertama
F1	Kemunculan nasionalisme di Eropah.
F2	Negara-negara kecil di Eropah bersatu membentuk sebuah negara bangsa lebih besar.
F3	Kuasa-kuasa besar ini berlumba-lumba untuk mendapatkan tanah jajahan.
F4	Nasionalisme yang kuat menyebabkan kuasa besar ini sanggup berperang untuk membuktikan kekuasaan masing-masing.
F5	Kewujudan pakatan negara-negara Eropah.
F6	Perikatan Kuasa Tengah / Pakatan Bertiga dibentuk
F7	Pakatan Kuasa Tengah terdiri Jerman, Austria-Hungary dan Italy
F8	Pakatan Bertiga terdiri Britain , Perancis dan Rusia.
F9	Persaingan antara kedua-dua pakatan ini mengancam perimbangan kuasa dunia yang wujud pada masa itu.
F10	Kuasa-kuasa besar ini bersaing merebut peluang ekonomi.
F11	Mereka juga bersaing untuk mendapatkan tanah jajahan /bahan mentah
F12	Mereka mahu memasarkan barang keluaran mereka
F13	Faktor segera yang mencetus perang ialah pembunuhan Archduke Franz Ferdinand
F14	pewaris takhta Austria-Hungary dan isterinya oleh pengganas Serbia. Austria yang mendapat sokongan Jerman mengisytiharkan perang terhadap Serbia.
F15	Serbia pula disokong oleh sekutunya Rusia dan Perancis
F16	Serangan Jerman terhadap Perancis
F17	Jerman yang menyerang Perancis melalui negara berkecuali Belgium menimbulkan
F18	kemarahan Britain.
F19	Britain meminta bantuan Amerika Syarikat menentang Jerman.
F20	Jerman menyerang kapal dagang Amerika Syarikat menyebabkan Amerika turut terlibat dalam perang itu.

[mana-mana 8x1m]

	b) Nyatakan enam kesan Perang Dunia Pertama
F1	Menamatkan pemerintahan beraja di Eropah

F2	Termentarai Perjanjian Versailles dalam Persidangan Damai Jun 1919	
F3	Penubuhan Liga Bangsa	
F4	Mengubah peta Eropah	
F5	Pembentukan negara baharu di Eropah	
F6	Negara-negara yang berperang mengalami inflasi	
F7	Menanggung hutang peperangan yang tinggi kerana perbelanjaan perang yang besar	
F8	Diakhir perang Pakatan Bertiga membelanjakan US\$125 bilion	
F9	Perikatan Kuasa Tengah membelanjakan US\$60 bilion	
F10	Membawa kepada masalah pengangguran	
F11	Pasaran dunia diambil alih oleh Amerika Syarikat dan Jepun	
F12	ia memberi kesan kepada negara Eropah terutama Britain	
F13	Britain kehilangan 1/3 daripada perdagangan luarnya	
F14	Kematian yang tinggi iaitu 8.5 juta orang	
F15	Kemusnahan harta benda	[mana-mana 6x1m]
c) Sebagai seorang pemimpin yang berwibawa, apakah usaha yang boleh anda lakukan untuk mengelak berlakunya peperangan ?		
F1	Mematuhi dan mengamalkan undang-undang	
F2	Menghormati dan tidak mencabar hak orang lain	
F3	Menanam kesedaran pentingnya keamanan	
F4	Mengutamakan keharmonian kaum	
F5	Berbaik-baik dengan semua negara	
F6	Mengadakan hubungan diplomatik dengan negara luar	
F7	Mematuhi matlamat Piagam PBB	
F8	Berbaik-baik dengan semua negara tanpa mengira ideologi	
F9	Kerjasama di peringkat antarabangsa	
F10	Bersama-sama menentang keganasan	
F11	Meningkatkan taraf hidup rakyat	
	[Mana-mana jawapan munasabah]	[mana-mana 6x1m]

PERATURAN PEMARKAHAN TAMAT

