

SULIT
Sejarah
Ogos 2012
1 Jam

1249/1



**BAHAGIAN PENGURUSAN SEKOLAH BERASRAMA PENUH
DAN SEKOLAH KECEMERLANGAN
KEMENTERIAN PELAJARAN MALAYSIA**

**PENTAKSIRAN DIAGNOSTIK AKADEMIK SBP 2012
PERCUBAAN SIJIL PELAJARAN MALAYSIA**

SEJARAH

Kertas 1

Satu jam

JANGAN BUKA KERTAS SOALAN INI SEHINGGA DIBERITAHU

Arahan:

1. *Kertas ini mengandungi 40 soalan.*
2. *Jawab semua soalan.*
3. *Tiap-tiap soalan diikuti oleh empat pilihan jawapan A , B , C dan D . Pilih satu jawapan yang terbaik bagi setiap soalan dan hitamkan ruangan yang sepadan pada kertas jawapan objektif anda.*

Kertas ini mengandungi **16** halaman bercetak

- 1 Jadual berikut menunjukkan kemunculan tamadun awal dunia.

Tamadun	Lokasi
Mesopotamia	Lembah Sungai Euphrates
Mesir Purba	Lembah Sungai Nil
Indus	Lembah Sungai Indus
Hwang Ho	Lembah Sungai Hwang Ho

Mengapakah tamadun tersebut bermula di lembah sungai?

- A Pertahanan yang kukuh
 - B Pusat aktiviti keagamaan
 - C Hasil bumi yang kaya
 - D Tanah yang subur untuk pertanian
- 2 Pernyataan berikut berkaitan sumbangan tamadun Mesir Purba kepada peradapan dunia.

Orang Mesir Purba memperkenalkan sistem
Kalender berdasarkan 12 bulan dalam setahun

Apakah bidang ilmu yang berkaitan dengan sumbangan tersebut?

- A Astronomi
 - B Falsafah
 - C Pembinaan
 - D Kepercayaan
- 3 Apakah sumbangan amalan tamadun berikut terhadap peradaban dunia?

Amalan	Tamadun
Yoga	India
Yin dan Yang	China

- A Perkembangan ilmu perubatan
- B Penghasilan kertas
- C Pengenalan sistem tulisan
- D Pembentukan sistem organisasi

SULIT**3****1249/1**

- 4 Gambar berikut menunjukkan Tembok Besar China.



Apakah tujuan pembinaan tembok tersebut?

- A Menetapkan sempadan negeri
 - B Mengukuhkan pertahanan negara
 - C Menggalakkan pelancungan
 - D Melambangkan pusat keagamaan
- 5 Mengapakah kerajaan Funan berubah daripada kerajaan agraria kepada kerajaan maritim?
- A Kedudukan pelabuhan strategik
 - B Perubahan dasar pentadbiran
 - C Peningkatan hasil pertanian
 - D Kekayaan hasil laut
- 6 Gambar berikut menunjukkan candi Borobudur di Indonesia.



Apakah yang dapat dibuktikan dengan pembinaan candi tersebut?

- A Perluasan empayar Majapahit
- B Kegemilangan kegiatan intelektual
- C Kemajuan perdagangan antarabangsa
- D Perkembangan pengaruh Buddha

- 7 Jadual berikut berkaitan keruntuhan empangan dalam kerajaan Sabak.

Keruntuhan Empangan Maarib	
Tarikh	300M
Sebab	Banjir

Mengapakah masyarakat kerajaan Sabak gagal membina semula empangan tersebut?

- A Kekurangan penduduk
 B Kemerosotan ekonomi
 C Kelalaian golongan agama
 D Kekurangan ilmu pengetahuan
- 8 Maklumat berikut merujuk kepada pemulauan orang Arab Quraisy terhadap Nabi Muhammad SAW.

- Larangan menjalankan aktiviti berjual beli dengan umat Islam
- Larangan berkahwin dengan anggota keluarga nabi Muhammad SAW

Mengapakah orang Arab Quraisy bertindak sedemikian?

- A Menyekat dakwah Islamiah
 B Menentang hijrah umat Islam
 C Menghalang pembentukan kerajaan Islam
 D Menggagalkan pelaksanaan undang-undang Islam
- 9 Piagam Madinah merupakan perlembagaan bertulis pertama di dunia. Apakah keistimewaan perlembagaan tersebut?
- A Menamatkan perang saudara
 B Menerima wahyu Allah
 C Menggariskan peraturan memilih khalifah
 D Merintis pembukaan kota Makkah

- 10 Jadual berikut menunjukkan strategi Nabi Muhammad SAW ketika menentang orang Quraisy Makkah.

Perang	Strategi
Uhud	Berkubu di bukit
Khandak	X

Apakah X?

- A Menggunakan taktik gerila
 - B Membina tembok
 - C Menggali parit
 - D Menubuhkan tentera laut
- 11 Apakah maksud khalifah dalam bahasa Arab?
- A Pentadbir
 - B Pemimpin
 - C Pemerintah
 - D Pengganti
- 12 Baitulhikmah telah ditubuhkan semasa pemerintahan Khalifah Harun al-Rasyid dan berkembang semasa pemerintahan Khalifah al-Makmun.

Apakah peranan institusi tersebut ?

- A Ibu kota pentadbiran
- B Kubu pertahanan
- C Pusat penterjemahan
- D Pelabuhan antarabangsa

- 13 Gambar berikut menunjukkan batu bersurat yang ditemui di Kuala Berang , Terengganu .



Apakah yang dibuktikan melalui penemuan tersebut?

- A Kedatangan agama Islam
 - B Kepentingan tulisan jawi
 - C Kepesatan perdagangan
 - D Kemunculan kesusasteraan
- 14 Hubungan baik dengan pemerintah tempatan menyebabkan pedagang Islam dianugerahkan jawatan dalam pentadbiran di Asia Tenggara.

Apakah jawatan tersebut?

- A Bendahara
 - B Syahbandar
 - C Temenggung
 - D Laksamana
- 15 Maklumat berikut merujuk kepada perundangan masyarakat Melayu tradisional.

- Undang-undang Laut Melaka
- Undang-undang Pelabuhan Kedah

Mengapakah undang-undang tersebut diperkenalkan?

- A Mendapatkan taat setia rakyat
- B Memantapkan sistem pertahanan
- C Melicinkan kegiatan perdagangan
- D Mengukuhkan kedudukan pemerintah

- 16 Gambar berikut menunjukkan matawang yang dikeluarkan semasa pemerintahan Sultan Melaka keempat.



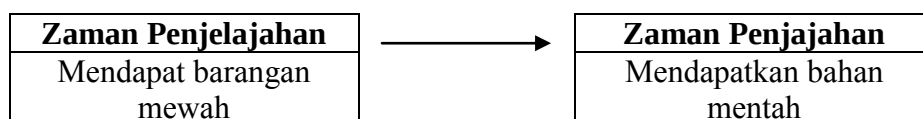
Apakah ciri mata wang tersebut?

- A Ditulis nama pemerintah
 - B Dikenali wang katun
 - C Diperbuat daripada emas
 - D Dilukis gambar istana
- 17 Dialog berikut menggambarkan kegiatan ekonomi di Eropah pada Zaman Gelap.

Orang Eropah A	Kami sering diancam oleh orang gasar diperairan pantai utara dan barat
Orang Eropah B	Orang Viking juga menyebabkan kami kerugian besar

Apakah yang dikaitkan dengan dialog tersebut?

- A Sistem feudal terhapus
 - B Perdagangan antarabangsa merosot
 - C Revolusi pertanian tercetus
 - D Pelabuhan baru dibina
- 18 Rajah berikut merujuk kepada perubahan tujuan kedatangan kuasa Barat ke Asia.



Mengapakah berlaku perubahan tersebut?

- A Pertambahan penduduk pesat
- B Harga rempah ratus jatuh
- C Kemunculan golongan baron
- D Revolusi Perindustrian tercetus

- 19 Bijih timah merupakan hasil dagangan terpenting sejak kurun ke-19. Bagaimanakah pembesar Melayu memperoleh keuntungan daripada kegiatan ekonomi tersebut?

A Mendirikan kilang melebur
B Menggunakan teknologi moden
C Memajak lombong kepada saudagar asing
D Menambahkan modal pelaburan

- 20 Pernyataan berikut berkaitan peraturan untuk sekolah Cina di Tanah Melayu.

Enakmen Pendaftaran Sekolah

Mengapakah British mewartakan enakmen tersebut?

A Menyekat pengaruh komunis
B Membendung masalah disiplin
C Mewujudkan pendidikan tinggi
D Mewajibkan penggunaan bahasa kebangsaan

- 21 Undang-undang berikut diperkenalkan oleh British di Burma.

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Akta kampung Ulu Burma 1887• Akta Perkampungan Burma 1889 |
|--|

Apakah kesan akta tersebut?

A Meningkatkan taraf hidup
B Mengiktiraf golongan agama
C Melenyapkan pentadbiran tradisional
D Mengekalkan warisan budaya

- 22 Jadual berikut menunjukkan karya kesusasteraan yang terkenal di Asia Tenggara.

Karya	Negara
Noli Me Tenggere	Filipina
Ke Makam Bonda	Indonesia

Apakah persamaan tema karya tersebut?

- A Kemerdekaan negara
 - B Penindasan penjajahan
 - C Kebebasan wanita
 - D Pengiktirafan raja
- 23 Jadual berikut berkaitan pemerintahan British di Tanah Melayu

Pengenalan Birokrasi Barat	Kesan
Residen British diperkenalkan	Pemimpin tempatan hilang kuasa

Bagaimanakah pembesar berusaha mengembalikan kedudukan mereka dalam pemerintahan tersebut?

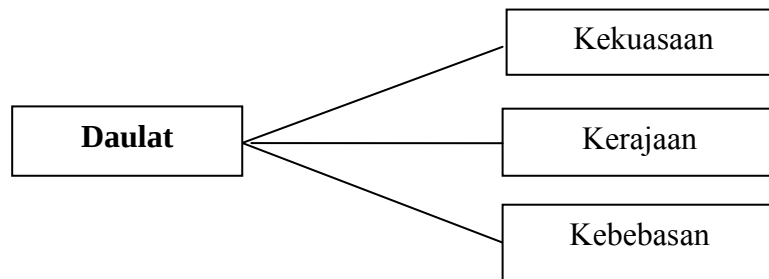
- A Memelihara adat resam
 - B Meningkatkan ekonomi
 - C Meminda undang undang negeri
 - D Menjalinkan kerjasama dengan rakyat
- 24 Jadual berikut menunjukkan majalah yang diterbitkan sebelum Perang Dunia kedua?

Majalah	Pengarang
Majalah Guru	Muhammad Dato' Muda Linggi Yusuf Ahmad Mohd. Sidin Rashid
Pengasuh	Dato' Nik Mohammad
Bulan Melayu	Zainon Sulaiman

Apakah isu yang dibangkitkan oleh majalah tersebut?

- A Memperjuangkan kemerdekaan
- B Mengadakan pilihanraya
- C Menyemarakkan Semangat kebangsaan
- D Menyatupadukan kaum

- 25 Rajah berikut menerangkan konsep daulat dalam kerajaan Melayu tradisional



Apakah kepentingan konsep tersebut

- I Menentukan bidang tugas pembesar
 - II Memperkukuhkan kedudukan raja
 - III Menjamin keutuhan pemerintahan
 - IV Menjadi panduan pembentukan negara
- A I dan II
 - B I dan IV
 - C II dan III
 - D III dan IV
- 26 Tokoh berikut digelar “Bapa Johor Modern”



Sultan Abu Bakar

Apakah sumbangan baginda?

- A Melukis peta kemajuan negeri
- B Menggubal perlembagaan negeri
- C Memperkenalkan Sistem Kangcu
- D Mengasaskan pentadbiran di Tanjung Puteri

- 27 Senarai berikut menerangkan tujuan pentadbiran British di Tanah Melayu selepas Perang Dunia Kedua.

- Menjamin penguasaan sumber ekonomi
- Mengawal kuasa politik orang Melayu
- Mewujudkan pemerintahan pusat yang kuat

Bagaimanakah British merealisasikan tujuan tersebut ?

- A Membentuk Negeri-negeri Melayu Bersekutu
 B Memperkenalkan Malayan Union
 C Melaksanakan Pentadbiran Tentera British
 D Menubuhkan Persekutuan Tanah Melayu
- 28 Jadual berikut menunjukkan jawatankuasa yang ditubuhkan pada tahun 1947 berikutan bantahan orang Melayu terhadap Malayan Union.

Jawatankuasa	Keanggotaan
Jawatan Kuasa Eksekutif	Pegawai kanan British
	Pemimpin UMNO
	Wakil Raja-Raja Melayu

Apakah hasil rundingan jawatankuasa tersebut?

- A Perlembagaan Rakyat diwartakan
 B Prinsip Jus Soli diterima
 C Jawatan Gabenor diwujudkan
 D Persekutuan Tanah Melayu ditubuhkan

- 29 Gambar berikut menunjukkan peristiwa yang berlaku di Bandar Hilir Melaka pada 20 Februari 1956



Apakah kepentingan peristiwa tersebut ?

- A Pilihan raya diperkenalkan
 - B Darurat ditamatkan
 - C Parti politik ditubuhkan
 - D Tarikh kemerdekaan diisytiharkan
- 30 Apakah gelaran yang diberikan kepada tokoh berikut?



Tun Abdul Razak

- A Bapa Perpaduan
- B Bapa Kemerdekaan
- C Bapa Pembangunan
- D Bapa Permodenan

- 31 Senarai berikut merupakan perkara yang dituntut oleh Sabah dan Sarawak dalam perlembagaan Malaysia 1963.

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Kerakyatan • Imigresen • Ketua Negeri |
|---|

Tuntutan tersebut dikenali sebagai

- A Referendum
B Senarai Bersama
C Hak wilayah asing
D Hak kerajaan Persekutuan
- 32 Maklumat berikut berkaitan Dasar Konfrantasi yang dilancarkan oleh Indonesia.

Ganyang Malaysia

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Menyerang kapal-kapal nelayan • Menceroboh ruang udara • Menghantar pengintip |
|---|

Bagaimanakah pemimpin Malaysia mengatasi dasar tersebut?

- A Melancarkan perang saraf
B Mendapatkan bantuan tentera Komanwel
C Mengadakan sekatan ekonomi
D Menubuhkan askar Home Guard
- 33 Gambar berikut menunjukkan Jata Negara Malaysia.



Apakah yang dilambangkan oleh dua ekor harimau dalam jata tersebut?

- A Kesucian
B Kerjasama
C Kedaulatan
D Keberanian

34 Senarai berikut berkaitan institusi Parlimen Malaysia.

Parlimen Malaysia
• Yang di-Pertuan Agong • Dewan Negara • Dewan Rakyat

Apakah peranan institusi tersebut?

- A Menggubal undang-undang
- B Menyelesaikan kes jenayah
- C Mentafsir perlembagaan negara
- D Melaksanakan dasar kerajaan

35 Agensi berikut ditubuhkan dalam Rancangan Malaya Pertama.

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Rural Industrial Development Authority (RIDA) • Federal Land Development Authority (FELDA) |
|---|

Apakah peranan agensi tersebut?

- A Menstabilkan harga hasil pertanian
- B Membangunkan masyarakat luar bandar
- C Mengurangkan beban kewangan kerajaan
- D Memajukan sektor perindustrian

36 Petikan berikut berkaitan hasrat pemimpin negara selepas peristiwa 13 Mei 1969.

Oleh itu, amatlah mustahak bagi kita semua untuk cuba sedaya upaya hidup bersama-sama dan memahami antara satu sama lain dengan semangat persefahaman, hormat-menghormati agar kita dapat memelihara keharmonian dan keamanan. - Tunku Abdul Rahman, 1969 -
--

Bagaimanakah rakyat Malaysia boleh memenuhi hasrat tersebut?

- A mempraktikkan prinsip Rukun Negara
- B mengamalkan sistem pendidikan vernakular
- C menganggotai pertubuhan serantau
- D melaksanakan Dasar Pandang ke Timur

- 37 Pernyataan berikut merupakan cabaran dalam wawasan 2020.

Cabaran Kesembilan	Memupuk dan membina masyarakat makmur
---------------------------	---------------------------------------

Bagaimanakah cara menghadapi cabaran tersebut?

- A Mempraktikkan kebebasan beragama
 - B Mengukuhkan institusi keluarga
 - C Mengamalkan nilai-nilai murni
 - D Meninggikan taraf hidup
- 38 Pemimpin berikut mengingkari Perjanjian Versailles yang ditandatangani pada tahun 1919.

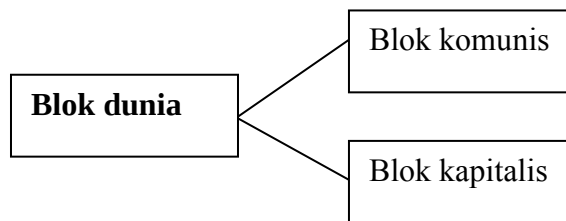


Adolf Hitler

Bagaimanakah beliau melanggar perjanjian tersebut ?

- A Menakluki wilayah Itali
- B Menyertai Kuasa Bersekutu
- C Memperbesarkan angkatan tentera
- D Mengamalkan pemerintahan republik

- 39 Rajah berikut menunjukkan kemunculan blok dunia selepas Perang Dunia Kedua.



Apakah faktor kemunculan blok tersebut?

- A Kegagalan Liga Bangsa
 - B Perbezaan fahaman politik
 - C Kemunculan nasionalisme
 - D Pembunuhan Archduke Franz Ferdinand
- 40 Pertubuhan berikut diilhamkan oleh Tunku Abdul Rahman pada tahun 1971



Pertubuhan Persidangan Islam (OIC)

Apakah kejayaan pertubuhan tersebut?

- A Menamatkan Perang Iran-Iraq
- B Menentang dasar apartied
- C Melaksanakan dekolonisasi
- D Mewujudkan Zon Bebas Senjata Nuklear

KERTAS SOALAN TAMAT

SULIT
Sejarah
Ogos 2012
2 ½ jam

1249/2

Nama :
 No.Kad Pengenalan

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

 Angka Giliran

--	--	--	--	--	--	--	--



**BAHAGIAN PENGURUSAN SEKOLAH BERASRAMA PENUH
 DAN SEKOLAH KECEMERLANGAN
 KEMENTERIAN PELAJARAN MALAYSIA**

**PENTAKSIRAN DIAGNOSTIK AKADEMIK SBP 2012
 PERCUBAAN SIJIL PELAJARAN MALAYSIA**

SEJARAH

Kertas 2

Dua jam tiga puluh minit

JANGAN BUKA KERTAS SOALAN INI SEHINGGA DIBERITAHU

1. Tulis **nombor kad pengenalan dan angka giliran** anda pada petak yang disediakan.
2. Kertas soalan ini mengandungi **dua** bahagian: **Bahagian A dan Bahagian B.**
3. Jawab **semua** soalan di **Bahagian A** dan **tiga** soalan daripada **Bahagian B.**
4. Tulis jawapan bagi **Bahagian A** dalam ruang yang disediakan dalam kertas soalan.
5. Tulis jawapan bagi **Bahagian B** pada **Kertas Jawapan** yang dibekalkan oleh pengawas peperiksaan.
6. Markah yang diperuntukkan bagi setiap soalan atau ceraihan soalan ditunjukkan dalam kurungan.
7. Ikat kertas jawapan bersama kertas soalan ini dan serahkan kepada pengawas peperiksaan pada akhir peperiksaan.

Untuk Kegunaan Pemeriksa			
Nama Pemeriksa:			
Bahagian	Soalan	Markah Penuh	Markah Diperoleh
A	1	10	
	2	10	
	3	10	
	4	10	
B	5	20	
	6	20	
	7	20	
	8	20	
	9	20	
Jumlah		100	

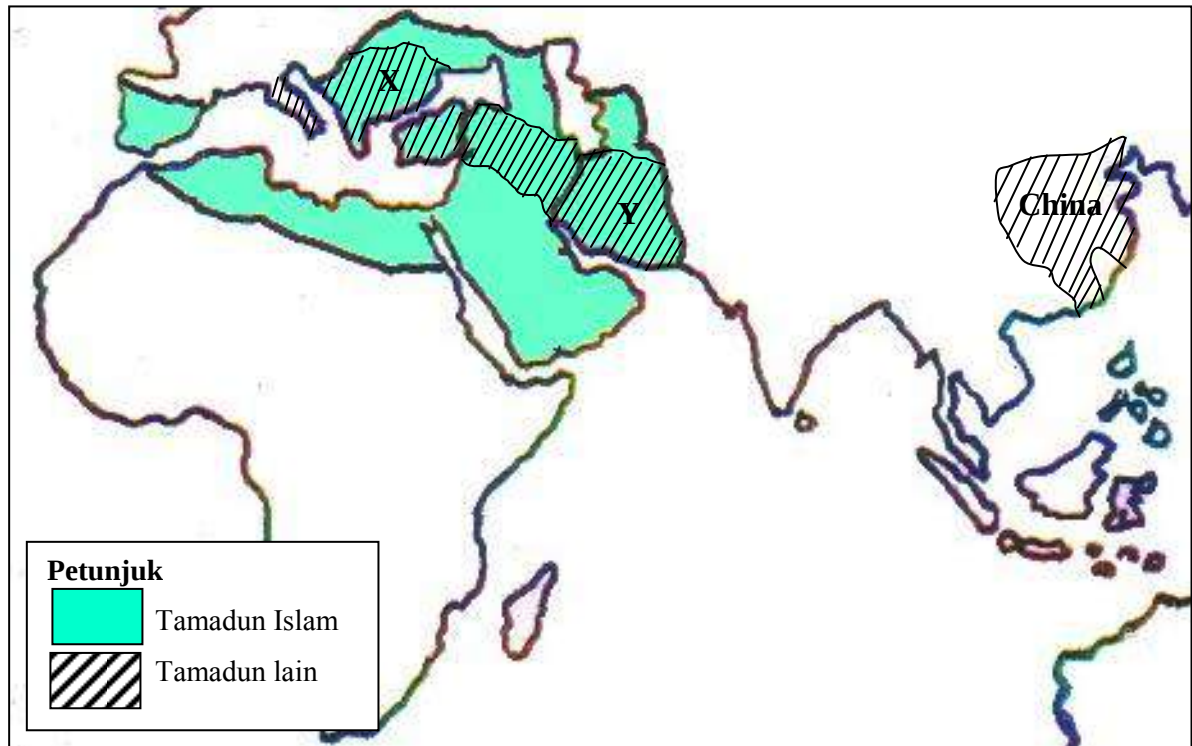
Kertas ini mengandungi **9** halaman bercetak

Bahagian A

[40 markah]

Jawab semua soalan

- 1 Peta berikut menunjukkan tamadun lain di dunia yang bertembung dengan tamadun Islam.



- (a) Berdasarkan peta di atas, namakan tamadun bertanda:

X: [1 markah]

Y: [1 markah]

- (b) Nyatakan cara pertembungan tamadun tersebut dengan tamadun Islam.

(i)

(ii) [2 markah]

- (c) Apakah kesan pertembungan tersebut daripada aspek perkembangan intelektual?

(i)

(ii) [2 markah]

(d) Apakah ciri-ciri individu yang boleh menyumbang kepada kegemilangan sesebuah negara?

(i)

(ii)

[2 markah]

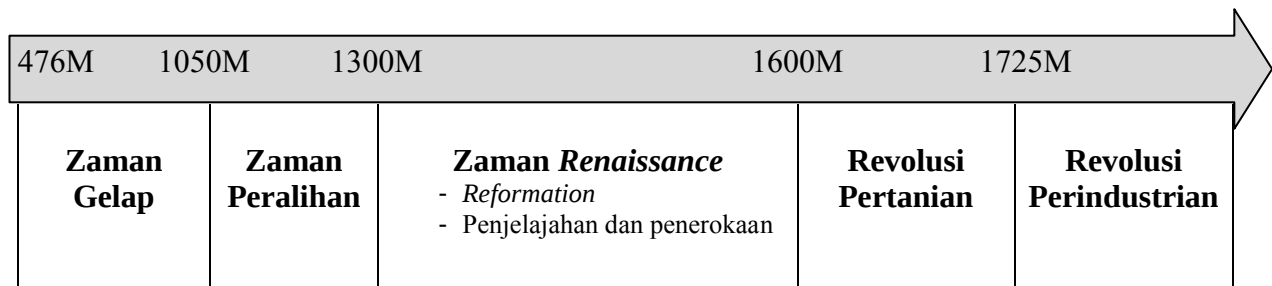
(e) Berdasarkan pengetahuan sejarah anda, apakah sumbangan negara kita terhadap peradaban dunia?

(i)

(ii)

[2 markah]

2 Garis masa berikut menerangkan perubahan yang berlaku di Eropah.



(a) Berdasarkan garis masa tersebut, apakah yang dimaksudkan dengan Zaman Gelap?

.....
[1 markah]

(b) Senaraikan ciri-ciri Zaman Gelap.

(i)
(ii)
[2 markah]

(c) Mengapakah masyarakat Eropah berjaya keluar dari Zaman Gelap?

(i)
(ii)
[2 markah]

(d) Apakah idea kreatif dan inovatif masyarakat Eropah yang mencetuskan Revolusi Pertanian dan Revolusi Perindustrian?

(i)
(ii)
[2 markah]

(e) Apakah iktibar yang diperoleh daripada perubahan masyarakat di Eropah bagi kemajuan bangsa dan negara kita?

(i)
(ii)
(iii)
[3 markah]

- 3 Jadual berikut menerangkan perkembangan pertubuhan yang menyemarakkan semangat kebangsaan di Tanah Melayu.

Pertubuhan Sebelum Perang Dunia Kedua	
Kenegerian	Kebangsaan
Kesatuan Melayu Singapura X	Y

- (a) Berdasarkan jadual di atas, namakan pertubuhan:

X:

[1 markah]

Y:

[1 markah]

- (b) Mengapakah pertubuhan tersebut ditubuhkan?

(i)

(ii)

[2 markah]

- (c) Nyatakan kejayaan yang dicapai oleh pertubuhan tersebut?

(i)

(ii)

[2 markah]

- (d) Apakah manfaat menyertai persatuan atau kelab di sekolah anda?

(i)

(ii)

[2 markah]

- (e) Sebagai Pengerusi persatuan atau kelab di sekolah anda, cadangkan aktiviti untuk memupuk semangat patriotik dalam kalangan warga sekolah anda.

(i)

(ii)

[2 markah]

- 4 Gambar berikut berkaitan dengan peristiwa pengisytiharan kemerdekaan negara kita.



- (a) Berdasarkan gambar tersebut, nyata:

- (i) Tokoh terlibat : [1 markah]
 (ii) Tarikh peristiwa: [1 markah]

- (b) Apakah persediaan negara kita sebelum kemerdekaan diisytiharkan?

- (i)
 (ii) [2 markah]

- (c) Nyatakan kandungan yang terdapat dalam Perlembagaan Merdeka.

- (i)
 (ii) [2 markah]

- (d) Sebagai warga negara patriotik, bagaimanakah anda menyambut hari kemerdekaan negara kita?

- (i)
 (ii) [2 markah]

- (e) Bagaimanakah anda mengisi kemerdekaan negara kita supaya kekal berdaulat?

- (i)
 (ii) [2 markah]

Bahagian B

[60 markah]

Jawab **tiga** soalan sahaja

- 5 Jadual berikut menunjukkan sumbangan peningkatan tamadun terhadap peradaban dunia.

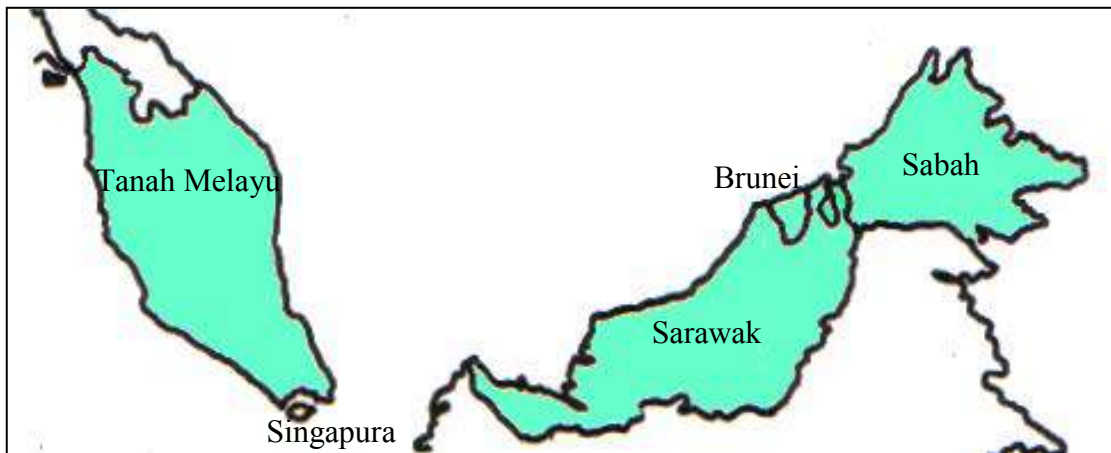
Tamadun	Sumbangan
Yunani	• Pendidikan • Seni bina • Sains dan teknologi
Rom	
India	
China	

- (a) Terangkan sumbangan tersebut. [8 markah]
- (b) Berikan cadangan anda bagi meningkatkan kualiti pendidikan negara kita untuk menjamin kecemerlangan yang berterusan. [6 markah]
- (c) Pada pendapat anda, bagaimanakah melahirkan masyarakat yang maju dan saintifik selaras dengan cabaran Wawasan 2020? [6 markah]
- 6 Rajah berikut berkaitan pembentukan kerajaan Islam yang pertama di dunia.



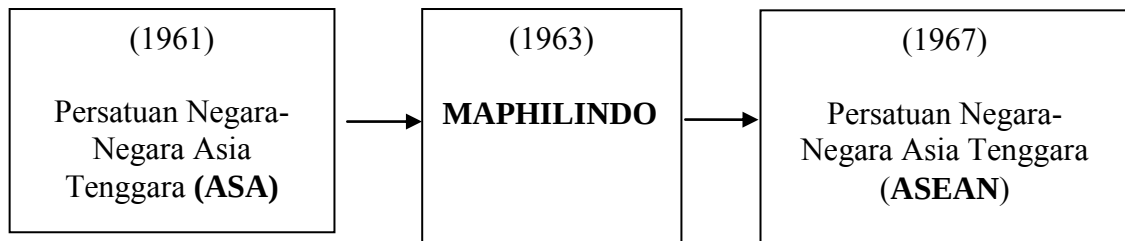
- (a) Terangkan kepentingan hijrah umat Islam dari Makkah ke Madinah. [6 markah]
- (b) Terangkan keunggulan kandungan Perlembagaan Madinah sehingga menjadi rujukan negara-negara di dunia. [6 markah]
- (c) Pada pendapat anda, apakah ciri-ciri masyarakat Madinah yang boleh dicontohi oleh rakyat Malaysia bagi menjamin keharmonian dalam negara? [8 markah]

- 7 Peta berikut menunjukkan negeri-negeri yang terlibat dalam pembentukan gagasan Malaysia.



- (a) Terangkan faktor pembentukan Malaysia daripada aspek politik, ekonomi dan sosial [6 markah]
- (b) Terangkan langkah-langkah merealisasikan pembentukan Malaysia. [8 markah]
- (c) Sebagai warganegara Malaysia, apakah jati diri yang perlu anda miliki? [6 markah]
- 8 Dasar Pembangunan sosial yang dilaksanakan melalui pendidikan, kebudayaan dan sukan telah mengukuhkan perpaduan rakyat berbilang bangsa di negara Malaysia.
- (a) Jelaskan usaha yang diambil oleh pemimpin negara kita bagi mewujudkan perpaduan melalui pembangunan sosial. [8 markah]
- (b) Apakah tanggungjawab anda bagi merealisasikan pembinaan bangsa Malaysia yang bersatu padu seperti yang dihasratkan dalam Wawasan 2020? [6 markah]
- (c) Berikan cadangan anda bagi memartabatkan Bahasa Melayu sebagai Bahasa Kebangsaan seperti yang dihasratkan dalam Dasar Memartabatkan Bahasa Melayu dan Memperkukuhkan Bahasa Inggeris (MBMMBI). [6 markah]

- 9 Rajah berikut menunjukkan pertubuhan serantau yang disertai oleh Malaysia sejak mencapai kemerdekaan.



- (a) Apakah faedah Malaysia menganggotai pertubuhan serantau tersebut?
[8 markah]
- (b) Berdasarkan pengetahuan sejarah anda, jelaskan kejayaan pertubuhan tersebut dalam menjamin kestabilan serantau.
[6 markah]
- (c) Bagaimanakah semangat setia kawan dalam kalangan negara serantau dapat dieratkan?
[6 markah]

KERTAS SOALAN TAMAT

SULIT

1249/1(PP)



**BAHAGIAN PENGURUSAN SEKOLAH BERASRAMA
PENUH DAN SEKOLAH KECEMERLANGAN
KEMENTERIAN PELAJARAN MALAYSIA**

**PEPERIKSAAN PERCUBAAN
SIJIL PELAJARAN MALAYSIA 2012
SEJARAH
Kertas 1
Peraturan Pemarkahan**

1249/1 (PP)

UNTUK KEGUNAAN PEMERIKSA SAHAJA

Peraturan Pemarkahan ini mengandungi 3 halaman bercetak

NO.	JAWAPAN				TING/BAB	HALAMAN
1				D	TING.4 BAB 1	8
2	A				TING.4 BAB 1	22
3	A				TING.4 BAB 2	58
4		B			TING.4 BAB 2	59
5	A				TING.4 BAB 3	76
6				D	TING.4 BAB 3	90
7				D	TING.4 BAB 4	100
8	A				TING.4 BAB 4	112
9		B			TING.4 BAB 5	124
10			C		TING.4 BAB 5	130
11				D	TING.4 BAB 6	143
12			C		TING.4 BAB 6	156
13	A				TING.4 BAB 7	177
14		B			TING.4 BAB 7	180
15			C		TING.4 BAB 8	200
16	A				TING.4 BAB 8	210
17		B			TING.4 BAB 9	216
18				D	TING.4 BAB 9	237
19			C		TING.4 BAB 10	251
20	A				TING.4 BAB 10	265
21			C		TING.5 BAB 1	11
22		B			TING.5 BAB 1	15
23				D	TING.5 BAB 2	31
24			C		TING.5 BAB 2	52
25			C		TING.5 BAB 3	76
26		B			TING.5 BAB 3	80
27		B			TING.5 BAB 4	95
28				D	TING.5 BAB 4	104
29				D	TING.5 BAB 5	124
30			C		TING.5 BAB 5	131
31			C		TING.5 BAB 6	144
32		B			TING.5 BAB 6	146/147
33				D	TING.5 BAB 7	188
34	A				TING.5 BAB 7	172
35		B			TING.5 BAB 8	198
36	A				TING.5 BAB 8	211
37				D	TING.5 BAB 8	221/222
38			C		TING.5 BAB 9	232

SULIT**3****1249/1(PP)**

NO.	JAWAPAN				TING/BAB	HALAMAN
39		B			TING.5 BAB 9	234
40	A				TING.5 BAB 9	251
Jum	10	10	10	10	40	

SULIT

1249/2(PP)



**BAHAGIAN PENGURUSAN SEKOLAH BERASRAMA
PENUH DAN SEKOLAH KECEMERLANGAN
KEMENTERIAN PELAJARAN MALAYSIA**

**PEPERIKSAAN PERCUBAAN
SIJIL PELAJARAN MALAYSIA 2012
SEJARAH
Kertas 2
Peraturan Pemarkahan**

1249/2 (PP)

UNTUK KEGUNAAN PEMERIKSA SAHAJA

Peraturan Pemarkahan ini mengandungi 28 halaman bercetak

SULIT**2****1249/2(PP)****Soalan 1**

1 (a) Berdasarkan peta di atas, namakan tamadun bertanda:

Soalan 1	Butiran	Markah
1 (a)	X Tamadun Rom / Byzantine / Eropah Timur	1
	Y Tamadun Parsi	1

1 (b) Nyatakan cara pertembungan tamadun tersebut dengan tamadun Islam.

Soalan1	Butiran	Markah
1 (b)	F1 Perdagangan / perniagaan	1
	F2 Hubungan diplomatik / peneroka Islam	1
	F3 Penaklukan / ketenteraan	1
	F4 Kebudayaan	1
	F5 Intelektual	1
Mana-mana 2 x 1m		(2 m)

1 (c) Apakah kesan pertempungan tersebut daripada aspek perkembangan intelektual?

Soalan 1	Butiran	Markah
1 (c)	F1 Cendekiawan Islam bertukar pendapat	1
	F2 Penterjemahan hasil penulisan buku Islam	1
	F3 Penubuhan perpustakaan	1
	F4 Penubuhan sistem madrasah	1
	F5 Penubuhan sekolah akademik	1
	F6 Penubuhan sekolah sastera	1
	F7 Penubuhan maktab tentera	1
	F8 Penubuhan kolej perubatan	1
	F9 Penubuhan pusat pengajian tinggi	1
	F10 Penulisan ensiklopedia	1
	F11 Kemajuan ilmu perubatan	1
	F12 Perkembangan ilmu kimia	1
	F13 Perkembangan matematik	1
	F14 Perkembangan astronomi	1
	F15 Perkembangan ilmu mantik	1
	F16 Perkembangan falsafah	1
	F17 Perkembangan ilmu usuluddin	1
(Mana-mana jawapan munasabah)		1
Mana-mana 2 x 1m		(2 m)

SULIT**3****1249/2(PP)**

1 (d) Apakah ciri-ciri individu yang boleh menyumbang kepada kegemilangan sesebuah negara?

Soalan	Butiran	Markah
1 (d)	F1 Bersikap kreatif	1
	F2 Berfikiran inovatif	1
	F3 Mementingkan ilmu pengetahuan / pendidikan	1
	F4 Berdaya saing	1
	F5 Berfikiran futuristik / berwawasan	1
	F6 Bersemangat patriotik	1
	F7 Berkepimpinan berwibawa	1
	F8 Berani mengambil risiko	1
	(Mana-mana jawapan munasabah)	
	Mana-mana 2 x 1 m	[2m]

1 (e) Berdasarkan pengetahuan sejarah anda, apakah sumbangan negara kita terhadap peradaban dunia?

Soalan 1	Butiran	Markah
1 (e)	F1 Membentuk perpaduan kaum	1
	F2 Menjadi Tapak warisan dunia UNESCO	1
	F3 Mengamalkan konsep kesederhanaan Islam / wasathiah	1
	F4 Kemajuan teknologi perusahaan getah /kelapa sawit	1
	F5 Melaksanakan sistem kewangan Islam	1
	F6 Kesenambungan intitusi beraja / sultan	1
	F7 Menerajui kepimpinan pertubuhan antarabangsa / serantau	1
	F8 Penyebaran dakwah Islamiah	1
	F9 Kawalan penyalahgunaan dadah	1
	F10 Mewujudkan ZOFPAN	1
	F11 Berusaha mengekalkan keamanan sejagat	1
	F12 Menyertai misi keamanan dunia	1
	F13 Mempelopori hub halal dunia	1
	F14 Menampilkan jaguh dalam bidang sikan diperingkat dunia / badminton / squasy/dan lain-lain sukan	1
	F15 Menjadi tuan rumah kepada acara / persidangan peringkat antarabangsa / serantau	1
	F16 Menanggotai pertubuhan antarabangsa/serantau	1
	(Mana-mana jawapan munasabah)	1
	Mana-mana 2x 1 m	[2m]

SULIT**4****1249/2(PP)****Soalan 2**

2 (a) Berdasarkan garis masa tersebut, apakah yang dimaksudkan dengan Zaman Gelap?

Soalan	Butiran	Markah
2 (a)	F1 Zaman kemerosotan ilmu pengetahuan	1
	F2 Perdagangan tidak meluas/tidak bersifat antarabangsa	1
	F3 Kemerosotan kehidupan perbandaran	1
	F4 Tiada pentadbiran pusat yang berkesan / pentadbiran pusat yang lemah	1
	F5 Gereja mengongkong kehidupan manusia	1
	F6 Kelembapan kegiatan ekonomi/sara diri/tukar barang	1
	Mana-mana 1x1 m	[1 m]

2 (b) Senaraikan ciri-ciri Zaman Gelap.

Soalan	Butiran	Markah
2 (b)	F1 Kemerosotan ilmu pengetahuan	1
	F2 Kemerosotan kehidupan perbandaran	1
	F3 Ketiadaan pentadbiran pusat yang berkesan	1
	F4 Kemunculan golongan baron (tuan tanah)	1
	F5 Petani mendapat perlindungan daripada tuan tanah	1
	F6 Petani membayar cukai tinggi kepada tuan tanah	1
	F7 Petani yang tidak mampu menyerahkan tanah kepada tuan tanah	1
	F8 Petani menjadi hamba kepada tuan tanah	1
	F9 Golongan baron / tuan tanah mendapatkan perlindungan daripada raja	1
	F10 Tuan tanah membayar cukai / memberi perkhidmatan kepada raja	1
	F11 Membentuk sistem feodal di Eropah	1
	F12 Gereja Katolik menjadi institusi yang berkuasa	1
	F13 Gereja Katolik memiliki hartanah yang banyak	1
	F14 Gereja memfokuskan kepada amalan agama / ilmu keakhiratan	1
	F15 Gereja mengongkong kehidupan manusia	1
	F16 Kegiatan ekonomi lembab	1
	F17 Kegiatan perdagangan tidak meluas	1
	F18 Perdagangan diganggu oleh serangan orang gasar/Viking/Mgyar	1
	F19 Perdagangan dikuasai oleh orang Islam	1
	F20 Menumpukan kepada ekonomi pertanian	1
	F21 Perniagaan hasil pertanian secara tukar barang	1
	F22 Penggunaan mata wang terhad	1
	(Mana-mana jawapan munasabah)	1
	Mana-mana 2 x1 m	[2 m]

2 (c) Mengapakah masyarakat Eropah berjaya keluar dari Zaman Gelap?

Soalan	Butiran	Markah
2 (c)	F1 Gereja menjadi agen penyatuan	1
	F2 Peningkatan aktiviti pertanian	1
	F3 Kemajuan perdagangan	1
	F4 Kemunculan bandar baru seperti Venice/Milan/Florence	1
	F5 Lahir golongan pertengahan seperti artisan/pedagang/ahli perbankan	1
	F6 Status sosial berubah daripada berasaskan pemilikan tanah kepada berasaskan kekayaan	1
	F7 Rakyat mula terlibat dalam urusan politik	1
	F8 Parlimen diwujudkan untuk memenuhi permintaan rakyat	1
	F9 Kemunculan <i>Zaman Renaissance</i>	1
	F10 Lahir manusia <i>Renaissance</i> seperti Francesco Petrarch / Niccolo Michiavelli / Giovanni Bocaccio	1
	F11 Kemunculan aliran humanisme / keupayaan manusia berfikir untuk menyelesaikan masalah	1
	F12 Semangat inkuiri / ingin tahu / berani meneroka	1
	F13 Berlaku pertembungan budaya/bangsa/agama	1
	F14 Berlaku gerakan Reformation	1
	F15 Lahir golongan patron / pedagang kaya	1
	F16 Wujud persaingan antara bandar untuk menarik tokoh cendekiawan	1
	F17 Kemunculan golongan saintis seperti Galileo Galilie	1
	F18 Penekanan kepada keupayaan individu	1
	F19 Kemunculan golongan monarki baru	1
	F20 Kegiatan penerokaan dan penjelajahan	1
	F21 Perubahan pemikiran dan gaya hidup	1
	F22 Keyakinan diri yang tinggi / optimis / berani mengambil risiko	1
	F23 Menekankan pendidikan / ilmu	1
	F24 Menggunakan sepenuhnya keupayaan minda untuk berfikir	1
	F25 Berlaku Revolusi Pertanian	1
	F26 Pemagaran tanah	1
	F27 Penanaman secara ladang	1
	F28 Penciptaan teknologi baru dalam bidang pertanian	1
	F29 Berlaku Revolusi Perindustrian	1
	F30 Pembinaan kilang	1
	F31 Pengkhususan pengeluaran	1
	F32 Kemunculan golongan buruh	1
	F33 Kemunculan majikan	1
	F34 Kemajuan pengangkutan (Mana-mana munasabah)	1
	Mana-mana 2 x 1 m	[2 m]

SULIT**6****1249/2(PP)**

2 (d) Apakah idea kreatif dan inovatif masyarakat Eropah yang mencetuskan Revolusi Pertanian dan Revolusi Perindustrian?

Soalan	Butiran	Markah
2 (d)	F1 Pengeluaran secara besar-besaran / ladang / kilang	1
	F2 Perubahan dalam sistem pemilikan tanah	1
	F3 Akta Pemagaran Tanah	1
	F4 Teknik penanaman yang efisien	1
	F5 Penciptaan peralatan / mesin / teknologi baru	1
	F6 Penggunaan baja dalam pertanian	1
	F7 Pengenalan tanaman baru	1
	F8 Pengenalan sistem tanaman bergilir /	1
	F9 Mengadakan perdagangan antarabangsa	1
	F10 Menggalakkan kegiatan keusahawanan	1
	F11 Mengadakan pengkhususan pekerjaan	1
	F12 Penjimatan kos	1
	F13 Penggunaan enjin kuasa wap	1
	F14 Memajukan sistem pengangkutan	1
	F15 Penggubalan Akta Parlimen bagi membela nasib pekerja / Akta Kilang / Akta Lombong / Akta Sepuluh Jam	1
	(Mana-mana jawapann munasabah)	1
	Mana-mana 2 x 1 m	[2 m]

2 (e) Apakah iktibar yang diperoleh daripada perubahan masyarakat di Eropah bagi kemajuan bangsa dan negara kita?

Soalan	Butiran	Markah
2 (e)	F1 Berani meneroka bidang baru	1
	F2 Mempunyai semangat inkuiri / ingin tahu / melakukan eksperimen	1
	F3 Mempunyai daya kreativiti	1
	F4 Mempunyai daya inovatif	1
	F5 Menggalakan penyelidikan / R & D	1
	F6 Mementingkan ilmu pendidikan	1
	F7 Berusaha meningkatkan teknologi	1
	F8 Melahirkan tenaga kerja mahir	1
	F9 Berusaha melakukan perubahan ke arah kebaikan	1
	F10 Berdaya saing	1
	F11 Bijak menyelesaikan masalah	1
	(Mana-mana jawapan munasabah)	1
	Mana-mana 3 x 1 m	[3 m]

SULIT**7****1249/2(PP)****Soalan 3****3 (a)** Berdasarkan jadual di atas, namakan pertubuhan bertanda:

Soalan	Butir	Markah
3 (a)	X: F1 Persatuan Melayu Pulau Pinang F2 Persatuan Melayu Melaka F3 Persatuan Melayu Selangor F4 Persatuan Melayu Negeri Sembilan F5 Persatuan Melayu Kelantan F6 Persatuan Melayu Sarawak F7 Persatuan Melayu Johor F8 Persatuan Melayu Pahang F9 Persatuan Melayu Perak Mana-mana 1x1m	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 (1m)
	Y: F1 Persaudaraan Sahabat Pena Malaya (PASPAM) F2 Kesatuan Melayu Muda (KMM) Mana-mana 1x1 m	1 1 (1m)

3 (b) Mengapakah pertubuhan tersebut ditubuhkan?

Soalan	Butir	Markah
3 (b)	F1 Memajukan ekonomi	1
	F2 Mengeratkan perpaduan Melayu	1
	F3 Meningkatkan pendidikan orang Melayu	1
	F4 Menegakkan ajaran agama Islam	1
	F5 Memelihara budaya bangsa	1
	F6 Meningkatkan taraf hidup	1
	F7 Mempertahan maruah orang Melayu	1
	F8 Menyatukan Tanah Melayu dengan Indonesia	1
	F9 Menambah bilangan keanggotaan askar Melayu	1
	F10 Menubuhkan angkatan tentera laut dan tentera udara	1
	Mana-mana 2 x 1 m	[2 m]

3 (c) Nyatakan kejayaan yang dicapai oleh pertubuhan tersebut?

Soalan	Butir	Markah
3 (c)	F1 Menyemarakkan semangat kebangsaan	1
	F2 Memajukan pendidikan orang Melayu	1
	F3 Memajukan ekonomi orang Melayu	1
	F4 Menggabungkan tenaga intelektual Melayu	1
	F5 Menjadi simbol perpaduan orang Melayu	1
	F6 Menerbitkan akhbar	1
	F7 Meningkatkan taraf hidup	1
	F8 Menjaga kepentingan orang Melayu	1

SULIT**8****1249/2(PP)**

Soalan	Butir	Markah
	F9 Badan perantara membuat tuntutan	1
	F10 Badan pendesak kepada British	1
	F11 Menambah bilangan pentadbir Melayu	1
	F12 Mengembalikan kuasa sultan	1
	F13 Mewujudkan kampung Baru	1
	F14 Mengadakan kongres	1
	F15 Perintis kepada penubuhan Pertubuhan Kebangsaan Melayu Bersatu/UMNO	1
	(Mana-mana jawapan munasabah)	1
	[Mana-mana 2 x 1 m]	[2 m]

3 (d) Apakah manfaat menyertai persatuan atau kelab di sekolah anda?

Soalan	Butir	Markah
3 (d)	F1 Memupuk kepimpinan	1
	F2 Menyemai perpaduan	1
	F3 Mengembangkan potensi diri	1
	F4 Menyalurkan idea dan pendapat	1
	F5 Memupuk sikap tolak ansur / tolerensi	1
	F6 Menjana minda kreatif	1
	F7 Kerja sepasukan / semangat kerjasama	1
	F8 Memanfaat masa lapang	1
	F9 Meningkatkan kemahiran komunikasi	1
	F10 Memantapkan kemahiran sosial	1
	F11 Penerapan nilai-nilai murni	1
	Mana-mana jawapan munasabah)	1
	Mana-mana 2 x 1 m	[2 m]

3 (e) Sebagai Pengerusi persatuan atau kelab di sekolah ada, cadangkan aktiviti untuk memupuk semangat patriotik dalam kalangan warga sekolah anda

Soalan	Butir	Markah
3 (e)	F1 Menganjurkan Pertandingan pidato / syarahan / puisi/drama	1
	F2 Pertandingan lagu patriotik	1
	F3 Mengadakan sambutan hari kemerdekaan/hari bersejarah negara	1
	F4 Mengadakan lawatan ke tempat bersejarah/mercu tanda negara	1
	F5 Mengadakan lawatan ke Muzium Negara / Arkib Negara Malaysia	1
	F6 Mengibarkan jalur gemilang	1
	F7 Menganjurkan festival permainan tradisional / sukan	1
	F8 Mengadakan pameran tokoh negarawan	1
	F9 Menjalankan program sukarelawan/kemasyarakatan	1
	F10 Menganjurkan persembahan kebudayaan/tarian	1
	F11 Memakai pakaian kebangsaan	1
	(Mana-mana jawapan munasabah)	1
	Mana-mana 2 x 1 m	(2 m)

SULIT**9****1249/2(PP)****Soalan 4**

Soalan	Butiran	Markah
4 (a)	Berdasarkan gambar tersebut, nyatakan	
	(i) Tunku Abdul Rahman Putra al-Haj / Tuanku Abdul Rahman (YDA Pertama) / Duke of Wellington / Raja-raja Melayu Mana-mana 1 x1 1	1
	(ii) 31 Ogos 1957	1

Soalan	Butiran	Markah
4 (b)	Apakah persediaan negara kita sebelum kemerdekaan diisytiharkan?	
	F1 Membentuk Sistem Ahli	1
	F2 Mengadakan pakatan murni	1
	F3 Menubuhkan Jawatankuasa Hubungan Antara Kaum	1
	F4 Mengadakan pilihan raya	1
	F5 Pembukaan keahlian UMNO	1
	F6 Penubuhan Parti Kemerdekaan Tanah Melayu /IMP	1
	F7 Pembentukan Parti Perikatan	1
	F8 Penganjuran Persidangan Kebangsaan	1
	F9 Penganjuran Konvenyen Kebangsaan	1
	F10 Menghantar Rombongan Merdeka ke London	1
	F11 Menandatangani Perjanjian London 1956	1
	F12 Pengisytiharan tarikh kemerdekaan negara	1
	F13 Penubuhan Suruhanjaya Reid	1
	F14 Menandatangani Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1957	1
	F15 Penggubalan Perlembagaan Merdeka 1957	1
	F16 Membentuk perpaduan kaum	1
	F17 Pembinaan stadium merdeka	1
	(Mana-mana jawapan munasabah)	1
	[mana-mana 2 x1 m]	[2 m]

Soalan	Butiran	Markah
4 (c)	Nyatakan kandungan yang terdapat dalam Perlembagaan Merdeka	
	F1 Pembentukan kerajaan persekutuan dengan nama Persekutuan Tanah Melayu	1
	F2 Pemisahan antara kuasa persekutuan dengan kuasa negeri	1
	F3 Institusi Raja Berperlembagaan	1
	F4 Yang di-Pertuan Agong sebagai ketua negara	1
	F5 Pentadbiran bersifat demokrasi berparlimen	1
	F6 Parlimen mengandungi Dewan Rakyat dan Dewan Negara	1
	F7 Perdana Menteri sebagai ketua kerajaan	1
	F8 Perdana Menteri dibantu oleh sebuah kabinet	1
	F9 Islam sebagai agama rasmi Persekutuan Tanah Melayu	1
	F10 Bahasa Melayu sebagai bahasa kebangsaan	1

SULIT**10****1249/2(PP)**

Soalan	Butiran	Markah
	F12 Kedudukan istimewa Melayu	1
	F13 Tanah Simpanan Melayu	1
	F14 Kerakyatan secara kuatkuasa undang-undang/Permohonan/Naturalisasi	1
	F15 Prinsip jus soli	1
	F16 Menteri Besar sebagai ketua pentadbiran pada peringkat negeri	1
	F17 MB dibantu oleh Dewan Undangan Negeri / EXCO	1
	[Mana-mana 2 x 1 m]	[2 m]

4 (d)	Sebagai warga negara patriotik, bagaimanakah anda menyambut hari kemerdekaan negara kita?	
	F1 Mengibarkan jalur gemilang	1
	F2 Menyertai perbarisan / perarakan hari kemerdekaan	1
	F3 Menyanyi lagu kebangsaan dengan bersemangat	1
	F4 Menyanyikan lagu patriotik	1
	F5 Menonton/menayang filem patriotik	1
	F6 Menganjurkan bulan kemerdekaan	1
	F7 Mengadakan kempen cintai negara	1
	F8 Menghadiri pameran kemerdekaan	1
	F9 Mengadakan lawatan ke mercu tanda negara / tempat bersejarah	1
	F10 Menghasilkan kad kemerdekaan	1
	F11 Mengadakan kuiz kemerdekaan	1
	(Mana-mana jawapan munasabah)	1
	Mana-mana 2 x 1 m	[2 m]

4 (e)	Bagaimanakah anda mengisi kemerdekaan negara kita supaya kekal berdaulat?	
	F1 Hidup bersatu	1
	F2 Menghayati/mempraktikan Rukun Negara	1
	F3 Menghormati undang-undang	1
	F4 Taat setia kepada raja	1
	F5 Memelihara keamanan	1
	F6 Menghargai jasa parajurit	1
	F7 Menghormati pemimpin / raja	1
	F8 Membeli barangan buatan Malaysia	1
	F9 Menyokong dasar kerajaan	1
	F10 Mengambil bahagian dalam acara/program rasmi negara	1
	F11 Mempraktikkan konsep 1 Malaysia	1
	F12 Mematuhi perlembagaan / undang-undang negara	1
	(Mana-mana jawapan munasabah)	1
	Mana-mana 2 x 1 m	[2 m]

Soalan 5

Soalan	Butiran	Markah
5 (a)	(a) Terangkan sumbangan tersebut	
	Pendidikan Yunani	
	F1 Di Athens, melahirkan manusia seimbang	1
	H1a rohani dan jasmani	1
	H1b manusia cemerlang memenuhi tuntutan mental dan fizikal	1
	H1c kesejahteraan hidup	1
	H1d sukan/muzik/sastera/pidato/membaca/menghafal/menulis	1
	F2 Di Sparta, ingin melahirkan tentera	1
	H2a gagah/setia/semurna	1
	H2b latihan fizikal	1
	H2c kemahiran menggunakan senjata	1
	F3 Sekolah falsafah	1
	H3a di Athens/Thebes/Elia/Miletus	1
	H3b pusat cendekiawan	1
	H3c melahirkan sejarawan	1
	H3d Thucydides/ Herodotus	1
	H3e pemikir dalam bidang sains dan teknologi	1
	H3f seperti Thales/Anaximander/ Heraclitus /Anaxagoras	1
	Pendidikan Rom	
	F4 Penekanan aplikasi ilmu yang praktikal	1
	H4a semangat setia	1
	H4b membolehkan infrastruktur dan kemudahan awam disediakan	1
	H4c pusat pendidikan berkembang di bandar-bandar	1
	H4d melahirkan jurutera	1
	H4e bina pengairan/bangunan/jalan raya	1
	H4f melahirkan ahli falsafah /sejarawan	1
	Pendidikan India	
	F5 Pendidikan bermula pada zaman vedik	1
	H5a agama Hindu sebagai teras	1
	H5b didominasi oleh kaum lelaki	1
	H5c kaum wanita tidak berpeluang terima pendidikan	1
	H5d pembelajaran kitab-kitab Veda	1
	H5e bahasa sanskrit sebagai medium pengajaran	1
	H5f kaedah hafalan	1
	H5g menyediakan manusia menghadapi hari selepas mati	1
	H5h nilai-nilai murni dalam agama	1

Soalan	Butiran	Markah
	F6 Pendidikan Tinggi	1
	H6a kolej Brahman	1
	H6b Universiti Nalanda	1
	H6c mencapai taraf Brahmin	1
	H6d hafal buku agama	1
	H6e yang mengandungi ritual/mantera/lagu-lagu agama	1
	H6f pelajari karya saintifik/ falsafah	1
	H6g meningkatkan ilmu sains	1
	H6h mengatasi buta huruf	1
	H6i mendapatkan jawatan	1
	Pendidikan China	
	F7 Pendidikan untuk lulus peperiksaan awam	1
	H7a 3 peringkat pendidikan/rendah/menengah/tinggi	1
	H7b peringkat rendah mengenal/ menghafal tulisan Ideogram	1
	H7c dan 9 buah buku suci tanpa faham maknanya	1
	H7d peringkat menengah, tumpuan terhadap karangan dan sastera	1
	H7e peringkat tinggi, tumpuan untuk terjemah buku suci	1
	F8 Peperiksaan awam mempunyai 3 tahap	1
	H8a tahap pertama/Hsiu Tai	1
	H8b tahap kedua/Chun Jen	1
	H8c tahap ketiga/Chin shih	1
	H8d tahap pertama setaraf Ijazah pertama	1
	H8e tahap kedua setaraf Sarjana	1
	H8f tahap ketiga setaraf doktor falsafah	1
	H8g peperiksaan tahap pertama di daerah	1
	H8h peperiksaan tahap kedua di ibu kota daerah	1
	H8i peperiksaan tahap ketiga di ibu kota empayar/istana/hadapan Maharaja	1
	H8j lulus tahap pertama menjadi pegawai kerajaan	1
	H8k lulus tahap ketiga menjadi pendidik	1
	H8l tahap pertama diadakan 2 kali dalam masa 3 tahun	1
	H8m tahap kedua dan ketiga diadakan 1 kali dalam masa 3 tahun	1
	H8n sistem peperiksaan awam China adalah yang tertua	1
	Seni bina Yunani	
	F9 Acropolis	1
	H9a dibina zaman Pericles	1
	H9b menjadi pusat pentadbiran Athens	1
	H9c terdapat rumah berhala/teater	1

Soalan	Butiran	Markah
	F10 Parthenon	1
	H10a rumah berhala untuk Dewi Athena	1
	H10b dibina untuk mengingati kejayaan membebaskan diri drp Persia	1
	F11 Pantheon	1
	H11a berbentuk kubah	1
	H11b dibina zaman Maharaja Hadrian	1
	H11c tempat memuja/ menyimpan patung dewa	1
	H11d menjalankan kerja awam	1
	Seni bina Rom	
	F12 Colloseum	1
	H12a oleh Maharaja Flavian	1
	H12b berbentuk kubah	1
	H12c ukuran tingginya 52 m/ ukuran garis pusat luarnya ialah 545 m	1
	H12d berkapasiti 50 ribu hingga 80 ribu orang	1
	H12e tempat pahlawan Rom bertarung	1
	H12f teater	1
	F13 Aqueduct	1
	H13a saluran air	1
	H13b dibawa dari gunung	1
	H13c melalui saluran dalam tanah	1
	H13d dan saluran dalam pintu gerbang(arches)	1
	H13e berasaskan sistem graviti	1
	H13f terpanjang di Marcia (91 km)	1
	Seni Bina India	
	F14 Great Bath	1
	H14a kompleks kuil di Gua Ajanta/ mempunyai 20 buah kuil	1
	H14b kompleks kuil di Gua Ellora/mempunyai 28 buah kuil	1
	H14c penggunaan elemen geometri/bentuk segiempat dan bulat	1
	Seni bina China	
	F15 Tembok Besar China	1
	H15a dibina sejak zaman Dinasti Chou	1
	H15b sepanjang 1500 batu	1
	H15c dari Kansu ke Peking	1
	F16 Tembok-tebok batu	1
	H16a asas binaan di bandar China purba spt Changan/ Anyang/Peking/Loyang	1

SULIT

14

1249/2(PP)

Soalan	Butiran	Markah
	F17 Tembok tanah liat / batu-bata	1
	H17a asas binaan di bandar lain	1
	F18 Tembok tanah lumpur	1
	H18a asas binaan tembok di kampung-kampung	1
	F19 setiap tembok ada pintu gerbang	1
	H19a dikelilingi oleh parit yang besar	1
	H19b menara	1
	F20 Kota Larangan	1
	H20a mempunyai banyak dewan / taman	1
	H20b dewan berfungsi sebagai balai penghadapan	1
	H20c serta tempat hukuman	1
	H20d tempat keraian / perjumpaan	1
	F21 Kuil	1
	H21a tempat tinggal	1
	H21b ruang tetamu	1
	H21c tempat pemujaan	1
	F22 Pagoda	1
	H22a meninggi sehingga 15 tingkat	1
	H22b berbentuk oktagon/ segiempat sama	1
	Sains dan Teknologi Yunani	1
	F23 Tokoh matematik Thales	1
	H23a mengembangkan ilmu geometri Mesir Purba	
	F24 Pythagoras	1
	H24a memperkenalkan Teorem Pythagoras	1
	H24b mengembangkan ilmu geometri Mesir Purba/Babylon	1
	F25 Ahli sains Hippocrates	1
	H25a bapa perubatan	1
	H25b profesion perubatan moden/sumpah Hippocrates	1
	H25c pakar anatomi	1
	F26 Archimedes	1
	H26a ahli matematik / fizik	1
	H26b teorinya isi padu air/ graviti	1

Soalan	Butiran	Markah
	F27 Ptolemy H27a bidang astronomi/kaji bintang H27b melakar peta dunia	1 1 1
	F28 sistem angka H28a herodianic H28b ionic	1 1 1
	Sains dan Teknologi Rom	
	F29 Boethius H29a tokoh matematik H29b mengaitkan matematik dengan muzik/geometri/astronomi	1 1 1
	Sains dan teknologi India	
	F30 Astronomi H30a terkandung dalam rig veda	1 1
	F31 Sistem nombor H31a angka Brahmin /angka Kharosti H31b skrip brahmin tulisan dibaca dari kiri ke kanan H31c angka 10 diwakili dengan simbol alfa H31d skrip kharosti digunakan pada zaman Asoka H31e seakan-akan angka romawi	1 1 1 1 1 1
	Sains dan Teknologi China	
	F32 Perubatan H32a konsep keseimbangan 2 kuasa H32b Yin/pasif dan Yang/aktif	1 1 1
	F33 Teknologi membuat kertas H33a oleh Chai Lun H33b mencampurkan bahan mentah seperti rami/buluh/sayuran H33c dicincang /dijadikan pulpa H33d diratakan pada skrin poros / dituskan H33e dikeringkan dalam kepingan yang tipis	1 1 1 1 1 1
	[mana-mana 8 x 1 m]	[8 m]

SULIT**16****1249/2(PP)**

Soalan	Butiran	Markah
5 (b)	(b) Berikan cadangan anda bagi meningkatkan kualiti pendidikan negara kita bagi menjamin kecemerlangan yang berterusan. F1 Kajian semula sistem pendidikan kebangsaan 1 F2 Semakan kurikulum/kurikulum yang memenuhi pasaran kerja 1 F3 Memperkasa Sekolah Bestari 1 F4 Memperbanyak Sekolah Wawasan 1 F5 Memperkasa sekolah sukan/Sekolah Sukan Bukit Jalil/ Sekolah Sukan Bandar Penawar 1 F6 Sekolah Amanah 1 F7 Penekanan aspek mental dan fizikal 1 F8 Penguasaan ICT/komputer/internet 1 F9 Pemantapan KSSR 1 F10 Dasar MBMMBI 1 F11 Pemantapan program LINUS 1 F12 Dasar 1Murid 1Sukan 1Malaysia 1 F13 Sekolah permata 1 F14 Memperbanyak sekolah Seni 1 F15 Kelengkapan prasarana ICT 1 F16 Prasarana dalam bilik darjah yang lengkap/kelas kondusif 1 F17 Memperbanyak institusi pengajian tinggi 1 F18 Sistem sekolah satu sesi 1 F19 Sistem persekolahan percuma 1 F20 Nisbah murid dalam kelas yang kecil 1 F21 Skim makanan percuma untuk pelajar 1 F22 Kupon tuisyen yang menyeluruh untuk para pelajar 1 F23 Kemudahan untuk menyediakan bahan P&P yang lengkap 1 F24 Peningkatan profesion perguruan yang berterusan 1 (Mana-mana jawapan munasabah) [mana-mana 6 x 1 markah]	[6 markah]

Soalan	Butiran	Markah
5 (c)	(c) Pada pendapat anda ,bagaimanakah melahirkan masyarakat yang maju dan saintifik selaras dengan cabaran Wawasan 2020. F1 Literasi ICT/internet/komputer 1 F2 Latihan pemasangan peralatan ICT di sekolah 1 F3 Pengajaran dan pembelajaran berpusatkan murid 1 F4 Berfikiran progresif/maju ke depan 1 F5 Berfikir secara kritis dan kreatif/KBKK 1 F6 Menyerap segala perubahan persekitarannya 1 F7 Menguasai ilmu sains dan teknologi 1 F8 Mengekalkan budaya ilmu 1 F9 Inovatif 1 F10 Pertukaran teknologi dengan negara-negara luar 1 F11 Mahir menggunakan gajet-gajet terkini 1 F12 Futuristik 1 F13 Memudahkan urusan mempaten hak cipta 1 F14 Institusi pendidikan berfokus kemahiran 1 F15 Penyelidikan dan Pembangunan/R&D 1 F16 Kempen hari inovasi negara 1 F17 Sokongan daripada syarikat swasta 1 F18 Bandar pintar/Putrajaya/cyberjaya/KLCC 1 F19 Pertandingan reka cipta /robotik 1 (Mana-mana jawapan munasabah) 1 [mana-mana 6 x 1 markah] [6 markah]	

Soalan	Butiran	Markah
6 (a)	(a) Terangkan kepentingan hijrah umat Islam dari Makkah ke Madinah	
	F1 Dakwah Islam dapat dilaksanakan	1
	H1a dengan aman /tenteram	1
	H1b dapat dilakukan dengan terbuka /tanpa berselindung	1
	F2 Terjalannya hubungan silaturahim/persaudaraan	1
	H2a di antara orang Islam Makkah dengan penduduk Islam Madinah	1
	H2b Gelaran Muhajirin kepada penduduk Islam Makkah yang berhijrah ke Madinah	1
	H2c gelaran Ansar kepada penduduk madinah yang membantu	1
	H2d mereka memberi modal/tempat tinggal/makanan	1
	H2e sifat tolak ansur orang Islam Madinah/sedia berkorban/kerjasama	1
	H2f menimbulkan perasaan terima kasih orang Islam Makkah	1
	F3 Menyatupadukan penduduk Madinah	1
	H3a pelbagai suku/kaum/adat/budaya/agama	1
	H3b Suku Aus dan Khazraj didamaikan	1
	H3c kehidupan harmoni / tenteram/sejahtera	1
	H3d nikmati kemakmuran ekonomi	1
	H3e kebebasan beragama	1
	F4 Pembinaan masjid	1
	H4a Masjid Quba' sebagai masjid pertama	1
	H4b disusuli Masjid Nabawi	1
	H4c masjid menjadi medan belajar/beribadat/bertemu/berbincang	1
	H4d persekitaran masjid boleh dijadikan aktiviti jual beli	1
	F5 Penukaran nama Yathrib	1
	H5a kepada Madinah al-Munawarah/ kota bercahaya	1
	H5b pusat tamadun Islam	1
	F6 Takwim Islam	1
	H6a kiraan tahun hijrah dalam kalendar Islam	1
	H6b zaman Khalifah Umar Al- Khattab	1
	H6c digunakan oleh banyak negara Islam	1
	H6d Maal Hijrah disambut setiap tahun/mengingati perjuangan	1
	F7 Penubuhan negara Islam Madinah	1
	H7a Nabi Muhammad ketua negara	1
	H7b mentadbir mengikut Perlembagaan Madinah	1

Soalan	Butiran	Markah
6 (b)	F8 Agama Islam menjadi ad-din/cara hidup	1
	H8a meliputi semua aspek kehidupan	1
	H8b politik/ekonomi/sosial	1
	F9 Pengorbanan sahabat-sahabat Nabi Muhammad	1
	H9a Abu Bakar Al-Sidiq melindungi Nabi	1
	H9b Ali bin Abu Talib sanggup tidur di tempat tidur Nabi	1
	H9c Abdul Rahman bin Auf menyumbangkan hartanya	1
	H9d Abdullah bin Abu Bakar mengintip kegiatan Quraisy	1
	H9e Amir bin Fuhairah memberikan susu kambing semasa Nabi bersembunyi di Gua Thur	1
	H9f Abdullah bin Arqat selaku jurupandu	1
	F10 Peranan Wanita	1
	H10a Asma' bin Abu bakar menghantar makanan	1
	F11 kebesaran/ketabahan jiwa Rasulullah	1
	H11a sanggup berkorban	1
	H11b tidak pernah berputus asa	1
	F12 Kepintaran strategi Nabi	1
	H12a tidak terus berangkat tetapi bersembunyi di Gua Thur	1
	H12b memilih jalan ke selatan / Tihamah berhampiran Laut Merah	1
	H12c berpandangan perjalanan menerusi jalan utara kurang selamat	1
	[Mana-mana 6 x 1 m]	[6 m]
	(b) Terangkan keunggulan kandungan Perlembagaan Madinah sehingga menjadi rujukan negara-negara di dunia	
	F1 Politik	1
	H1a Nabi Muhammad menjadi ketua negara	1
	H1b Nabi juga menjadi ketua hakim	1
	H1c musyawarah	1
	F2 Perundangan	1
	H2a undang-undang Islam diguna secara menyeluruh	1
	H2b peraturan kekeluargaan diamalkan	1
	H2c hukuman adil/saksama	1
	F3 Ekonomi	1
	H3a diskriminasi tidak dibenarkan	1
	H3b riba/penipuan/penindasan ditegah	1

Soalan	Butiran	Markah
	F4 Agama	1
	H4a kebebasan beragama	1
	H4b menghormati sesama agama	1
	H4c sikap buruk sangka dalam beragama dilarang	1
	H4d tidak ada paksaan memeluk Islam	1
	F5 Sosial	1
	H5a penduduk Madinah sebagai ummah	1
	H5b hidup bersatu/tolong-menolong/kerjasama	1
	H5c jauhi perasaan mementingkan diri	1
	H5d tidak boleh bertelagah/ bermusuhan	1
	F6 Pertahanan	1
	H6a tanggungjawab semua penduduk	1
	F7 Kedudukan Yahudi	1
	H7a diakui rakyat Madinah	1
	H7b hak yang sama dengan orang lain	1
	H7c boleh tinggal di Madinah	1
	H7d menikmati keselamatan/kebebasan	1
	H7e kedudukan terpelihara/terjamin selagi patuh Piagam Madinah	1
	[mana-mana 6 x 1 m]	[6 m]
6 (c)	(c) Pada pendapat anda, apakah ciri-ciri masyarakat Madinah yang boleh dicontohi oleh rakyat Malaysia bagi menjamin keharmonian dalam negara?	
	F1 Menghormati pemimpin/orang lain	1
	F2 Setia pada negara/semangat kebangsaan/rela berkorban	1
	F3 Menjunjung tinggi perlembagaan negara	1
	F4 Mematuhi undang-undang negara	1
	F5 Berani mempertahankan kebenaran	1
	F6 Bersatu-padu	1
	F7 Toleransi/tolak-ansur	1
	F8 Mengamalkan budaya mencintai ilmu pengetahuan	1
	F9 Sabar menempuh dugaan	1
	F10 Melakukan penghijrahan/perubahan dalam diri sendiri	1
	F11 Tidak pernah berputus asa	1
	F12 Mengamalkan suruhan Tuhan/agama	1
	F13 Bijak rancang strategi	1
	F14 Perundangan yang adil	1
	F15 Ekonomi yang adil/saksama	1
	F16 Tolong-menolong/bekerjasama	1
	F17 Musyawarah/perbincangan/perundingan	1
	F18 Pemimpin yang berwibawa/ulung	1
	(Mana-mana jawapan munasabah)	
	[mana-mana 8 x 1 m]	[8 m]

Soalan 7

7 (a) Terangkan faktor pembentukan Malaysia daripada aspek politik, ekonomi dan sosial

[6 markah]

Soalan	Butir	Markah
7 (a)	Politik	
	F1 Mempercepatkan kemerdekaan	1
	H1a Bagi Sarawak, Sabah, Singapura dan Brunei belum mampu berkerajaan sendiri.	1
	H1b Dalam tempoh dua tahun	1
	F2 Dekolonisasi	1
	H2a Terhadap negeri-negeri kecil yang belum membangun.	1
	H2b Hampir semua negara di Asia Tenggara telah merdeka .	1
	H2c Timbul usul Pertubuhan Bangsa-Bangsa Bersatu (PBB) agar tanah jajahan dimerdekakan .	1
	F3 Menstabilkan politik di Asia Tenggara	1
	H3a Menghalang pengaruh komunis.	1
	H3b Mengawal kepentingan British di Singapura	1
	F4 Bimbang pengaruh Barisan Sosialis di Singapura	1
	H4a Dianggap gerakan berhaluan kiri .	1
	H4b Memenangi pilihan raya Hong Lim di Singapura (1961).	1
	H4c Akan melemahkan Parti Tindakan Rakyat atau <i>People's Action Parti</i> (PAP).	1
	H4d Menggugat rancangan British memerdekakan Singapura.	1
	H4e Lee Kuan Yew berminat bergabung dengan Malaysia.	1
	F5 Ancaman komunis	1
	H5a Alasan Lee Kuan Yew mendesak penggabungan Singapura dan Tanah Melayu.	1
	H5b Tanah Melayu berpengalaman membanteras komunis semasa darurat.	1
	H5c <i>Clandestine Communist Organisation (CCO)</i> bermatlamat menjadikan Sarawak negara komunis .	1
	H5d Mendorong Tunku Abdul Rahman membentuk Malaysia .	1
	H5e Menjadi benteng menghadapi ancaman komunis.	1
	Ekonomi	1
	F6 Pasaran lebih luas.	1
	H6a Menggalakkan pelaburan dan industri pertanian.	1
	H6b Memanfaatkan keistimewaan dan sumber-sumber yang ada.	1
	H6c Tanah Melayu kaya dengan bahan mentah seperti getah dan bijih timah, balak di Sarawak dan Sabah, serta minyak di Brunei.	1
	H6d Menikmati pembangunan sosioekonomi dan politik	1

Soalan	Butir	Markah
	Sosial	
F7	Mengimbangi jumlah penduduk.	
H7a	Kemasukkan Sarawak, Sabah dan Brunei dapat mengimbangi penduduk Melayu dan bukan Melayu .	1
H7b	Memajukan negeri yang belum membangun.	1
H7c	Mewujudkan kesepakatan dan semangat setia kawan	1
	Mana-mana 6 X 1 m	1
		[6 m]

7 (b) Terangkan langkah-langkah merealisasikan pembentukan Malaysia. [8 markah]

Soalan	Butir	Markah
7 b)	F1 Lawatan Tunku ke Sabah, Sarawak (Jun 1961)	1
	H1a Menerangkan konsep, tujuan dan matlamat penubuhan.	1
	H1b Rundingan pegawai Persekutuan Tanah Melayu dengan pegawai British dari Sabah Sarawak dan Singapura.	1
	H1c Hasilnya, penubuhan JPPK	1
	F2 Jawatankuasa Perundingan Perpaduan Kaum (JPPK) Julai 1961	1
	H2a Ditubuhkan di Singapura .	1
	H2b Dipengerusikan oleh Donald Stephens .	1
	H2c Menerangkan kepada orang ramai tentang gagasan Malaysia.	1
	H2d Mengumpulkan pandangan penduduk.	1
	H2e Menggalakkan kegiatan penubuhan Malaysia.	1
	H2f Bermesyuarat empat kali di Jesselton, Kuching, Kuala Lumpur dan Singapura.	1
	H2g Brunei menghantar pemerhati .	1
	H2h Mengemukakan memorandum kepada Suruhanjaya Cobbold .	1
	H2i Mengandungi pandangan Sarawak dan Sabah untuk dimasukkan ke dalam perlembagaan.	1
	F3 Suruhanjaya Cobbold (1962)	1
	H3a Dipengerusi oleh Lord Cobbold .	1
	H3b Dianggotai Sir Anthony Abell, Sir David Watherston, Dato' Wong Pow Nee dan Tan Sri Ghazali Shafie.	1
	H3c Bertujuan meninjau pendapat rakyat Sabah dan Sarawak tentang gagasan Malaysia.	1
	H3d Membuat penilaian dan mengemukakan cadangan kepada British.	1
	H3e Meninjau pendapat 4 000 orang penduduk.	1
	H3f Menerima memorandum daripada pelbagai pertubuhan .	1
	H3g Laporan Suruhanjaya Cobbold.	1

Soalan	Butir	Markah
	H3h Satu pertiga menyokong Gagasan Malaysia tanpa syarat .	1
	H3i Satu pertiga menyokong dengan syarat, iaitu kepentingan mereka dilindungi .	1
	H3j Satu pertiga ingin kemerdekaan sebelum menyertai Malaysia.	1
	H3k Cadangan Suruhanjaya Cobbold.	1
	H3l Perlembagaan Malaysia berasaskan Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu 1957.	1
	H3m Sarawak dan Sabah diberikan kuasa menentukan dasar imigresennya .	1
	H3n Jaminan hak dan kedudukan bumiputera Sarawak dan Sabah.	1
	H3o Nama Malaysia diberikan.	1
	H3p Penentuan tarikh penubuhan Malaysia.	1
	H3q Bahasa Melayu bahasa kebangsaan.	1
	F4 Jawatankuasa Antara Kerajaan (JAK) (Ogos 1962)	1
	H4a Anggota , Persekutuan Tanah Melayu, Britain, Sarawak dan Sabah.	1
	H4b Pengerusi Lord Landsdowne , Tun Abdul Razak.	1
	H4c Bermesyuarat 24 kali .	1
	H4d Bagi mewajarkan kemasukan Sarawak dan Sabah ke dalam gagasan Malaysia.	1
	H4e Membincangkan hak dan kepentingan penduduk Sarawak dan Sabah.	1
	H4f Bersetuju membentuk Malaysia pada 31 Ogos 1963 .	1
	F5 Penubuhan Suruhanjaya PBB (Ogos 1963)	1
	H5a Dibentuk Setiausaha Agung PBB, U Thant .	1
	H5b Wakil PBB, Lawrence Michaelmore (Amerika Syarikat).	1
	H5c Meninjau sekali lagi pendapat rakyat Sarawak dan Sabah.	1
	H5d Permintaan Indonesia dan Filipina .	1
	H5e Mendapati majoriti rakyat Sarawak dan Sabah bersetuju .	1
	F6 Akta Malaysia	1
	H6a Ditandatangani di London (9 Julai 1963).	1
	H6b Diluluskan oleh Parlimen Britain .	1
	H6c Diperkenan Ratu Elizabeth II	1
	H6d Akta Malaysia memperuntukkan penggabungan negeri-negeri yang dinamakan Malaysia.	1
	H6e Diluluskan oleh Parlimen Tanah Melayu , Dewan Perhimpunan Singapura, Majlis Undangan Sarawak dan Majlis Undangan Sabah.	1
	H6f Diperkenan oleh Yang di-Pertuan Agong (26 Ogos 1963).	1
	H6g Negara Malaysia ditubuhkan (16 September 1963).	1
	[Mana-mana 6 x 1 m]	[6 m]

7c Sebagai warganegara Malaysia, apakah jati diri yang perlu anda miliki?			
6 markah]			
Soalan	Butiran		Markah
7c	F1	Berilmu pengetahuan	1
	F2	Menguasai ilmu ICT	1
	F3	Fasih berbahasa Melayu	1
	F4	Mengamalkan adat istiadat/budaya bangsa	1
	F5	Mendokong sistem pelajaran kebangsaan	1
	F6	Taat kepada Raja/pemerintah/pemimpin	1
	F7	Patuh kepada undang-undang	1
	F8	Sayang/cinta kepada negara/tanahair/bangsa	1
	F9	Menyokong dasar-dasar kerajaan/menyokong dasar kerajaan	1
	F10	Mengamalkan prinsip-prinsip rukun negara	1
	F11	Sebagai warganegara yang bertanggungjawab	1
	F12	Mengharumkan nama baik negara	1
	F13	Memastikan undang-undang negara mesti didaulatkan.	1
	F14	Menyokong program kerajaan di peringkat antarabangsa	1
	F15	Mengamalkan konsep 1 Malaysia	1
	F16	Menolak budaya asing yang negatif/tolak anasir asing	1
	F17	Bangga sebagai warganegara	1
	F18	Menghormati lambang-lambang negara	1
	F19	Bertolak ansur	1
	F20	Bersopan santun/bertatasusila	1
	F21	Mematuhi perlembagaan negara	1
	F22	Merealisasikan wawasan 2020	1
	F23	Mendokong Sistem Pendidikan Kebangsaan	1
	F24	Pegangan agama yang kukuh	1
	F25	Menghormati lambang negara	1
	F26	Hidup bersatu	1
(mana-mana jawapan munasabah)			
[mana-mana 6 x 1 m]			[6 m]

SULIT

25

1249/2(PP)

Soalan 8 Dasar Pembangunan sosial yang dilaksanakan melalui pendidikan, kebudayaan dan sukan telah mengukuhkan perpaduan rakyat berbilang bangsa di negara Malaysia.

8(a) Jelaskan usaha yang diambil oleh pemimpin negara kita bagi mewujudkan perpaduan melalui pembangunan sosial [8 markah]			
Soalan	Butiran		Markah
8 (a)	F1	Pembentukan ideologi negara/rukun negara	1
	F2	Memelihara cara hidup demokratif	1
	F3	Mencipta masyarakat yang adil	1
	F4	Menjamin sikap liberal terhadap kebudayaan yang pelbagai.	1
	F5	Menggalakan rakyat mengamalkan prinsip rukun negara	1
	F6	Setia kepada raja dan negara	1
	F7	Menekankan keluhuran perlembagaan	1
	F8	Agama merupakan pegangan utama rakyat Malaysia.	1
	F9	Menghormati undang-undang negara	1
	F10	Memastikan undang-undang negara mesti didaulatkan.	1
	F11	Melaksanakan Dasar Pendidikan Kebangsaan (DPK)	1
	F12	Menggunakan sukatan pelajaran seragam untuk semua sekolah.	1
	F13	Mengamalkan Falsafah Pendidikan Kebangsaan	1
	F14	Bahasa Melayu sebagai bahasa penghantar di sekolah menengah dan rendah.	1
	F15	Mewujudkan Dasar Kebudayaan Kebangsaan	1
	F16	Perpaduan melalui sukan dan permainan	1
	F17	Sukan Malaysia (SUKMA) dua tahun sekali bagi mengeratkan perpaduan.	1
	F18	Mencapai matlamat wawasan 2020 (Mana-mana jawapan munasabah	1
Mana-mana 8 x 1 m			[8 m]

8b Apakah tanggungjawab anda bagi merealisasikan pembinaan bangsa Malaysia yang bersatu padu seperti yang dihasratkan dalam Wawasan 2020? [6 markah]			
Soalan	Butiran		Markah
8(b)	F1	Mendaulatkan Bahasa Melayu sebagai Bahasa Keangsaan / bhs. tuturan	1
	F2	Mengamal kebudayaan kebangsaan/ budaya dan tradisi.	1
	F3	Melibatkan diri dalam sukan	1
	F4	Menggunakan kurikulum persekolahan yang sama	1
	F5	Menyokong sistem pendidikan kebangsaan.	1
	F6	Menjunjung perlembagaan	1
	F7	Mematuhi undang-undang	1
	F8	Mengelakkan bercakap perkara sensitif kaum lain	1
	F9	Menghayati Rukun Negara	1
	F10	Kepatuhan kepada agama	1
	F11	Meraikan perayaan bersama	1
	F12	Bersikap terbuka	1
	F13	Bertoleransi	1

F14	Saling menghormati	1
F15	Bersemangat 1Malaysia	1
F16	Bersemangat kekitaan	1
F17	Bekerjasama	1
F18	Ziarah menziarahi	1
F19	Bersifat patriotik	1
F20	Menghormati lambang-lambang negara	1
F21	Mengelakkan pembabitan dalam demonstrasi	1
F21	Menghargai keamanan	1
F23	Terlibat dalam aktiviti kokurikulum di sekolah	1
	(Mana-mana munasabah)	1
		[6 m]

8c Berikan cadangan anda bagi memartabatkan Bahasa Melayu sebagai Bahasa Kebangsaan seperti yang dihasratkan dalam Dasar Memartabatkan Bahasa Melayu dan Memperkukuhkan Bahasa Inggeris (MBMMBI). [6 markah]

Soalan	Butiran	Markah
8 (c)	F1 Menggunakan Bahasa Melayu dalam acara rasmi	1
	F2 Melaksanakan Bulan / Minggu Bahasa Kebangsaan	1
	F3 Mengadakan seminar / pidato / forum / diskusi / teater / di peringkat antarabangsa	1
	F4 Program sekolah memperkukuhkan Bahasa Melayu seperti sudut pidato/kuiz bahasa /dll	1
	F5 Audit Bahasa Melayu	1
	F6 Perkukuhkan peranan Dewan Bahasa dan Pustaka	1
	F7 Galakkan penterjemahan buku negara luar ke Bahasa Melayu	1
	F8 Penggunaan Bahasa Melayu pada iklan / papan tanda	1
	F9 Penggunaan Bahasa Melayu yang betul dalam media eelektronik	1
	F10 Kuatkuasa tegas Undang-undang / Akta Bahasa Kebangsaan	1
	F11 Kepimpinan melalui teladan / pemimpin menggunakan Bahasa Melayu	1
	F12 Mengadakan program/aktiviti jejak bahasa	1
(Mana-mana jawapan munasabah)		1
Mana-mana 6 x 1m		[6 m]

SULIT

27

1249/2(PP)

Soalan 9

9	(a) Apakah faedah Malaysia menganggotai pertubuhan serantau tersebut? [8 markah]	
Soalan	Butir	Markah
9 (a)	F1 Kerjasama dalam politik.	1
	F2 Kestabilan politik serantau.	1
	F3 Kerjasama mengatasi ancaman komunis.	1
	F4 Keselamatan negara terjamin.	1
	F5 Perisytiharan Zon Aman, Bebas dan Berkecuali (ZOPFAN)	1
	F6 Mengelak campur tangan kuasa besar.	1
	F7 Menjadi zon bebas senjata nuklear.	1
	F8 Menamatkan pertelingkahan penubuhan Malaysia.	1
	F9 Hubungan akrab antara negara	1
	F10 Mengawal harga pasaran hasil keluaran.	1
	F11 Mendapat tenaga buruh yang murah.	1
	F12 Kerjasama ekonomi .	1
	F13 Kerjasama projek ASEAN/baja urea di Bintulu Sarawak	1
	F14 Pasaran luas.	1
	F15 Pembukaan pusat serantau sains dan matematik /RECSAM	1
	F16 Penuntut rantau ASEAN meningkat di universiti tempatan.	1
	F17 Kerjasama Asean + 3	1
	F18 Kerjasama kebudayaan.	1
	F19 Penubuhan AFTA	1
	F20 Kerjasama pendidikan/SEAMEO	1
	F21 Kerjasama teknikal.	1
	F22 Mendapat kemudahan latihan/penyelidikan/teknologi	1
	F23 Festival kebudayaan	1
	F24 Tabung kebudayaan ASEAN	1
	F25 Pertukaran rancangan televisyen	1
	F26 Menjadi tuan rumah Sukan SEA.	1
	F27 Memajukan pelancongan negara/tahun melawat ASEAN	1
	F28 Memelihara alam sekitar	1
	(Mana-mana kejayaan ASEAN boleh dijadikan jawapan.)	1
Mana-mana 8 x 1 m		[8 m]

SULIT**28****1249/2(PP)****9 (b)** Berdasarkan pengetahuan sejarah anda, jelaskan kejayaan pertubuhan tersebut dalam menjamin kestabilan serantau.

Soalan	Butir	Markah
9 (b)	F1 Kerjasama mengatasi ancaman komunis.	1
	F2 Pengisytiharan konsep ZOPFAN	1
	F3 Mengelakkan campur tangan kuasa besar.	1
	F4 Tidak bersekongkol dengan blok Barat atau Timur.	1
	F5 Mengamalkan prinsip berkecuali	1
	F6 Zon Bebas Senjata Nuklear.	1
	F7 Menyelesai konflik campur tangan Vietnam di Kampuchea.	1
	F8 Menubuh Kerajaan Demokratik campuran Kampuchea.	1
	F9 Tidak membenarkan kapal membawa bahan nuklear menguna pengairan atau pelabuhan.	1
	F10 Kerjasama memerangi dadah	1
	F11 Menyelesai konflik di Kampuchea /Myanmar	1
	F12 Menyelesai konflik secara aman/ rundingan	1
	F13 Kerjasama keselamatan	1
	F14 Persidangan menteri-menteri luar ASEAN	1
	F15 Menamatkan konfrantasi	1
	F16 Menyelesaikan isu penubuhan Malaysia	1
	F17 Hubungan yang erat antara pemimpin	1
	F18 Perisytiharan Deklarasi Kuala Lumpur	1
	F19 Penambahan anggota ASEAN	1
	F20 Menyelesaikan masalah sempadan ke PBB (Mana-mana munasabah)	1
[Mana-mana 6 x 1 m]		[6 m]

9 (c) Bagaimanakah semangat setia kawan dalam kalangan negara serantau dapat dieratkan? [6 markah]

Soalan	Butir	Markah
9 (c)	F1 Sikap bertolak ansur.	1
	F2 Kerjasama ekonomi / politik / sosial.	1
	F3 Saling menghormati.	1
	F4 Mengukuhkan berhubung dua hala.	1
	F5 Pertukaran maklumat.	1
	F6 Bersatu padu.	1
	F7 Tolong menolong.	1
	F8 Mementingkan perdamaian.	1
	F9 Menghormati kedaulatan negara.	1
	F10 Menamat konflik secara aman/rundingan	1
	F11 Menganjur Sukan	1
	F12 Kerjasama pendidikan/SEAMEO	1
	F13 Kerjasama dalam sains dan matematik/RECSAM	1
	F14 Membekalkan buruh/pembantu rumah	1
	F15 Bantuan bencana	1
	F16 Kerjasama kebudayaan/film/dokumentari/telesision/radio/anugerah	1
	F17 Mesyuarat Ketua-ketua Negara ASEAN (Mana-mana jawapan munasabah)	1
[Mana-mana 6 x 1 m]		[6 m]

SULIT

29

1249/2(PP)