



JABATAN PELAJARAN JOHOR

PEPERIKSAAN PERCUBAAN SIJIL PELAJARAN MALAYSIA 2011 SEJARAH

Kertas 1
September
2011
1 jam

1249/1

Satu Jam

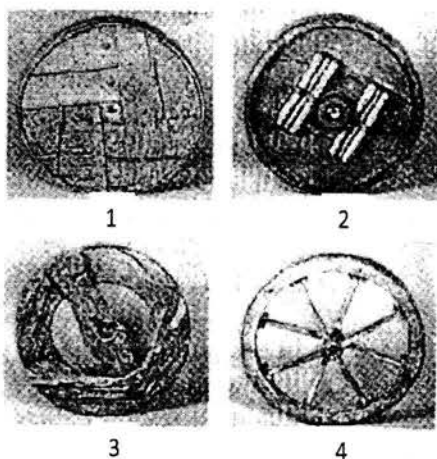
JANGAN BUKA KERTAS SOALAN INI SEHINGGA DIBERITAHU

1. *Kertas soalan ini mengandungi 40 soalan.*
2. *Jawab semua soalan.*
3. *Tiap-tiap soalan diikuti oleh empat pilihan jawapan, iaitu A,B,C dan D. Bagi setiap soalan, pilih satu jawapan sahaja. Hitamkan jawapan anda pada kertas jawapan objektif yang disediakan.*
4. *Sekiranya anda hendak menukarkan jawapan, padamkan tanda yang telah dibuat. Kemudian hitamkan jawapan yang baru.*

Kertas soalan ini mengandungi 17 halaman bercetak dan 1 halaman tidak bercetak

[Lihat halaman sebelah

- 1 Seseorang pemerintah kerajaan awal akan mendapat pengiktirafan sebagai ketua dengan menggunakan unsur
- A magis
 - B agama
 - C bahasa
 - D tulisan
- 2 Gambar berikut menunjukkan perkembangan penciptaan roda tamadun Mesopotamia.



Perkembangan bentuk roda

Apakah kegunaan roda tersebut?

- I kincir air
 - II kincir angin
 - III kolar kuda
 - IV kereta kuda
- A I dan II
 - B I dan IV
 - C II dan III
 - D III dan IV

[Lihat halaman sebelah

SULIT

- 3 Jadual berikut menerangkan sistem yang pernah diamalkan di Athens.

Pemerintahan	Ketua
Beraja	Raja
Oligarki	X
Tirani	Golongan kaya atau tentera

Apakah X?

- A Beberapa orang ahli senat
 - B Beberapa orang konsul
 - C Golongan bangsawan
 - D Golongan pendeta
- 4 Maklumat berikut berkaitan dengan sistem pendidikan dalam tamadun India.

Pendidikan pada Zaman Vedik memberikan perhatian kepada pembelajaran kitab-kitab Veda dan bahasa Sanskrit.

Apakah kaedah yang digunakan dalam pembelajaran tersebut?

- A Membaca
- B Penulisan
- C Menghafal
- D Perbincangan

[Lihat halaman sebelah

5. Jadual berikut berkaitan dengan peranan pelabuhan di Asia Tenggara.

X	• Membekalkan hasil kepada pedagang antarabangsa • Mengedarkan barangan kepada pedagang yang datang ke pelabuhannya
---	---

X dikenali sebagai pelabuhan

- A pesisir
 - B kerajaan
 - C pembekal
 - D entrepot
- 6 Maklumat berikut berkaitan dengan perkataan yang telah mengalami penyesuaian dengan bahasa Melayu pada hari ini.

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Dukkha• Dorhaka• Phala |
|--|

Perkataan tersebut berkaitan dengan pengaruh bahasa

- A Pali
 - B Jawa
 - C Arab
 - D Sanskrit
- 7 Mengapakah Nabi Muhammad SAW menyebarkan dakwah Islamiah di Makkah secara rahsia pada peringkat awal?
- I Agama Islam masih baru dikenali
 - II Perintah Allah menerusi wahyu
 - III Orang Arab masih menyembah berhala
 - IV Bilangan penganut Islam masih sedikit
- A I dan II
 - B I dan IV
 - C II dan III
 - D III dan IV

8 Apakah persamaan tokoh dalam kalangan keluarga Nabi Muhammad SAW berikut?

- Zaid bin Harithah
- Ali bin Abu Talib
- Khadijah binti Khuwailid

- A Golongan yang berhijrah ke Taif
- B Orang yang awal memeluk Islam
- C Golongan yang berhijrah ke Habsyah
- D Orang yang telah diseksa dengan kejam

9 Jadual berikut berkaitan dengan pembukaan semula kota Makkah.

Tahun	Peristiwa
630 masihi	Nabi Muhammad SAW membuka semula kota Makkah.

Apakah kepentingan peristiwa tersebut terhadap kerajaan Islam di Madinah?

- A Meningkatkan penentangan terhadap Islam
- B Meneruskan sistem kabilah
- C Mengukuhkan negara
- D Meningkatkan kemajuan ekonomi

10 Peperangan hanya boleh dilakukan dengan keizinan Allah setelah wahyu diturunkan.

Apakah tujuan peperangan dalam Islam?

- A Mempertahankan agama
- B Mengukuhkan pemerintahan
- C Menyebarkan agama
- D Meluaskan kuasa

[Lihat halaman sebelah

11 Apakah tugas khalifah yang dilantik pada zaman kerajaan Khulafa al-Rasyidin?

- A Meluaskan wilayah
- B Mengukuhkan kuasa
- C Memerangi musuh Islam
- D Memelihara kedudukan agama Islam

12 Senarai berikut merujuk kepada bukti kedatangan Islam ke Asia Tenggara.

- Batu nisan Malik Ibrahim di Gerisik
- Batu nisan Malik al-Salih di Pasai

Apakah ciri batu nisan tersebut?

- A Mengandungi epik India
- B Mengandungi bahasa Tamil
- C Mempunyai ciri buatan India
- D Menggunakan tulisan Pallava

13 Sistem pentadbiran Islam telah meletakkan sultan sebagai ketua negara dan baginda mempunyai beberapa orang pegawai untuk membantunya.

Antara yang berikut, yang manakah berkaitan jawatan penasihat sultan dalam hal ehwal agama Islam?

- A Imam
- B Bilal
- C Mufti
- D Khatib

[Lihat halaman sebelah

- 14 Perumpamaan berikut menggambarkan nilai murni dalam kehidupan masyarakat Melayu tradisional.

Seikat seperti sirih Serumpun seperti serai Sedencing seperti besi
--

Perumpamaan tersebut merujuk kepada nilai

- A perpaduan
 - B kerjasama
 - C kekuatan
 - D toleransi
- 15 Sistem pendidikan pondok telah berkembang dengan meluas ke negara-negara Asia Tenggara.

Apakah fungsi sistem pendidikan pondok tersebut?

- A Tempat perbincangan ulama
 - B Pusat pengajian agama Islam
 - C Tempat penginapan pedagang Islam
 - D Pusat pengajian golongan bangsawan
- 16 Maklumat berikut berkaitan dengan perkembangan zaman *Renaissance* pada kurun ke-14.

X	- Golongan pedagang kaya - Penaung kepada pelukis, ahli muzik, saintis dan penulis - Penaung warisan sejarah bandar-bandar di Eropah
---	--

Apakah X?

- A Baron
- B Patron
- C Katedral
- D Indulgences

[Lihat halaman sebelah
SULIT

- 17 Maklumat berikut berkaitan dengan akta Parlimen bagi membela nasib pekerja.

Pada tahun 1833, Akta Kilang telah digubal untuk memastikan keselamatan pekerja di Britain.

Apakah larangan dalam akta tersebut?

- A penggunaan mesin
 - B pengambilan buruh mahir
 - C wanita bekerja di lombong arang batu
 - D kanak-kanak di bawah umur sembilan tahun bekerja
- 18 Pada awalnya, getah ditanam di halaman kediaman Residen Hugh Low di Kuala Kangsar, Perak.

Apakah fungsi tanaman tersebut?

- A Penyelidikan
 - B Hiasan
 - C Komersial
 - D Sampingan
- 19 Apakah tujuan pihak British meluluskan Akta Tanah Simpanan Melayu?

- I Memudahkan pindah milik tanah
 - II Memodenkan sektor pertanian tradisional
 - III Melindungi kepentingan ekonomi kerajaan penjajah
 - IV Menghindarkan tanah dijual kepada orang bukan Melayu
- A I dan II
 - B I dan IV
 - C II dan III
 - D III dan IV

[Lihat halaman sebelah

20 Peta berikut menunjukkan perkembangan landasan kereta api di Tanah Melayu.



**Peta landasan kereta api dan jalan raya
di Tanah Melayu pada abad ke- 20**

Apakah kesan pembinaan landasan tersebut ke atas perusahaan getah?

- A Penggunaan teknologi moden
- B Pertambahan kemasukan imigran
- C Peningkatan jumlah eksport getah
- D Pembukaan tanah baru di pedalaman

21 Penciptaan telegraf membawa perubahan terhadap perhubungan barat dengan timur.

Apakah kesan penciptaan telegraf tersebut?

- A Meluaskan tanah jajahan
- B Memudahkan urusan perniagaan
- C Mengukuhkan kekuasaan barat
- D Memajukan pendidikan

[Lihat halaman sebelah

SULIT

22 Apakah peranan Encomiendero dalam Sistem Encomienda di Filipina?

- A Mendaftar tanah pertanian
- B Memajukan perdagangan
- C Mengkristiankan penduduk
- D Menggubal undang-undang

23 Maklumat berikut berkaitan dengan pembaharuan yang dilakukan di Thailand.

- Pengenalan birokrasi barat
- Melantik 80 orang penasihat
- Memperkenalkan Kabinet Menteri

Apakah kesan pembaharuan tersebut?

- A Mengekalkan kemerdekaan Thailand
 - B Menamatkan sistem raja berkuasa mutlak
 - C Memantapkan ekonomi kapitalis Cina
 - D Mencetuskan Revolusi Thailand
- 24 Pada 2 November 1857, J.W.W Birch mati dibunuh oleh Seputum di Sungai Perak, Pasir Salak.

Apakah kesan peristiwa tersebut?

- A British menyerang Pasir Salak
- B Krisis perebutan takhta tempatan
- C Perebutan kawasan perlombongan
- D Pengurangan kuasa pembesar tempatan

[Lihat halaman sebelah

25 Maklumat berikut adalah novel yang dihasilkan oleh Ishak Haji Muhammad.

- Anak Mat Lela Gila
- Putera Gunung Tahan

Apakah tema yang diperjuangkan oleh penulis dalam novel tersebut?

- A Menghargai tokoh agama
- B Membela maruah bangsa
- C Mengutamakan pendidikan
- D Menyeru perpaduan orang Melayu

26 Orang Melayu menubuhkan pasukan Force 136 semasa pendudukan Jepun.

Apakah tujuan penubuhan pasukan tersebut?

- A Menentang Jepun
- B Menentang MPAJA
- C Membantu Bintang Tiga
- D Memelihara kepentingan British

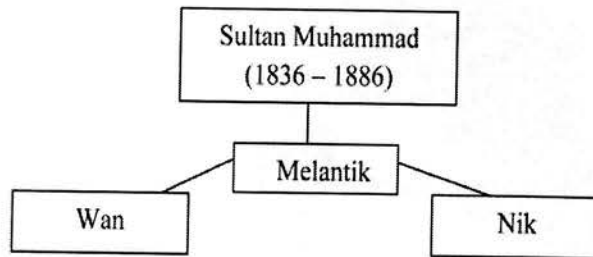
27 *Realpolitik* ialah amalan yang mewajarkan apa sahaja cara untuk mencapai matlamat politik.

Amalan tersebut dipelopori oleh

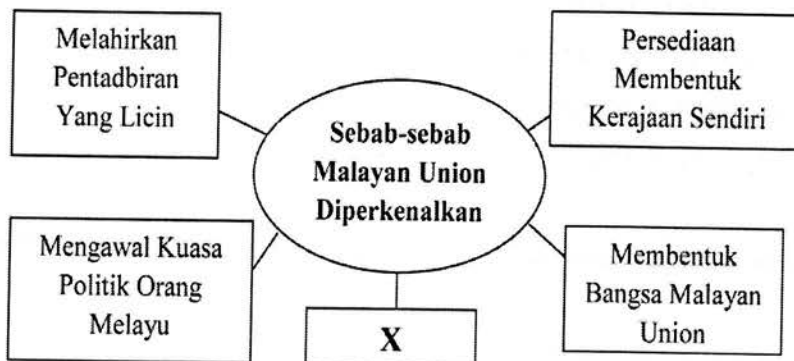
- A Woodrow Wilson
- B Otto von Bismarck
- C Niccolo Machiavelli
- D Count Camillo Benso di Cavour

[Lihat halaman sebelah

- 28 Berdasarkan rajah berikut, apakah peranan golongan pembesar yang dilantik oleh sultan dalam mengukuhkan kewibawaan baginda di Kelantan?



- A Menjalankan tugas sebagai pembesar jajahan
 - B Memegang jawatan penting dalam kerajaan
 - C Menjadi penasihat Sultan dalam pentadbiran
 - D Memberikan taat setia yang tidak berbelah bahagi
- 29 Rajah berikut berkaitan dengan sebab Malayan Union diperkenalkan di Tanah Melayu .



Apakah X?

- A Menjimatkan Kos Pentadbiran
- B Membentuk Pemerintahan Barat
- C Menguasai Ekonomi Tanah Melayu
- D Mengisytiharkan Kemerdekaan Tanah Melayu

[Lihat halaman sebelah

30 Tokoh berikut telah menunjukkan semangat yang mendalam terhadap negerinya.



Rosli Dhobi

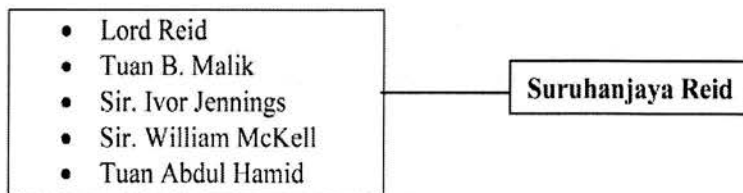
Apakah bukti semangat tersebut?

- A Menubuhkan Rukun Tiga Belas
 - B Menghantar surat bantahan kepada British
 - C Menikam Sir Duncan Stewart
 - D Menentang Vyner Brooke
- 31 Apakah dasar perjuangan *Independence Malaya Party* (IMP) yang ditubuhkan oleh Dato' Onn?
- A Kerjasama kaum dalam parti
 - B Perkongsian kerakyatan dengan kaum lain
 - C Mengamalkan sistem demokrasi berparlimen
 - D Menuntut kemerdekaan melalui rundingan

[Lihat halaman sebelah

SULIT

32 Berdasarkan rajah berikut, apakah tugas ahli Suruhanjaya Reid?



- A Merangka Perlembagaan
- B Menetapkan tarikh pilihan raya
- C Mencadangkan syarat kewarganegaraan
- D Mewujudkan perpaduan kaum

33 Maklumat berikut berkaitan dengan reaksi Indonesia terhadap penubuhan Malaysia.

Memburukkan nama Malaysia di negara Afro-Afrika dan negara Dunia Ketiga.

Apakah langkah yang diambil oleh pemimpin Malaysia untuk mengatasi isu tersebut?

- A Menghantar surat bantahan kepada kerajaan Indonesia
- B Mengadakan persidangan memulihkan nama baik Malaysia
- C Memutuskan hubungan diplomatik dengan kerajaan Indonesia
- D Menjelaskan masalah hubungan diplomatik Malaysia dengan Indonesia

34 Apakah sistem pemerintahan yang mengekalkan raja sebagai pemerintah tertinggi negara dan negeri?

- A Republik
- B Komunis
- C Demokrasi
- D Raja Berperlembagaan

[Lihat halaman sebelah

35 Maklumat berikut berkaitan dengan keahlian Dewan Negara dalam Parlimen Malaysia.

- Digelar senator
- Mengandungi 69 orang ahli

Bagaimanakah cara pemilihan Ahli Dewan tersebut?

- A Pelantikan oleh Yang di-Pertuan Agong
- B Pelantikan oleh Perdana Menteri
- C Pencalonan dalam kalangan ahli politik
- D Pengundian melalui pilihan raya

36 Agensi kerajaan berikut berada di bawah Kementerian Pembangunan Negara dan Luar Bandar pada tahun 1959.

- *Rural Industrial Development Authority (RIDA)*
- *Federal Land Development Authority (FELDA)*

Apakah peranan agensi kerajaan tersebut?

- A Mengurangkan pergantungan bahan makanan import
- B Melatih bumiputera dalam bidang perindustrian
- C Menumpukan pembangunan luar bandar
- D Mempelbagaikan jenis tanaman

37 Maklumat berikut berkaitan dengan Dasar Penswastaan.

- Memberi garis panduan menjalankan penswastaan
- Penswastaan dilaksanakan secara sepenuhnya atau sebahagian

Maklumat tersebut berkaitan dengan

- A Majlis Gerakan Negara
- B Majlis Perundangan Negara
- C Unit Perancangan Ekonomi
- D Pusat Daya Pengeluaran Negara

38 Senarai berikut menjelaskan tentang kepentingan dasar kerajaan.

- Menyumbangkan kepada kekuatan politik
- Meningkatkan produktiviti
- Meningkatkan perluasan pasaran

X

Apakah X?

- A Dasar Pertanian Negara
- B Dasar Kependudukan
- C Dasar Pensyarikatan
- D Dasar Penswastaan

[Lihat halaman sebelah

39 Apakah kesan persaingan pakatan negara Eropah berikut?

- Pakatan Bertiga
- Perikatan Kuasa Tengah

- A Perang Dingin
- B Perang Pasifik
- C Perang Dunia Kedua
- D Perang Dunia Pertama

40 Negara-negara Islam yang kurang maju seperti Sudan, Nigeria dan Chad telah menerima bantuan daripada Pertubuhan Persidangan Islam (OIC).

Apakah bantuan tersebut?

- A Kewangan
- B Perubatan
- C Pendidikan
- D Keselamatan

KERTAS SOALAN TAMAT

SULIT



NO.KAD PENGENALAN

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ANGKA GILIRAN

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

JABATAN PELAJARAN JOHOR

**PEPERIKSAAN PERCUBAAN
SIJIL PELAJARAN MALAYSIA 2011
SEJARAH**

1249/2

**Kertas 2
September**

2 ½ jam

Dua jam tiga puluh minit

JANGAN BUKA KERTAS SOALAN INI SEHINGGA DIBERITAHU

1. Tulis nombor kad pengenalan dan angka giliran anda pada ruangan yang disediakan.
2. Kertas soalan ini mengandungi dua bahagian: **Bahagian A** dan **Bahagian B**.
3. Jawab semua soalan di **Bahagian A** dan tiga soalan daripada **Bahagian B**.
4. Jawapan bagi **Bahagian A** hendaklah ditulis pada ruang yang disediakan dalam kertas soalan.
5. Jawapan bagi **Bahagian B** hendaklah ditulis dalam kertas jawapan.
6. Ceraikan **Bahagian B** daripada kertas soalan ini. Ikat kertas jawapan bersama-sama kertas soalan ini dan serahkan kepada Pengawas Peperiksaan pada akhir peperiksaan.
7. Markah yang diperuntukkan bagi setiap soalan atau ceraian soalan ditunjukkan dalam kurungan.

Untuk Kegunaan Pemeriksa			
Bahagian	Soalan	Markah Penuh	Markah Diperoleh
A	1	10	
	2	10	
	3	10	
	4	10	
B	5	20	
	6	20	
	7	20	
	8	20	
	9	20	
Jumlah		100	

Kertas soalan ini mengandungi 8 halaman bercetak

Bahagian A

[40 markah]

Jawab semua soalan.

- 1 Peningkatan tamadun China merangkumi aspek pemerintahan, perundangan dan perluasan kuasa.

(a) Nyatakan bentuk pemerintahan Dinasti Chin :

(i)

(ii)

[2 markah]

(b) Jelaskan undang-undang berdasarkan falsafah legalisme yang dilaksanakan dalam tamadun China.

(i)

(ii)

[2 markah]

(c) Siapakah maharaja yang berjaya membina empayar tamadun China?

.....

[1 markah]

(d) Berdasarkan pengetahuan sejarah anda, bagaimanakah peluasan kuasa dilakukan oleh sesebuah empayar?

(i)

(ii)

[2 markah]

(e) Sebagai seorang warganegara Malaysia, mengapakah kita perlu mematuhi peraturan dan undang-undang negara?

(i)

(ii)

(iii)

[3 markah]

[Lihat halaman sebelah

2 Perjanjian Aqabah menjadi pendorong kepada berlakunya penghijrahan orang Islam dari kota Makkah ke kota Madinah.

(a) Siapakah yang menandatangani Perjanjian Aqabah?
.....
[1 markah]

(b) Bagaimanakah keadaan kehidupan masyarakat Madinah sebelum penghijrahan Nabi Muhammad SAW?
.....
[1 markah]

(c) Senaraikan kandungan Perjanjian Aqabah Pertama.
(i)
(ii)
[2 markah]

(d) Berdasarkan pengetahuan sejarah anda, apakah kesan Perjanjian Aqabah ?
(i)
.....
(ii)
.....
(iii)
.....
[3 markah]

(e) Jelaskan iktibar yang boleh diambil daripada peristiwa Perjanjian Aqabah.
(i)
(ii)
(iii)
[3 markah]

[Lihat halaman sebelah

- 3 Pengaruh kebangkitan Islam di Timur Tengah telah memberi kesan kepada kesedaran kebangsaan di Tanah Melayu sehingga munculnya Gerakan Islah.

(a) Apakah maksud gerakan tersebut?

.....
[1 markah]

(b) Namakan :

(i) Tokoh yang mendorong Gerakan Islah.

.....
[1 markah]

(ii) Akhbar dan majalah yang menjadi saluran Gerakan Islah.

.....
[1 markah]

(c) Nyatakan idea yang disampaikan oleh Kaum Muda melalui Gerakan Islah.

(i)

(ii)

(iii)
[3 markah]

(d) Mengapakah Gerakan Islah sukar bergerak di Negeri-Negeri Melayu?

(i)

(ii)
[2 markah]

(e) Jelaskan iktibar yang boleh diambil daripada kesedaran semangat kebangsaan di Tanah Melayu kepada generasi muda hari ini.

(i)

.....

(ii)

.....
[2 markah]

[Lihat halaman sebelah

4 Perang Dunia Pertama dan Perang Dunia Kedua merupakan konflik antarabangsa yang berlaku pada pertengahan abad ke-20.

(a) Nyatakan sebab berlakunya Perang Dunia Pertama.

(i)

(ii) [2 markah]

(b) Menjelang awal abad ke-20, negara Eropah mempunyai dua pakatan.

Namakan negara yang terlibat dalam pakatan :

(i) Perikatan Kuasa Tengah

..... [1 markah]

(ii) Pakatan Bertiga

..... [1 markah]

(c) Jelaskan kesan Perang Dunia Pertama.

(i)

(ii) [2 markah]

(d) Pada pandangan anda, apakah maksud konflik antarabangsa?

(i)

(ii) [2 markah]

(e) Bagaimanakah sesebuah negara boleh menjalin hubungan antara satu sama lain?

(i).

.....

(iii)

..... [2 markah]

[Lihat halaman sebelah

Bahagian B

[60 markah]

Jawab tiga soalan sahaja.

- 5 Warisan kerajaan awal Asia Tenggara antaranya ialah seni bina, kesenian dan kesusasteraan.
- (a) Nyatakan peranan monumen kerajaan awal Asia Tenggara. [6 markah]
 - (b) Jelaskan kepentingan bahasa Sanskrit dalam kehidupan masyarakat kerajaan awal di Asia Tenggara. [8 markah]
 - (c) Sebagai seorang pemimpin, bagaimanakah anda dapat mengekalkan bangunan bersejarah untuk dijadikan warisan generasi akan datang? [6 markah]
- 6 Pertembungan antara tamadun Islam dengan tamadun lain di dunia telah berlaku sejak zaman awal Islam lagi.
- (a) Terangkan cara pertembungan tersebut. [6 markah]
 - (b) Jelaskan kesan pertembungan tamadun Islam dengan tamadun lain di dunia dalam aspek intelektual. [8 markah]
 - (c) Berdasarkan pengetahuan sejarah anda, mengapakah negara kita perlu memberi penekanan kepada pendidikan? [6 markah]
- 7 Kedatangan buruh asing pada abad ke-19 telah memperkembangkan ekonomi dagangan di Tanah Melayu.
- (a) Terangkan cara kedatangan buruh India dan Cina ke Tanah Melayu. [8 markah]
 - (b) Jelaskan faktor yang membantu perkembangan perusahaan getah di Tanah Melayu. [6 markah]
 - (c) Berdasarkan pengetahuan sejarah anda, nyatakan sebab negara kita harus memperkembangkan kegiatan ekonomi perdagangan. [6 markah]

[Lihat halaman sebelah]

- 8 Sistem pemerintahan negara Malaysia terdiri daripada badan perundangan, badan pelaksana dan badan kehakiman.
- (a) Jelaskan ciri-ciri yang terdapat dalam badan perundangan berikut:
- (i) Dewan Negara [4 markah]
 - (ii) Dewan Rakyat [4 markah]
- (b) Nyatakan tugas Jemaah Menteri sebagai badan pelaksana dalam pemerintahan negara kita. [6 markah]
- (c) Pada pendapat anda, apakah peranan sistem kehakiman yang diamalkan di negara kita? [6 markah]
- 9 (a) Jelaskan langkah ke arah pembentukan Dasar Pendidikan Kebangsaan sehingga tahun 1974. [6 markah]
- (b) Nyatakan hala tuju sistem pendidikan negara kita berdasarkan Falsafah Pendidikan Kebangsaan. [4 markah]
- (c) (i) Berdasarkan pengetahuan sejarah anda, nyatakan langkah yang dilakukan oleh kerajaan bagi memartabatkan bahasa Melayu sebagai bahasa kebangsaan. [5 markah]
- (ii) Apakah saranan anda kepada generasi muda kini agar mengekalkan kedaulatan bahasa Melayu sebagai bahasa kebangsaan? [5 markah]

KERTAS SOALAN TAMAT

SULIT



JABATAN PELAJARAN NEGERI JOHOR
PEPERIKSAAN PERCUBAAN

SIJIL PELAJARAN MALAYSIA 2011
SEJARAH

1249/1

Kertas 1
September
2011

SEJARAH

Kertas 1

PERATURAN PEMARKAHAN

UNTUK KEGUNAAN PEMERIKSA SAHAJA

AMARAN

Peraturan pemarkahan ini **SULIT** dan **Hak Cipta Jabatan Pelajaran Johor**. Kegunaanya khusus untuk pemeriksa yang berkenaan sahaja. Sebarang maklumat dalam peraturan pemarkahan ini tidak boleh dimaklumkan kepada sesiapa. Peraturan pemarkahan ini tidak boleh dikeluarkan dalam apa juga bentuk penulisan dan percetakan.

Peraturan pemarkahan ini mengandungi 2 halaman bercetak

[Lihat sebelah

SULIT

SEJARAH
PERATURAN PEMARKAHAN

NO	JAWAPAN	MS	ARAS
1	A	7	R
2	B	15	R
3	B	42	S
4	C	54	S
5	D	79	S
6	D	93	R
7	B	110	T
8	B	109	S
9	C	136	S
10	A	130	S
11	D	144	R
12	C	178	S
13	C	185	T
14	A	208	T
15	B	202	R
16	B	218	R
17	D	236	R
18	B	248	R
19	D	260	S
20	D	268	T

NO	JAWAPAN	MS	ARAS
21	B	6	R
22	C	9	R
23	A	12	T
24	A	37-38	R
25	B	53	T
26	A	58	R
27	C	68	R
28	D	83	S
29	A	95	R
30	C	111	S
31	A	121	R
32	A	125	R
33	D	147	R
34	D	161	R
35	A	172	S
36	C	199	R
37	C	207	S
38	B	209	T
39	D	230	T
40	A	251	R

RUMUSAN JAWAPAN

A= 11 B= 10 C= 9 D= 10

PEMARKAHAN

140/140 X 100 = 100 (MARKAH PENUH KERTAS 1 + KERTAS 2 = 140)

SULIT



JABATAN PELAJARAN NEGERI JOHOR
PEPERIKSAAN PERCUBAAN

SIJIL PELAJARAN MALAYSIA 2011

1249/2

SEJARAH

Kertas 2

September

2011

SEJARAH

Kertas 2

PERATURAN PEMARKAHAN

UNTUK KEGUNAAN PEMERIKSA SAHAJA

AMARAN

Peraturan pemarkahan ini **SULIT** dan **Hak Cipta Jabatan Pelajaran Johor**.
Kegunaannya khusus untuk pemeriksa yang berkenaan sahaja. Sebarang maklumat dalam
peraturan pemarkahan ini tidak boleh dimaklumkan kepada sesiapa. Peraturan
pemarkahan ini tidak boleh dikeluarkan dalam apa juga bentuk penulisan dan percetakan.

Peraturan pemarkahan ini mengandungi **22** halaman bercetak

PERATURAN PEMARKAHAN

Soalan	Butiran	Markah
1	Peningkatan tamadun China merangkumi aspek pemerintahan, perundangan dan perluasan kuasa.	
1(a)	Nyatakan bentuk pemerintahan Dinasti Chin.	
	F1 Pemerintahan beraja / monarki	1
	F2 Pemerintahan autokratik / tegas / mutlak	1
	F3 Menghapuskan kuasa golongan bangsawan	1
	F4 Melantik gabenor / panglima tentera untuk mentadbir	1
	F5 Sistem pentadbiran berpusat	1
	F6 Pemerintahan oleh maharaja	1
	F7 Pembentukan sistem pentadbiran awam / birokrasi	1
	F8 Maharaja melantik pegawai	1
	F9 Pelantikan dibuat oleh jawatankuasa sistem perkhidmatan awam / Hon Kao Tsu	1
	F10 Pelantikan pegawai diasaskan pada pencapaian dalam peperiksaan awam	1
	[Mana-mana 2 x 1 m]	[2 m]
1(b)	Jelaskan undang-undang berdasarkan falsafah legalisme yang dilaksanakan dalam tamadun China?	
	F1 Berteraskan dua prinsip utama	1
	F2 Hukuman berat	1
	F3 Bercorak kolektif	1
	F4 Digubal / diperkenalkan oleh Han Fei Tzu	1
	F5 Undang-undang tegas	1
	F6 Undang-undang kukuh	1
	F7 Dapat mengawal tingkah laku manusia	1
	F8 Tidak wujud rasa belas kasihan dalam melaksanakan undang-undang	1
	F9 Penguatkuasaan undang-undang dipelihara / tidak kira apa juga keadaan	1
	F10 Untuk membendung tindakan liar manusia	1
	F11 Raja mesti mempunyai kuasa yang utuh	1
	[Mana-mana 2 x 1 m]	[2 m]
1(c)	Siapakah maharaja yang berjaya membina empayar dalam tamadun China?	
	F1 Shih Huang Ti / Raja Chen	1
	F2 Han Wu Ti / Maharaja Tentera	1
	[Mana-mana 1 x 1 m]	[1 m]

Soalan	Butiran	Markah
1(d)	Berdasarkan pengetahuan sejarah anda, bagaimanakah peluasan kuasa dilakukan oleh sesebuah negara? F1 Penaklukan F2 Pembukaan kawasan baru F3 Penyebaran kebudayaan F4 Penyatuan wilayah F5 Dasar lembut / terbuka F6 Penyebaran agama F7 Peperangan F8 Pembentukan tentera yang besar / kuat F9 Perkahwinan (Mana-mana jawapan munasabah) [Mana-mana 2 x 1 m]	[2 m]
1(e)	Sebagai warganegara Malaysia, mengapakah kita perlu mematuhi peraturan dan undang-undang negara? F1 Menjamin kedaulatan sesebuah negara F2 Menjamin ketaatan rakyat kepada pemerintah F3 Menjaga hak asasi rakyat F4 Melaksanakan hukuman yang adil F5 Menjalankan pentadbiran mengikut protokol F6 Membentuk sistem pentadbiran kemas dan teratur F7 Memastikan rakyat berdisiplin F8 Memastikan rakyat hidup bersatu padu F9 Membentuk hidup bertoleransi dalam masyarakat berbilang kaum F10 Memupuk sikap saling menghormati F11 Menjamin keamanan negara F12 Menjamin kemakmuran negara F13 Menjamin keselamatan negara (Mana- mana jawapan munasabah) [Mana-mana 3 x 1 m]	[3 m]

Soalan	Butiran	Markah
2	Perjanjian Aqabah menjadi pendorong kepada berlakunya penghijrahan orang Islam dari kota Makkah ke kota Madinah.	
2(a)	Siapakah yang menandatangani Perjanjian Aqabah?	
	F1 Nabi Muhammad SAW	1
	F2 Suku Aus	1
	F3 Suku Khazraj	1
	F4 Orang Arab Madinah	1
	[Mana-mana 1 x 1 m]	[1 m]
2(b)	Bagaimanakah keadaan kehidupan masyarakat Madinah sebelum penghijrahan Nabi Muhammad SAW?	
	F1 Suasana kehidupan di Madinah kurang aman	1
	F2 Pergeseran dalam kalangan suku Arab	1
	F3 Penguasaan ekonomi orang Yahudi	1
	[Mana-mana 1 x 1 m]	[1 m]
2(c)	Senaraikan kandungan Perjanjian Aqabah Pertama.	
	F1 Suku Aus dan Khazraj hendaklah beriman kepada Allah dan Rasul	1
	F2 Mereka berjanji akan membantu perjuangan Nabi Muhammad SAW	1
	F3 Tidak akan melakukan amalan jahiliah	1
	F4 Tidak mencuri	1
	F5 Tidak meminum arak	1
	F6 Tidak membunuh bayi perempuan	1
	[Mana-mana 2 x 1 m]	[2 m]
2(d)	Berdasarkan pengetahuan sejarah anda, apakah kesan Perjanjian Aqabah?	
	F1 Islam tersebar ke Madinah	1
	F2 Berlakunya penghijrahan orang-orang Islam dari Makkah ke Madinah	1
	F3 Suku Aus dan Khazraj beriman kepada Allah dan Rasul	1
	F4 Suku Aus dan Khazraj tidak melakukan amalan jahiliah	1
	F5 Orang Islam Madinah bersedia mempertahankan Islam	1
	F6 Orang Islam Makkah disediakan tempat tinggal di Madinah	1
	F7 Orang Islam Madinah memberi jaminan keselamatan kepada orang Islam Makkah yang berhijrah ke Madinah	1
	F8 Kehidupan kota Madinah menjadi aman	1
	F9 Pergeseran dalam kalangan suku Arab di Madinah berakhir	1
	F10 Orang Yahudi tidak menguasai ekonomi di Madinah	1
	(Mana-mana jawapan munasabah)	
	[Mana-mana 3 x 1 m]	[3 m]

Soalan	Butiran	Markah
2(c)	Jelaskan iktibar yang boleh diambil daripada peristiwa Perjanjian Aqabah.	
	F1 Toleransi antara kaum	1
	F2 Kebijaksanaan dalam kepimpinan	1
	F3 Mengutamakan keamanan	1
	F4 Permuafakatan	1
	F5 Kesungguhan dalam perjuangan	1
	F6 Menepati janji	1
	F7 Bijak mengatur strategi	1
	F8 Amalan bersaudara	1
	F9 Memberi bantuan kepada mereka yang memerlukan	1
	F10 Berakhlak mulia	1
	F11 Tidak mudah berputus asa	1
	F12 Memohon pertolongan Allah	1
	(Mana-mana jawapan munasabah)	
	[Mana-mana 3 x 1 m]	[3 m]

Soalan	Butiran	Markah
3	Pengaruh kebangkitan Islam di Timur Tengah telah memberi kesan kepada kesedaran kebangsaan di Tanah Melayu sehingga munculnya Gerakan Islah.	
3(a)	Apakah maksud gerakan tersebut?	
	F1 Gerakan yang mendorong masyarakat Melayu membetulkan pandangan terhadap Islam	1
	F2 Memperjuangkan Pan-Islamisme / penyatuan dunia Islam menentang penjajah Barat	1
	[Mana-mana 1 x 1 m]	[1 m]
3(b)	Namakan :	
(i)	Tokoh yang mendorong Gerakan Islah	
	F1 Sheikh Tahir Jalaludin	1
	F2 Syed Syeikh al-Hadi	1
	F3 Dr. Burhanuddin al-Helmy	1
	[Mana-mana 1 x 1 m]	[1 m]
(ii)	Akhbar dan majalah yang menjadi saluran Gerakan Islah	
	F1 al-Imam	1
	F2 Neracha	1
	F3 Idaran Zaman	1
	F4 Pengasuh	1
	[Mana-mana 1 x 1 m]	[1 m]
3(c)	Nyatakan idea yang disampaikan oleh Kaum Muda melalui Gerakan Islah.	
	F1 Menjana Islam dari sudut kemajuan dunia	1
	F2 Gesaan untuk memajukan ekonomi / pendidikan / politik / sosial orang Melayu	1
	F3 Menyemat sikap mengkritik penjajah	1
	F4 Mengkritik raja Melayu	1
	F5 Mengkritik pembesar Melayu	1
	F6 Menuntut ilmu Allah	1
	F7 Memahami hukum-hakam agama	1
	F8 Menuntut ilmu adab	1
	F9 Menuntut ilmu pertukangan / perusahaan	1
	F10 Menuntut ilmu perniagaan	1
	F11 Menuntut ilmu pergaulan hidup	1
	F12 Menuntut ilmu ubat-ubatan / perubatan	1
	F13 Mempelajari tawarikh / sejarah	1
	F14 Menjalankan sistem pendidikan Islam	1

Soalan	Butiran	Markah
	F15 Pendidikan dunia akhirat F16 Pendidikan Ilmu Hisab F17 Pendidikan Bahasa Inggeris F18 Menekankan pendidikan untuk kaum wanita [Mana-mana 3 x 1 m]	 [3 m]
3(d)	Mengapakah Gerakan Islah sukar bergerak di Negeri-Negeri Melayu ? F1 Terdapat undang-undang yang dikeluarkan oleh Negeri-Negeri Melayu yang menyekat pengaruh Kaum Muda F2 Tentangan daripada Kaum Tua F3 Sebarang kegiatan dakwah di Negeri-Negeri Melayu mesti mendapat kebenaran sultan F4 Risalah / buku Kaum Muda tidak dapat dibawa masuk ke Negeri-Negeri Melayu F5 Tekanan British F7 Halangan daripada pembesar Melayu [Mana-mana 2 x 1 m]	 [2 m]
3(e)	Jelaskan iktibar yang boleh diambil daripada kesedaran semangat kebangsaan di Tanah Melayu kepada generasi muda hari ini. F1 Pentingnya ilmu pengetahuan F2 Perlunya menyertai kegiatan persatuan / badan sosial F3 Sikap kerjasama / tolak ansur F4 Semangat patriotik / cinta akan negara F5 Memelihara jati diri F6 Menghindari budaya negatif F7 Menguasai ilmu teknologi F8 Peluang pendidikan kepada semua (Mana-mana jawapan yang munasabah) [Mana-mana 2 x 1 m]	 [2 m]

Soalan	Butiran	Markah
4 (a)	Nyatakan sebab berlakunya Perang Dunia Pertama.	
F1	Faktor politik / ekonomi	1
F2	Kemunculan semangat nasionalisme di Eropah	1
F3	Kemunculan sistem pakatan negara-negara Eropah iaitu Perikatan Kuasa Tengah dan Pakatan Bertiga	1
F4	Persaingan kedua-dua pakatan mengancam perimbangan kuasa dunia	1
F5	Persaingan sengit berlaku dalam kalangan kuasa-kuasa Eropah akibat imperialisme baru	1
F6	Persaingan kuasa-kuasa besar merebut peluang ekonomi	1
F7	Negara-negara kecil di Eropah bersatu membentuk negara bangsa lebih besar / Jerman / Itali.	1
F8	Kuasa-kuasa besar ini berusaha mendapatkan tanah jajahan	1
F9	Nasionalisme yang kuat menyebabkan kuasa besar ini bersaing untuk mencari pengaruh	1
F10	Mereka ingin mendapatkan bahan mentah	1
F11	Mereka ingin memasarkan barangan siap	1
F12	Perikatan Kuasa Tengah dibentuk	1
F13	Dianggotai oleh Jerman / Austria-Hungary / Itali	1
F14	Kemudian disertai oleh Turki / Bulgaria	1
F15	Pakatan Bertiga	1
F16	Dianggotai oleh Britain / Perancis / Rusia	1
F17	Kemudian disertai Itali / Jepun	1
F18	Pembunuhan Archduke Franz Ferdinand / waris takhta Austria-Hungary dan isterinya oleh pengganas Serbia	1
	[Mana-mana 2 x 1 m]	[2 m]
4(b)	Menjelang awal abad ke-20, negara Eropah mempunyai dua pakatan. Namakan negara yang terlibat dalam pakatan:	
(i)	<u>Perikatan Kuasa Tengah</u>	
F1	Jerman	1
F2	Austria-Hungary	1
F3	Itali	1
F4	Turki	1
F5	Bulgaria	1
	[Mana-mana 1 x 1 m]	[1 m]
(ii)	<u>Pakatan Bertiga</u>	
F1	Britain	1
F2	Perancis	1
F3	Rusia	1
F4	Itali	1
F5	Jepun	1
	[Mana-mana 1 x 1 m]	[1 m]

Soalan	Butiran	Markah
4(c)	Nyatakan kesan Perang Dunia Pertama. F1 Tamatnya pemerintahan beraja di Eropah. F2 Termeterainya Perjanjian Versailles. F3 Mengubah peta Eropah F4 Terbentuk beberapa buah negara baru di Eropah F5 Pembentukan Liga Bangsa. F6 Berlaku inflasi F7 Berlaku pengangguran F8 Tanggungan hutang yang banyak akibat perbelanjaan perang. F9 Pasaran dunia dikuasai oleh Amerika Syarikat / Jepun. F10 Britain kehilangan satu pertiga perdagangan luarnya F11 Kehilangan nyawa yang banyak [Mana-mana 2 x 1 m]	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 [2 m]
4(d)	Pada pandangan anda, apakah maksud konflik antarabangsa? F1 Peperangan F2 Perbalahan antara negara F3 Pertelingkahan antara negara F4 Pertentangan antara negara F5 Permusuhan antara negara (Mana-mana jawapan munasabah) [Mana-mana 2 x 1 m]	1 1 1 1 1 [2 m]
4(e)	Bagaimanakah sesebuah negara boleh menjalin hubungan antara satu sama lain? F1 Mengadakan hubungan diplomatik F2 Membuat perjanjian perdagangan F3 Menjalinkan hubungan kebudayaan F4 Melalui sukan F5 Melaksanakan projek usaha sama (Mana-mana jawapan munasabah) [Mana-mana 2 x 1 m]	1 1 1 1 1 [2 m]

Soalan	Butiran	Markah
5	Warisan kerajaan awal Asia Tenggara antaranya ialah seni bina, kesenian dan kesusasteraan.	
5(a)	Nyatakan peranan monumen kerajaan awal Asia Tenggara.	
	F1 Untuk memperingati orang ternama	1
	F2 Untuk memperingati peristiwa penting	1
	F3 Berfungsi sebagai candi / kuil / wat / stupa / arca	1
	F4 Monumen keagamaan bagi agama Hindu dan Buddha	1
	F5 Sebagai rumah ibadat	1
	F6 Tempat menyimpan abu jenazah raja dan keluarganya	1
	F7 Tempat menyimpan patung dewa utama	1
	F8 Lambang keagungan seseorang pemerintah	1
	F9 Melambangkan orde kosmos	1
	F10 Melambangkan kehebatan seni binanya	1
	F11 Merupakan patung Avalokitesvara / patung agama Buddha	1
	F12 Merupakan patung dewa Visnu / Siva / Brahma / Durga / Lingga / patung agama Hindu	1
	F13 Menjaga candi daripada dimasuki roh jahat / Patung Drawapala / Nandiswara	1
	F14 Melambangkan jenis / gaya zaman penciptaannya	1
	F15 Angkor Wat / melambangkan ajaran agama Hindu	1
	F16 Candi Borobudur / melambangkan ajaran agama Buddha	1
	F17 Candi Dieng / Prambanan merujuk kepada agama Hindu	1
	[Mana-mana 6 x 1 m]	[6 m]
5(b)	Jelaskan kepentingan bahasa Sanskrit dalam kehidupan masyarakat kerajaan awal Asia Tenggara	
	F1 Bahasa intelektual	1
	F2 Batu bersurat mengandungi maklumat tentang agama / bahasa keagamaan	1
	F3 Batu bersurat mengandungi maklumat tentang pemerintahan / bahasa pemerintahan	1
	F4 Batu bersurat mengandungi maklumat tentang raja / keturunan raja	1
	F5 Batu bersurat mengandungi maklumat tentang undang-undang	1
	F6 Batu Bersurat Kutei menjelaskan tentang keturunan raja	1
	F7 Batu Bersurat Sungai Mas / Kedah Tua berkaitan dengan agama Buddha	1
	F8 Inskripsi di Palembang	1
	F9 Agar rakyat / pembesar tidak menderhaka kepada raja	1
	F10 Batu Bersurat di Lembah Bujang menunjukkan arahan / pemberitahuan pemerintah kepada rakyat	1
	F11 Sebagai bahasa ilmu	1
	F12 Sebagai bahasa komunikasi	1
	F13 Sebagai bahasa kesusasteraan	1
	F14 Digunakan dalam kitab sastra Hindu / Buddha / Tamil	1

Soalan	Butiran	Markah
	F15 Digunakan untuk menulis epik Ramayana / Mahabharata / Puranas F16 Digunakan dalam puisi Jawa / Sutasoma/ Kunjarkarna F17 Digunakan dalam prosa Jawa / Nagarakertagama / Arjunwiwaha F18 Bahasa Sanskrit dalam epik Mahabharata / epik Ramayana diadun dengan unsur tempatan / Hikayat Pendawa Lima / Hikayat Pendawa Jaya / Hikayat Sang Samba / Hikayat Seri Rama [Mana-mana 8 x 1 m]	1 1 1 1 1 [8 m]
5(c)	Sebagai seorang pemimpin, bagaimanakah anda boleh mengekalkan bangunan bersejarah untuk dijadikan warisan generasi akan datang? F1 Memelihara monumen F2 Memulihara monumen F3 Menubuhkan badan / jabatan / agensi mengurus monumen F4 Mewartakan sebagai khazanah negara F5 Mewartakan sebagai tapak warisan dunia F6 Menggubalkan undang-undang khazanah negara F7 Kempen melindungi monumen (Mana-mana jawapan munasabah) [Mana-mana 6 x 1 m]	 1 1 1 1 1 1 1 [6 m]

Soalan	Butiran	Markah
6	Pertembungan antara tamadun Islam dengan tamadun lain di dunia telah berlaku sejak zaman awal Islam lagi.	
(a)	Terangkan cara pertembungan tamadun tersebut.	
F1	Melalui perdagangan dan perniagaan	1
H1a	perdagangan jarak jauh	1
H1b	Nabi Muhammad SAW pernah berniaga ke Syam(Syria)	1
H1c	perdagangan jarak jauh laut	1
H1d	apabila tamadun Islam menguasai Teluk Parsi / Laut Merah / timur Mediterranean	1
H1e	orang Islam menetap dan berdagang di Canton / China	1
H1f	membolehkan tamadun Islam bertembung dengan tamadun China	1
F2	Melalui hubungan diplomatik	1
H2a	untuk mendapat pengetahuan tentang cara hidup / cara berfikir / cara mentadbir tamadun luar	1
H2b	Bani Umayyah menghantar peneroka ke utara Selat Gibraltar / selatan Sepanyol	1
H2c	membuat hubungan diplomatik dengan penempatan bukan Islam di Cordova / Valencia / Rhonda	1
H2d	membolehkan pemahaman secara aman antara orang Islam dengan bukan Islam	1
H2e	tentang pandangan politik / keagamaan / ekonomi / pentadbiran	1
F3	Melalui penaklukan dan ketenteraan	1
H3a	pembentukan ekspedisi ketenteraan	1
H3b	tentera Islam menguasai Iraq / Iran	1
H3c	bertembung dengan tamadun Parsi	1
H3d	berlaku interaksi/asimilasi antara tamadun Islam dengan tamadun lain	1
H3e	tentera Islam menakluk Mesir/Afrika Utara	1
H3f	bertembung dengan tamadun Eropah / tamadun Rom / empayar Byzantine	1
F4	Melalui pertembungan kebudayaan	1
H4a	kemasukan Islam ke Sepanyol	1
H4b	menyebabkan kemunculan kebudayaan baru	1
H4c	Bahasa Arab menjadi bahasa utama di Sepanyol/Cordova	1
H4d	lahir golongan Mozarab	1
H4e	iaitu orang tempatan beragama Kristian tetapi mengamalkan kebudayaan Islam dan berbahasa Arab	1
F5	Melalui pertembungan intelektual	1
H5a	antara ahli fikir Islam dengan bukan Islam	1
H5b	membawa keuntungan kepada para intelek Islam	1
H5c	ilmuwan Islam berjaya mendalami ilmu tamadun Eropah	1
H5d	memperkembang keilmuan tersebut menurut pandangan intelektual Islam	1
[Mana-mana 6 x 1 m]		[6 m]

Soalan	Butiran	Markah
(b)	Jelaskan kesan pertembungan tamadun Islam dengan tamadun lain di dunia dalam aspek intelektual.	
F1	Orang Islam mempengaruhi perkembangan pendidikan	1
F2	Membangunkan kurikulum yang menekankan pendidikan agama /sains / matematik / teknologi	1
F3	Pelajar ditempatkan di institusi pembelajaran Islam	1
F4	Diwajibkan belajar ilmu mantik (logik) / geografi / sejarah / sains fizikal / biologi	1
F5	Islam mempengaruhi tata tertib kehidupan harian	1
F6	Melalui cara berpakaian / berfikir / bertutur / berdagang / berpolitik	1
F7	Wujud golongan Mudejar di Sepanyol pada zaman Umaiyah	1
F8	Orang Islam setempat / minoriti yang terus tinggal di kawasan pemerintahan orang Kristian	1
F9	Mempengaruhi orang bukan Islam untuk mengamalkan cara hidup Islam	1
F10	Bertutur dalam bahasa Arab / berpakaian seperti orang Islam	1
F11	Tatasusila kehidupan orang Islam mempengaruhi kehidupan harian orang Eropah hingga ke Zaman Renaissance	1
F12	Cendekiawan Islam bertukar pendapat dengan cendekiawan bukan Islam	1
F13	Pada peringkat awal, cendekiawan Islam mengumpul maklumat / teks penulisan cendekiawan zaman sebelumnya	1
F14	Peringkat kedua, ilmuwan Islam mengembangkan ilmu tersebut sesuai dengan ajaran Islam	1
F15	Kemudian ilmu tersebut ditambah dengan idea mereka sendiri yang mantap dan bernas	1
F16	Ahli fikir Islam menjalankan penyelidikan / Abu al-Aswad al-Duali	1
F17	Perkembangan penterjemahan	1
F18	Tokoh penterjemah Islam / Hunayn ibn Ishaq / al-Farazi	1
F19	Menterjemah hasil karya penulis Greek / tamadun India / Aristotle / Plato / Galen / Hipocrates	1
F20	Penubuhan perpustakaan / baitulhikmah	1
F21	Ditubuhkan oleh Khalifah Harun al-Rasyid / pada Zaman Abbasiyah	1
F22	Bahan penulisan tamadun lain disimpan di perpustakaan	1
F23	Melahirkan budaya keilmuan / intelektual yang tinggi dalam kalangan orang Islam	1
F24	Lahir pakar cendekiawan Islam dalam setiap bidang keilmuan / Zakaria al-Razi / al-Zahrawi / al-Khawarizmi / al-Battani / Abu Ishaq al-Biruji / al-Bitruni / al-Farabi / al-Miskawayh / al-Mawardi / Ibn Sina / al-Kindi / Fakhr al-Din / al-Razi / Ibn al-Arabi / Ibn Rushd / Imam Ghazali	1
F25	Kepentingan ilmu perubatan / perubatan klinikal	1
F26	Kajian perubatan / farmasi	1
F27	Perkembangan matematik / astronomi	1

Soalan	Butiran	Markah
	F28 Pemikiran politik / undang-undang Islam	1
	F29 Ilmu mantik / falsafah Islam	1
	F30 Memberi kesan mendalam terhadap pemikiran usuluddin / falsafah sains / pemikiran kritis/kesedaran agama	1
	[Mana-mana 8 x 1 m/]	[8 m]
(c)	Berdasarkan pengetahuan sejarah anda, mengapakah negara kita perlu memberi penekanan kepada pendidikan ?	
	F1 Meningkatkan ilmu pengetahuan	1
	F2 Menaikkan imej negara	1
	F3 Melahirkan masyarakat yang berilmu	1
	F4 Memajukan negara	1
	F5 Meningkatkan ekonomi negara	1
	F6 Membina modal insan cemerlang	1
	F7 Melatih pemimpin masa depan	1
	F8 Membina ilmu daripada pelbagai sumber	1
	F9 Mengadun budaya positif dari tamadun lain	1
	F10 Menjana transformasi Negara	1
	F11 Melahirkan ilmuwan / intelektual	1
	(Mana-mana jawapan munasabah)	
	[Mana-mana 6 x 1 m]	[6 m]

Soalan	Butiran	Markah
7	Kedatangan buruh asing pada abad ke-19 telah memperkembangkan ekonomi dagangan di Tanah Melayu.	
7(a)	Terangkan cara kedatangan buruh India dan Cina ke Tanah Melayu. <u>Buruh India</u> F1 Sistem buruh bebas/merdeka 1 H1a datang sendiri dengan biayaan masing-masing 1 H1b diatur oleh orang/kumpulan yang berkepentingan ekonomi 1 H1c mereka bebas memilih tempat dan pekerjaan yang dikehendaki 1 F2 Sistem kontrak 1 H2a tambang ke Tanah Melayu dibiayai oleh majikan 1 H2b buruh dibayar dengan gaji paling minimum iaitu 9 hingga 13 sen sehari 1 H2c buruh perlu bekerja dengan majikan untuk jangka masa tertentu antara 1-3 tahun 1 H2d berlaku pemerasan/penindasan terhadap buruh 1 F3 Sistem kangani 1 H3a bermaksud ketua/tandil/mandur 1 H3b kangani yang dipercayai majikan diberi lesen mencari buruh di India 1 H3b kangani diberi wang pendahuluan perbelanjaan untuk buruh hingga sampai ke Tanah Melayu 1 <u>Buruh Cina</u> F4 Sistem tiket kredit 1 H4a bakal imigran dikumpulkan oleh <i>kheh-tau</i> (ketua). 1 H4b ketua ini dibayar sejumlah wang bagi setiap imigran 1 H4c imigran (<i>sin kheh</i>) ini diletakkan di bawah pengawasan nakhoda kapal atau agensi buruh yang dibayar oleh majikan. 1 H4d agensi ini biasanya terlebih dahulu telah menerima bayaran daripada bakal majikan imigran 1 H4e golongan <i>sin kheh</i> perlu membuat perjanjian untuk menjelaskan hutang mereka secara bekerja dengan majikan untuk tempoh tertentu. 1 H4f mereka dibekalkan dengan tiket ke pelabuhan yang hendak di tuju. 1 H4g mereka membawa bersama keterangan sama ada mereka bebas/berhutang 1 H4h mereka diambil oleh pemborong buruh yang bertindak sebagai orang tengah untuk majikan mereka. 1	

Soalan	Butiran	Markah
8	Sistem pemerintahan negara Malaysia terdiri daripada badan perundangan, badan pelaksana dan badan kehakiman.	
8(a)	Jelaskan ciri-ciri yang terdapat dalam badan perundangan berikut:	
(i)	<u>Dewan Negara</u>	
	F1 Dikenali juga sebagai Senat	1
	F2 Merupakan dewan tertinggi dalam sistem pemerintahan	1
	F3 Mengandungi 69 orang ahli	1
	F4 Ahli Dewan Negara digelar sebagai Senator	1
	F5 Ahli Dewan Negara mewakili setiap negeri	1
	F6 Mereka dilantik tanpa melalui pertandingan dalam pilihan raya	1
	F7 Seseorang Senator memegang jawatan bagi tempoh tiga tahun	1
	F8 Umur seseorang Senator sekurang-kurangnya 30 tahun	1
	F9 Taraf senator sama dengan ahli parlimen	1
	F10 Senator boleh dilantik menjadi ahli Jemaah Menteri	1
	F11 Keahlian Dewan Negara dilantik oleh Yang di-Pertuan Agong	1
	F12 26 orang ahli daripada 13 negeri	1
	F13 Dua orang ahli dipilih dari setiap negeri	1
	F14 Ahli dipilih oleh Dewan Undangan Negeri (DUN) daripada kalangan bukan ahli DUN	1
	F15 Dua orang dilantik untuk mewakili Wilayah Persekutuan Kuala Lumpur	1
	F16 Seorang ahli dilantik mewakili Wilayah Persekutuan Labuan	1
	F17 40 orang ahli dilantik daripada kalangan yang berjasa / memberi sumbangan cemerlang	1
	F18 Sumbangan dalam perkhidmatan awam / bidang profesional / perniagaan / perusahaan / pertanian / kesenian / kebajikan / kumpulan minoriti / Orang Asli	1
	[Mana-mana 4 x 1 m]	[4 m]
(ii)	<u>Dewan Rakyat</u>	
	F1 Merupakan dewan yang terpenting	1
	F2 Ahlinya dipilih oleh rakyat	1
	F3 Dalam pilihan raya umum	1
	F4 Ahli Dewan Rakyat seramai 219 orang	1
	F5 Ahli Dewan Rakyat mewakili kawasan pilihan raya seluruh negara	1
	F6 Tempoh jawatan bagi anggota Dewan Rakyat ialah lima tahun	1
	F7 Tugas Dewan Rakyat ialah menggubal undang-undang di peringkat Dewan Rakyat	1
	F8 Dewan Rakyat juga berperanan meluluskan undang-undang di peringkat Dewan Rakyat	1
	[Mana-mana 4 x 1 m]	[4 m]

Soalan	Butiran	Markah
9 (a)	Jelaskan langkah ke arah pembentukan Dasar Pendidikan Kebangsaan sehingga tahun 1974.	
F1	Laporan Barnes 1950	1
F2	Semua sekolah vernakular dibubarkan dan digantikan dengan sekolah kebangsaan	1
F3	Sekolah kebangsaan dicadang menggunakan bahasa Melayu sebagai bahasa pengantar di peringkat sekolah rendah	1
F4	Di peringkat menengah dan lebih tinggi, digunakan bahasa Inggeris	1
F5	Laporan Fenn-Wu	1
F6	Bersetuju dengan Sistem Pendidikan Kebangsaan	1
F7	Tapi mencadangkan sekolah vernakular Cina dikekalkan	1
F8	Ordinan Pelajaran 1952	1
F9	Ordinan Pelajaran 1952 mencadangkan dua sistem persekolahan yang menggunakan pengantar bahasa Melayu dan bahasa Inggeris	1
F10	Pengajaran bahasa Cina dan Tamil disediakan jika ada permintaan daripada ibu bapa	1
F11	Bahasa Melayu wajib diajar di sekolah Inggeris	1
F12	Bahasa Inggeris wajib diajar di sekolah Melayu	1
F13	Penyata Razak 1956	1
F14	Penyata Razak mengemukakan sistem persekolahan sama bagi semua penduduk	1
F15	Kurikulum yang seragam dan bercorak kebangsaan	1
F16	Sekolah Umum (rendah) dan Sekolah Jenis Umum (rendah) ditubuhkan	1
F17	Sekolah Umum menggunakan bahasa Melayu sebagai bahasa pengantar	1
F18	Sekolah Jenis Umum (rendah) menggunakan bahasa Inggeris sebagai bahasa pengantar	1
F19	Sekolah menengah Melayu menggunakan bahasa Melayu sebagai bahasa pengantar	1
F20	Sekolah menengah Inggeris menggunakan bahasa Inggeris	1
F21	Bahasa Melayu dan bahasa Inggeris wajib diajar di semua sekolah	1
F22	Penyata Razak dijadikan Ordinan Pelajaran 1957	1
F23	Laporan Rahman Talib 1960	1
F24	Ordinan Pelajaran 1960	1
F25	Tujuan memupuk perpaduan	1
F26	Sekolah umum dijadikan sekolah kebangsaan	1
F27	Sekolah jenis umum dijadikan sekolah jenis kebangsaan	1
F28	Pelajaran percuma kepada semua pelajar sekolah rendah	1
F29	Sekolah rendah yang menggunakan bahasa Inggeris sebagai bahasa pengantar ditukar kepada Bahasa Melayu	1
F30	Bahasa Melayu dijadikan bahasa pengantar di semua sekolah menengah	1

Soalan	Butiran	Markah
	F31 Agama Islam akan diajar disemua sekolah bantuan penuh kerajaan sekiranya terdapat sekurang-kurangnya 15 orang pelajar Islam F32 Bahasa Cina dan Tamil akan diajar di sekolah kebangsaan sekiranya terdapat sekurang-kurangnya 15 orang F33 Syor-syor Rahman Talib diterima dan digubal menjadi Akta Pelajaran 1961 F34 Kajian Aminuddin Baki 1965 F35 Untuk menampung pelajar yang gagal memasuki sekolah menengah akademik F36 Menyediakan pelajar pada peringkat menengah rendah sehingga umur 15 tahun F37 Memberikan pelbagai kursus kemahiran F38 Kursus kemahiran pilihan ialah perdagangan/sains rumah tangga/seni perusahaan/sains pertanian F39 Jawatankuasa Kabinet 1974 F40 Mengkaji semula sistem pelajaran kebangsaan F41 Untuk melahirkan sumber tenaga manusia yang diperlukan negara [[Mana-mana 6 x 1 m]	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 [6 m]
9(b)	Nyatakan hala tuju sistem pendidikan negara kita berdasarkan Falsafah Pendidikan Kebangsaan. F1 Usaha yang berterusan memperkembangkan potensi individu F2 Secara menyeluruh dan bersepadu F3 Melahirkan insan yang seimbang/harmoni F4 dari segi intelek/rohani/emosi/jasmani(JERI) F5 Melahirkan insan yang berpegang teguh pada agama F6 Berdasarkan kepercayaan kepada tuhan F7 Melahirkan warganegara Malaysia yang berpengetahuan F8 Berketerampilan F9 Berakhlak mulia F10 Bertanggungjawab F11 Berkeupayaan mencapai kesejahteraan diri F12 Memberi sumbangan terhadap kerharmonian/kemakmuran keluarga/masyarakat/negara F13 Memupuk perpaduan kaum F14 Integrasi nasional [Mana-mana 4 x 1 m]	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 [4 m]

Soalan	Butiran	Markah
9(c) (i)	Berdasarkan pengetahuan sejarah anda, nyatakan langkah yang telah dilakukan kerajaan bagi memartabatkan bahasa Melayu sebagai bahasa kebangsaan. F1 Termaktub dalam Perkara 152 Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu 1957 F2 Menubuhkan Dewan Bahasa dan Pustaka pada 1956. F3 Melancarkan "Minggu Bahasa" dan "Bulan Bahasa" F4 Menggalakkan penggunaan bahasa Melayu F5 Melancarkan slogan "Bahasa Jiwa Bangsa" pada 1960. F6 Bahasa Melayu digunakan sebagai bahasa pengantar di Sekolah Alam Shah /Sekolah Seri Puteri/Sekolah Sultan Abdul Halim F7 Meluluskan Akta Bahasa Kebangsaan pada 1967. F8 Menukarkan bahasa pengantar di sekolah menengah Inggeris kepada bahasa kebangsaan pada 1970. F9 Menubuhkan Universiti Kebangsaan Malaysia pada 1977. F10 Menjadikan bahasa Melayu sebagai bahasa pengantar di semua sekolah bermula pada 1982. F11 Menggunakan bahasa Melayu di mahkamah bermula pada 1990 (mana-mana jawapan munasabah) [Mana-mana 5 x 1 m]	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 [5 m]
9(c) (ii)	Apakah saranan anda kepada generasi muda kini agar mengekalkan kedaulatan Bahasa Melayu sebagai Bahasa Kebangsaan.? F1 Memperkasakan penggunaan bahasa Melayu dalam majlis rasmi F2 Menanam rasa bangga dan menyintai bahasa Melayu F3 Mengadakan kempen 'Minggu Bahasa Melayu' F4 Mengadakan penyertaan pertandingan penulisan esei Bahasa Melayu F5 Menghayati 'Bulan Bahasa' F6 Meningkatkan amalan bacaan bahan-bahan dalam Bahasa Melayu F7 Menjelaskan bahasa Melayu sebagai lambang perpaduan F8 Menghargai bahasa Melayu melalui amalan pertuturan yang baik (Mana-mana munasabah) [Mana-mana 5 x 1 m]	1 1 1 1 1 1 1 1 [5 m]

PERATURAN PEMARKAHAN TAMAT