

1249/1
SEJARAH / P
Kertas 1
September 2011
1 JAM

SEJARAH

Tingkatan 5

Kertas 1

Satu Jam

JANGAN BUKA KERTAS SOALAN INI SEHINGGA DIBERITAHU.

1. Kertas soalan ini mengandungi 40 soalan.
2. Jawab semua soalan.

Tiap-tiap soalan diikuti oleh empat pilihan jawapan yang berhuruf **A, B, C** dan **D**. Pilih satu jawapan tarbelik bagi tlep-tep soalan dan hitamkan ruangan yang sepadan pada kertas jawapan objektif ende.

1. Pembangunan bendar melahirkan semangat kekitaan atau assebiah dalam kalangan penduduk. Tafsiran konsap tamadun tersebut dibuat oleh:

A Ibn Khaldun	C Naguib al-Attas
B Dalcy Ribeiro	D R.A. Buchanan
2. Masyarakat tamadun Hwang Ho menggunakan bahan-behen di bawah untuk menjalankan upacara:

Makanan	, Duit Kertas
Barangan Perhiasan	
3. Pemerintahan raja-raja berkuasa mutlak telah digantikan dengan sistem kerejaan republik. Apakah peristiwa yang mencetuskan perubahan tersebut di Rom ?

A Rom muncul sebagai empayar	B Julius Ceeser menjadi didaktor
C pembubaran Dewan Senat Rom	D pemberontakan goiongan patrician
4. Negara kota Athens dan Corinth bergantung kepada aktiviti perdagangan antarabangsa. Mengapa?

A tanah pamah tidak mencukupi	B gelakan daripada pihak pemerintah
C rakyatnya memiliki samangat inkuiri	D teknologi perkapalan yang canggih
5. Binaan berikut dilusahakan oleh raja-raja kerajaan egraria yang memerintah kerajaan awal di Asia Tenggara.

Tempat menakung air hujan untuk kegunaan sawah.

Apakah nama binaan di atas?

- | | |
|------------|-----------|
| A aqueduct | C baray |
| B prasesti | D monumen |

6. Jadual di bawah merujuk kepada pemerintah terkenal karajaan awal di Asia Tenggara.

Kerajaan Awal	Pemerintah
Angkor	Indravarman I

Apakah tindakan yang diambil pemerintah di atas untuk mengukuhkan konsep dewa raja ?

- A manjalenkan upacara pembacaan ciri
 - B membina monuman seperti candi
 - C membawa masuk pandita Buddha
 - D membesarkan angkatan bersenjata
7. Palaut-palaut karajaan maritim baliar jauh untuk manjalan aktiviti perdagangan. Mengapa mereka mampu barbuat damikian?
- A bantuan daripada orang Cellatar
 - B kemahiran mambina kapal layar
 - C dorongan daripada padagang Arab
 - D semangat patriotik yang tinggi
8. Perang al-Basua yang melibatkan kabilah-kabilah Arab berlangsung selama 40 tahun. Paperangan ini disebabkan:
- A bersaing untuk menguasai talaga zamzam
 - B parebutan jawatan shalih kabilah
 - C semangat taksub kepada kabilah
 - D paletakan Batu Hajarul Aswad
9. Rajah di bawah marujuk kepada penyebaran agama Islam di Makkah pada Zaman Nabi Muhammad s.a.w.



Mengapakah perubahan di atas berlaku ?

- A salah daripada kabilah Arab
- B pangislaman Umar al-Khattab
- C pembukaan samula kota Makkah
- D perintah daripada ayat al-Quran

10. Hijrah orang Islam dari Makkah ke Madineh berlaku pada tahun 622M.

Apakah yang manakah manerangkan pengertian konsep hijrah?

- I berusaha menegakkan kabenaran
- II bersedia menerima perubahan
- III berjuang untuk menuntut kemerdekaan
- IV bersedakah kapada golongan musafir

A I dan II
B I dan IV

C II dan III
D III dan IV

11. Perang Khandak berlaku pada tahun ke-5 hijrah.

Apakah faktor yang mandorong kemenangan tentera Islam dalam peperangan tersebut?

- A bantuan daripada penduduk setempat
- B strategi paparangan yang berkesan
- C peralatan senjata yang labih moden
- D panglima perang yang gagah berani

12. Strategi peperangan di bawah telah digunakan pada zaman Nabi Muhammad s.a.w.

- Tentera Islam dibahagikan kepada empat pasukan.
- Mara dari empat panjuru secara serentak.

Apakah peristiwa yang dapat dikaitkan dengan perkara di atas?

- A medan pertempuran Perang Uhud
- B serangan daripada kerajaan Parsi
- C kemaraan tentera bergajah Abraham
- D pembukaan semula kota Makkah

13. Khalifah Umer al-Khattab menjalankan usaha memantapkan sistem kehakiman.

Apakah dasar pembaharuan yang dilaksanakan beliau?

- A manaiKKan gaji para hakim
- B mewujudkan jawatan wali
- C mengisyiharkan harta pegawai
- D melaksanakan kod atika pagawai

14. Golongan pandakwah babas barjaya menawan hati panduduk tempatan untuk memeluk agama Islam. Mengapa?
- A manghormati amalan hldup tampanan
B ajaran yang dibawa mudah diikuti
C tutur kata dan perilaku yang mulia
D barkatarampilan dalam ilmu agama
15. Anak-anak ditarapkan nilai-nilai murni supaya memiliki sahsiah terpuji. Apakah amalan pendidikan yang digunakan untuk mencapai matlamat di atas?
- A membuat pemerhatian kandiri
B malakukan karja bersama ibu bapa
C mengajek anak malekukan ziarah
D membacakan cerita blnatang
16. Lulusan institusi pendidikan X di Tanah Melayu menceburti bidang pekerjaan seperti bankut:
- Berkhdmat kapada masyarakat.
 - Mamegang jawatan muzir.
- Institusi pendidikan X yang dimaksudkan ialah:
- A aliran sekolah pesantren
B pangajian sekolah pondok
C sekolah maktab tantera
D sekolah aliran vernakular
17. Apakah sumbangan Revolusi Partanian kepada kapasatan pembangunan sektor parindustrian di Britain menjalang abad ke-19?
- A mengurangkan import bahan makanan
B menggelakkan kemasukan modal asing
C malahirkan jurutaknik berkabahan
D menyediakan pekerja mahir
18. Tanaga pakarja di Britain mengalami masalah pangangguran dan mereka sapakat malancarkan pergerakan Luddita. Apakah isu yang dikamukukan pekerja dalam pergerakan tersabut?
- A pengambilan buruh kanak-kanak
B kabajikan pekerja wanita
C penggunaan mesin di kilang
D masalah inflasi yang tinggi

19. Penjajah British telah mengkomersialkan aktiviti penanaman getah dan perlombongan bijih timah di Tanah Melayu. Mengapa ?
- A mewujudkan guna tenaga penuh
 - B memajukan taraf hidup rakyat tempatan
 - C manambah hasil kutipan cukai kerajaen
 - D memenuhi keperluan Industri di Britain
20. Menjelang tahun 1920-an, syarikat milik pemodel Eropah berjaya menguasai kegiatan perlombongan di Tanah Melayu. Mengapa ?
- A pergaduhan kongsi gelap
 - B penguasaan teknologi moden
 - C pinleh milik pajakan tapak lombong
 - D sekatan Perjanjian Timah Antarabangsa
21. Petani tradisional yang menggunakan tanah puseka untuk menanam getah akan dikenakan denda. Tindakan sedemikian boleh diambil menurut:
- A Akta Tanah Warisan
 - B Enakmen Tanah Padi
 - C Undang-Undang Proklaması
 - D Undang-Undeng Tanah Adat
22. Rakyat Filipina menolak pelaksanaan sistem Ecomienda yang diperkenalkan penjajah Sepanyol. Mengapa beriaku hal sedemikian?
- I kerahan tanaga buruh
 - II kadar cukai yang tinggi
 - III sikap engkuh pegawai Sepanyol
 - IV pengaruh golongan datu-datu
- | | |
|------------|--------------|
| A I dan II | C II dan III |
| B I dan IV | D III dan IV |
23. Golongan mandarin di Vietnam merupakan pegawel tadbir dalam sistem kerajaan tradisional. Pemilihan mereka dibuat berdasarkan:
- A kedudukan mereka sebagai golongan bangsawan
 - B ketangkesan mereka dalam memimpin bala tentera
 - C pencapaian mereka dalam peperiksaan kerajaen
 - D jumlah ufti tehunen yang dibayar kepada maharaja

24. Tentera British yang manyarang Naning pada tahun 1831 dapat dipatahkan Panghulu Dol Sald. Apakah faktor yang mendorong kemenangan Penghulu Dol Sald?
- A kebakaran dalam merancang strategi
B bantuan daripada askar-askar upahan
C kubu pertahanan yang sukar ditembusi
D sokongan padu pembesar tempatan
25. Utusan Melayu dan Warta Negera merupakan dua akhbar yang berpengaruh di Tanah Melayu pada tahun 1920-an.
Apakah Isu utama yang dibicarakan dalam akhbar-akhbar barkanaan ?
- A parpaduan bangsa Malayu
B ancaman pangaruh komunis
C kongkongan adat resam
D kaglatan mubaligh Kristian
26. Dalam sistem politik tradisional, setiap raja mampunyi sempadan politik yang malingkungi kawasan pangaruhnya.
Apakah cara untuk menentukan kawasan pengaruh seseorang raja ?
- A pangiktirafan daripada kuasa besar
B kasetiaan rakyat terhadap raja
C pemilikan alat-alat kebesaran raja
D sokongan daripada pare pambasar
27. Pada tahun 1880, Camilla de Cavour telah menandatangani perjanjian persahabatan dengan Napolean III dari Perancis. Mengapa tindakan tersebut diambil?
- A mewujudkan keselmbangan kuasa
B menyekat serangan Otto Von Bismarch
C mengelakkan serangan Perancis
D manamatkan penjajahan Austria
28. Sistem pemerintahan Adat Perpatih mangamalkan prinsip demokrasi.
Bagaimanakah amalan pemerintahan ini dilaksanakan?
- A pemimpin dipilih oleh Lambaga Adat
B kerajaan dibentuk secara bersekutu
C pemilihan ketua dilakukan dari bawah
D pemerintah tertinggi berkuasa penuh

29. Kerajaan British di Sarawak telah mengeluarkan Surat Pekeliling Blt. 9. Apakah tujuan British mengambil tindakan itu?

- A menguatkuasakan larangan barpolitik
- B menyekat palausan pengaruh komunis
- C melaksanakan undang-undang darurat
- D mamatahkan gerakan anti penyerahan

30. Orang-orang Melayu menyuarakan bantahan terhadap rancangan Malayan Union. Apakah Isu-lau yang membangkitkan bantahan tersebut?

- I desakan orang dagang
- II ugutan utusan Inggersi
- III kemuliaan raja-raja Melayu
- IV kedudukan pulau Singapura

- | | |
|------------|--------------|
| A I dan II | C II dan III |
| B I dan IV | D III dan IV |

31. Dato' Onn Jaafar telah meninggalkan UMNO karane bercanggah pendapat dangan ahli-ahli UMNO. Apakah Isu yang mencetuskan kaadaan sedemikian?

- A struktur kaahlian UMNO
- B tuntutan kemerdekaan Tanah Melayu
- C panubuhan Majlis Tertinggi UMNO
- D pembangunan Kampung Karamat

32. Tunku Abdul Rahman menyedari kemasukan Singapura dalam Malaysia akan mengganggu komposisi kaum. Apakah tindakan yang diambil untuk mengatasi masalah tersebut ?

- A menyekat kemasukan Singapura dalam Malaysia
- B mengajak wilayah Borneo menyertai Malaysia
- C menguatkuasakan undang-undang imigrasan
- D membenarkan rakyat Borneo masuk ke Semenanjung

33. Pada tahun 1966, Tun Abdul Razak Bin Husseln mengadakan pertamuan dengan Adam Malik di Bangkok. Apakah tujuan pertamuan tersabut diadakan ?

- I mangesahkan status Irian Barat
- II mamulihkan hubungan diplomatik
- III menamatkan zaman konfrantasi
- IV mengasaskan kerjasama ASEAN

- | | |
|------------|--------------|
| A I dan II | C II dan III |
| B I dan IV | D III dan IV |

34. Apakah persamaan sistem kerajaan republik dan demokrasi berparlimen?

- A kedudukan institusi raja terus dilaksanakan
- B kaum lelaki sahaja diberi hak berpolitik
- C penggal pemerintahan selama lima tahun
- D rakyat diberi kuasa memilih perwakilan

35. Pilihan raya kecil akan diadakan dalam tempoh 90 hari selepas sesuatu kerusi Dewan Undangan Negeri dilisypharkan kosong.

Kawasan yang dimaksudkan dalam pengumuman di atas ialah:

- A Wilayah Persekutuan
- B Sarawak
- C Parlis
- D Melaka

36. Malaysia mengamalkan sistem kerajaan bersekutu. Apakah ciri-ciri kerajaan bersekutu?

- I wujudnya sistem jemaah mentari
- II ahli parliment berstatus exco
- III kerajaan negari dilantik sultan
- IV wujudnya pilihan raya negeri

- A I dan II
- B I dan IV

- C II dan III
- D III dan IV

37. Bahagian ini malambangkan jumlah negeri yang menjadi anggota dalam Persekutuan Malaysia.

Bahagian dalam bendera Jalur Gemilang yang membawa pengertian di atas ialah:

- A bandara bersegi empat
- B bulan berbentuk sabit
- C bintang pacah empat belas
- D latar petak berwarna biru

38. Dasar Kependudukan dilancarkan kerajaan Malaysia pada tahun 1984..

Apakah faedah jangka panjang yang akan diperoleh daripada dasar tersebut?

- A meluaskan pasaran dalam negara
- B menyekat imigrasi buruh asing
- C mencapai guna tanaga optimum
- D melambatkan proses penuaan penduduk

39. Pengubahan dasar luar Malaysia dipengaruhi oleh faktor demografi. Antara prinsip hubungan luar berikut, yang manakah dipengaruhi faktor tersebut?
- A. eeketan lewatan rakyat kita ke negara Israel
 - B. hubungan diplomatik dengan negara komunis.
 - C. desar luar yang menyokong Amerika dan Britain
 - D. sekatan kemesukan warga dari negara bekas Sovyet
40. Isu pamuliharaan elem ekitar disuarakan Malaysia dalam sidang kemuncak CHOGM pada tahun 1989. Pandirian Malaysia itu dimasukkan dalam:
- A Plegam Atlantik
 - B Deklarasi Lengkewi
 - C Peretyiharaen Kuala Lumpur
 - D Kerjasama Selatan-Selatan

KERTAS SOALAN TAMAT

1249/2
SEJARAH / P
Kertas 2
September 2011
2 ½ JAM

SEJARAH
Tingkatan 5
Kertas 2
Dua Jam Tiga Puluh Minit

JANGAN BUKA KERTAS SOALAN INI SEHINGGA DIBERITAHU.

1. Kertas soalan ini mengandungi dua bahagian : **Bahagian A** dan **Bahagian B**
2. Jawab semua soalan dalam **Bahagian A** dan tiga soalan dalam **Bahagian B**.
3. Jawapan **Bahagian A** handaklah ditulis di dalam ruang yang disediakan dalam kertas soalan.
4. Jawapan **Bahagian B** handaklah ditulis pada kartas jawapan berasingan yang disediakan.
5. Kartas soalan ini handaklah diikat dan dihantar bersama kartas jawapan **Bahagian B**.

<i>Untuk Kegunaan Pemeriksa</i>		
Bahagian	Soalan	Markah
A	1	
	2	
	3	
	4	
B	5	
	6	
	7	
	8	
	9	
Jumlah		

Bahagian A
[40 markah]
Jawab Samua Soalan.

1. Karajaan Bani Abbasiyah telah tarbentuk pada tahun 750 Masihi. Zaman kegamilangan karajaan ini adalah pada abad ka-9 Masihi.

(a) Siapakah pemerintah pada zaman kegamilangan Kerajaan Bani Abbasiyah?

(i).....

(ii).....

(b). Apakah peranan kota Baghdad sebagai pusat perkembangan ilmu.

[2 markah]

(i).....

(ii).....

[2 markah]

(c) Berdasarkan pengatahanan sejarah anda, mangapakah kerajaan ini berjaya muncul sebagai pusat intelektual di dunia?

(i).....

(ii).....

(iii).....

[3 markah]

(d) Pada pandangan anda,, bagaimanakah Malaysia bolah menjadi pusat kecermerlangan ilmu di parada dunia?

(i).....

(ii).....

(iii).....

[3 markah]

2. Kedatangan Islam ke Tanah Melayu telah meninggalkan kesan terhadap sistem hidup orang Melayu secara keseluruhannya.

(a) Nyatakan pengaruh Islam dalam pelantikan dan pertabalan raja.

(i).....

(ii).....

[2 markah]

(b) Bagaimanakah pangaruh Islam dapat manjamin kesejahteraan hidup bermasyarakat?

(i).....

(ii).....

(iii).....

[3 markah]

(c) Barikan dua majlis yang diadakan oleh masyarakat Melayu mengikut Islam.

(i).....

(ii).....

[2 markah]

(d) Pada pandangan anda, apakah usaha yang boleh dilakukan supaya nilai hidup yang dibawa oleh Islam ini terus diamalkan dalam kalangan masyarakat di Malaysia?

(i).....

(ii).....

(iii).....

[3 markah]

3. (a) Senaraikan dua tokoh yang mengasaskan Garakan Islam.

(i)

(ii).....

[2 markah]

(b) Jelaskan perjuangan Gerakan Islam.

(i).....

(ii).....

(iii).....

[3 markah]

(c) Nyatakan cabaran yang dihadapi oleh garakan ini.

(i).....

(ii).....

[2 markah]

(d) Sebagai seorang pemimpin persatuan di sekolah, bagaimanakah anda menangani setiap cabaran yang dihadapi?

(i).....

(ii).....

(iii).....

[3 markah]

4. (a) Apakah faktor yang mendorong British mamparkenalkan Persekutuan Tanah Melayu 1948?

(i).....

(ii).....

(iii).....

[3 markah]

(b) Nyatakan dua tuntutan orang Melayu dalam mesyuarat Jewetankuasa Eksekutif Menggubel Parjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1948.

(i).....

(ii).....

[2markah]

- (c) Berikan dua prinsip yang dicadangkan oleh orang Melayu dalam Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1948.

(i)

(ii)

[2 markah]

- (d) Sabagai warganegara Maleysia, mengapakah kita mesti mengamaikan sikap bertolerensi dalam kehidupan seharian?

(i).....

(ii).....

(iii).....

[3 markah]

Bahagian B

[60 markah]

Jawab tiga soalan sahaja.

5. (a) Jelaskan sistem pemerintahan dan pentadbiran di Yunani sebelum sistem demokrasi diemalkan? [6 markah]
- (b) Bagaimanakah amalan demokrasi di Yunani? [8 markah]
- (c) Pada pengetahuan sejarah anda, apakah kebaikan sistem pemerintahan demokrasi? [6 markah]
6.

Pentadbiran British di Tenah Melayu telah memperkenalkan beberapa perubahan berkaitan undang-undang tanah.

7. (a) Jeleskan ciri-ciri nasionalisma pada tahap kedua. [6 markah]
- (b) Tuliskan rancane berkaitan perjuangan tokoh-tokoh berikut dalam gerakan Nasionalisma di negara mesing-mesing.
(i) Jose Rizal [4 markah]
(ii) Radan Adjang Kartini [4 markah]
- (c) Sebagai warganegara, apakah usaha yang perlu anda lakukan bagi menghadapi cabaran yang mendatang bagi mengekalkan Malaysia sebagai negara yang berdeulat?
8. (a) Jalaskan faktor yang membawa kepada pembentukan Melayusie. [8 markah]
- (b) Bagaimanakah raaksi negara Indonesia terhadap pembantuan Malaysia? [7 markah]
- (c) Berdasarkan pengetahuan sajarah anda, mengepakah cabaran samasa pembentukan Malaysia barjaya diatas? [5 markah]
9. (a) Nyatakan peranan Melayusia delem menyelesaikan beberapa konflik dan masalah di peringkat entarabangse. [6 markah]
- (b) Apakah manfaat yang diperoleh Melayusia sebagai anggota beberapa pertubuhan entarabangse. [6 markah]
- (c) Pada pendangan anda, mengepakah hubungan iuer penting bagi sesabuah negera? [6 markah]

KERTAS SOALAN TAMAT

**Peraturan Pemarkahan Sejarah Kertas 1 (1249/1)
Peperiksaan Percubaan Tahun 2011 (SPM)**

Nombor Soalan	Cadangan Jawapan	Konstruk				Tingkatan	M/S
		Pengetahuan	Pemahaman	Aplikasi	Analisis		
1	A	✓				4	ms 5
2	D			✓		4	ms 32
3	D		✓			4	ms 43
4	A		✓			4	ms 51
5	C	✓				4	ms 77
6	B				✓	4	ms 80
7	B		✓			4	ms 80
8	C				✓	4	ms 102
9	D		✓			4	ms 109
10	A				✓	4	ms 119
11	B				✓	4	ms 130
12	D		✓			4	ms 135
13	A		✓			4	ms 146
14	C				✓	4	ms 184
15	D			✓		4	ms 201
16	B			✓		4	ms 202
17	A		✓			4	ms 230
18	C		✓			4	ms 236
19	D		✓			4	ms 239
20	B			✓		4	ms 251
21	B			✓		4	ms 261
22	A		✓			4	ms 9
23	C		✓			5	ms 11
24	D		✓			5	ms 32
25	A				✓	5	ms 51
26	B				✓	5	ms 65
27	D		✓			5	ms 68
28	C		✓			5	ms 87
29	D		✓			5	ms 111
30	C				✓	5	ms 95-96
31	A		✓			5	ms 120
32	B			✓		5	ms 140
33	C				✓	5	ms 147
34	D		✓			5	ms 161
35	B			✓		5	ms 178
36	D		✓			5	ms 185
37	C		✓			5	ms 189
38	A		✓			5	ms 209
39	A		✓			5	ms 239
40	B		✓			5	ms 244

Pilihan Jawaban	Kekerapan
A	10
B	10
C	9
D	11

PERATURAN PEMARKAHAN

SEJARAH 2 (1249/2)

PEPERIKSAAN PERCUBAAN NEGERI PAHANG TAHUN 2011

Soalan	Butiran	Markah
4(a)	F1 Ketegasan Melayu membantah Malayan Union F2 Perpaduan Melayu F3 Keupayaan Melayu memujuk/mendesak British hidupkan semula dasar melindungi Melayu F4 Sokongan bekas pegawai British F5 Sokongan pegawai tinggi British F6 Sikap politik Melayu sederhana F7 Melayu tidak guna senjata F8 UMNO tidak tuntut kemerdekaan F9 Gesaan Piagam Atlantik 1945/PBB tidak galakkan penjajahan baru	1 1 1 1 1 1 1 1 1 [3 m]
4(b)	F1 Raja/UMNO menolak semua prinsip MU/struktur MU F2 Mahu sebuah persekutuan F3 Menolak kerakyatan terbuka MU/Jus Soli F4 Meminta dasar perlindungan terhadap Negeri-negeri Melayu dan orang Melayu dipulihkan F5 Raja-raja Melayu diakui sebagai ketua Negeri-negeri Melayu	1 1 1 1 1 [2 m]
4(c)	F1 Kedudukan istimewa Melayu dilindungi F2 Status quo Negeri-negeri Melayu dilindungi F3 Islam/adat istiadat Melayu sebagai teras ketuanan Melayu	1 1 1 [2 m]
4(d)	F1 Menjamin keharmonian hidup F2 Menjamin kestabilan negara F3 Mempercepat pembangunan negara F4 Tidak berlaku pertumpahan darah F5 Menjaga nama baik/imej negara F6 Mengeratkan perpaduan (Terima mana-mana jawapan munasabah)	1 1 1 1 1 1 [3 m]

Soalan	Butiran	Markah
5(a)	F1 Monarki/beraja F2 Raja dibantu oleh konsul F3 Raja sebagai ketua hakim/ketua tentera/ketua agama F4 Konsul menjadi kuat dan peranan raja merosot F5 Lahir sistem raja yang dipilih tetapi kuasa terhad F6 Pemerintahan beberapa orang konsul melahirkan oligarki F7 Lahir golongan aristokrat yang kuat dan memiliki kuasa yang besar dinamakan sistem aristokrasi F8 Berlaku tidak puas hati rakyat dan mereka tuntut hak F9 Berlaku rampasan kuasa F10 Lahirlah pemerintahan tirani oleh diktator F11 Diktator terdiri daripada golongan kaya/tentera F12 Akhirnya mereka ditentang oleh aristokrat dan lahir demokrasi	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 [6 m]
5(b)	F1 Terdapat Dewan Perhimpunan dan Majlis F2 Berbentuk penyertaan langsung daripada rakyat F3 Semua warganegara lelaki dewasa berpeluang menjadi ahli Dewan Perhimpunan F4 Tempoh menjadi ahli antara enam bulan hingga setahun F5 DP bersidang tiga kali dalam sebulan F6 Setiap ahli DP boleh kemukakan cadangan tentang dasar kerajaan F7 Segala keputusan DP dikendalikan Majlis F8 Ahli Majlis, Majistret dan Juri dilantik oleh DP F9 DP berkuasa penuh terhadap ketiga-tiganya	1 1 1 1 1 1 1 1 1 [8 m]
5(c)	F1 Rakyat terlibat dalam memilih/membentuk kerajaan F2 Rakyat boleh bersuara/kemukakan pandangan F3 Pemimpin tidak berkuasa mutlak F4 Menjamin hak asasi rakyat F5 Tidak kejam F6 Kedaulatan di tangan rakyat F7 Rakyat bebas memilih pemimpin melalui pilihan raya F8 Menjamin kerajaan yang adil/stabil (Terima mana-mana jawapan munasabah)	1 1 1 1 1 1 1 1 1 6 m]

Soalan	Butiran	Markah
6(a)	F1 Wujud rekod bertulis untuk mengesahkan hak pemilikan F2 Undang-undang tanah berkonsepkan Barat F3 British membahagikan tanah mengikut kegunaan=nilai komersial F4 Ada kategori tanah seperti tanah ladang/peribumi/lombong F5 Tanah dikenakan cukai mengikut jenis tanah F6 Untuk mengusahakan tanah mesti membuat permohonan di pejabat tanah F7 Untuk mengutip sumber hutan mesti mendapat kebenaran Pejabat Tanah F8 Residen berkuasa memberikan konsesi tanah kepada pemodal F9 British juga perkenalkan Akta Tanah Simpanan Melayu 1913 F10Residen berkuasa isytihar mana-mana tanah orang Melayu sebagai TSM F11TSM tidak boleh dijual/dipajakgadai/ditukar milik dengan bukan Melayu F12TSM tidak boleh ditanam tanaman komersial F13 Kebanyakkan TSM tidak subur	[8 m]
6(b)	F1 Mahu kekalkan Melayu sebagai petani F2 Melarang penanaman getah di kawasan penanaman padi F3 Mengurangkan jumlah penyertaan pekebun kecil Melayu dalam penanaman getah F4 Elakkan pergantungan beras yang diimport F5 Bekalan/mport beras dari luar negara tidak sentiasa terjamin F6 Tanah Melayu pernah mengalami kekurangan beras apabila Myanmar menghadapi kekurangan pengeluaran F7 British mengutamakan ekonomi mereka F8 British mengutamakan ekonomi peladang besar/komprador	
6(c)	F1 Terpaksa membayar cukai F2 Tidak bebas mengusahakan/memiliki tanah F3 Melayu terdedah dengan ekonomi wang F4 Melayu terpaksa bergantung dengan orang tengah untuk meminjam wang F5 Terpaksa menjual tanah untuk melangsakan hutang F6 Melayu kekal miskin/sebagai petani F7 Pekebun kecil Melayu terpinggir daripada aliran/kemajuan ekonomi F8 Melayu tidak berpeluang terlibat dengan ekonomi moden F9 Melayu gagal bersaing dalam ekonomi F10 Dasar tanah British menyulitkan orang Melayu (Terima mana-mana jawapan munasabah dan kesan positif)	[6 m]

8(b)	<p>F1 Membantah pembentukan Malaysia F2 Menganggap satu bentuk neokolonialisme yang mengancam Indonesia F3 PKM mempengaruhi Soekarno F4 Mengisyiharkan Dasar Konfrontasi F5 Menggunakan konsep Ganyang Malaysia F6 Menyerang kapal nelayan Tanah Melayu F7 Melakukan pencerobohan udara F8 menyerang melalui Johor/Sarawak/Sabah F9 Memburukkan nama PTM di negara Afro-Asia/Dunia Ketiga</p>	1 1 1 1 1 1 1 1 1 [7 m]
8(c)	<p>F1 PTM/British berusaha menjelaskan pembentukan Malaysia F2 Semangat perpaduan dalam kalangan pemimpin F3 Sikap toleransi dalam kalangan pemimpin F4 Pemimpin memberikan kerjasama F5 Pemimpin mempertimbangkan pandangan penduduk yang terlibat F6 Kebijaksanaan pemimpin PTM/TAR tidak menggunakan Kekerasan semasa menghadapi tentangan F7 Menghantar bantahan rasmi mengikut saluran betul/PBB F8 Mengadakan lawatan untuk menjelaskan keadaan F9 Menggunakan cara diplomasi F10 Kerjasama daripada rakyat (Terima mana-mana munasabah)</p>	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 [5 m]

