



**SEKOLAH BERASRAMA PENUH
BAHAGIAN PENGURUSAN
SEKOLAH BERASRAMA PENUH DAN KLUSTER
KEMENTERIAN PELAJARAN MALAYSIA**

**PEPERIKSAAN PERCUBAAN
SIJIL PELAJARAN MALAYSIA 2008**

SEJARAH

Kertas 2

PERATURAN PEMARKAHAN

UNTUK KEGUNAAN PEMERIKSA SAHAJA

AMARAN

Peraturan pemarkahan ini **SULIT** dan **Hak Cipta Sekolah Berasrama Penuh**. Kegunaanya khusus untuk pemeriksa yang berkenaan sahaja. Sebarang maklumat dalam peraturan pemarkahan ini tidak boleh dimaklumkan kepada sesiapa. Peraturan pemarkahan ini tidak boleh dikeluarkan dalam apa juga bentuk penulisan dan percetakan.

Peraturan pemarkahan ini mengandungi 16 halaman bercetak

Soalan	Butiran	Markah
1(a)	- Mohenjo Daro - Harappa Maks	1 1 2M
(b)	- Bandar dikelilingi oleh tembok - Terbahagi kepada dua bahagian - Bahagian utama – pusat pentadbiran/keagamaan/tempat mandi awam / tempat penyimpanan hasil pertanian - Bahagian kedua – kawasan perumahan - Disusun berasaskan blok-blok berbentuk segi empat - Dipisahkan oleh satu rangkaian jalan raya yang lurus dan bersambung antara satu sama lain - Setiap bandar mempunyai sistem kumbahan yang terancang - Bandar- bandar ini juga dihubungi dengan sungai yang berfungsi sebagai jalan perhubungan - Menggunakan batu bata daripada tanah liat yang melalui proses pembakaran dengan suhu yang tinggi untuk membina rumah Maks	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 3M
(c)	- Kepandaian penduduk menyesuaikan diri dengan alam sekitar - Peningkatan penghasilan pertanian - Pertambahan jumlah penduduk Maks	1 1 1 1M
(d)	- Pengetahuan tinggi dalam ilmu geometri - Matematik - Kesenian - Teknologi pembakaran batu bata - Pengetahuan yang diperoleh hasil hubungan antara tamadun Indus dengan tamadun Mesopotamia dan Mesir Maks	1 1 1 1 1 2M
(e)	- Hubungan dengan tamadun lain membolehkan kedua-dua pihak memperoleh manfaat - Berlaku pertukaran teknologi - Menerima pengaruh dari luar yang disesuaikan dengan keadaan dan suasana tempatan - Peningkatan kemahiran - Peningkatan dalam aspek seni bina - Keamanan dan kedamaian merupakan tunjang kekuatan sesebuah bangsa untuk mencapai kemajuan dan kecemerlangan - Sesebuah masyarakat tidak akan mencapai kemajuan tanpa membuat hubungan dengan negara/ pihak luar - Sesebuah masyarakat tidak akan mencapai kemajuan tanpa bertukar pandangan dengan pihak luar Maks	1 1 1 1 1 1 1 1 2M

2 (a)	- Uthman bin Ertughrul bin Sulaiman Shah Maks	1 1M
(b)	- Pemimpin yang lemah - Keruntuhan sistem pungutan cukai - Pemberontakan - Pertambahan penduduk yang pesat Maks	1 1 1 1 2M
(c)	(i) Pentadbiran - Sistem perundangan - Kanun Suleiman - Jawatan Kadi - Jawatan Mufti - Jawatan Sheikh-ul-Islam/ketua ulama - Mengeluarkan koleksi fatwa berkaitan agama dan sains undang-undang Maks	1 1 1 1 1 1 2M
	(ii) Pendidikan - Perkembangan ilmu pengetahuan - Sistem Madrasah - Sekolah pengetahuan akademik - Sekolah tentera - Maktab tentera - Maktab teknik - Kolej perubatan - Penulisan ensiklopedia - Penubuhan perpustakaan - Perpustakaan di masjid/hospital/rumah Maks	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 2M
(d)	- Akidah - Ghazi - Janissari - Sistem ketenteraan - Armada laut - Dasar politik - Hubungan keagamaan - Dasar sosial - Sistem pendidikan - Seni bina masjid - Jalinan perdagangan Timur dan Barat/ Dunia Islam dan Dunia Bukan Islam/ Jalinan Perdagangan Dunia Islam yang berpusat di Istanbul Maks	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 3M

3(a)	- Tindakan British meletakkan Naning sebahagian daripada wilayah Melaka - British mengarahkan supaya Naning menghantar 1/10 hasilnya sebagai ufti ke Melaka - Kes-kes jenayah di Naning dibicarakan di Melaka Maks	1 1 1 2M
(b)	- Yamtuan Ali Rembau - Syed Shaban - Penghulu Remai dan Rechat - Dato' Kelana Sungai Ujong - Penghulu Gemecheh Maks	1 1 1 1 1 3M
(c)	- British mempunyai 1,200 tentera/banyak tentera - Penghulu Dol Said tidak dibantu oleh pembesar-pembesar Rembau/rakan-rakan - Serangan tentera British kali kedua melemahkan pertahanan Naning - Senjata yang tidak moden Maks	1 1 1 1 3M
(d)	- Menyerah diri kepada British/British menguasai Naning - Dol Said dibawa ke Melaka - Diberikan sebuah rumah - Diberikan pencen Maks	1 1 1 1 2M

4(a)	- Tun Dr. Mahathir Mohammad	Maks	1 1M
(b)	- Membina bangsa Malaysia yang bersatu padu - Memupuk dan membina masyarakat demokratik yang matang - Mewujudkan masyarakat yang bermoral dan beretika - Mewujudkan masyarakat yang matang, liberal dan bertoleransi - Membina masyarakat yang maju dan saintifik - Mewujudkan masyarakat berbudaya penyayang - Menjamin masyarakat yang adil dan saksama ekonominya - Memupuk dan membina masyarakat makmur	Maks	1 1 1 1 1 1 1 1 2M
(c)	- Dasar Pembangunan Nasional - Dasar Bahasa Kebangsaan - Dasar Kebudayaan Kebangsaan - Dasar Pendidikan Kebangsaan	Maks	1 1 1 1 2M
(d)	- Kasih sayang dalam keluarga - Hubungan sesama manusia - Penekanan dalam agama/ patuh pada agama - Menghidupkan semula budaya tradisi yang penuh dengan nilai murni - Masyarakat penyayang - Kehidupan masyarakat yang bermuafakat/bekerjasama - Saling memahami/ menghormati/membantu - Meletakkan kepentingan masyarakat lebih daripada kepentingan sendiri / tidak individualistik	Maks	1 1 1 1 1 1 1 1 2M
(e)	- Pelajar perlu melibatkan diri dalam pengisian wawasan/sembilan cabaran - Meneruskan kesinambungan perjuangan pemimpin negara terdahulu - Berusaha mengekalkan kemajuan negara - Berusaha mengekalkan perpaduan - Mengangkat martabat bangsa dan negara di persada dunia - Menguasai pelbagai disiplin ilmu - Menyanjung tinggi budaya bangsa - Menghayati Falsafah Pendidikan Negara (Mana-mana jawapan yang munasabah)	Maks	1 1 1 1 1 1 1 2M

5(a)	F1 - Tidak menerima kebenaran	1
	F2 - Tidak mengikut ajaran para nabi dan rasul sebelumnya	1
	F3 - seperti Nabi Ibrahim, Nabi Sulaiman, Nabi Ismail, Nabi Musa, Nabi Isa dan lain-lain	1
	F4 - Masyarakat Arab Jahiliah tidak menyembah Allah Yang Maha Esa	1
	F5 - Masyarakat Arab Jahiliah menyembah berhala	1
	F6 - Mempercayai animisme	1
	F7 - Kehidupan masyarakat Arab Jahiliah kucar-kacir	1
	F8 - Tiada nabi atau rasul yang boleh dijadikan petunjuk dalam kehidupan	1
	F9 - Tiada kitab suci yang boleh dijadikan petunjuk dalam kehidupan	1
	F10- Akhlak mereka adalah rendah	1
	F11- Mereka bersifat kejam /angkuh/ degil	1
	Maks	4M
(b)	F1 - Mengamalkan perbuatan yang tidak bermoral	1
	H1a - seperti berjudi, berzina dan minum arak	1
	F2 - Seseorang lelaki yang meminum arak sehingga mabuk	1
	H2a - menunjukkan mereka telah sempurna sebagai lelaki	1
	F3 - Kedudukan wanita dalam masyarakat adalah rendah	1
	H3a - wanita tidak dapat mewarisi harta pusaka tinggalan ibubapa mereka	1
	F4 - Menanam bayi perempuan hidup-hidup sejurus dilahirkan	1
	H4a - kerana menganggap anak perempuan akan menjatuhkan maruah keluarga	1
	F5 - Dalam soal perkahwinan	1
	H5a - Tiada peraturan khusus	1
	H5b - Lelaki boleh berkahwin dengan seberapa orang wanita sekaligus atau dengan sesiapa yang disukainya	1
	F6 - Aktiviti perniagaan yang dijalankan oleh para pedagang berasaskan riba dan penindasan	1
	H6a - kerana mementingkan keuntungan dan kekayaan	1
	F7 - Kegiatan merompak/merampas barangan daripada kafilah di padang pasir	1
	H7a - sebagai mata pencarian masyarakat Arab Jahiliah	1
	H7b - Merompak merupakan kewajipan	1
	H7c - yang harus dilakukan oleh individu dalam setiap kabilah	1
	F8 - Eksploitasi golongan kaya terhadap golongan miskin	1
	H8a - merupakan amalan biasa yang dilakukan oleh golongan berada	1

	F9 - Terdapat 4 bentuk kepercayaan agama,	1
	H9a - agama watani/ menyembah berhala, animisme/memuja alam seperti pokok	1
	H9b - agama Samawi/Kristian dan Yahudi	1
	H9c - kepercayaan menilik nasib dan mempercayai roh orang mati menjadi burung	1
	F10 - Sebilangan kecil menganut agama Hanif tetapi telah melupakan ajaran ini secara beransur-ansur	1
	H10a - mencampuradukkan ajaran agama Hanif dengan amalan tradisi masyarakat.	1
	F11 - Mengamalkan Sistem Kabilah	1
	H11a - cara hidup berpuak-puak dan berkelompok	1
	H11b - ahlinya terdiri daripada suku tertentu	1
	H11c - mereka tinggal dalam sebuah kawasan	1
	F12 - Setiap kabilah mempunyai identiti	1
	H12a - mempunyai peraturannya sendiri	1
	H12b - ahli kabilah sangat taksub/fanatik terhadap kabilah	1
	F13 - Sesuatu kabilah diketuai oleh seorang syekh	1
	H13a - menjadi lambang perpaduan kaum	1
	H13b - pelantikan syekh berdasarkan syarat-syarat tertentu	1
	H13c - bakal syekh mestilah disukai ramai	1
	H13d - dilantik atas persetujuan ramai	1
	H13e - berfikir matang/gagah/berani/pandai berpidato	1
	F14 - Kemunculan semangat assabiah/semangat kesukuan yang melampau	1
	H14a - Sanggup menuntut bela demi mempertahankan maruah diri dan kabilah mereka	1
	H14b - Peperangan antara satu kabilah dengan satu kabilah sering berlaku walaupun atas sebab yang kecil	1
	H14c - Peperangan al-Basus antara Bani Taghlib dengan Bani Bakar	1
	H14d - memakan masa 40 tahun	1
	Maks	14M
(c)	F1 - Amalan berjudi	1
	F2 - Berzina	1
	F3 - Meminum arak	1
	F4 - Membuang bayi/ membunuh anak yang dilahirkan	1
	F5 - merompak/mencuri	1
	F6 - ajaran sesat	1
	F7 - pergaduhan/ pembunuhan berleluasa	1
	F8 - pengambilan untung secara berlebihan	1
	F9 - mengamalkan riba	1
	F10 - penipuan	1
	(terima mana-mana yang munasabah)	1
	Maks	4M

[illegible]

	F6 - Melalui sistem Kangani	1
	H6a - Seseorang kangani / tandil / ketua / mandur diberi lesen dan dihantar pulang ke India untuk mencari tenaga buruh	1
	H6b - Kangani diberi wang untuk perbelanjaan buruh ke Tanah Melayu	1
	Maks	10M
(c)	F1 - Perkembangan pesat ekonomi	1
	H1a - Kawasan potensi ekonomi / kaya dengan sumber semula jadi	1
	H1b - Kawasan pusat kegiatan ekonomi penjajah	1
	H1c - Pekan yang berhampiran dengan kawasan perlombongan mengalami pertambahan penduduk / berfungsi sebagai tempat mengumpul hasil lombong	1
	F2 - Perkembangan perusahaan perlombongan	1
	H2a - Menambah fungsi bandar	1
	H2b - Pekan berkembang menjadi bandar	1
	H2c - Bandar yang menjadi pusat pentadbiran / perbankan	1
	H2d - Muncul bandar seperti Kuala Lumpur / Taiping / Seremban / Miri	1
	F3 - Kemunculan bandar-bandar baru	1
	H3a - Berfungsi sebagai pusat perniagaan	1
	H3b - Pusat pentadbiran	1
	H3c - Dilengkapi dengan kemudahan infrastruktur yang baik seperti jalan raya / bekalan air bersih / sekolah / pusat kesihatan	1
	H3d - Institusi kewangan / bank	1
	H3e - Dihuni oleh imigran Cina	1
	F4 - Perkembangan sistem pengangkutan	1
	H4a - Kedudukan bandar Kuala Lumpur yang strategik	1
	H4b - Menjadi penghubung kepada beberapa buah bandar dan kawasan lain	1
	H4c - Membabitkan pembangunan jalan raya dan jalan kereta api utama	1
	F5 - Peningkatan pengeluaran barang industri / produk industri	1
	H5a - Peningkatan pengeluaran barangan industri bijih timah	1
	H5b - Peningkatan pengeluaran barangan industri getah	1
	H5c - Muncul bandar pelabuhan penting di Tanah Melayu seperti Klang/Melaka/PulauPinang	1
	F6 - Perkembangan ekonomi pertanian komersial	1
	H6a - Muncul bandar Kuching	1
	H6b - Menjadi pusat pengumpulan	1
	H6c - Pengeksportan gambir / lada hitam	1
	Maks	6M

7(a)	F1 - Pengenalan Sistem politik Barat dan memusnahkan sistem politik tempatan	1
	H1a - British meletakkan seorang Residen	1
	H1b - Residen mengambil alih pentadbiran negeri daripada pembesar tempatan	1
	H1c - pembesar diberikan pencen	1
	H1d - pembesar digantikan dengan oleh pegawai British	1
	H1e - kesannya perubahan ini menjatuhkan maruah orang tempatan / mencabar sistem tempatan/amalan tradisi	1
	H1f - keadaan ini telah membangkitkan kebencian penduduk terhadap British	1
	F2 - Perkembangan sistem pendidikan	1
	H2a - melahirkan golongan intelek Melayu yang mampu berfikir tentang kemajuan bangsa	1
	H2b - menggunakan idea baru untuk memajukan diri dan menolak penjajahan British	1
	H2c - mereka menyedari perlunya sumbangan tenaga dan fikiran mereka untuk menyedarkan bangsa Melayu	1
	H2d - mereka menggunakan idea baru untuk memajukan diri dan menolak penjajahan	1
	F3 - Dasar British dalam sistem pentadbiran	1
	H3a - menggalakkan sesiapa sahaja datang ke Tanah Melayu	1
	H3c - untuk melabur, berniaga, berdagang, bekerja dan menetap di Tanah Melayu	1
	H3b - ramai orang asing telah datang ke Tanah Melayu dan menetap di sini	1
	H3c - Kemasukan orang asing yang berterusan telah meningkatkan jumlah imigran di Tanah Melayu	1
	H3d - ini menimbulkan persaingan kepada penduduk tempatan	
	H3e - orang asing menguasai bidang perlombongan, perladangan getah dan perniagaan.	1
	H3f - orang Melayu kekal dengan pertanian padi yang tidak dimajukan oleh British	1
	H3g - British membuka bandar baru sebagai pusat pentadbiran	1
	H3h - orang Melayu tetap tinggal di kampung-kampung dengan segala kekurangan	1
	H3h - kemajuan ekonomi seperti perniagaan/prasarana/elektrik/perkhidmatan pos/telefon/sekolah/hospital	1
	H3i - telah meningkatkan taraf hidup di bandar	1
	H3j - keadaan ini menjarakkan lagi jurang taraf hidup antara orang tempatan di luar bandar dengan imigran lain di bandar	1
	H3k - dasar British telah memundurkan lagi taraf hidup orang Melayu	1
	H3l - golongan intelek Melayu menjadikannya sebagai isu gerakan nasionalisme	1

F4	- Pendudukan Jepun menjadi pemangkin terhadap gerakan nasionalisme	1
H4a	- konsep Kawasan Kesemakmuran Asia telah menekankan kebebasan negara-negara Asia	1
H4b	- untuk menentukan kemajuan masing-masing dan meningkatkan persaudaraan dalam kalangan negara tersebut	1
H4c	- Jepun menggalakkan orang tempatan bekerjasama/berjanji untuk memerdekakan Tanah Melayu	1
H4d	- kesengsaraan hidup akibat kekurangan makanan/ubat-ubatan / kekejaman pentadbiran Jepun menyebabkan penduduk Tanah Melayu membenci penjajahan oleh kuasa Barat atau Timur	1
H4e	- semua penjajah tetap zalim/menekan kehidupan orang tempatan	1
H4f	- kesannya, apabila British memperkenalkan Malayan Union tahun 1946, orang Melayu menentang	1
H4g	- mereka tidak mahu dijajah oleh sesiapa pun	1
F5	- Penguasaan Parti Komunis Malaya selama 14 hari tahun 1945 membangkitkan semangat menentang penjajah	1
H5a	- PKM menguasai balai-balai polis dan memerintah dengan kejam	1
H5b	- mereka membunuh dan menangkap sesiapa sahaja yang dianggap penyokong Jepun	1
H5c	- gerakan ini mencetuskan konflik perkauman	1
H5d	- banyak orang Melayu terbunuh/rumah dibakar oleh anggota PKM	1
H5e	- dibalas oleh orang Melayu di Perak/Johor Sembilan/Pahang	1
F6	- Kemunculan mesin cetak	1
H6a	- memberikan kesan kepada penyebaran ilmu pengetahuan	1
H6b	- mendorong kepada penentangan terhadap British	1
C6a	- melalui buku, akhbar, majalah, kitab agama dan lain-lain, idea menentang penjajah dapat disebarkan	1
F7	- Gerakan Pan-Islamisme Sedunia memberi kesan terhadap kesedaran semangat kebangsaan	1
H7a	- merupakan gerakan intelektual Islam seluruh dunia untuk membangkitkan pemahaman yang lebih progresif terhadap Islam	1
H7b	- bertujuan untuk menentang penjajahan Barat ke atas negara-negara Islam	1
C7a	- gerakan reformis oleh Syed Muhammad Abduh, pensyarah di Universiti al-Azhar, Mesir telah tersebar luas	1
C7b	- dalam tulisannya, beliau memberikan kupasan bahawa Islam ialah cara hidup yang menekankan kepentingan dunia dan akhirat	1
C7c	- Islam juga mendorong umatnya menuju kejayaan	1
C7d	- tulisannya disebarkan dalam majalah al-Manar	1
H7c	- gerakan Wahabi yang berlaku di Arab Saudi juga mendesak matlamat yang sama	1

(c)	F1 - Semangat setia negara F2 - Sanggup berkorban untuk bangsa F3 - Sifat bekerjasama F4 - Sikap tolong menolong antara pemimpin dengan pengikut F5 - Sifat berdisiplin F6 - Gigih berusaha F7 - Melengkapkan diri dengan ilmu pengetahuan yang baik F8 - Kekurangan ilmu menyebabkan perjuangan gagal F9 - Penggunaan senjata moden penting dalam Perjuangan (Mana-mana isi yang munasabah) Maks	1 1 1 1 1 1 1 1 1 5M
8(a)	F1 - Termaktub dalam Perkara 152 Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu 1957 F2 - Penubuhan Dewan Bahasa dan Pustaka (1956) F3 - Pelancaran 'Minggu Bahasa' dan 'Bulan Bahasa' F4 - Melancarkan slogan "Bahasa Jiwa Bangsa", 1960 F5 - Penubuhan sekolah menengah menggunakan bahasa Melayu sebagai bahasa pengantar F6 - Bahasa Melayu sebagai bahasa pengantar di Sekolah Alam Shah/ Sekolah Seri Puteri/Sekolah Sultan Abdul Halim F7 - Meluluskan Akta Bahasa Kebangsaan, 1967 F8 - Menukarkan bahasa pengantar di sekolah rendah Inggeris kebangsaan secara berperingkat-peringkat F9 - Menubuhkan Universiti kebangsaan Malaysia, 1977 F10 - Mulai 1982, bahasa Melayu menjadi bahasa pengantar di semua sekolah menggantikan bahasa Inggeris F11 - Penggunaan bahasa melayu di mahkamah pada tahun 1990 Maks	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 8M
(b)	F1 - Lahir daripada gagasan Kongres Kebudayaan Kebangsaan F2 - Menjadi panduan dalam membentuk dan mengekalkan identiti negara Malaysia F3 - Bertujuan memperkukuh perpaduan melalui kebudayaan F4 - Memupuk dan memelihara keperibadian kebangsaan F5 - Memperkaya dan mempertingkatkan kualiti kehidupan dari aspek kemanusiaan F6 - Memperkaya dan mempertingkatkan kualiti kehidupan dari aspek kerohanian F7 - Mempertingkatkan kualiti kehidupan seimbang dengan pembangunan sosioekonomi F8 - Tiga prinsip utama Dasar Kebudayaan Kebangsaan F9 - Kebudayaan rakyat asal rantau Melayu sebagai tunjang F10 - Unsur-unsur kebudayaan lain yang wajar dan sesuai boleh diterima F11 - Islam sebagai unsur yang terpenting Maks	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 6M

(c)	F1 - Penyertaan dalam sukan tanpa mengira ideologi F2 - Dapat menyemarakkan semangat patriotik dalam kalangan rakyat F3 - Tidak menghadkan penyertaan kepada sesuatu kaum F4 - Memberi peluang seluas-luasnya bagi mereka yang berminat F5 - Di sekolah, sukan merupakan aktiviti sekolah yang sangat digalakkan F6 - Penubuhan Majlis Sukan Sekolah-Sekolah Malaysia (MSSM) F7 - MSSM ditubuhkan di peringkat daerah, negeri dan kebangsaan F8 - Temasya Sukan Malaysia (SUKMA) diadakan dua tahun sekali F9 - SUKMA dapat mengeratkan perpaduan antara kaum F10 - SUKMA dapat mengeratkan hubungan antara negeri F11 - Dapat memupuk perpaduan dalam kalangan pemain, penonton dan penggiat sukan (Mana-mana jawapan yang munasabah diterima) Maks	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 6M
9(a)	F1 - Komanwel membantu Malaysia memelihara keamanan dan kedaulatan negara F2 - Membantu menyekat perjuangan Parti Komunis Malaya (PKM) F3 - Perjanjian pertahanan antara Malaysia dengan Britain/Australia/New Zealand F4 - Menjanjikan bantuan semasa Malaysia berkonfrontasi dengan Indonesia F5 - Tuan rumah Mesyuarat Ketua-Ketua Kerajaan Komanwel (CHOGM) 1989 F6 - Deklarasi Langkawi mengenai pencemaran/alam sekitar F7 - Menegakkan hak asasi manusia dengan menentang dasar aparteid F8 - Eksport Malaysia ke negara komanwel terutamanya Britain dikenakan cukai yang rendah F9 - Rancangan Colombo menyediakan bantuan teknikal dan biasiswa dalam bidang pendidikan F10 - Menganjurkan Sukan Komanwel pada tahun 1998 Maks	1 1 1 1 1 1 1 1 1 5M

(b)	F1	- Membantu menyelesaikan konflik antarabangsa	1
	F2	- Sejak tahun 1960, Malaysia dipilih menyertai pasukan pendamai di bawah panji-panji PBB	1
	F3	- Membantu PBB menamatkan perang saudara di Congo (Zaire)	1
	F4	- Tahun 1989, dipilih mewakili pasukan pengaman PBB ke Namibia bagi membantu negara tersebut mencapai kemerdekaan	1
	F5	- Pada tahun 1990-an, Malaysia menghantar pasukan pemerhati ke sempadan Iran-Iraq	1
	F6	- Menghantar pasukan pemerhati ke Kampuchea	1
	F7	- Menghantar pasukan pengaman ke Bosnia	1
	F8	- Lantang bersuara di PBB menentang dasar apartheid di Afrika Selatan	1
	F9	- Menyarankan agar Benua Antartika menjadi warisan dunia yang diletakkan di bawah hak milik / kuasa semua negara	1
	F10	- Menjadi ahli Bank Dunia	1
	F11	- Sebagai ahli Malaysia memperoleh faedah dari segi kemasukan pelabur-pelabur asing	1
	F12	- Malaysia menggunakan bantuan Bank Dunia untuk menjayakan rancangan Lembaga Kemajuan Tanah Persekutuan (FELDA)	1
	F13	- Membangunkan prasarana pendidikan dan penyelidikan	1
	F14	- Mengambil pendirian teguh terhadap usaha memerangi penyalahgunaan dadah	1
	F15	- Hasil usul Malaysia, satu persidangan antarabangsa diadakan di Vienna (Austria) pada bulan Jun 1987	1
	F16	- Perdana Menteri Malaysia telah menjadi Yang Dipertua persidangan tersebut	1
	F17	- Malaysia telah bekerjasama dan menyertai beberapa agensi di bawah PBB	1
	F18	- Bekerjasama dalam bidang pengeluaran makanan di bawah agensi Pertubuhan Makanan dan Pertanian (FAO)	1
	F19	- Kerjasama dalam bidang kesihatan dan perubatan di bawah Pertubuhan Kesihatan Dunia (WHO)	1
	F20	- Kerjasama dalam bidang sains dan teknologi di bawah Pertubuhan Pendidikan, Saintifik dan Budaya Bangsa-Bangsa Bersatu (UNESCO)	1
	F21	- Pernah dipilih menjadi ahli Majlis Keselamatan PBB pada tahun 1965, 1989 dan 1999	1
	F22	- Wakil Malaysia ke PBB, Tan Sri Razali Ismail menjadi Pengerusi Perhimpunan Agung	1
	F23	- Dilantik sebagai wakil khas PBB untuk menyelesaikan konflik politik negara Myanmar	1
	F24	- Malaysia berpendirian tegas mendesak PBB menjalankan usaha menyelesaikan masalah Palestin	1
	F25	- Menganjurkan Persidangan Antarabangsa berkaitan Palestin di Kuala Lumpur	1
Maks			10M

(c)	F1	- Membantu melaksanakan matlamat OIC	1
	F2	- mengeratkan hubungan negara Islam dalam segala bidang	1
	F3	- bersuara satu nada bagi kepentingan umat Islam	1
	F4	- mengekalkan perdamaian antara negara Islam	1
	F5	- memastikan tempat suci Islam dihormati	1
	F6	- Tunku Abdul Rahman menjadi Setiausaha Agung OIC yang pertama	1
	F7	- Peranan Malaysia menjadi perantara dalam perang Iran-Iraq	1
	F8	- Memberi sokongan kepada rakyat Palestin mendapatkan semula tanah airnya	1
	F9	- Tuan rumah Persidangan OIC 1974 dan 2003	1
	F10	- Menganjurkan persidangan menentang penganas dalam kalangan negara Islam	1
	F11	- Biasiswa kepada pelajar OIC yang belajar di Universiti Islam Antarabangsa Malaysia	1
	F12	- Malaysia mengesyorkan penggunaan dinar emas dalam kalangan negara Islam	1
	F13	- Untuk urusan perdagangan dan kegiatan ekonomi yang lain	1
		Maks	5M

PERATURAN PEMARKAHAN TAMAT