

SULIT



Nama :
No.Kad Pengenalan :
Angka Giliran :

SEKOLAH BERASRAMA PENUH
BAHAGIAN PENGURUSAN
SEKOLAH BERASRAMA PENUH DAN KLUSTER
KEMENTERIAN PELAJARAN MALAYSIA

PEPERIKSAAN PERCUBAAN
SIJIL PELAJARAN MALAYSIA 2008
SEJARAH

1249/2

Kertas 2

Ogos

2 ½ jam

Dua jam tiga puluh minit

JANGAN BUKA KERTAS SOALAN INI SEHINGGA DIBERITAHU

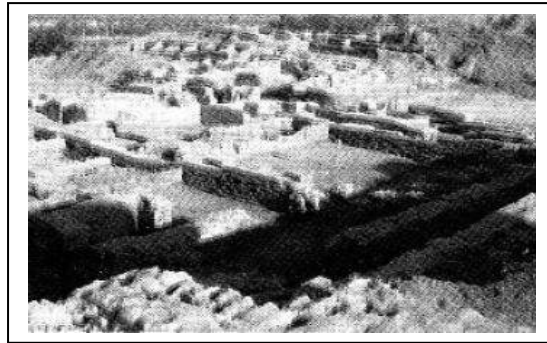
1. Tulis **nombor kad pengenalan dan angka giliran** anda pada ruangan yang disediakan.
2. Kertas soalan ini mengandungi **dua** bahagian: **Bahagian A dan Bahagian B.**
3. Jawab **semua** soalan di **Bahagian A** dan **tiga** soalan daripada **Bahagian B.**
4. Tulis jawapan bagi **Bahagian A** dalam ruang yang disediakan dalam kertas soalan.
5. Tulis jawapan bagi **Bahagian B** pada **Buku Jawapan** yang dibekalkan oleh pengawas peperiksaan.
6. Anda boleh menggunakan **Kertas Helaian Tambahan** jika helaian dalam **Buku Jawapan** tidak mencukupi.
7. Markah yang diperuntukkan bagi setiap soalan atau ceraian soalan ditunjukkan dalam kurungan.
8. Sekiranya anda hendak menukar jawapan, batalkan dengan kemas jawapan yang telah dibuat. Kemudian tulis jawapan yang baru.
9. Semua kertas jawapan anda hendaklah diserahkan pada akhir peperiksaan..

Untuk Kegunaan Pemeriksa			
Bahagian	Soalan	Markah Penuh	Markah Diperoleh
A	1	10	
	2	10	
	3	10	
	4	10	
B	5	20	
	6	20	
	7	20	
	8	20	
	9	20	
Jumlah		100	

Kertas soalan ini mengandungi 8 halaman bercetak

Bahagian A

[40 markah]

Jawab **semua** soalan.

1 Ilustrasi di atas menunjukkan tinggalan bandar terancang tamadun Indus.

(a) Namakan **dua** bandar terancang tersebut.

(i)

(ii)

[2 markah]

(b) Nyatakan **tiga** ciri bandar terancang dalam tamadun Indus.

(i)

(ii)

(iii)

[3 markah]

(c) Apakah faktor yang mempengaruhi perkembangan bandar tersebut?

.....

[1 markah]

(d) Pada pendapat anda, mengapakah masyarakat Indus dapat membina bandar yang terancang?

.....

.....

[2 markah]

- (e) Bagaimanakah amalan sikap keterbukaan tamadun Indus dapat dicontohi dalam memajukan negara kita?

.....

.....

[2 markah]

2 Kerajaan Turki Uthmaniyah merupakan sebuah empayar yang mampu bertahan sehingga hampir 600 tahun.

(a) Siapakah pengasas kerajaan Turki Uthmaniyah?

.....

[1 markah]

(b) Nyatakan **dua** faktor kemerosotan Kerajaan Turki Uthmaniyah.

(i)

(ii)

[2 markah]

(c) Senaraikan sumbangan kerajaan Turki Uthmaniyah dalam bidang berikut:

(i) Sosial

.....

.....

[2 markah]

(ii) Pentadbiran

.....

.....

[2 markah]

(d) Nyatakan **tiga** faktor kejayaan kerajaan Turki Uthmaniyah menyebarkan Islam ke Eropah.

(i)

(ii)

(iii)

[3 markah]

3 Penentangan Penghulu Dol Said di Naning adalah yang paling awal berlaku di Tanah Melayu antara tahun 1831 – 1833.

(a) Nyatakan **dua** sebab Penghulu Dol Said menentang British.

(i)

(ii) [2 markah]

(b) Namakan tokoh tempatan yang membantu Penghulu Dol Said menewaskan British.

(i)

(ii)

(iii) [3 markah]

(c) Berikan **tiga** sebab kegagalan Penghulu Dol Said mempertahankan Naning.

(i)

(ii)

(iii) [3 markah]

(d) Apakah kesan perjuangan Penghulu Dol Said menentang British?

(i)

(ii) [2 markah]

- 4 Wawasan 2020 merupakan gagasan negara untuk menjadi sebuah negara yang maju menjelang tahun 2020.

(a) Berdasarkan pernyataan di atas, siapakah yang mencetuskan gagasan tersebut?

.....

[1 markah]

(b) Nyatakan **dua** cabaran Wawasan 2020.

(i)

(ii)

[2 markah]

(c) Apakah dasar-dasar yang dilaksanakan oleh kerajaan untuk mencapai perpaduan kaum dalam Cabaran Pertama Wawasan 2020?

(i)

(ii)

(iii)

[3 markah]

(d) Nyatakan nilai kasih sayang yang terdapat dalam cabaran Wawasan 2020.

(i)

(ii)

[2 markah]

(e) Sebagai pelajar, apakah peranan anda dalam merealisasikan wawasan 2020?

(i)

(ii)

[2 markah]

BAHAGIAN B

[60 markah]

Jawab tiga soalan sahaja.

- 5 (a) Mengapakah masyarakat Arab sebelum kerasulan Nabi Muhammad s.a.w. digelar sebagai masyarakat Arab Jahiliah?
[4 markah]
- (b) Terangkan ciri-ciri kehidupan masyarakat Arab Jahiliah di Semenanjung Arab sebelum kedatangan Islam.
[12 markah]
- (c) Pada pendapat anda, apakah amalan Jahiliah yang terdapat pada masyarakat kita hari ini?
[4 markah]
- 6 (a) Apakah faktor-faktor yang mendorong buruh dari Cina dan India datang ke Tanah Melayu pada pertengahan abad ke-19 hingga awal abad ke-20?
[8 markah]
- (b) Terangkan cara kemasukan imigran Cina dan India ke Tanah Melayu.
[6 markah]
- (c) Terangkan faktor kemunculan bandar-bandar baru di Tanah Melayu pada awal abad ke-20.
[6 markah]
- 7 (a) Huraikan faktor-faktor pemangkin nasionalisme di Tanah Melayu sehingga Perang Dunia Kedua.
[10 markah]
- (b) Jelaskan mesej yang terdapat dalam novel di Tanah Melayu pada tahun 1930-an.
[5 markah]
- (c) Pada pendapat anda, apakah pengajaran daripada perjuangan tokoh-tokoh tempatan menentang penjajahan British di Tanah Melayu?
[5 markah]

<i>Ke arah Perpaduan Kaum di Malaysia</i>
--

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">• Dasar Bahasa Kebangsaan• Dasar Kebudayaan Kebangsaan• Sukan Untuk Perpaduan |
|---|

- 8 (a) Berdasarkan jadual di atas, apakah usaha-usaha yang dijalankan oleh pihak kerajaan untuk memartabatkan bahasa Melayu sebagai bahasa kebangsaan? [8 markah]
- (b) Jelaskan pelaksanaan Dasar Kebudayaan Kebangsaan. [6 markah]
- (c) Bagaimanakah aktiviti sukan mampu mewujudkan perpaduan rakyat? [6 markah]

Hubungan luar Malaysia bertujuan menjamin keselamatan, memajukan ekonomi dan memelihara kepentingan negara.

- 9 (a) Nyatakan faedah yang diperoleh Malaysia sebagai ahli pertubuhan Komanwel. [5 markah]
- (b) Jelaskan peranan Malaysia dalam Pertubuhan Bangsa-Bangsa Bersatu (PBB). [10 markah]
- (c) Bagaimanakah Malaysia dapat membantu masyarakat Islam melalui pertubuhan Persidangan Islam (OIC)? [5 markah]

KERTAS SOALAN TAMAT