

BAB 1: SEJARAH DAN KITA

PENGERTIAN SEJARAH

Perkataan di bawah dikaitkan dengan pengertian sejarah

Perkataan	Maksud
Syjaratun	Pokok

1. Antara berikut, yang manakah berkaitan dengan maklumat di atas?

I Riwayat

II Keturunan

III Asal-usul

IV Cerita

- A. I,II dan III
- B. I,II dan IV
- C. I,III dan IV
- D. II,III dan IV

Pernyataan di bawah merujuk kepada pengertian sejarah

Penceritaan tentang tindakan manusia dan sebab-sebab mereka melakukannya

2. Pengertian tersebut dibuat oleh

- A. Raja Ali Haji
- B. Herodotus
- C. Tun Sri Lanang
- D. Ibn Khaldun

3. Antara berikut, pernyataan manakah menerangkan maksud sejarah?

I Perubahan yang berlaku pada sifat masyarakat

II Penyelidikan tentang peristiwa yang pernah berlaku

III Peristiwa yang sering berlaku dalam sesuatu masyarakat

IV Penceritaan tentang tindakan manusia dan sebab mereka melakukannya

- A. I,II dan III
- B. I,II dan IV
- C. I,III dan IV
- D. II,III dan IV

- Herodotus
- Ibn Khaldun
- Muhd Yusof Ibrahim

4. Tokoh-tokoh di atas memberi maklumat tentang

- A. pengertian sejarah
- B. tamadun awal manusia
- C. sejarah awal Tanah Melayu

D. sumber-sumber sejarah

Para sejarawan mengkaji rekod-rekod masa lampau



Hasil kajian itu dikeluarkan dalam bentuk penulisan, foto dan filem

5. Berdasarkan maklumat di atas, sejarah boleh dikaitkan dengan

- A. perubahan masyarakat lampau
- B. penulisan para sejarawan
- C. penyelidikan tentang perkara yang telah berlaku
- D. peristiwa yang ditulis, dijadikan foto atau difilemkan

6. Mengapakah Hari Kemerdekaan ini disambut dengan penuh gilang gemilang?

I Tanda kebanggaan kita terhadap negara

II Tanda terima kasih kepada pejuang negara

III Tanda kemajuan dan kemasyuharan negara

IV Tanda keamanan dan kebebasan negara

- A. I dan II
- B. I dan IV
- C. II dan III
- D. III dan IV

CIRI-CIRI SEJARAH

Maklumat di bawah merujuk kepada ciri-ciri sejarah

- Tepat dan benar
- Penting dan bermakna

7. Bagaimanakah kedua-dua ciri tersebut membantu dalam pengkajian sejarah?

- A. Membuat penulisan
- B. Membuat rekonstruksi
- C. Mengesahkan peristiwa
- D. Menjadikan kajian lebih menarik

- Peristiwa
- Tempat
- Tokoh

8. Bagaimanakah perkara-perkara tersebut boleh dijadikan fakta sejarah?

I Dapat direka cipta

II Dapat ditokok tambah

III Dapat dibuktikan kebenaran

IV Dapat dipertanggungjawabkan

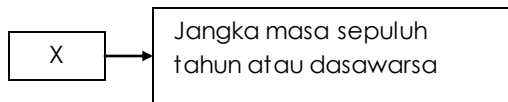
- A. I dan II

- B. I dan IV
- C. II dan III
- D. III dan IV

9. Antara berikut, yang manakah boleh dianggap sebagai peristiwa sejarah?
 I Sambutan Hari Guru
 II Sambutan Hari Kebangsaan
 III Peminangan Puteri Gunung Ledang oleh Sultan Mahmud Shah
 IV Pengisytiharaan Putrajaya sebagai Wilayah Persekutuan

- A. I,II dan III
- B. I,II dan IV
- C. I,III dan IV
- D. II,III dan IV

Rajah di bawah menjelaskan makna x.



10. X di atas merujuk kepada

- A. Abad
- B. Dekad
- C. Masihi
- D. Zaman

Senarai di bawah merujuk kepada hari bersejarah

- Hari Guru
- Hari Pekerja

11. Mengapakah kedua-dua hari bersejarah tersebut disambut setiap tahun?

- A. Menunjukkan perasaan cinta akan tanah air
- B. Menghargai sumbangan
- C. Memeriahkan sambutan
- D. Mempelbagaikan sambutan

Peristiwa di bawah amat bermakna kepada kita semua

Tarikh	Peristiwa
31 Ogos 1957	Kemerdekaan Tanah Melayu

12. Mengapakah tarikh 31 Ogos disambut secara besar-besaran setiap tahun?

- A. Menghargai jasa tokoh terdahulu
- B. Memupuk perpaduan antara kaum
- C. Menghargai sumbangan kaum pekerja
- D. Menandakan tamatnya era penjajahan di negara kita

Jadual di bawah menunjukkan ciri-ciri sejarah

Ciri-ciri sejarah	
Sebab	Akibat
X	Y

13. Apakah yang dapat mewakili X dan Y di atas?

- I Kedatangan pekerja asing
- II Pembentukan masyarakat majmuk
- III Pemasyhuran kemerdekaan
- IV Pendudukan Jepun di tanah air

- A. I dan II
- B. I dan IV
- C. II dan III
- D. III dan IV

Maklumat di bawah adalah ciri sejarah

Sebab dan akibat sesuatu peristiwa menimbulkan perasaan ingin tahu

14. Bagaimanakah ciri sejarah tersebut dapat membantu mewujudkan kehidupan yang aman dan bersatu padu dalam kalangan rakyat Malaysia?

- A. Menjadi panduan
- B. Mengelaskan peristiwa
- C. Mengisahkan cerita menarik
- D. Membuktikan kesahihan peristiwa

15. Sejarah mempunyai ciri-ciri yang tertentu iaitu

- I tepat dan benar
- II sebab dan akibat
- III asli dan rasional
- IV penting dan bermakna

- A. I,II dan III
- B. I,II dan IV
- C. I,III dan IV
- D. II,III dan IV

16. Pernyataan manakah dapat menerangkan fakta sejarah?

- A. Peristiwa masa lampau
- B. Peristiwa yang ditulis oleh sejarawan
- C. Peristiwa yang direka cipta
- D. Peristiwa yang dibuktikan kebenarannya

- Buruh Cina
- Buruh India

17. Apakah kesan ke masukan buruh asing di atas ke negara kita?

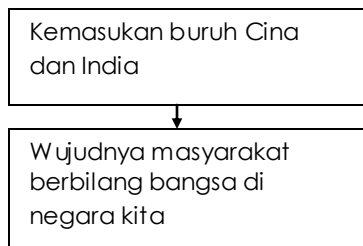
- A. Wujudnya perpaduan antara kaum

- B. Wujudnya ekonomi moden
- C. Wujudnya masyarakat berbilang kaum
- D. Wujudnya negara Malaysia yang berdaulat

18. Mengapakah kita perlu mengetahui ciri-ciri budaya dan amalan hidup setiap kaum di negara kita?

- I Mewujudkan semangat perpaduan
- II Mewujudkan semangat perkauman
- III Mewujudkan suasana yang meriah
- IV Mewujudkan suasana yang aman

- A. I dan II
- B. II dan III
- C. III dan IV
- D. I dan IV



19. Apakah ciri sejarah yang boleh dikaitkan dengan perkara di atas?

- A. Tepat dan benar
- B. Benar dan mitos
- C. Sebab dan akibat
- D. Penting dan bermakna

Z
• Tempat • Tokoh • Peristiwa • Tarikh

20. Apakah z?

- A. Ciri-ciri sejarah
- B. Akibat sejarah
- C. Fakta sejarah
- D. Pengertian sejarah

Ciri x
Pengkaji perlu mengetahui apa, siapa, bila, di mana dan bagaimana peristiwa itu berlaku

21. Ciri x ialah

- A. peristiwa bersejarah
- B. pengkajian sejarah
- C. sebab dan akibat
- D. fakta sejarah

SUMBER SEJARAH

Batu Bersurat

22. Sumber sejarah ini dikategorikan sebagai sumber

- A. pertama
- B. kedua
- C. ketiga
- D. keempat

Sumber x
• Buku • Jurnal • Ensiklopedia • Akhbar • Risalah

23. Apakah sumber x

- A. Lisan
- B. Bertulis
- C. Kedua
- D. Ketiga

Sumber sejarah
• Sumber pertama • Sumber kedua

24. Berdasarkan maklumat di atas, manakah tergolong sebagai sumber pertama?

- A. Buku teks
- B. Majalah
- C. Manuskrip
- D. Ensiklopedia

Artifak	Fosil
---------	-------

25. Apakah persamaan perkara di atas?

- A. Sumber primer
- B. Sumber bertulis
- C. Sumber cari gali
- D. Sumber sekunder

26. Pernyataan manakah menerangkan fosil?

- A. Tinggalan haiwan atau tumbuhan zaman purba
- B. Lakaran pada dinding gua
- C. Barang yang dicipta oleh manusia purba
- D. Naskhah tulisan tangan

- Beliung
- Tembikar
- Tulang Mawas

27. Senarai di atas boleh dikategorikan sebagai

- A. Fosil
- B. Artifak
- C. Monumen
- D. Manuskrip

28. Ciri sumber kedua ialah

- I bersifat asli
- II sudah diolah
- III sudah dicetak
- IV belum ditafsir
- A. I dan II
- B. II dan III
- C. III dan IV
- D. I dan IV

- Diari
- Manuskrip

29. Ciri sumber di atas ialah

- I belum diolah
- II bersifat asli
- III bersifat saintifik
- IV belum ditafsir
- A. I,II dan III
- B. I,II dan IV
- C. I,III dan IV
- D. II, III dan IV

30. Apakah sumber primer yang boleh anda gunakan untuk menghasilkan sebuah tugas tentang sumbangan seseorang pemimpin di tempat tinggal anda?

- I Diari pemimpin berkenaan
- II Majalah berkaitan pemimpin berkenaan
- III Buku berkaitan pemimpin berkenaan
- IV Hasil temubual dengan pemimpin berkenaan

- A. I dan II
- B. II dan III
- C. III dan IV
- D. I dan IV

- Warta Malaya
- Warta Sarawak

31. Sumber sejarah di atas boleh digolongkan sebagai

- A. sumber lisan
- B. sumber primer

- C. sumber sekunder
- D. sumber arkeologi

- Catatan pada batu bersurat
- Lakaran pada dinding gua

32. Kedua-dua sumber di atas boleh digolongkan sebagai

- A. sumber lisan
- B. sumber bertulis
- C. sumber manuskrip
- D. sumber sekunder

33. Antara berikut, sumber manakah digolongkan sebagai sumber kedua?

- I Batu Bersurat Terengganu
- II Batu Nisan Sultan Mansur Shah
- III Ensiklopedia Sejarah dan Kebudayaan Melayu
- IV Laporan Tahunan Jabatan Pendidikan Melaka

- A. I dan II
- B. II dan III
- C. III dan IV
- D. I dan IV

KAEDAH PENGKAJIAN SEJARAH

- Dongeng
- Legenda
- Mitos

34. Unsur-unsur di atas sering terdapat dalam

- A. sumber lisan
- B. sumber sekunder
- C. sumber bertulis
- D. sumber arkeologi

- Artifak
- Fosil
- Monumen

35. Apakah yang perlu dilakukan oleh ahli arkeologi untuk memastikan sumber di atas boleh diterima sebagai bahan sejarah?

- A. Membuat tafsiran
- B. Menjalankan kajian saintifik
- C. Membuat rujukan pada orang sumber
- D. Merujuk kepada Arkib Negara

- Mentafsir
- Memilih
- Membandingkan fakta

36. Mengapakah sejarawan perlu mengambil langkah-langkah di atas setelah memperoleh sesuatu sumber sejarah?

- A. Membuktikan kepintaran
- B. Mengelakkan unsur tokok tambah
- C. Mengukuhkan pandangannya
- D. Membuktikan kebenaran fakta sejarah

- Ucapan
- Perbualan

37. Apakah kelemahan yang mungkin timbul daripada sumber sejarah di atas?

- A. Terdiri daripada cerita rakyat
- B. Mempunyai unsur sejarah
- C. Bercampur aduk dengan dongeng
- D. Terpengaruh dengan perkembangan masa kini

38. Bahan yang boleh digunakan untuk mendapat maklumat melalui kaedah bertulis ialah

- I binaan daripada batu
- II lakaran pada dinding gua
- III tulisan yang dipahat pada batu
- IV tapak petempatan masyarakat awal

- A. I dan II
- B. II dan III
- C. III dan IV
- D. I dan IV

- Buku
- Jurnal
- Filem dokumentasi

39. Bahan-bahan di atas boleh dihasilkan melalui

- A. cara cari gali
- B. kajian saintifik
- C. kajian sumber sekunder
- D. kajian sumber primer

- Fosil
- Artifak

40. Mengapakah ahli arkeologi perlu membuat pentarikhan radio karbon terhadap bahan-bahan tersebut?

I Dapat membuat tafsiran

- II Dapat membuat pentarikhan
- III Dapat membuat pemuliharaan
- IV Dapat membuat kajian saintifik

- A. I dan II
- B. II dan III
- C. III dan IV
- D. I dan IV

Kaedah lisan berkait rapat dengan tradisi sastera rakyat

41. Mengapakah kaedah tersebut tidak sesuai digunakan?

- A. Tiada bukti
- B. Tidak direkodkan
- C. Sering ditokok tambah
- D. Melibatkan temu ramah

Kaedah Pengkajian Sejarah

Lisan

42. Di manakah maklumat daripada kaedah bertulis diperolehi?

I Kain

II Gading

III Logam

IV Dinding gua

- A. I,II dan III
- B. I,II dan IV
- C. I,III dan IV
- D. II,III dan IV

- Temu ramah
- Perbualan

43. Apakah maklumat yang akan diperolehi melalui kedua-dua kaedah tersebut?

I Tarikh peristiwa

II Pandangan tokoh

III Latar belakang peristiwa

IV Menentukan usia artifak

- A. I dan II
- B. I dan IV
- C. II dan III
- D. III dan IV

- Gali cari
- Maritim
- Angkasa lepas

44. Kaedah kajian yang dimaksudkan ialah kaedah

- A. lisan

- B. bertulis
- C. arkeologi
- D. penaklukan

Fosil
• Kulit siput • Peralatan logam • Tembikar

5. 4Apakah yang dapat dikaitkan dengan kaedah tersebut?

- A. Sinaran X
- B. Angkasa lepas
- C. Pentarikan radio karbon
- D. Usaha mengali cari

- Television
- Internet
- Video

46. Kaedah ini dikenal sebagai

- A. alat pandang dengar
- B. alat pandang lihat
- C. alat pandang tulis
- D. alat pandang kaji

Sejarawan dapat membuat tafsiran dan pentarikan tentang budaya masyarakat melalui tinggalan sejarah

47. Apakah kaedah yang dimaksudkan?

- A. Kaedah lisan
- B. Kaedah arkeologi
- C. Kaedah bertulis
- D. Kaedah temu duga

PENTAFSIRAN SEJARAH

- Memperkenalkan sistem cukai
- Mengambil alih kuasa pembesar dan sultan Perak

48. Rajah di atas menunjukkan dua pendapat yang berbeza tentang sebab pembunuhan J.W.W Birch
Mengapakah wujudnya perbezaan pendapat tersebut?

- A. Perbezaan penyelidikan
- B. Perbezaan tafsiran Sejarah
- C. Perbezaan kaedah pengkajian
- D. Perbezaan sumber sejarah

- Tok Janggut
- Dato' Maharaja Lela

49. Mengapakah sejarawan tempatan menyifatkan tokoh-tokoh di atas sebagai pejuang tanah air?

- A. Mereka pemimpin tempatan
- B. Mereka berjaya mengalahkan British
- C. Mereka berjaya memperjuangkan kemerdekaan
- D. Mereka berani menentang penjajah British

50. Apakah yang perlu dilakukan oleh sejarawan agar dapat menghasilkan maklumat sejarah yang tepat dan benar?

- A. Menggunakan pelbagai kaedah pengkajian
- B. Membuat rujukan buku terbitan dalam dan luar negeri
- C. Membuat kajian di arkib dan muzium negara
- D. Membuat penyelidikan dengan jujur dan bertanggungjawab

- Dato' Bahaman
- Mat Kilau
- Tok Janggut

51. Apakah ciri-ciri yang perlu ada pada seseorang pengkaji sejarah semasa menjalankan kajian tentang perjuangan tokoh-tokoh tersebut?

I Jujur

II Tegas

III Berpengetahuan

IV Bertanggungjawab

- A. I dan II
- B. I dan IV
- C. II dan III
- D. III dan IV

Sejarawan berusaha membuat tafsiran yang betul dan tepat

52. Bagaimanakah usaha tersebut dapat dilaksanakan?

- A. Membuat penyelidikan
- B. Membuat kajian di perpustakaan
- C. Membuat tafsiran yang berbagai-bagai
- D. Mengadakan kumpulan perbincangan

KEPENTINGAN SEJARAH

Pemasyuhuran kemerdekaan

53. Mengapakah kita perlu memahami dan menghayati sejarah tanah air?

- I Menjadi pelajar cemerlang
- II Menunaikan tanggungjawab
- III Berbangga menjadi warganegara
- IV Bertanggungjawab mempertahankan negara

- A. I dan II
- B. I dan IV
- C. II dan III
- D. III dan IV

Zaman Prasejarah

- Paleolitik
- Neolitik
- Logam

54. Apakah ikhtibar yang dapat kita pelajari dari zaman Prasejarah seperti di atas?

- I Melahirkan perasaan jati diri yang tinggi
- II Membentuk keperibadian bangsa
- III Menghapuskan rasa rendah diri dengan bangsa lain
- IV Mewujudkan cara hidup yang aman damai

- A. I,II dan III
- B. I,II dan IV
- C. I,III dan IV
- D. II,III dan IV

- Melaka dijajah oleh Portugis
- Tanah Melayu dikuasai tentera Jepun

55. Apakah panduan dan ikhtibar yang dapat diperoleh melalui peristiwa-peristiwa tersebut?

- A. Membenci kuasa asing
- B. Tidak mengulangi kesilapan
- C. Tidak bersahabat dengan Jepun
- D. Memutuskan hubungan dengan Portugis

Proses	Kesan
Mempelajari sejarah	Memupuk patriotisme

56. Bagaimanakah proses tersebut dapat membantu merealisasikan Wawasan 2020?

- I Hidup dalam suasana aman damai
- II Berbangga menjadi rakyat Malaysia
- III Memahami proses pengkajian sejarah

IV Mengetahui siapa diri, bangsa, dan negara kita

- A. I,II dan III
- B. I,II dan IV
- C. I,III dan IV
- D. II,III dan IV

57. Apakah kepentingan kita mempelajari sejarah?

I Sebagai panduan untuk masa akan datang

II Supaya kita bermusuhan dengan kuasa barat

III Supaya kita dapat melahirkan rasa bangga terhadap negara

IV Supaya kita menyanjung sumbangan para pemimpin yang telah berjasa kepada negara kita

- A. I,II dan III
- B. I,II dan IV
- C. I,III dan IV
- D. II,III dan IV

58. Mengapakah mata pelajaran sejarah diberi penekanan dalam sistem persekolahan di sekolah kita pada hari ini?

- A. Mengagung-agungkan peristiwa bersejarah
- B. Memupuk semangat cinta akan tanah air
- C. Membangkitkan semula kegemilangan tanah air
- D. Mengenang peristiwa yang pernah berlaku di tanah air

59. Pernyataan manakah dapat menerangkan tujuan mempelajari sejarah?

- I Memupuk semangat perkauman
- II Melahirkan perasaan cinta akan negara
- III Mencontohi kejayaan bangsa dan negara yang maju
- IV Menjadi ikhtibar dan pengajaran dalam kehidupan

IV Menjadi ikhtibar dan pengajaran dalam kehidupan

- A. I,II dan III
- B. I,II dan IV
- C. I,III dan IV
- D. II,III dan IV

- Penaklukan Portugis ke atas Melaka
- Penguasaan British di Negeri-Negeri Melayu
- Pendudukan Jepun di negara kita

60. Apakah pengajaran yang kita peroleh daripada peristiwa-peristiwa sejarah di atas?

- I Bekerjasama dengan kuasa asing
- II Berbangga dengan sumbangan kuasa asing

III Berwaspada terhadap kuasa asing
IV Bersatu padu untuk mempertahankan
kedaulatan negara kita

- A. I dan II
- B. II dan III
- C. III dan IV
- D. I dan IV